विश्रामसागरका काव्यशास्त्रीय ऋध्ययन

(बुन्देलखण्ड विश्वविद्यालय की पीएच० डी० उपाधि हेतु प्रस्तुत शोध-प्रबंध)

-: शोघ छात्रा :-कु0 सीमा दीक्षित एम॰ ए॰, डो० पो० एड०



पर्यवेशक :--

डा० कृष्णदत्त अवस्थी

मकर संक्रान्ति सं० २०४२

एस० ए०ड पोएच० डी॰ (हिन्दो, संस्कृत) डी॰ लिट्०, आचार्य हिन्दो-विभाग पं ा जवाहरलाल नेहरू स्नातकोत्तर महाविद्यासय, बांदा (उ. प्र.)

28 भूगिका ((

विद्यान के इस भौतिक पुग में नैतिकता का द्वास तभी मनी कियों के लिए एक गम्भीर विकास का विकास कन गया है नैतिक प्रकार के इस द्वासीगमुकी युग में क्या करना चाहिए 9 किस प्रकार समाज में वाहित सुधार होना वाहिए 9 किस प्रकार जन जीवन में शाणित और सुक्यव स्था हो सकेगी, इस बात के लिए इम सभी को सौकी समझी और विवारन की आवश्यकता है। जब मैंने पीठएव-औठ स्तर के शोध के विकास में विकास प्रारम्भ किया तब शोध —
विकास पर गम्भीर अध्येताओं ने मुक्के इसी नैतिक एवं आक्यात्मक ग्राम्भ पर शोध करने का परामर्श दिया, जिसमें मेरी विवार धारा के अनुस्य सामग्री की सम्प्राणित निश्चित थी परिणाम खन्य मेंने विधामतागर को अपने शोध का विकास निश्चारित किया।

दल शोध-प्रवास के प्रथम अध्याय में मैंन ग्रान्कार थी रख्नाथ दाल रामलेनों के जन्म, स्थान, लम्ब,रेशाव, शिक्षा, दीक्षा व्यवसाय, विश्वत जीवन, काव्य रचना, काव्य प्रयोजन, तत्कालीन परिशिक्षीत्यों वादि का शोध पूर्ण विदेवन किया है। जिस्से इस बात का पता लगाने में सुविधा हो सके कि किन प्रणावों एवं परिशिक्षीत्यों ने किव से इस प्रकार के महनीय ग्रन्थ को निस्ताया और किन परिशिक्षीत्यों ने एक सैनिक से एक बादर्श भवत हो जाने की स्थितियां उत्पन्न कर दीं।

िव्हार अध्याय में प्रस्तुत ग्रान्थ का सामान्य परिषय दिया गया है विषय वस्तु तीन अपले में विभवत है इतिहासायन, कृष्णायन और रामायण, इन तीन भागों में इतिहासायन विविध पुराणों की कथाव स्तु से सम्बद्ध है जिसमें वैष्ण्य भीवत, नेतिक जीवन और सवाधार पर बन देने के निष्य अनेक रोचक पर्व अपवेश्वद भीवत प्रधान कथानकों को ग्राधित किया गया है दितीय भाग कृष्णायन के कृष्ण के सम्ग्रा जीवन को सीवप्त स्म में बीमद्भागवत आदि अनेक पुराणों के आधार पर सीवप्त स्म में प्रस्तुत करने की घेष्टा की गयी है। उत्तीय भाग

रामाण में राम कथा के तम्हा प्रणान में कवि ने बही ही बुद्धिमत्ता के ताथ मनोधीम दिया है। वाल्मीकि रामाणण, बध्धात्म रामाणण एवं राम कथा के तम्बद्ध अनेक ग्रन्थों का आश्च्य लेकर कवि ने हते रोक्क बनान का प्रधास किया है उत्तेम बनेक स्थान ऐसे भी औह गए हैं जो रामबहित मानल में स्थान नहीं पा तके। उनका सम्बन्ध रिक्क भीवत से प्रतीत होता है, जो जुनसी की मधिया-वासी भीवत के अनुहुल नहीं था, किन्तु पिस भी कवि ने उनमें किसी प्रकार की अर्थीनता नहीं अने दी। राम करेवा हस बात का जीता-जामता उदाहरण है।

तृतीय बध्याय में विश्वामनागर का रनारमक बनुशीनन प्रस्तुत विया गजा है वैसे तो प्राय: सभी रनों का बहितत्व इन ग्रम्थ में विश्वमान है किन्तु किये की मुख्य दृत्ति शान्त रन और भावत रन में रमी है। जहाँ तक बुगार का प्रश्न है वह भी नीमित और सन्तृतित है युद्धों के चिश्रम में वीर और रोह्ड रन का भी सुन्दर परिपाक किया गया है।

ब्तुर्थं अध्याय में विश्वामतागर की क्लंबार-योजना पर प्रवास काला गया है। वैसे शब्दालंकार और उधालंकार दोनों के पर्याप्त प्रयोग किय गय हैं. किन्तु रामकरितमानस की भाति सागस्पकों के विकास में किया मनोब्दित अधिक रमी है उपमा, उन्हें बा, स्पक, यमक, और क्लोबित किया के प्रिय क्लंबार क्रतीत होते हैं इस प्रकार कलारों का स्वाभाविक प्रयोग किया की कांक्य कला का परिवादक है।

वंशम बध्याय में विश्वामनागर में गुण, रीति तथा ध्वनि का विदेवन किया गया है और यह सिद्ध किया गया है कि कवि ने माधूर्य गुण का प्रयोग विशेष स्प से किया है। रीतियों में वैदभी रीति उसे बिक्क प्रिय रही है उसेन नाद वीन्दर्य को भी स्थान दिया है और वस्तु ध्वनि को बनेक स्थानों में दिखनाने की पेष्टा की गयी है।

षण्डम् बध्याय में विधामतागर की भाषा का बालोबनात्मक बध्यथन प्रस्तुत किया गया है और यह निद्ध किया गया है कि कवि का वर्ण्यीयन्यात विशेष प्रशस्त है मुहावरी एवं लोको वितयी में उनकी प्रवृत्ति बध्धि नहीं रमी, क्यों कि वीतरागी कवियों को इन वातों से अध्यक प्रयोजन नहीं रहता । फिर भी जिन मुदावरों और लोको कियों का प्रयोग किया गया है उनका भी एक गम्भीर उद्देश्य है, जो मुख्यत: नैतिक भावना और वैराम्य से सम्बद्ध है । किये मे अपनी भाषा में संबद्ध के तत्स्तम शब्दों का क्र पर्यापत प्रयोग किया है बीच-बीच में उन्होंने उर्दू और फारती के भी प्रचलित शब्दों का प्रयोग किया है । आशिक स्प में आधितिक शब्द स्वत: प्रस्तुत हो गय है ज्याकरणात्मक दुन्दि से किये की भाषा महाकाच्योधित है यह तह बोध अवश्य मिलते हैं, किन्तु वै नगम्य हैं।

सप्तम् अध्याय में किंव हारा प्रयुक्त छुन्दों का विश्वेषण किया गया है। समस्त ग्रन्थ में किंव में 65 प्रकार के छन्दों का प्रयोग किया है, जो उनकी किंवत्व शक्ति का परिवादक है कथा प्रसंग की दुष्टि से छेदग्र्य बीचित्य को किंव में भंकी भाति पर्वचाना है अधिकाश स्म में उन्होंने धोपाई, दोड़ा , सोरठा, गीतिका, छुन्य, कुण्डिल्या, श्लोक, घतुष्यद, इंस्क्रक, लोगर, तोटक, और बीसा इन हादश छैदों का किंव में अधिक प्रयोग किया है।

बण्टमु अध्याय में यह दिख्याया गया है कि किव की दर्शन शास्त्र का पूर्ण जान था नांच्य दर्शन, योग दर्शन और वेदा स्त दर्शन का प्रभाव स्थान—स्थान पर प्राप्त होता है। भीवत-दर्शन को भी उन्होंने व के द्वेग से संवारा हैं नेतिक विवादशारा, सरसंग की मंदिमा, येस सामाजिक बार्शों के संत पुरुषों के जीवन दर्शन के साथ जो क्रार किव ने अपने समग्र व्यक्तित्व का जीता-जागता उदाहरण प्रस्तुत किया है।

नवसू अध्याय में कवि की भीवत पर विस्तृत विचार किया गया है, जिसमें भीवत की महिमा, राम नाम का महत्व, वृष्ण भीवत, शावत निदा, गुरू महिमा आदि पर विचार किया गया है और किय के प्रकृति-विकास पर भी विम्तन प्रस्तुत कर के यह तिख किया गया है कि प्रकृति के आनम्बन स्म को ही कवि में अधिक महत्व दिया है जब कि यथा स्थान प्रकृति के अन्य स्मी को भी विका किया गया है है दशम् बक्ष्याय में यह दिखनाचा गया है कि वित का बक्ष्ययन कितना क्यापक था बीमदभागवत, महाभारत एवं विविध पुराणों का मन्थन करके किव में उनते जो नवनीत निकाला, उस हम ग्रन्थ में समाज के कल्याण के लिए प्रस्तुत कर दिया उन्होंने धर्म, नीति , दर्शन और काच्य शास्त्र का प्रामाणिक ज्ञान था, जिसे ग्रन्थ के विविध उदरणों हारा प्रकट किया गया है और बन्त में यह दिखनाया गया है कि यह ग्रन्थ कितना सौक प्रिय है और क्यों 9 हम प्रकार भारतीय संस्कृति का सार संग्रह स्वस्थ यह ग्रन्थ अति शय महीय है है

पकादश बध्याय में अपने उकत शोध का उपलेखार करते हुए यह तिद किया स्था है कि बाज के इस अशान्त युग में यह विशामनागर ग्रंथ मानव की नैतिकता सदाधार, भीवत भावना जैती दिक्य पर्व कन्याणकारक जीवन— गैकी केवर लोक का बहुत बड़ा कल्याण कर सकता है/ग्रंथकार ने अपने क्यापक— बध्यधन और नैतिक बाहरण इन दोनों के ग्रंथांव से लोक को विशाम देन के उपलोकत

वस प्रकार यह सीथ ग्रान्थ डाँठ वृष्णदस्त जवस्थी के निर्देशन में निवस गया है जो भारत के जेक विश्वविद्यालयों के प्रसिद्ध शोध प्रयोक्षक हैं और भीवत साहित्य के बहुवाँ वैत विद्यान हैं। इस शोध प्रवन्ध के प्रणयन में मैन पिता जवाहर नेवर स्वात्वी तिद्यान हैं। इस शोध प्रवन्ध के प्रणयन में मैन पिता जवाहर नेवर स्वात्वी तत्तर महाविद्यालय के पुस्तकालय का अग्रंथ किया है प्रवृद्ध प्राचार्य डाँठ गीरजनाथ विदेदी का विशेष वाभार व्यक्त करती हैं जिन्होंने मुन्तित मुन्ते विशेष वाभार व्यक्त करती है जिन्होंने मुन्तित मुन्ते विदेश के वस्थ्यन करने की सुविधा प्रदान की साथ ही नागरी प्रशासणी पुस्तकालय जो बादा में स्थित है उसे भी मुद्दे सहायता मिनी है, उनमें डाँठ मुन्तियान समा, डांठ प्रमारायण सुक्त, डांठ रमननाथ तिद्यारी हैदिल्लीह डांठ मुन्तियान समा, डांठ प्रमारायण सुक्त, डांठ रमननाथ तिद्यारी हैदिल्लीह डांठ म्यादित प्रसाद सिंह, डांठ भगीरथ मिन्न, डांठ उदयभान सिंह, डांठभीलग संकर जैसे विद्यानों का नाम मुख्य है। अप्रत्यक्ष स्थ में में उन विद्यानों और मनी कियों का भी सुन स्वीवार करती है, जिनके ग्रंथों, वेतों वधवा सुद्धावों से मैन लाभ उठायाहै।

बंत में अब में अपने पूज्य पिताजी वी जगत नारायण दी बित को किन शब्दों के कुछ तेन्द्र, जिन्द्रोंने बन शोध के सम्बन्ध में मेरे साध बनेक था नाएं की । विभिन्न विद्यानों पर्व महात्माओं से सम्बन्ध करके बनेक शंकाओं का समाधान कराया । इसी प्रकार नतम सक माता जी वी मती कथा की बूचा और वात्सक्य को किन शब्दों में स्मरण करें, जिन्द्रोंने मुक्ते गूक्कार्य से मुक्त रखकर बनवरत् अध्ययन करने के लिए प्रोत्ताकित किया है । मुक्ते विश्वास है कि प्रस्तुत शोध प्रवन्ध बाधुनिक समाज के लिए ही नहीं, अपित् शोधार्थिंगे के लिए भी सामदायक दिव होगा ।

्रामा वीक्रित सीमा वीक्रि

३३ विषय-तृषी::

- विश्रामसागर का काक्य शास्त्रीय बध्यपन -

aburu-	कवि परिवय पर्व रवनाकाल	1- 14
*	रचुनाध्यास रामसेनहीं का जन्म समय, स्थान, रेशव, रिश्वा, दीवा, कवसाय, आस्था, जीवन का मीड, विरक्त जीवन, काट्य रवना की प्रेरणा, निथन।	
2-	काच्य रवना का समय, काच्य का प्रोजन, तस्कालीन सामाजिक, धार्मिक, राजनीतिक एवं साहित्यिक, रिक्षीतियाँ।	
ac Tय− 2	विशासनागरका नामान्य परिचय	15- 47
*	वस् विभाग, इतिहासायन का नामान्य परिवय	
	'कुष्णायन' भागका सामान्य परिचय	
7]	रामावण भाग का लामाच्य परिचय	
अध्याय- 3	विश्वामनागर का रलात्मक अनुशीलन	48- 95
***	विशासनागर में शुगार 🕳 वे ौग, वियोग ।	
4	करण रत, रोद्ध रत, वीररत, भगनक रत, हा स्य रत जद्भुत रत, वीभत्त रत, शान्त रत, भौवत रत, जारतच्य रत, भाव, भावाभात, रताभात, भाजीदय, भावश्रमीकृत, भावतिम्ध, भावश्वतता ।	
अध्याय- 4	विश्वामतागर में अलेकार योजना	96-127
₩	शब्दालकार, अनुसास, अमक, अतिशयीकित,वीप्ता	
-	अथलिकार, उपना, उत्छेबा, त्यक, श्लेष,क्क्रोदित. दीपक, विनोदित, उदान्त, अनुस्त आदि ।	
79	ागिल्पको हा विशिष्ट प्रोग - प्रेरणा, उद्देश्य, यव प्रोजन काल ।	
	अलंबारों के प्रयोग में किंदा की मनीभूमि का बध्ययन	
dL 174- 5	विशासनागर भे गुण, रोति, ध्वनि	128-159
#	बोच, प्रसाद , माधुर्व, प्रजीम यह बनुवास	
	गों ही रोति, पांचाली रोति, वेदभौरीति एवं	

7}-	नाद-तोन्द्री, वस्तु ध्वनि, अलेकार ध्वनि, रत ध्वनि	
बंध्याय- 6	विश्रामसागर की भाषा का जाली बनात्मक अध्ययन 160-21	7
	बवधी भाषा-वर्ण विस्थास, पदविस्थास, वाक्य-विस्थास	
4-	भुहावरी और लोको विता के प्रयोग पर्व औषित्य	
I)-	संस्कृत उर्द, कारती एवं आबालिक भाषाओं के प्रतेग	
**	संबा, सर्वनाम, विशेषण, अङ्ग्य, कृषा बादि का क्याकरणात्मक-परिषय ।	
>	भाषागत् जन्य विशेषतापै पर्व दोष-दर्शन	
अध्याय- १	विश्वामनागर में छन्दों वेिष्ट्य का अध्ययन 218-25	0
5 -	प्रजुक्त छद्दों की लेखा पर्य प्रकार, किय के परम प्रिय- वंद ।	
•	कतिपा अदी के उदाहरण एवं गुणहोच	
71-	कथा प्रतेग के कि एक गाँत औ पर वी मी माना	
अध्याप- 8	विशामनागर में दार्शिनकता पर्व नेतिक विवास 251-27	1
***	सांख्य पर्व ोग दशन , येदा स दर्शन, अन्य दर्शनों का विस्तन पर्व नेतिक विवाद ।	
बध्याय- 9	विश्वानसागर में भीवत भावना एउँ प्रवृतिनीयकण एवं 272-30 अनुशीलन ।	7
4	भीवत-राम भीवत, नाम और त्यं महातम्य, भीवत- प्रकार, अन्य देवी की भीवत, कृष्ण भीवत, शावत निन्दा, भीवत के बाधक, विभिन्न भवती के दृष्टान्त, जान और भीवत, गृह महिशा, दीक्षादि, प्रकृति- विक्रण के विभिन्न भद	
बध्याः- 10	काँच की बहुजता पर्व ग्रन्थ की लोक प्रियता 307-35	56
•	भी मद्भागवत्, महाभारत एवं विभिन्न पुराणों का	
	धर्म, नी त, दर्शन, बाच्य शा स्वादि का वान	
71.	ग्रम्थ की लोकप्रिक्ता, एवं पूर्व ग्रम्थों का प्रभाव	
बध्याक- ॥	उपलेखार 357-3	64
•	सम्बद्ध ग्रान्थों की धुनी;-संबद्ध ग्रान्थ, दिन्दी ग्रान्थ	
	विभिन्न-पत्र पिकार्य.।	

महाप्रधी के जन्म स्थान एवं समय के विषय में प्राय: मतमता नार ही जान वरी है। किन्तु तौभाग से विश्वामतागर के रहेकीता बाबा रखनाथ दात रामलेही के विवा में ऐता नहीं है इनके जीवन से सम्बद्ध सामग्री का संग्रह करने पर वह जात हुआ कि अवीध्वा निवासी परमहंस महाराजा राभागाल दास विराधित "अवत अगवन्त विरतावली " एवं "अवध सदिश" के "संत- विरतांक" भे उनके जीवन से सम्बद्ध अनेक सुत्र उपलब्ध होते हैं। पुरत्त सम्बर्ध भे उक्त आधार पर इनके जीवन के विषय में प्रकाश हाला जा रहा है और कित्यय वाले खशेरधा के लेती पूर्व महाप्राची की भेटवार्ती के आधार पर लिखें। की वेष्टा की जा रहीं है। "रधुनाथ वरितामृत" शी के लेख के जाधार पर यह पता बलता है कि बाबा रखनाथ दास नाम के तीन सेत रहे हैं, किन्तु प्रस्तुत ग्रान्थ विशाससागर के प्रणेता वाबा रञ्जाध दास का जन्म जनपद बारा अंधी के "वितपुर" नामक ग्राम में तम्बद् 1874 विक्रमी, वैशास शुक्त वृतीया गुव्वार, के दिन दुआ था । इनके बाबा 'हरिराम' एक प्रतिद का क्ष्यक अन्त्रण धे/उनके पुत्र की दुर्गापुताद एक नामा क सुशिधित जिन्तु क्रम्बरभात थे। रञ्जाथ जी जा जन्म होते ही समस्त गांव में उनका जन्मी तसव मना गया और वर-वर में बधाबर्ग बजने लगी। अपने ब्राम्बन होने के मत में उन्होंने स्वयं ही अपने ही ारा रवित "राम नाम सुमिरणी" नानक ग्रन्थमंपह दोहा लिखा है -

वेशना वर उत्पत्ति भयो भयो वेशने को । लिल्प वेश्वी दिल रञ्जाध पन वेश्वी नत दियो निष्ध्य ।।

₹NT3 -

"होनहार जिरवान के होत है वीकने पात" इस व्यक्ति के अनुसार

^{।-} राम नाम सुनिरणी।

इनके वालवारत भी बहु प्रभावशाली एवं लोकरंक तिन हुए उनमें अक विविध्नाओं का आभास पाकर लोग इन्हें असाधारण वालक के त्य में समझ्ते लेंग थे और उनका वह विश्वास था कि भविषय में यह बालक एक आदर्श महापुरुष होकर रहेगा।

रेशन - दीना -

विशेष की व प्रारम्भ ने ही भावत् भवत थे। कथावाता में इनकी विशेष की रहती थी, किन्तु पिर भी उध्वान के क्षेत्र में इन्होंने हिन्दी और लेखत का उत्तम ज्ञान प्राप्त कर लिया था। वालमीकि रामानण, विभिन्नक प्राणों पर्व थर्म ग्रन्थों का अनुशीलन करना उनकी दिनवर्या थी। सल्लगित के प्रति इनका विशेष लगाव था, कलत: भवित, नीति और दर्शन का इन्हें ब छा ज्ञान हो गया था। इनके विवारों में शेषक से ही प्रगति शीलता थी। कान्यक ब्राह्मण और हुए भी दन्होंने कभी हिन्दू, मुक्तिम के भद्र को सभी स्वीकार नहीं किया। मुहर्ग के दिनों में वे मुसलमान भावतों को शर्मत पिसवारों थे। इतके यह जात होता है कि इनकी तकीण मनीवृत्ति नहीं थी।

वना वैशाण प्रधान प्रवृत्ति को देखकर माला - पिता के वित्त में जिल्ला हुई कि कहीं हमारा पुत्र विश्वत न हो जाए, उतः उन्होंने उनका विवाह लम्मन्न करा दिया किन्तु विवाहित होने पर भी उनको भन्न की विन्ता वनी हहती थी। इनकी आस्यामें विली प्रकार की कमी नहीं आयी। इन्हें बक्त-विवा के प्रति विशेष लगाव था, उतः सुन्दर न्वस्य के लाथ ही लाथ उनका स्वालक भी उत्तम था। एक भेष्ठ पहलवान के त्य में उनकी गणना होने लगी थी।

646ATU -

गृह स्था थन में जी विका की विन्ता तको होती है, परिणाम स्वस्थ ह न्होंने लक्ष्मपुर के राजा के सेनापति वाजिद क्ष्मीशार्थ के वहा नौकरी कर भी। तद्पर बाद सेना में भर्ती हो गए। फिर भी उनकी भीवत और सस्तंग की प्रदृत्ति बराबर बनो ही रही। वहीं पर उस समय के सुप्रतिह वैष्णव सन्त कादेवादास जी के दर्शन हुए और उन्हों से उन्होंने राममंत्र की दीक्षा ली (उन्हीं की कुषा से इनका नाम रक्षनाम दास रामसनेही पड़ गया ।

जीवन का मीड़ -

पेती किंवद स्ती दे कि पक बार जब ये सेनानाथक के पद पर
प्रतिष्ठित थे तब बनकी सेना की बोर से "मिनगायद " पर बढ़ाई की गयी, किन्तु
ये श्वाबा रञ्जाथ दास रामसेनेही श्वपनी पूजा में सेन मा रहे, उत: उनका स्व
धारण करके किसी उन्हेंस्य शक्ति ने सेनानाथक की भूमिका निभायी और उनकी
विजय प्राप्त हुनी । उद्गेली सेनाफ्याबर्ट ने सेनानाथक की तत्परता से विजय
प्राप्त की । सब्दोनना के पैर उन्हें गयाजब ये उसके पास बहुव तब उस बहुनविकासी ने बनकी वीरता की भूरि - भूरि प्रश्ना की । बन्ते वस बात पर
महान बार वर्ष बुबा, क्यों कि ये अनुपा स्थार रहे और सेनिक दं की प्रतीका में थे ।
वर्षण उन्होंने बताया कि में बाज युद्ध में सीन्मिसत नहीं हो पाया था । किन्तु
राबर्ट साहब ने यह कथा कि - तुमने कठीर परित्रम और आदर्श सौर्य दिखनाया
है, अत: तुम जाकर विश्वाम करो। तुम्हासी मन: विश्वति ठीक नहीं है वस घटना
का यह प्रभाव पूजा कि बन्होंने समक्षा कि मेरे बाराध्य भगवान राम की मेरे
लिए महान कष्ट सहना पूजा, अत: उसी दिन उन्होंने सेना की नौकरी है स्थान

7=-

इनके गृह का नाम देवादात जी था /- देवादात जी का जन्म क्राञ्चण कुल में सम्मान बराने में बुंधा था । देवादात जी रामधुताद|वार्य क्षिक्त गद्दी था बहुा स्थान है जा मूल गद्दी का नाम रामधुतादावार्य था । कनक-भवन बीर वनुमान गद्दी है बजीव्या है के बीच मेंथह स्थान बच भी है। वहाँ से देवादात जी राम निवात "बहा फाटक" प्रतिद्ध रामधाट मार्ग में बाय । देवादात गृह की मूल गद्दी में जानकी जी का बिक्क महत्त्व था, किन्तु उन्होंने हेदवादात जीह राम का महत्व बिक्क बतलाया है। देवादात जी बीतिथ गंज के रहन वाले थे।

I- विशामनागर, प्राकश्म , प्र -I

पुरी विरनाम पुनि रामबाट परधाम तह बिव जन रखुनाथ नित ।

ज्यत राम को नाम शिरल्ल छद , देवादान जी के शिष्य रङ्गाध दास जी थे। रङ्गाध दास जी के प्रमुख गुरू भाई -

केशवदान मुरारि महामति दास प्रद्वाद अवस्त वसीरि ।
राज विवारी रक्ष्मार राम गुलाम उभग शिव वरण जसीरि ।।
वाका रक्ष्माध्यदात रामलेगेही जी कृत एक ग्रम्ध "रामनाण सुमिरणी" पर बहुत
वी सींबप्त स्प से प्रकाश ठाला जा रक्षा है -रामनाम सुमिरणी --

राम नाम सुमिरणी ग्राम्य का रवनाकाल सम्बद्ध 1919 सन् 1863 है। राम नाम सुमिरणी रचुनाथ दास रामसेनेडी कृत में उकत वीपाई पुष्टि के लिए

वोडनत समधोनदस कर लेक्त जानि।

भेठ मास सित पंक्ष बार रवि मानि तब की महुवी वह ग्राम्थ ।।

राम नाम भूमिरणी में राम नाम महिमा, विस्त भी पशाप्ता के लिए नाम का नवत्व, पशाप्ता के पश्चात् बनावत नाद तथा नेति प्रकाश बतनदि गुप्त तथा गृह रहस्ते का स्पष्ट शब्दों में वर्षिक है।

रञ्जाध दात जी है गुल्जाई मुरारि दात जी के पास मुक्त वह ग्रन्थ रामनाम तुमिरणी वैध क्ष्मशीन का प्राप्त हुआ।

गुरू भार्व - मुरारि दास जी आश्रम के मर्बत रख्नुवीर दास जी है। यह आश्रम तुलती बाड़ी रामधाट मार्ग, अजीध्या में िश्वत है। यह ग्रम्थ मर्वत रख्नीर दास जी के पास प्राप्त हुआ ।

रामानुजाधार्य के अनुवाधी नामानुरागी वैष्णव रामानन्दी परम्परा के सम्प्रदाध में हैं।

^{।-} राम नाम बुमरणी

²⁻ इ रामनाम सुमरणी - रक्नाथ दास रामलेगी

सन् 1863 र्वं वतु काम लक्ष्मक धीनी बाजार तियारक्षाना में राम नाम वुमिरणी छनी ।

दिन धर्म •

विनित्य प्रातः उठकर कागल पे निसल लेकर नरधु के किनारे जाते थे तथा वहीं पर विधायनागर की रचना करते थे। व स्वयंपाकी नहीं थे जाति-पाति, का विवार न कर क्षें गृह स्थों के वहाँ से रोटी मांग कर लाते थे तथा एक पोटली में बांधकर नरज नदी में इबोक्ट आते थे। क ब्या रसी हं की भिक्षा-बृत्ति के लिए नामु समाज ने आपरित उठाई तथा वस बात को केकर उन्हें साम - पान से बुद्ध ब्रुद्ध कर दिया। राम लेनहीं जी सदैव यहीं कहते रेंदे कि प्रभु के विष्य हुए प्रसाद को बाद कैसे छोड़ तकते हैं। इस पर बड़ी संख्या पर साधु तत एक हिन्त हुए तथा नरज के किनारे उनके साध-साध गए। रामनेनहीं जी से भिक्षा से प्राच्य रोटियों को सक्षे नामने एक पोटली में बांधा तथा तरज जी में ख्यों कर जैसे ही पोटली को सोला जो प्रत्येक रोटी में राम नाम जीकत देखकर सभी लोग आश्चर्य पिक्त होकर उनकी भूगिर-भूगिर प्रमुखा करने लोग तथा अपने समाज में बोह बादर-पूर्वक सीमिलन कर लिया।

बाबा रक्षाच दान रामलेही जी वा तिलंड -

इस प्रकार का सिनक लगाते थे।

वायम -

बाज उनका यह बाक्षम तथा साधना स्थम सहुत जी**णे बदस्था को** प्राप्त हो गजा है।

महत गोविन्द दान जी वाश्रम के जीवीं हार े लिए प्रयत्नशील हैं। बाश्रम में उनके दी कमरे हैं, जहाँ पर बाबा रङ्गाध दान जी नाथना किया करते

विरक्त जीवन -

वेरा मा के कारण इन्होंने पैदल कहीर अधिश तक की धाला की वहाँ कुछ समय क्यतील करने के परवाद गंगा के किनारे - किसारे पेदल ही काशी के लिए का पहे। तीन वर्ष की आजा करके व काशी पर्देश का या में गंगा-जल पान करता और जो कुछ भी मिल जाता उसीत उदद पूर्ति कर लेना इनहीं प्रवृत्ति रहीं। उसी समय एक ग्राम्य में महामारी के प्रकीप से एक ज़म्हण के पूत्र की मृत्यु हो गनी थी, किन्तु इन्होंने उसे अपने अपन के प्रभाव से गंगापल पिलाकर जीवित कर दिया था । काशी भे बनका प्रभाव दिन - दिन फेलता गया और इनके जैनक शिष्य हो गय । जब अधीरूया निवासी इनके गुरू स्वामी बनदेव दास जी के इनके प्रभाव का पता चना तक सन्दोंने एक वैष्णव अक्त की फेक्कर सन्दें वयने पास कुमवा लिया। इनका वाश्रम वयोध्या नगरी के विवार्ष्ड में बना एवा था । इनकी उदार प्रवृत्ति इतनी थी कि बार्ड जिलेन सारे सेत जा जाए, सकड़ी भीजन दिलारे थे। बढ़ते हैं कि एक दिन गुन्जी ने बहा कि तुम बावश्यकता से अधिक उदारता करते ही। दि तीमा ते अधिक लाख तेवा करनी है तो अलग ते आश्रम बना लो । पलत: इन्होंने उन्धें प्रणाम किया और उनके स्थान से धकार वास्टेव-बाद में रहने लो। और कठोर तब करते हुए साथ संती की सेवा करने लो। जिससे समस्त अधीरध्या में साधु समाज में इनका बड़ा सम्मान हुआ। तीलह वर्ष क्यतीत करने के पर बाद इन्होंने अपने वर की बाबा की । वहाँ इनकी उपरिधाल मे धनके पिताजी का देवान्त हो गर्यां उनकी विकाद क्रिया सम्मन करने के परवात कुछ दिनों में उनकी माता जी का भी क्वर्गवात हो गजा। कुछ वर्षी तक इन्होंने अपनी जन्म भ्रीम में ही रहकर भवन किया और दो पूत्र और दो पूत्री की जन्म देने के बाद स्त्री के दिश्वा हो जाने पर बन्हीने पूर्ण देशा व्य धारण कर लिया! बन्त में ये बजीध्या में बाकर तरब के पाजन तट पर भवन करने लो। बनकी भवित ते प्रभावित बीकर राजा मानितंब ने रामबाट पर इन्हें बाबम बनाने के लिए भूमि भवत भगवन्त चरितावली सम्बद् 2032- परमहत रामनेगनदास बद्ध सन्देश सम्त बरिताक 3-4 वर्ष 9 सम्प्रादक पं0-शी रामजीरामाचणी 1966

दान में दी । जाप वहाँ पर एक धूंखे पीयल के दूब के नीचे रहने लगे जो कुछ दिन बाद हरा-भरा हो गया वह सांगे धलकर "हुंडा पीयल" के नाम से विख्यात हुजा । फेजावाद के जिलाधिकारी ने धनसे विशेष अनुरोध करके छावनी नाम से ताधु तस्ती के निवास के लिए एक भरत आक्षम बनवा दिया। उनके प्रथान शिष्य जगन्नाथ ने धनका पूर्ण तक्ष्योग दिया । उस आक्षम में विध्याद साधु तेवा होती थी और कोठारी प्रण्यास बड़ी ही लगन के ताथ ताधु सेवा में धनकी सहायता करते थे। जहते हैं कि एक बार कोठारी जी वैक्क आक्षम के गय । उनके स्थाम पर विश्वनदास नामक शिष्य को भेडारी बनाया गया । महाराज जी ने उस समय एक बहुत बड़ा भंडारा दिया, जिन्नु कर त्याद ही के छट जाने पर महाराज जी ने सर्ध जो से जल मंगवाया और बढ़ाई में उनवा दिया। तत्वपरवाद जैसे ही शी आहर से जा गया तो जिलना जन लिया गया था उतना ही ही सर्ध में छुल्या दिया गया । यह इनके क्लोकिक वमत्कार का ही प्रभाव था । जन 1954 ईंठ में उनकाल पढ़ जाने के कारण साधु महात्माओं की दशा अति दयनीय हो गयी थी, उस तंबट के समय में भी आपने सभी संती को सम्यान पूर्णक भोवन करायाण।

वनकी निविद्ध के जैनक कथानक प्रतिष्ध हैं कि तरपु का प्रवास अवीक्ष्यों से एक कीस दूर हो गना था। यह वमत्कार उनकी प्रार्थना से हुआ था, है क्यों कि इन्हें साथ महात्माओं के ठहरने के लिए कुछ भूमि की आवश्यकता थी। एक राजा ने इनकी भवित से प्रभावित होकर निवेदन किया कि जाय मेरे स्पर्ध से एक भक्य भवन बनवा हैं। उन्होंने कहा कि इस पैसे की साथ सेवा में लगाओं और सेतों को भोजन कराजों। कहते हैं कि एक बार एक सेत आया विश्व में लगाओं की तर सेतों को भोजन कराजों। कहते हैं कि एक बार एक सेत आया विश्व में महीने की जात है उनके महाराज के बहा कि आप मुक्त मालपुता और साकुण विवाह यें महात्वा जी ने अपने तम के प्रभाव से इस असामहित्य मांग की भी पुर्ति कर दी। बाहते हैं कि एक बार जन्म से सदी हुनी नीका सरपू में इन्हेंन ही वाली भी किन्तु महाराजने अपने तम के प्रभाव से उस इन्हों हुई नौका को बचा लिया। एक बार की हिटना है कि बड़ी हुई सरपू में महाराज जी सहार्ज पहने हुए ही इद पड़ि और कहा कि मेनाक पहुँत सरपू में महाराज जी सहार्ज पहने हुए ही इद पड़ि और कहा कि मेनाक पहुँत सरपू भी महाराज जी सहार्ज पहने हुए ही इद पड़ि और कहा कि मेनाक पहुँत सरपू जी में स्नान करने आया है, अत: यह

गवरी नवीं है पेला कवकर लरपू जी के उस पार की गय। इसी प्रकार की प्रवीसों क्वानियाँ उनके जीवन के साथ चूड़ी हुई हैं।

अयोध्या वे तेती एवं महापुरुषी की भेटवाता से पक बात यह भी पता जी है कि अभी हाल में ही हतने वर्षी बाद वाबर रक्ष्माध दास रामलेही जी के दर्शन कर तेती की हुए और रामलेही जी ने कहा कि मेरी ह छा है कि रामधरित मानल की ही भारित विधामलगार का भी अहण्ड पाठ करवाया जाय ।

भगवद्ध भवत होने के नारे। अपने शिष्यों की देशणा से उन्होंने 'विश्वासनागर'नामक द्वान्थ की रचना की अ और फिर लें। 1919 में हन्होंने "रामनाम सुमिरणी" नामक द्रोध की रचना की ।

वत प्रकार वाचा रक्षाथ दात रामनेन्दी त्याग, लिक्षणुता, राम-भिन्त और सत्तंग में लेगम रहे। साथ तमाव में पर्वाप्त सम्मान प्राप्त किया और पीक शुक्त दशमी; गुन्वार के दिन तम्बद् 1939 विक्रमी में इन्होंने लेत तभा के मध्य रामध्य करते-करते प्राणायाम वासा अपने शहीर को छोड़ दिया।

इस प्रकार की मृत्यु विराम संती की वी होती है।

🍇 🍇 काच्य रचना का समय 🗕

भगाद भवत होने के नात अपने शिक्यों की प्रेरणा से उन्होंने विधामसागर नामक ग्रान्थ की रचना की, जिल्का रचना काल सम्बद् । १३। पुल्बो त्सम मान माना जाता है। उन्होंने खाँ विधामसागर में ही ग्रान्थ के रचना काल कुंक का उन्होंने विधा -

तोड नाम तुमिर तुभाय । वडौँ ग्रान्थ एक बनाय । विधामतागर नाम । जुनि वहै नर जाराम ।। तवत मृनि वतु निगम शत । इंद्र अधिक मधुमात । शुक्त प्रवाद नीमिदिन । की न्डीं कथा प्रकाश ।।

I- विश्वामलागर, इतिहालायम संग्राज्यक्याय- 2 पूo 12

अधाद मृति + वसु + निगमः शात + स्द्र = संवद् । १।। पुल्पो स्तम मास-१ १ मलमातः के 4—100 वत् ।। शुक्ल पक्ष की नीमृती तिथिको इस ग्राम्य की रचना सुर्थ ।

काव्य का प्रतीवन -

प्रत्येक देश का साधित्य किसी न किसी त्य में जीवन पर्ध जेिल्क वितों से अनुवंग्निक्त बोला है। साधित्य की प्रत्येक दिशा जेविक आकाशाओं पर्ध जीवन परिध्य की और स्केत करती है। वेदिक साधित्य, मानव - जीवन की तीन प्रमुख आकाशाओं की और सकत करता है है। है पुत्रेषणा है 2 वित्तेषणा हे 3 है नोकेषणा।

"कारूप प्रकाश" के रवियता मान्यटीम अपने ग्रान्थ में कारूप निर्माण का प्रयोजन वतलाते हुए लिखा है -

का क्य व्यक्तिस्ट व्यवसारिवदे शिवतरकारे । सव: परिनर्वते का न्ता सिम्मतत्वीपदेशम्ब ।।

अधाँ ्श की प्राप्ति, सम्मिति लाभ, सामाजिक क्यवहार की शिक्षा, रोगादि, विपत्तिओं का नाशा, सुरन्त ही उचकोटि के बानन्द का अनुभव और प्रेयसी के समान मध्य उपदेश देने के लिए काक्य ग्रंथ उपादेम हुग्योजनीयह हैं।

उपर्वंत श्लोक के आधार पर काञ्च के निम्नाकित प्रयोजन स्वीकार किये जा सकते हैं -

🚻 आश्रीस -

जावार्य मम्मट में क्या के प्रयोजन की क्याक्यामें बताया है कि कालियास जादि विशिष्ट कवियों के काक्य का प्रयोजन क्या ही था। महाकवि जासनी में अपने काक्य पदमावद्ध के सम्बन्ध में लिखा है - " औं में जानि कवित्त जस की न्या। महुयह रहे जगह महं वी न्या। " महाकवि तुमसीबास जी मे

¹⁻ STEN 95TH 1/2- HENC

²⁻ महमावद - बायबी

यापि "स्वांत: सुवाय" की बीक्या की है, किन्तु साथ ही उन्होंने यह भी स्वीकार किया है कि जो प्रवन्ध बुध निष्ठ बादरहीं। सो प्रम् वादि बाल कि करहीं। " इसके बीतिरिक्त निज्ञ कविस्त केहि लाग न नीका "से भी यही ध्वनित होता है कि इस महाकवि का भी दृदय यहा की ह का से सर्वधा शुन्य नहीं था बस्तु, जैसा कि दीशी में कहा जाता है -

" Pase 1 a the last introtty of noble minds." | ज्याति कामना, महायुक्षों का व्यक्त दोकिय हैं |

अन्य -

बावार्य सम्भट के "बर्ध्वते" की क्याख्या में लिखा है कि काक्य "रत्ना वली नाटिका " के प्रणेशा राजा भी हर्ष बादि से श्वादक पण्डिल बादि को श्रम प्राप्त कराता है। माम्मट का यह दृष्टिकोण विव को जीविका से सम्बन्धित हैं इतिलय बाधारों में इसे महत्व प्रदान किया है। बाधार्य सामनाथ में की ति के बाद चित्त के महत्व देते हुए लिखा है -

की रित वित्त विनोद अस्त्रअति केल को देति। करे भगी उपदेश नित्त,वह कवित्त विक्र पेति।। क्ववहार - परिज्ञानम् -

मम्मट की दृष्टि का का की उपलिक्ष पर भी भी जत: उन्होंने का का प्रयोजन में ही किवहार विदे का उन्होंने कर दिया । का का के कावहारिक पक्ष पर विचार करते हुए आचार्य शुक्त कर्मण्य के लिए क्षेत्रिक का और विस्तार कर देती हैं। शायद यही मन्तक्य छाठ जानतन की अभिक्यांकत में भी निवित्त हैं

काच्य बीढिक तदा जा देतु कल्पना के बाह्यन वारा तत्य के बानन्द के लिमानन की बला दे -

"Fostry is the cut of unity ng pleasure of the truth by onlist ng twoging ton to the help of reagen, "

अन्धे निवारणम् -

मम्मट का "शिवेतरकाते" प्रयोजन का क्य सर्जना को लाहित्य की परिक्षि में प्रतिष्ठित कर देता है। दिसतम्बन्ता, लोक मंगन का मना एवं अशिव की क्षित का आग्रम की यह है कि का क्य "स - दिस" होता है, उसकी सहितता ही उसकी जीवन्तता का मुन आधार है। "क्सेंगन" के रचिता दिनकर में अपने का क्य में विश्व को युद्ध के अनिष्ट के बचाने के लिए ही शामित का सदेशा दिया है।

त्यः आनन्द प्राप्ति -

"तर त्वती वष्टठा भरण " के क्रिड टीकाकार रत्नेशवर में इसी बानन्द को प्रीति का नाम देते सूप लिसा है -

"प्रीति: तम्पूर्ण: काक्यार्थस्वाद तमुस्तः वानन्दः वधाद तम्पूर्ण काक्यार्थं के बा स्वाद से समुत्यन्त वानन्द की प्रीति है। भागवं ने वस प्रीति की माना है। करोति की लिन्द प्रीतिन्व "अभिनद गुप्त ने भी प्रीति को ही प्रधानता दी है। कान्ता तम्बति उपदेश -

जैत वामिनी की वाणी प्रिय लग्ही है वैते ही काच्य की वाणी प्रिय लग्ही है। काच्य का यह उद्देश्य हो जाता है। के वह पाठकों को कान्ताओं की भाषि पेला उपदेश करें कि लोग उसका पूरी तरह पालन करें। कान्ता पर्व काच्य के उपदेशों में प्रभु तम्बिति शब्द प्रधान पर्व सुद्धत्ती म्मत वर्ध प्रधान दोनों प्रकार के उपदेशों में प्रभु तम्बिति शब्द प्रधान पर्व सुद्धत्ती म्मत वर्ध प्रधान दोनों प्रकार के उपदेश लीम्मिति होते हैं कित: काच्य त हानि की होता नहीं रहती और लोग काच्य पर उत्ती तरह विश्वास करते हैं, जैसे वे अपनी प्रिया कामिनी पर, जी कभी अनर्थ भूलक कार्य का अग्रह नहीं करती।

आवार्व रामवन्त्र शुक्त ने काक्य-प्रापीलन पर विवार करते हुए उन्युक्त बूदय से लोकेक्गा पर वस दिया है और विधामनागर के रविधता वाका रक्ष्माध दान रामनेनेती भी लोक कर्याण सम्मादन के उददेश्य से काव्य रवना में प्रवृत्त हुए थे। बरुधतार्थों को सभी ग्रन्थ पक्ष नहीं गिलते, बतः समस्त धार्मिक ग्रान्थों का तार तत्व लेकर बन्दोंने "रामाथण" की भाति अपने वस प्रकृत ग्रह्ण "विश्रामसागर" की रथना की है, जिसका अध्ययन करने घट एक अलोकिक शांति का अनुभव होता है।

दस प्रकार वह लिंद होता है कि कि विश्व निक्य में पर्याप्त लक्ष्म रहा है। यहां कारण है कि ग्राम्यजीवन में "महनत" की भाति "विश्वामसागर" भी थर वह रमा हुआ है और लोग इसकी वर्षी करते हुए शान्ति का अनुभव करते हैं।

तत्कालीन तामाजिक, धार्मिक, राजनीतिक पर्व तार्षितिक विश्वतिन -

विशामतागर का रचना काल तन् 1855 के वरी व का है। भारत में मध्ययुग सोलववीं गती के बाद भी प्रलिम्बत स्व में बना रकता है, कवों कि भारत पर वर्वर बाइमणों ने देश में बन्धपुरीन बवस्था उत्पन्न कर दी जीते वैज्ञा-निक तथा तामाजिक कृतिन्त के कभाव में प्राय: 1857 ईंठ तक मध्य युग का ही प्रभाव रहा ।

इस तमा देश में अनेक कारणों से बहुत सा अतन्तीय था। जनता आधिक कच्टों में पी दित थी। मध्य वर्ग के लोग के बारण तक्ट में थे। तभी कुँदमान् भारतीय शोध - विवार में थे तथा अपने देश के आधिक शोधन के कारण दु:खी थे। भारत की आधिक यदित को इंकोण्ड की जनता की आवश्यक्रता के अनुसार दाल दिया गया। भारतीयों के हितों को पूर्ण स्प से उपेटिका किया गया। करण्ट के अनुसार, भारतीय वर्ष की बुराई यह थी कि भारतीय वित्तमन्त्री एं केण्ड के हितों का भारत के हितों की अपेशा अधिक ध्यान रखेंते थे।

भारती भी के विका में पूरीपीय लोगों में अनेक प्रकार की कहावतें प्रचलित थीं। प्रथम, पक पूरीपीय जीवन का मुख्य कर्ष भारतीय जीवनों के लमाम था। जितीय, प्राच्य क्येंचित केवल पक ही वस्तु की लमक्ता है और वह है भय। तृतीय, बंकेण्ड की विवस होकर कर्ष प्राणों को गंवाना पड़ा तथा भारत पर अधिकार रखेन के लिए लाखों स्पेय क्या करने पड़े।

भारत का लेक्षानिक वित्तवास तथा राष्ट्रीय बान्दोलन । राष्ट्रवादी बान्दोलन का विकास - पुरु 240-241% विद्यापर महापन

डी0ई0 वाचा के कथनानुसार— "भारतीयों की आधिक अवस्था बिटिश शासन के अभीन जिग्रह चुकी थी। चार करोड़ भारतीयों को केवल दिन में केवल एक बार आना आकर सन्दुष्ट रहना था। बसका एकमान कारण यह था कि बंकेण्ड भूखे किसानों से कलपूर्वक कर प्राप्त करता था तथा वहां अपना माल मेंब कर लाभ कमाता था। अगरत मंत्री लाई मेलिसबरी ने 1857 में ब्वीकार किया कि जिद्दिश शासन भारत का रक्त शोषण करके जैसे रक्त हीन दुवंग बना रहा है।

सम्याय के दमन और रामराज्य की त्थापना के निष्य लागु दिक देना, शार्थ-लंगठन, भवित और नी तिमक्ता की आवर कता होती है, जिनकी प्रतिध्वनि "रामाध्म(तुनसी कृत) में पद - पद पर मिलती है। महाराष्ट्र के संत समर्थ गुरु रामदास का "दास बौध" तो राजनी तिक दृष्टि से पतित जाति को उसर छठाने का अमोध मंत्र था । लौक संग्रही विष्णु की कल्पना में उदासी और निराशा का कही नाम भी नहीं है। इस प्रकार सगुण भवित आ मदोसन का सम्बन्ध उस राजनीतिक प्रक्रिया से है, जिसने भारत में मुगल - साम्राज्य की छिन्म-भिन्म कर दिया। मध्य थुग तक संसार की सबसे प्रका भावना और प्रेरक श्रीक्त धर्म था, वह राजनीति और साहित्य सभी की प्रभावित करता था ।

आार्थ शुक्त जी अपने "िंह नदी साहित्य का इतिहास" में लिखेते है, "इतन कें ्राजनीतिक उलट- फेर के पीछे हिन्दू जन समुदाय पर बहुत दिनों" तक उदासी सी छाई रही । अपने पौर्ष से इताश जाति के लिए भाषान की शांकत और कस्मा की और ध्यान े जाने के बतिरिक्त दूसरा मार्ग ही क्या था १

मध्य पुग में राजनीति और सामाजिक जीवन से साधित्य की जितनी प्रेरणा मिली, उससे कहीं अधिक प्रेरणा क्ष्म से मिली । इस पुग की प्रथान धार्मिक- भावना भिन्त थी, यद्यपि इस मुख्य धारा के अक्षति- वगल में दूसरी भावनाएं भी काम कर रहीं थी । देव, इंश्वर, केन तथा बुद वादि सभी ने भगवान का स्य धारण किया और उनकी उपालना से ही संसार में श्विद सिद्धि मिल सकती थी । इस समय पौराणिक धन तान्तिक स्य धारण करता जा रहा था । तान्तिक धन की पुजा-

पढ़ित और ज्यालना में वैष्णव, शेव, शाक्त और बोद एक दूसरे के निकट का

वस प्रकार वस समय साहित्य में बाहितकता का स्वर भी मुबर था!

मैतिक भावनाओं और बादशों पर साहित्य का सूनन वन रवा था, बत: यह
प्रसिद्ध ग्रान्थ विश्वामसागर भी वन प्रभावों से बहुसा नहीं हैं। उसमें मैतिक-जीवन
और भनित भावना को बत्यमध्य प्रभाव दिया गना है।भनित के कि में भी
वैष्णव भनित वसी निष्ण मुख्य स्थ में विवित की गयी है कि बक्ते कवि वैष्णव है।

जयोध्या थान से उनका विशेष सम्बन्ध होने के कारण विश्वामसागर राम-भनित
से बौत-प्रेगत है के और राम के ही बततार माने जाने वाले की बृष्ण के कथानक
को भी वसमें उसी मधुरता के साथ विश्वित किया गना है। स्वामी अग्रदास के समय
से राम की नयदा वादी भनित में रिसक भावना का भी प्रभाव हो गया था।

पसत: वसमें राम भनित के रिसक सम्प्रदाय की केवल उतनी ही क्ष्मक दिसवायी

गयी है, जिसी लोकिक मनदा वाद में भी किसी प्रकार की बाद न बाये।

इस प्रकार विश्वामतागर में तद्काजीन परिस्थिति का व्यापक प्रभाव द्विटगीयर दोता है।

I- हिन्दी ताहित्य के तन्दर्भ में भारतीय मध्यपुग- औठ राजकरी पाणेख

***	# # # # # # # # # #	* 1 * 1 * 1 * 1 * 1	ia ia ia ia	inininin	is is in in in in in
基		अध्यास	~ 2		
9	विव	स्थितगर ग	सामान्य	परिचय	
	imininin in in in in in in	#] # # # # # # #	in in in in		

डी०ई० वाचा के कथनानुसार - "भारतीयों को आधिक अवस्था जिटिश शासन के अभीन जिग्र की थी। वार करोड़ भारतीयों को केवल दिन में केवल एक बार खाना खाकर सन्तुष्ट रहना था। इसका फक्मान कारण यह था कि इंकेण्ड भूखे किसानों से बलपूर्वक कर प्राप्त करता था तथा वहां अपना माल मेव कर लाभ कमाता था। अगरत मंत्री लाई सेलिसबरी ने 1857 में ब्लीकार किया कि जिद्दिश शासन भारत का रक्त शोषण करके होत रक्त होन दुकन बना रहा है।

बन्नाय के दमन और रामराज्य की त्यापना के लिए लाग्नुहिक फाना, शार्थ-लंग्छन, भिवत और नी तिम्ब्रता की वावय काता होती है, जिनकी प्रतिध्वनि "रामाज्य (तुलती कृत) में पद - पद पर फिलती है। महाराष्ट्र के तंत तमर्थ गृह रामदास का "दास बौध" तो राजनी तिक दुष्टि से पतित जाति को उसर द्वाने का अमीध मंत्र था। लोक तग्रही विष्णु की कल्पना में उदाती और निराशा का कहीं नाम भी नहीं है। इस प्रकार तगृब भिवत वान्योलन का सम्बन्ध उस राजनीतिक प्रक्रिया से है, जितने भारत में मुगल - ताम्राज्य को जिन्म-भिन्न कर दिया। मध्य थुग तक ततार की तबते प्रकार भायना और प्रेरक शांकत धर्म था, वह राजनीति और ताबिह्य सभी को प्रभावित करता था।

आार्य शुक्त जी अपने "विन्दी सावित्य का बतिबास" में लिखेत है, "बतने बेंं राजनीतिक उलट- फेर के पीछे विन्दू जन समुदाय पर बहुत दिनों तक उदासी सी छाई रही । अपने पौष्य से बताश जाति के लिए भगवान की शिवत और करणा की और ध्यान के जीतिरिक्त दूसरा मार्ग ही क्या था 9

मध्य जुग में राजनीति और नामाजिक जीवन से साहित्य की जितनी हैरणा मिली, उसले कहीं अधिक हैरणा धर्म से मिली । इस जुग की प्रधान धार्मिक- भावना भीवत थीं । यदिष इस मुख्य धारा के अख्याति- जगल में दूसरी भावनार भी काम कर रहीं थी । देव, इंश्वर, जैन तथा बुद बादि सभी ने भगवान का स्य धारण किया और उनकी उपाना में ही संतार में बुदि सिदि मिल सकती थी । इस समय पौराणिक धर्म ता मिलक स्य धारण करता जा रहा था । ता निका धर्म की पुजा--

पढ़ित और ज्यासना में वैष्णात, शेव, शास्त और बौद एक दूसरे के निकट वा

वस प्रकार इस समय साहित्य में आहितकता का स्वर भी मुझर था।
नैतिक भावनाओं और आदर्शी पर साहित्य का सूजन का रहा था, बत: यह
प्रसिद्ध ग्रन्थ विधामसागर भी इन प्रभावों से बहुता नहीं हैं । उसें नैतिक-जीवन
और सिक्त भावना को बत्यमंथक प्रमुख्य दिया गना है। भीवत के क्षेत्र में भी
वैष्णा भावत इसीसिय मुख्य स्म में विचेत की गयी है कि चक्के बित्र वैष्णा है।
अयोध्या थाम से उनका विशेष सम्बन्ध होने के कारण विधामसागर राम-भीवत
से औत-प्रात है के और राम के ही बक्तार माने जाने वाले की कृष्ण के कथानक
को भी इसेंगें उसी मधुरता के साथ विश्वित किया गया है। स्वामी अग्रवास के समय
से राम की मयादा वादी भीवत में रिसक भावना का भी प्रभाव हो गया था।
पनत: इसेंगें राम भीवत के रिसक सम्प्रदाय की केवल उतनी ही क्ष्मक दिसनायी
गयी है, जिसेंस लोकिक नर्यादा वाद में भी किसी प्रकार की आँव न आँव।

इन प्रकार विश्वामनागर में तत्कानीन परिस्थितियों का व्यापक प्रभाव दिष्टगीवर होता है।

space was store sold-store was was store was store was store was sold was sold was sold store was store was sold store was sold was sold store was sold stor

I- विन्दी साहित्य के तन्दर्भ में भारतीय मध्यपुन- ाo राजकरी पाणेख

			~ 2		
		-	तानान्य परि धय		
į		त्र व्यवस्थात्र स्व व व व व व व व व व व व व व व व व व व			
į	. 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m	e in inin in in in	in in in in in in in in i	m la inia in in i	

विश्वमतागर विक्रमी सम्बद् 1911 की एक भीवत प्रधान रचना है, जिसमें तुलसी के रामवीरतमानस की अमिट छाप पड़ी हुई है इसका रचीयता कवि वैष्णव था, जिसमें राम भीवत का प्राधान्य था इसका कारण यह है कि साधु के त्य में उनकी लाधना का प्रमुख स्थान की राम की जन्मभूमि अमें भी ही है। इस प्रकार मानस की भाति इसमें भी नाना पुराणों और धर्म ग्रन्थों का साराश सीम्निवत है। इसके अतिरिवत इसमें विभिन्न राम कथा ग्रन्थों का भी उन्लेख है अवशी भाषा में निवद यह ग्रन्थ जनता के कच्याण के लिए लिखा गया है कवि का स्थय का कहना है कि में एक ही ग्रन्थ में अनेक ग्रन्थों का सारतस्वसीम्निवत कर रहा है जिसमें अनेक भीवत प्रधान कथानक भी दिए गए हैं।

विश्वमागर ो विश्वम वस्तु सीन सण्डों में विभवत है। सर्व प्रधम विवास संग्रह जिसमें विविध्य पौराणिक बार्डनों का विवास मेंतालिस बर्डनों में दिया गया है। दिलीय सण्ड कृष्णायन के नाम से प्रसिद्ध है जिसमें वादश बर्डनों के मार्डम से कृष्ण कथा की बर्गशक कार्डम की गई है। तृतीय सण्ड रामाजण नाम से विख्यात है, जिसमें बात्काण्ड से उत्तरकाण्ड तक का लम स अधानक रामविरतमानन पर्व विभिन्न राम कथा जन्म भी विख्यार से समस्त पर विख्या गया है हिन्से जुल तीस ब्रह्माय है/इस प्रकार मेरे विधार से समस्त अभ्य क्रमशः सण्डों में सामाज्य परिचय पर्व विश्वम-वस्तु इस प्रकार है;——
इक्ष्टु वस्तुविष्य इतिहासायन का परिचय —

इतिहास अपन इन दी शब्दी की विनय में इतिहासायन

¹⁻ पुनि बहुमत वहु ग्रम्थन माही । सब संग्रह ियन जानि न जाही ।। ते हिते में एक ग्रम्थ में जारा । धरंब उरण कम अर्थ अपारा । बात बात पर बर जीतहासा । भी कत विकेक सहित न है हासा ।। विशामसम्बद - पूठ ।उ - ।।

शब्द निक्यन्त होता है आचार कलदेव उपाध्या ने संस्थत ना हत्य का हतिहास के अतिसास भे शितहास शब्द की ज्यास्ता इस प्रकार की है -इतेत+ ह + आस = वहाँ पर इति का अधि इस प्रकार हिंका अधि निरिद्यत 'बात' का अर्थ के था"। निष्कर्षत्य में इतिहास शब्द का अर्थ हुआ ऐना निविध्वत था । व हित्वास शब्द में कृत्यतित हुई । वास्तव में हतिहान बतीत की व्याओं का लेखा- जोबा होता है। जहाँ क पौराणिक कथानकों का सम्बन्ध है, बमारे प्राचीन ग्रंथों में उन्हें बरिबाल-प्राण की कहा गता है/ब्था - इतिहास पुराणा करा वृ वेदव् सम्भूष कुं क्षेत्रवृ । " इस प्रकार पौराणिक खास्त्रानी को भी बातवाल करने भी परम्परा रही है। बनारे जिलने भी पुराण ग्रन्त है। दे एक प्रवार के प्राचीन बासबास सी है। वह बात दूसरी है कि बाज बाधीनक इतिहासी े बाथ उनकी जुलना नशी की जा सकती । इसीलिए कवि ने प्राइति द ली की इतिहासायन अंक में सम्हित किया है। इस्के प्रारम्भ में कवि ने सीला राम के ुगल स्वस्प की बन्दना करते हुए अपने गुरू देवादाल की भी प्रशस्ति गानी है हि और अपने को विशासनागर नानक समस्त शन्धी के तत्व स्वत्य का िनमत्ति बलला व है। मानत की भाति इतका प्रारम्भ भी माण ने हवा है जीर श्लोक वे बारा की अन्य प्रारम्भ किया गता है। प्रत्येक अध्याय में ती नहीं किन्तु प्राय: अध्याय का प्रारम्भ निम्नति कि दीहे से किया गया है-

भुमिरि साम निव सन्त गुरु। गणम गिरा तुज्हानि ।।

इनका तात्पाँ वह है कि किन्त तीताराम के पुगल वा का उपासक है वह इनके पश्चाद तन्ते की भी वन्दना करता है/तृतीय स्थान गुरू को देता है और व्युध तथा पंचम स्थान ग्रमश: गणेशा और तरस्वतों को **हहे देता है।** इन पाँचों की वन्दना करना कॉव का विशेष देव प्रतीत होता है।इस प्रकार प्रत्येक्टवाय के दीहे के उत्तराई में किंव अध्याय के वण्ड विका के और उनके मुन स्त्रीत को भी अज़्ताता अलता है। इसते यह भी प्रतीत होता है कि वह पाठकों को सुविधा के लिए उकत योगों भुवनाएँ देता है। कथा का मुल अ्त्रीत अज़्ता कर वह अवनी कथा को प्रमाणित भी करता है और उसका तत्व अल्लाकर पाठकों के को नुहल को शान्त करता है के कि इस अध्याय में कोन सी कथा है तात वरणों में मंगला वरण करने के परवाद कींच अपने कथ्य रामवित्त के गान करने का उत्लेख करता है और उसे भाषा बढ़ करने के प्रतीम में ही विभिन्न गणों का परिचय प्रदान करता है, जो उनके पिगल शा स्त्रीम जान का परिचायक है तद्यर वाद किंव पर मारानुसार अपनी ही नता का प्रकारन करता हुआ खर्मों की निन्दा करता है और राम अवा को वर्षों का प्रकारन करता हुआ खर्मों की निन्दा करता है और राम अवा को वर्षों का प्रकारन करता हुआ खर्मों के तिन्दा करता है और राम अवा को वर्षों का प्रकारन हिंद वन्दना विशेष महत्वपूर्ण है।

प्रश्त करते हुए लम्बन् 1911 में पुंची त्तम मान की महिमा का लागन्यक प्रश्त करते हुए लम्बन् 1911 में पुंची त्तम मान की वन शुक्ल एवं की नवमी के दिन से इस ग्रन्थ की रवना किए जाने का उन्लेख किया है और अधीर वा पुरी के राम बाद में रहकर अपने गुन देवादान के आशीवादों से भगवान राम की प्ररणा में इस ग्रन्थ के रवन की हात कही है। उन्लेखनी है कि इसमें कवि में बाज्य के निर्मार को परिक्रणन करावा है और विधामसागर को सागर का अब देते हुए इसमें उनित, वृधित, औरस, क्ष्मी, अर्थ, भावना, अनुपास, अस्वय, अन्य आदि की भी वर्षा की है। विधामसागर के नाम की सार्थकता भी अतलायी के मूहता की है। विधामसागर के नाम की सार्थकता भी अतलायी के मूहता की बतलाते हुए लिखा है कि वह ग्रन्थकता का व्यवस्थान का विधास की साथ ग्रन्थकता में इस ग्रन्थ की बतलाते हुए लिखा है कि वह ग्रन्थकता का व्यवस्थान का है कि वह ग्रन्थकता में इस ग्रन्थ की कि वाना है। एक उन्लेखनीय बात वह है कि कि वी में जीक भाषा में इस ग्रन्थ के लिखन का विशेष महत्व बतलाया

शास्त्र येद ुराण मत विधाम जाती में सङ्गे। जीत अधी विधामनागर नाम में जाको कही। जे सुनीत समुक्षीत जीति कतिर हरिवरण में जित लाहते। र खुनाथ ते गोपद सरिस संसार जब तीर जाहते।।

है वह कहता है कि -

तैहित जीनि जहाँ की बानी । ीई ताहि तहाँ सुख दानी । हैन देन विधि जो कह करही देश बाक के कारज सरई ।।

वह अपनी भाषा का बड़ा पक्षमाती प्रतीत होता है, को कि उसने अपनी भाषा के अतिरक्त किसी दूसरी भाषा में का क्य रवना की निन्दा की है, को कि दूसरी भाषा में रवना करने पर अनुवाद की आवश्यक्ता पहली ही है। इसे उसकी ओकभाषा भीवत का प्रमाण मिलता है इसे पर वाद सागस्यक हारा किये ने राम कवा को भीवत और मोख का साधन बहुताकर उसके महत्व को सिद्ध किया है।

द्वीय बध्याय में जोव में वैष्णध पाति के आधार पर गृह महिमा का कोगान किया है और प्रसग वर्श गृह शब्द की क्युत्पत्ति भी कलायी है अधा-

तम गुकार कतातुहर, गुह तो देवरे प्रकात । धरण्यो धर्मक सास्त्र की, यह मैं धर हतिहाल ।।

वतुर्थं अध्याय में किया ने एक दृष्टान्स देकर गुल**ही ता को महत्य** देते धुए कलाया है कि उसके जिना तब कुछ अलगन है।

पंचम अध्याय में किही ने पूर्व अध्याय के दृष्टा न्त को विस्तार से निस्ते हुये गुरू को सर्वश्रष्ठ देवता और विष्णव धर्म को सबसे गढ़ा धर्म कालाया अना है यथा— विष्णव धर्म ते परे जो धर्म निन्दे कोय सो सहस्य जय मान्दे! , सजन न काढ़े सोय ।

I- विश्वमितागर , बतिहाता व सण्ड, अध्याय- 2 प्o 17

²⁻ वित्तवासायन अम्बद्ध बध्याय- 3, पूo 31

³⁻ विन गुस्दीक्षा अपन तब, अपत्य होम क्विवादि। ज्यो पाइन में बीज दह, उपने ना पन बादि।। यु०- ३। विवासनागर

⁴⁻ विधानकार्य, वित्वातायम सम्ब, पु०४६ वध्याय- 5

यहाँ यह एकोक्सीय है कि सभी धर्म अपने अपने स्थान पर महत्त्वपूर्ण होते हैं, किन्सु कवि स्वयं वेष्या धा, इसलिए इसने वेष्णाः धर्म को सर्वधम्छ कहा है।

इटलें बहुना में किया ने राम नाम के महत्व को कतनाते हुए राम शब्द की क्षेत्र कृत्यित में कामानी है उसको नाराक्ष्म और विष्णुका ही स्व कहा है इसके अतिरिक्त विष्णु, कृष्ण और वासुदेव शब्दों की क्यूत्यों ता कतनाते हुए भाषान को परिभाषित किया है और अन्त में सम्युण राम की अपना हरिम्मन को अधिक महत्व दिया है येथा

रुद्धे अन्य शिश क्योम क्य, तम रिव देव निटाय । विन विर भवन न भ्य हे तरे १ औ जो कोटि उपाय ।।

तातवे बध्याय में करिय ने बरिशाम ज्यार कीन कीन से पार्थी है है जाता वधान किया है जिनेने वाल्मी कि, गरिणका, गर्व और व्यान उद्धारण की कथा कहीं है किये ने कहा है कि हिर का नाम उत्तरा तीथा केया भी लिया जाय, तभी वित्रकारक है बिरिशाम के महत्त्व की जालाते हुए कहा भी है अर्थात् उस नाम का

बाइने उद्योग में पिछने उद्योग के हिरामान को नहत्व देते हुए किया ने बानिस्त क्या के बारे में निर्मा दे-क्या मिल बड़ा ही दुरावारी धा उने अपनी विवादिता की को स्वान दिया था तथा तहता के पास रहता धा एक साध के कहने पर उने अपने पुत्र का नाम नाराज्येरचा अनित्म समा में उने खबड़ाकर अने पुत्र का नाम किया पुत्र का नाम के ही वह अधन, पायो , दुष्ट और हिर्मित्म अम्बहाल में पुत्र का नाम के ही वह अधन, पायो , दुष्ट और हिर्मित्म अम्बहाल में पुत्र का नाम के हो वह अधन, पायो , दुष्ट और हिर्मित्म अम्बहाल में पुत्र का नाम के वाराज्य पुत्र कर विष्णु लोक हो जा गया

I- विधायनामार इतिहासावन था ह, पूठ 61 वध्याय- 6

²⁻ बन हे नाम प्रभाव जेहि, कहि न औं हरि आपू। तारी तच्तत की जिए, ाम नाम को जापू।। ५० 68

नहें बहुनाय में बजामील कथा के सन्दर्भ में ही प्रसंग्वश महत धर्म-रा सम्बाद का वर्णन किये ने किया है धर्मराज कही। है कि राम नाम धर्मन में भी अन्तर है जो प्राणी तंतार में राम नाम स्वभावत: तेते हैं उनेमें प्रम नहीं होता सद्युह से जिसने राम नाम की दीक्षा भी तथा जो सब बुक्त राम नाम को ही मानता है, वह ही सक्या हरिस्थत है न और अन्त में उन्होंने भक्त बीर अस्वत के मेदों को संविक्तार कहा है।

दली बध्याय में कवि ने गृह त्था कम के सन्दर्भ में बिधक क्योत कथा की है इसमें एक व्यक्ति का इदय किन प्रकार क्योत और उपोत्ती ने व्यस दिया, इसका दर्णन किया है और पिस यह विधक भी उन में और तम करने केकुण्ड ब्ला गया के इसी अध्याय में किय ने धर्म और उध्यो के जिय और नीचे लक्षण को हाते हैं, उनका वर्णन विका है।

नतरहीं बध्नाय में बावि ने यमपुरी वर्णन किया है। जिसमें किया समयुरी काते बनय क्यों किया थे। जो-जो कष्ट उठाने पड़ते हैं, उनका क्रमश: वर्णन विवा है और अठूतरमें निर्वों ने बारे में विस्तार में वर्णन किया है।

वारहते दहना में किंद शालगील नामक दिन की कथा हो विश्व करते हुए जाने प्राप्त करने हैं। जो - जो उन्म करने वाहिए, उनमा जनन किंदा है, दिनस क्राप के दान देना पूर्व नार्थम के नेमा करना और एवं भारण जादि की महस्ता देशांकी है।

त्र हमें अध्यान में नुवता ननराज प्रतेग - जर्मन है। इस हथा में दुत में शिन्त जी उद्देश है कि - हे शैनिक तब कुछ कर्नाधीन है/कर्न के बनुतार ही प्राणी पुजी-दुवी, रोगी- निरोगी, आदि बोता है। इसी सन्दर्भ में एक सुवता नाम की लुकी की कथा नुनानों जिसकों की वजीधाव स्था में ही मां बर गंभी थी बोर बालनाव स्था में हो पिता भी - प्रत्य को प्राप्त हो गय थे। इस प्रवार में कन्ना को पिता में के पात के बोक प्रकार से आर्तनाव करती हुने देश धर्मराज विद्य का स्थ धारण करके बाय बोर एस उसके (लड़की) पूर्वजन्म का हाल कह सुनाना कि किस प्रकार के बाय बोर एस उसके बाद हिन के मर

जाने पर हो। दिल के सम्बन्धियों हारा जो साप मिला था उसी को वह भीग रही है। जीर पूर्व जम्म में उसने नाज पक छोटा सा धर्न किना था कि पक साधु हृद्धारभक्ता को अपने यहां आक्रम दिना था उसी पूर्व से मेंने हुं धर्मराज} उमें दर्शन विषय अत: कुल मिला कर साराश क है कि भी और हो भी कमें हैं, जिना भीग उनसे छुटकारा नहीं मिलता करोड़ों जन्म लेने पर भी ते लाध नहीं छोड़ते। सम्पूर्ण ज्यत कमें के उधीन है।

हितवातावन के विद्युव अध्वार्व नामक पक क्या की कवानी है, जिसमें कि उनका पुत्र मर जाता है उस पुत्र को प्रक नमें अब लेता है उस सम को प्रक विध्व सकता पुत्र मर जाता है उस पुत्र को प्रक नमें अब लेता है उस सम को प्रक विध्व सकता है जो विभाग अदी जानिह लेग्निक धीर, दवाल और विदार्गनिती तथा भगवद्भकत थी विद उस विध्व में कहती है कि भी पुत्र को काने में सम का कुछ भी दीच नहीं है वह सब बूछ कमें के अधीन है पूर्व जन्म के कमों की महत्ता को अल्लाक हुए कहा भी है बसी क्षमानुसार वा अनावीन जग में अनेक क्वाबित की अल्लाक हुए कहा भी है बसी क्षमानुसार वा अनावीन जग में अनेक क्वाबित की ज्ञान हो हा नहाती, विश्वकेत राजा का पुत्र जानकी जी में तीते – तीती का क्रिकीह, राजा दशरध ने अव्याक माता पिता को दृश्व दिवा वादि अमा: अहानी अही । अन्त में समूर्ण जग क्वाधीन है, वह अल्लाकर व्यक्ति वो को स्वेत किया है कि वे राम का भान करें।

पन्द्रस्या अध्याय मुद्रमल नामक थिए को कथा का देनोजनी कि तपस्या और अदासकित दान का जुलनात्मक विदेशन है और तपस्या से बदासकित दान को बेक्ट बतलाया गया है।

सोलक्ष्या बक्ष्याच विक्रिक्षकाया के कथा क्ष्म से ही सम्बन्धित है।
पिछित कर्माय में तथ से क्ष्म दान को घर्ट अल्लाया गया तो शोनक की पुन:
पूछते है कि कित पुकार के द्रव्य का दान करने से पुण्य बहुता है हिती सम्बन्ध में
वीरक्ष्म नामक राजा की कथा करी गरी है इस कथा के मार्थम ने कवि ने यह
क्रिया है कि दुष्क्रमों को स्थानकर को कोई शुक्रमों हारा थन कमाकर धर्म

^{।-} और गिरा द्वा को कैसी । जाबी समय मिले तेषि तैसी ।। जो दरपम का धाप उठावे । तैसी आप साहि विम वावे ।। पिक्रिय सम्भ वर्ग किय कैसे । और वेड आपि के तैसेश।

का में भ लगाता है तो उसे तप स्था से अधिक पर प्राप्त होता है।

इतिहासायन के तक्षवें बध्याय में धर्म के दरण कितने होते हैं तथा उनको उत्पत्ति, नाशा, विधात तथा ि स्तार को वतमाया गया है और राजा इतिहास के, सुधन्या, रिस्तदेव बादि की विस्तार से कथा कहीं गरी है, जिन्होंने बनेक प्रकार के धर्म कार्य किए हैं।

अठारहजा बहुनाय राजा रिशीय और देसमूल प्रसंग का है/राजा रिशीय की कथा के माह्यम से जीव रहा करने के पृथ्य का वर्णन किया है पर्ध सभी प्रकार के दान पर्ध गुण्य करने से भी अधिक पृण्य जीव रहा करने जाले को मिलता है। अभि कर कुनर का वेप धारण करके राजा शिक्ष के पास आहे हैं कुन्नर राजा शिक्ष से अपनी जीवन रहा की प्रार्थ ना करता है और जात शिक्ष से अपनी जीवन रहा की प्रार्थ ना करता है और जात शिक्ष अपना भीजन श्रेकवृतर धीश मार्गों है अंतत: जीव रहा हेतु राजा शिष्ठ अपना मास बाजका देते हैं। वह प्रसन्न हो जान और धन्द्र शिक्ष को दर्शन देत हैं। वह प्रसन्न हो जान और धन्द्र शिक्ष को दर्शन देवदान के पर अधीरी वितिष्ध स्प में आहे हैं और देवदान के प्रस्त का मास भागों है देवला पर्ध उनकी परनी सुन्धा प्रसन्न मन से अपने पृत्र को भारणमांच जैसे जाने को दें। हैं। इस प्रकार राज्य शिक्ष पर्ध देवदान वादि अपनी परीचा को प्रतीदी में वह उत्तरन पर विष्णानोंक को जैसे जो है।

उम्मी की बध्याय में सुदर्शन क्या का वर्णन है झार्शन बझ हो छर्म बाबू, हाँ मुद्रबंजिल, बमाशोल और लग त्यी था। तथा वह और उसकी पत्नी हमेशा धर्मरद्भ रहते थे। एक दिन गरी जा हेतु धर्मराज उसकी गरनी के पास जाते हैं और अपनी कांग का के लिय उसका शारीर मांगी। है। वह स्थी पतिस्त धर्म का नालन करती हुए उनकी ह छा पूर्ण करती है ख़ुर्यम भी कहता है कि है प्रिय

¹⁻ जब लक लव तीरथ करि आवे। यवा मार्डिनित पिंड परावे।।
यो यक हव बद मणिक हेमा। देखि विषु कह करि नित नेवा।।
वश्च सुस्कान करे इत दाना। लवम नेम तब स्वा ठाना।
वश्च पुण्य जो तुला बहावे। जिल रका लग तीच न पावे।।
पुष्ठ 163, विशामनागर,

तु धम्य हे,जो तुने नाराधान् देह को वैष्णवभक्षत की सेवा भेलेगाकर धर्म की रक्षा की । अन्त में प्रसम्म होकर धर्मराज दोनों को दर्शन दें। हैं।

बी सवा अध्याय बहुला गुरू की कथा का है दिन कथा में बहुला गुरू को एक निक्ष मारने के लिए आता है किन्यु वह निक्ष को कई प्रकार से आएवासन देकर अपने पुत्र के पास आती है और फिर पूत्र एवं अपनी सभी गांधी से जिल कर जापन निक्ष के पान जा जातिश्चित्रन प्रकार गुरू की सत्विरित्रता को देख कर वह जीव हिता को स्थाग देन हैं और जन्म में देव लोक को प्राप्त हो जाता है है

हक्की सबा अध्याय मीरध्वल नामक राजा की कथा का है/मीरध्वल बढ़ा ही धर्मरााल्य और दृढ़ रामभवत धा/उसकी धर्मपरााल्यता पर्व भीवत की देखार भववान ने वह सुदर्शन की उसका रक्ष जना दिजा पक बार जमदृत मीरध्वल के पास गय और बढ़ा पर उनका प्रभाव कुछ भी नहीं जना और वह वापस बावर धर्मराज से कट होने लगे। इस पर धर्मराज दिख्या जी के पास गय विष्णा जी ने धर्मराज की जाला जा कि राजा भीरध्वल के समान की है भवत नहीं है और वनो में तुमकी दिख्या है। ऐसा कहकर इसका: ये तिह और साधु का स्प धारण कर मीरध्वल के पास गय पर्व मीरध्वल से उसके पुत्र तामध्वल को अपने तिह है भोजनार्थ मांगा । मीरध्वल ने सहवें स्वीकार हर सिया पसा देखार धर्मराज और विष्णा अत्यन्त प्रसन्न हुए और वरदान देवर अपने स्थान को जो गय ।

वादनी बध्या ें भी मोरध्यक बास्तान वर्णन ही है इसी **योरध्यक** में पक वृद्ध आख्वा है इसी योरध्यक में पक वृद्ध आख्वा है इसी योरध्यक में पक वृद्ध आख्वा है इसी योरध्यक में पक वृद्ध आख्वा है विश्वास की बधा का वर्णन है।

ोहतर्वे अध्याय भेराजा उत्तानपाद के पृत्र क्षुव की कथा है थूझ ने अपनी माता की शिक्षा मान बन में जाकर उनेक प्रकार के तम किया। इसी कथा को माध्यम से किया ने नीति पर्य भीवत के जाशक तस्त्री का भी वर्णन किया है।

- जिल्ला जाति महम्त, जीवन को मद त्य मद।

तर्जे जान और सेत पाँच काटि ये भीवत के 11 पु 215, विशासनागर,

बौबीलवां अध्याय ध्रुव कथा के परिषेदय में ही है। ध्रुव की कठिन तय रवा को देखकर भगवान ने प्रसम्न होकर दर्शन दिये और ध्रुव के मागन पर प्रेम भवित का बरदान दिवार एवं वर्णमाय में विश्वकर्मा में कुंचनपूरी का निर्माण करता कर अगर राज्य धन, देशवर्ष बादि दिवा ।

बितहातायमं का पथिसवा बध्याय प्रदाद कथा वर्णन के है । प्रदाद विश्व करिय करिय का प्रदाद कथा वर्णन के है । प्रदाद वड़ा ही भक्त था पर्य पड़ने के बधान पर ही राम-राम वी बढ़ता था उसके हत क्यवहार की देखकर राजा विश्व करिय कि ने उसे नानाप्रकार की वातनाएँ दी ।

प्रदाद कथा का काला भाग बीनरिसंह कवतार कथा छव्बी सेंडें जिल्ला में है प्रदाद को लेक प्रकार के कच्ट देने पर भी जब उसका बाल बाका न हुआ, तब एक दिन दिनण किश्मि, ने प्रदाद ने प्रका कि चु किसी बीच से छरता क्यों नहीं है/दस पर प्रदाद ने कहा कि मेरा राम तर्वक्यापर है ऐसा कहते ही भावान नृतिह का त्य धारण कर आप और दिश्ण्य करिशमु को मार छाला।

सतारमधे अध्याय में प्रम्लाकी उत्परित , अतेध्या की उत्परित पर्य त्यायम् मन् की कथा का वर्णन है और व्यवस्ती वित्त प्रकार भूगोक में आधी इतका कृत की मनोजाबी वर्णन है।

हितहानावन अगड के बद्धाहरी बध्याय में माती हीप कम्बु, लब, शालकी, जुश, कीव, कंक्ला हुशाबह और पुष्कर उनका निवस्तार वर्णन किना गर्ग है तत्प्रधात हती बध्याय में बोड़ ही मनोहारी देग में भी सरव ही उत्पत्ति की कथा का वर्णन किना गया है।

उन्हों ते क्या में बी गेगा की उत्पत्ति की कथा है कि विस इकार राजा सगर के साठ बजार पुत्र भस्म दूप तथा राखा भगीरश ने तपस्था करके बरदान स्वस्थ गेगा जी को पृथ्वी में लारें देख सक्या सविस्तार वर्णन कवि ने किया है तथा बसी बध्याय के बीच राजा खालि पर्व वामन स्य धारी भगवान विष्णु की कथा पर्व गंगा जी का शिवजी की जटाओं से दोकर पिर पृथ्वी में बाना, सब्का वर्णन इस बंधवाय में किया गया है।

तीलवा अध्याय फादशी उत्पत्ति से सम्बद्ध है। सतपुर में मूर नाम का पक देत्य था जिलने अपने तपीकल से यह करदान मांगलिया था कि समर में यह किसी से भी पराण्ति न हो । और फिर उसने सभी देत्य पर्व देवताओं आदि को पराण्ति कर सकती आधीन कर लिया ति अंत में विष्णु जी ने आदि माना को उत्पन्न किया और आदिमाना ने मूर को मार डाला । इससे सभी देवताओं ने आदि माना को त्वृति की और विष्णु जी ने प्रसन्न शौकर उसे हुआदिमानाह को वरदान दिया कि मेरे शहीर से पकादशी को उत्पन्न होने के कारण तुम्हारा नाम पकादशी होगा और जो व्यक्ति पकादशी का वत करेगा, तसे सभी प्रकार की शृदिन विद्यान का भी वर्णन किया है।

्कती तथा वध्याय पठादशी माखातम्य से सम्बन्धित है हिसी कृति ने शुक्त यदा पदा कृष्ण यदा में पढ़ादशी के इत का अभाव कृमानुतार नहीं नी भे किया है।

बस्ती सवा अध्याय भी पकादशी माबारम्य के सन्दर्भ में ही है हिसेंग जापाइ कृष्ण पदा में कार्तिक सुकत पदा की पकादशी के पुण्य को बजनाया गया है सिध की जीव = लीव में अनेक प्रकार की लग्न कथाएँ भी है हिस प्रकार पकादशी के चौजीत नाम पिनाय गए हैं।

बातहानायन सम्ह का तितिन्दा अध्याय नी जुननी महाहारम्य ने तम्यिन्धन है। इनमें जुननी की उत्पत्ति पर्य माद्यारम्य की बतनाया गया है / इस सन्दर्भ में दो दिन्द्री की कथा प्रवस्ति है/एक तो यह है कि लुननी नाम की पर्य नारी थी, जिनने भगवद्दर्शन के लिए और तथ किया और जब विष्णु भी ने उस दर्शन दिए तब वह विष्णु की के मोहिसी स्प को देखकर मुख्य होकर बोली कि पति होकर बाय नदेव मेरे निकट रहे/एसा सुनकर तक्षमी यी ने शाय दिया कि तुज्वबा का क्षेत्रान ने वह सुकार तुलती से कहा कि तुन वृत ही जातो, तुम मरी प्रिय रहोगी। में शाहितशाम का शरीर आरण कर नदा तेरे निकट रहुगा।

इती वी ज़िती हित्य दिल तक क्या व है कि एक जलकार नाम का देल था, जिलकी पत्नी वृद्धा वड़ी ही परितृत्ता थीं उसके इत परितृत्त से उस देल को जमर में कोई भी जीत न पाता था। जेत में विष्णु जी में वितृत्त से मां तालपी खनकर का न्य धारण कर वृद्धा के साथ विदार कर वृद्धा का ज़ल भग कर दिवा और इस प्रकार जनकर पुढ़ में मारा गया। पिस सकों में मिल कर कृमशा: शिवजी और कृष्णा जी की स्तृति की फिर सभी लोग विष्णु जी के पास गय। लक्ष्म जी में भस्म और जल नेकर पृथ्वी पर रवा, जिल्ली वृद्धा का शरीर तृत्ति वृद्धा को में अस्म और जल नेकर पृथ्वी पर रवा, जिल्ली वृद्धा का शरीर तृत्ति की वृद्धा । विष्णु जी के प्रकार तृत्ति की वृद्धा हि प्रकार तृत्ति की उत्पत्ति हुई। जुतती को विष्णु जी के अने शीश पर स्थान दिया। जो कण्ठ में नृत्ती की माला धारण करते हैं, वे जिला स्मान किए ही शुद्ध रहते हैं।

जोती लोग जर नाम में जिलां कहर यह तथा विष्या धर्म और हिर भीवत € ताथम जादि का वर्षम है। जिलां कहर यह किन प्रकार में एक नेवल की कथा में प्रेरित हो जर जालगी तेंक श्वयं चे कथा हारा पूर्ण हुआ, बनका नांच स्तार खर्णन है । जो र हिर भवत एवं कमें, जान, स्वातना का अलग - अलग वर्षन है।

पैती तथे बहुन में सत्तेगति की महिना का बहु ही विकतार ते वर्णन किया गया है तथा सत्तेगति की तभी पूकार के दान, तथ और यश बादि ये तथी का अत्तामा है/उसी की महत्ता की बालाने हुए कहा है। हसी सन्दर्भ में ाधार नामक जीनवा और जाजूकर मृनि की कथा है।

^{।-} तः लगित भविनाध महै नावा । बहै तो पार बोह वतभावा । साधु सगते बोदन बोदी । जन्म खरण दण में जान खोदी ।। विवासनागर, प्० 349

उस्ती सवा बध्याय राजा नहुन की कथा है नहुन किस प्रकार शाप प्रतिस्त और फिर ज़िथि किर के बारा बपने सभी प्रश्नों का उस्तर जान कर शाप मुक्त बोकर देवलोक को गया। इसी बध्याय में एक कथा नकी शाह की है वह बड़ा ही निक्षेत्र शाह था। एक बार दस्ता भेय ज़िन आये और उन्होंने बोबीस गुर ज़लाए। जिनका वर्णन इस कथा में है तथा जन्त में हरिभक्षन करने के लिए कहा।

तेती तथा अध्याय पिता पुत्र सम्याद और विश्वावनु मन्दालना जनकं के प्रतेग जादि से सल्तेगति का पूण्य और प्रभाव, दशास्त्र पुत्र की रामवन्द्र भी के अवतारों की तंबन ब्रष्टना के कई स्पात्मा की अनिल्यता आदि का वर्णन है।

'हांतहाला पन'के उड़ती नवें अध्याय में सनाजित प्रसंग वर्णन की कथा है। सनाजित एक नीतिवान राजा था उनका दस वर्ष का पुत्र कर्मवंश मर गया। राजा को महान करत हुआ और वह अपने प्राणों को त्याग देने है लिए तैयार हो गया। उसी समन वहाँ पर लोगशा वृष्य आधि, उन्होंने राजा को अनक प्रकार का बान दिया आत्मा क्या है। नत, रज, तथ्, तीनों प्रकार के गुणों का वर्णन किया। मन की वृत्तियां, दस होन्द्रित, पांची तत्त्रों का अल्ग-अलग उद्धरण देकर वर्णन किया। वृत्तियां, दस होन्द्रित, पांची तत्त्रों का अल्ग-अलग उद्धरण देकर वर्णन किया। वृष्य के बस प्रकार के खननों को नुनकर पुत्र शोक को त्याग कर राजाकान, नियम और संबम-पूर्वक जय और ोग करके मोब को प्राप्त हुए।

उन्हातिनवाँ बद्धाव सरनीय माहातम्य से सम्बोन्धत है। इस सद्धाय में विश्वित की और विश्वापित्र की की कही ही रोक्स कथा है। एक सार दिशक्त की विश्वापित्र के कर आप, तो विश्वापित्र ने हनका था सम्मान विका तथा अस में मेंट खन्म लाख वर्ष के जम का आधा पर क्षेत्रराज को संकर्त्म विध्या । कुछ विद्या पर वाच् विश्वापित्र सी विश्वापित्र की विश्वापित्र की ने मेंट स्वत्य दो छड़ी के सत्त्य का पर अर्थण किया । इस विश्वापित्र की कर्र्ट हुए दोनों अपनी-अपनी मेटों को कर्ष्ठ सनवान के लिए विश्वापित्र की कर्र्ट हुए दोनों अपनी-अपनी मेटों को कर्ष्ठ सनवान के लिए विश्वापित्र की क्षेत्र साथ सहस्य से सहस्य के साध्यम से सरना को क्षेत्र खता । इस प्रकार सरसंग का माहातस्य खतलावा गवा है।

वालीसवा बध्याय वस्वरी व क्या वर्णन से है । बस्वरी व भगवान का

हा ही भक्त शा/ एक कार उत्ते द्वांता भृति को निमन्त्रण पर दुना ता, किन्तु राजा ने शदशी केवल तील पल जानकर मान वरणामृत ने पारण कर गंलवा । इस पर दुवांता ने को छिए हो कर शाप दिवा कि तुम दून तमत भरम हो जाको । जब वह ज्वाला अम्बरीम के पास पहुंची तो उत्ते राम का स्मरण किया । उनकी रजा है, यह तुदर्शन भृति की ज्वाला को भरम कर मृति की और प्रणा मृति रक्षा है, इस्ता, शिवजी एवं विष्णु जी के पास गए। विष्णु जी ने कहा कि मैं भक्त का बात है। मैं भक्त के विरुद्ध कुछ भी नहीं कर तकता, तुम राजा अम्बरीम के पास ही आओ वह हो तुम्हारी रक्षा कर तकता है। मृति ने अम्बरीम है शहण मांग कर कुछ दिन तम किया एवं विष्णु जी से वरदान मांगा कि अम्बरीम के दल हजार जन्म इस पृथ्वी पर जो। यह विष्णु जी से वरदान मांगा कि अम्बरीम के दल हजार जन्म इस पृथ्वी पर जो। यह विष्णु जी से वरदान मांगा कि अम्बरीम वस अवतार किया इस प्रकार इस अध्या में भक्त की महिमा का गुणगान किया गुणा है।

इकताली लोग अध्याय में 'बन्द्रहास आख्यान' है। बन्द्रहास मणवान का बढ़ा ही भवत था। अनेक दृष्टी ने उसका क्ष्यथ करने के लिए अनेक उपात किए, किन्द्र इंग्लंग को द्या हर उपात कर्य ही जैने गए। इस उथा में किया ने वह बतलाया है कि होर भवत का कोई भी कुछ भी नहीं विगाल क्ष्यता करों कि इंग्लंग उनकों हर पर सहा ला के लिए लक्ष्य रहता है।

क्याली तो जम्मा में राका प्रमावी कर्ता है-कि किस प्रकार छहि हिर भक्त का जपमान पर्द पेर करके जह गिरागिट जन वता और भी कृष्ण के तरा जनका किस क्वार दक्ता और इन्हें वाध ही भवत की नहिमा पर्द संत-जन्मों का का गान करते हुए, राम कृष्ण की जुलना करते हुए, भी राम को कहा जला । है पर्द राग-ताम की मिश्रिया का गुण्यान किया गया है।

तिताली तथे अध्याय में राजा 'ववास' की कथा का वर्णन किया गया है। राजा बवान दे अस्त लग्नय में अबद्धत उसे नवक में ते संपर्वत्वा घर उसे अपने पितर जिले, पितरों ने उसे हुक्वासह हरिम्मीयत करने के लिए कहा और एक हरिमकत की कृपा ने वह वापस पृथ्वी में जा और मृत्युत होने के लिए तत्पर हो गया, दिक्य, पहनी के आग्नल करने पर उस जज्ञानी ने भीका को स्थान दिया।

'इतिहासायन'का जीवालिस्वा अध्यान राजा बवास और नारद सम्बद्ध है। पितरों के आग्रह पर राजा बवास को समझाने के लिए नारद जाते हैं और अनेक प्रकार के तरीकों में देने जान देते हैं। तब राजा कहता है कि में न्त्री के कारण को दिक्किन हो गता था। इस पर नारद जी नवी स्वभाव के जनक अवनुणों का बवान करते हुए, इसी सन्दर्भ में एक सञ्च कथा कुण सम नामक अवस्था की सुनाते हैं कि किस प्रकार निर्धन से धनी होकर पुन: नवी के कारण की सदा के लिए निर्धन की गता।

पैताली तथा बध्याय रेपछले बध्या में की पूर्व अध्या साजा 'ववास' पित्-एवार में की तम्बी न्था है/इसमें एक न्त्री-दास ब्लेकित का प्रसंग है। जिसके मरने पर सिनार आदि भी उस मुलक शरीर को जाने के लिए तैयार नहीं होते। नारह भी कहते हैं है राजा | जरा सी वी. कि तुम्हारी क्या गति हो गिं। बन प्रकार तमहाने पर राजा को जाने हो जाता है और यह गुस्मेंत्र लेकर भीवत करने लगता है और उधर उनके पित्नों का उज़ार हो जाता है जब धर्मराज को पता धलता है तह दे लोगों को दि क्यों मत करने के लिए बोहा का येन धारण कर पृथ्वी में आते है और नगरशासि में के भरवन्त्र मरहीं की तैया करना एवं बकरे, भिन की बील देना आदि रंगाता देवर के जाते हैं/धर्मराज की रंगाता की रोगित आज भी समार में

ं हिनाली नो बधना में राजा 'बवास' हो नारव जी नवधा भीवत के दारे में जलारे हुए कहते हैं कि भावत के नव जंग हैं - (1) अवण १२) की नि 43) स्मरण (4) पदीवा (5) अर्थना (6) वन्दना (7) दास्य (8) सवा और (9) जा तमी नवेदन ।

और बली प्रकार कारब भारित के बोला बोले हैं - प्रवरा, जालक,

हत, शुक्त, मीन, मिका, केल, मधु, युक्त, तम, दूर और शेल। हनमें छ: बोता उत्तम अतलाय गय है। इनी प्रकार पांच प्रकार के खबता अतलाय है - सुर्थ, सम्ब्र, नवल, भणि, और दीय राजा क्वात के प्रक्रेन पर नारद जी ने लनक-सहिता में वर्णनोत दश अपराधी का अधान किया है। तथा -

> गुस अवशा एक हरि , जन हरि निनदा पाप गने इक्टा में नेद पुनि, करे नाम लग पाप। करे नाम अल पाप, नाम परताप न जाने।। जिन तरका उपदेशि, दोष धृति शास्त्र न माने।। नामे ठिन रखनाथ भन्ने निज हम्द्री कट् उर। दे दश तिज अपराध, जपे तक नाम पने गृह।।

हती प्रकार अध्य प्रतिभा और ाणामृत के तत्व पर्य भीवत रस के यदि तत्व आदि का सर्विक्तार अपने किया गया है।

'हातहासायम' के वहाली लंधे कह नाय में किय ने घट शास्त्र का लासांश । इन है। इस उपनित्र के अधार पर नेग शास्त्र की पर्या की गते है। योग के काली जेगी का जिल्ला जिल्लेय करते के पर वाज, वेद, वेदी के उपवेद खारि का अपन करने के पर वाज मी माला, वेशिक, म्याय, योग, ताल्य और वेदान्त का निजय जिल्ले पर वाज है। ब्लिंग ने वेद, स्मृति , विंदला, आगम, निगम और पुराणी का इच्ट परमात्मा ही माना है। अस्त में किये ने हितहान पर्म में बुद्धत उन्दों का परियणन कराया है। उत्तेन अन्त में केवल, प्रावृत, पारती विद्या वानों की वोल्लों को भाषा कहा है और उत्तेन अपने ग्रान्थ की रचना करा का नेवल प्रावृत्त की समा करा नेवल है। इस प्रकार वह अहवाय कि की दारिकीं बद्धता का उपन प्रवृत्त की है। इस प्रकार वह अहवाय की की दारिकीं बद्धता का उपन प्रवृत्त की है। इस प्रकार वह अहवाय की की दारिकीं बद्धता का उपन प्रवृत्त है। इस प्रकार वह अहवाय की की दारिकीं बद्धता का उपन प्रवृत्त प्रवृत्त की दारिकीं बद्धता का उपन प्रवृत्त प्रवृत्त की दारिकीं बद्धता का उपन प्रवृत्त प्रवृत्त की दारिकीं बद्धता की उपन प्रवृत्त की दारिकीं की की वाज है। इस प्रकार वह अहवाय की की दारिकीं बद्धता का उपन प्रवृत्त प्रवृत्त की वाज है। इस प्रकार वह अहवाय की की दारिकीं बद्धता है।

47

I- विश्वासतागर, इतिहासायन अ 6, ६० 474

्यः वस्तुविषयः-

क्ष्मायन भाग का आमान्य परिवय -

क्षणा न शब्द कृष्ण + अन्त इन दो शब्दों े ोग से बना है। अवन शब्द के जैक तर्थ होते हैं - स्थान वह क्षेत्र तादि।

्रत्या वेवर्त प्राण के अनुतार कृष्ण पद के क्वार का अधि क्यानी,
त्रकार का अधि राजनाय और मुर्जन्य "कार" शिव का और "णकार" धर्म का
बोधक है जिस्त में जो "कवार" है, यह श्वेत दीप निवासी निवध्यांका वाक
है तथा वितर्ग नर- नारा ण अधि का बोधक माना गना है। पन: 'कृष्ण'शाब्द
के विकार में लिखा गना है कृष" शाब्द तनवाण का वाक्क है, "णकार" मीं ब का
बोधक है और "कवार" वर्ध दाला है वह श्री हीर निवाण महेव" प्रदान करने
वाल है हत्तिवर कृष्ण कहे गए हैं। भगवान निष्कर्म भावित के दाता है, इसलिए
जनवा नान "कृष्ण" है। 'कृष" का अर्थ है क्यों का निर्मुलन "ण" का अर्थ है
दान्य भाव और 'कवार' प्रात्मित का बोधक है। के क्यों का लक्ष्ण नाश वर्षक
भवित की प्राप्तित कराति है, इसलिए कृष्ण कहे गए हैं। विष्णु के सम्पूर्ण नामों
को जुलना रे "कृष्ण" वो श्रेष्ठतम नामा गना है।

्स पुकार कृष्ण है हियामन अर्थ हैं। विशायनागर में कृष्ण को पृथ्वी के समान जनसम्बद्ध माना है।

13/63-65 TO 370 47 1965

2- वृषि भुशाबः शब्द हो, तादि कहत है बुध्य । विशासनागर- पूठ 56

 [ि]त प्राचामा व तर्रेषा नवाद नार परात्परम्।
 व्योगित मन्दर्भ नाम नुन्दर भोषत दा त्यदम्।।
 प्रमा वैविष्दाणांक श्रीकृष्णाः स्थलाः।।

वहां कथ्णावन कि के बध्वाव क्रमानुनार विवेधित हैं - व्यापान के पहले बध्वाव में हितहां नायन क्षण्ड की ही भाति वान्दना की गयी है। उसके बाद राजा परी क्षण को कलिएम आवमन की तुम्ना विल्ली है, तो वे कलिएम को कुछ स्थान बतलार है कि वहां जाकर रही। कलिएम राजा के स्थान कुट में के जाता है, जिससे कि राजा पश्चमक्छ हो जाता है और शाप आसित होने वर भी वह बनक प्रकार से हिस्मीकत एवं हारभान करने लगे और शब्देवजी ने राजा वरीवित को ही मद्भागवतद की कथा नुनावी । जारह कान्य मुनकर उन्होंने तीन प्रकार को उत्तपहित और वार भाति के प्रलव का बखान किया। हतने में तमें ने राजा वरीवित को तुरत ही उस लिया उसी तमय दिक्य विमान काना जिसमें बैठकर राजा वरीवित के वर्ग को को कि गये।

'कृष्ण थन'के दूरि अध्या में कृष्ण जन्म उत्ताह, प्रतना, कामान्त, शुणाकों क्ष्म आदि का वर्णन किया गया है। राजा उप्रसन की पत्नी के साथ काजनिम नामक राजन ने लग ने दिन में रित भोग किया और पिर इसी काम-नेमि अम को रानी जन्म दिन जिल्ला नाम की रखा गया। की ने अपनी क्षेत्री विद्या किया के साथ कर दिना इनके प्रवाद किया प्रवाद आकाश-वाणी ने प्रेरित क्षेत्रर की ने उन्हें वन्द्रीय में रखा पर्व किस प्रकार कृष्ण गोवल प्रवेद के ने प्रति में क्ष्म क्या है। और उनके बाद की ने प्रता की की कुष्ण की सार उन्हें वन्द्रीय में क्ष्म क्या है। और उनके बाद की ने प्रता की की कुष्ण की सार उन्हें की जिप भाग किन्तु क्या ने बहु ही रोचक हैंग ने प्रता की किन्तु क्या ने बहु ही रोचक हैंग ने प्रता की कान क्ष्म किन्तु कर ने बहु ही रोचक हैंग ने प्रता की कान क्ष्म किन्तु कर ने बहु ही रोचक

'क्षणा न'का तीतरा जवना कृष्ण दिवारी प्रतेग में तक्षिण की है। एक ार एक विष्ण जो नाता जो दा ने उनके लिए रती है अनाई विष्ण में आंख विद्यान को में लगा जो र क्ष्म उत्तेन अधि जो ली तो की कृष्ण को जाते हुए देखा। देखा के किसी जो ते होता। देखा के किसी जाल लो ला को देखा के किसी के विद्याना। देखा किसा कर वाक तद्या की कभी जाल लो ला को देखा के देखी के विद्याना। देखा है। देखी के विद्याना। देखा है।

'कृष्णा उन' के अनुसं तक वाय में छोटी - छोटी कई लघु कथाय है नल -कृष्ट और भागकण्ठ । कृष्ट जी के दो पुत्र से जो शाप के कारण कृष्ट दुव हो गय से एक बार जातिया जी ने बीक्षण को उन्हान में आंधा दिला, बीक्षण जी उन्हा को स्वीटी हुए जा रहे से कि उन्हा जन दुवी से टकरा गना और दुव गिर पुरे तथा दो दिक्षण पुत्र पुत्र होकर स्तृति करने हेलेंगे। इन्हें काद कृष्ण और साधिका के विवास का वर्णन है। एक बार एक अनुस अहें, का न्य धारण करने जाना अब कृष्य जी ने उन्हा पुष्ट पत्र कर पुरुषी में पटक कर मार हाला। एक बार जाते का व धर कर व्यवस्थ जान को कि कृष्ण को निमल गना, किन्सु कृष्ण जी ने निकल कर जैसे मार हाला। इन्हीं पुकार सन्दान क्योंने बधानुर का भी स्वार सहज तरीके से कृष्ण जी ने किना उन्हा बड़ा ही रोजक वर्णन इन अध्यान में किया गया है।

पांच्या अध्याय खेनक लघु क्या जो म सम्ब्री न्था है। जिनमें काली नाम का उदार एवं गोर्वधन लीला प्रमुख है। किन प्रकार में बीक्षण है जमना में मेंद्र गिर जाने से जमना में कूदगय और काली नाम का मदन कर उसका उदार किया। उसके बाद वर्षा इत जा वर्णन बढ़ा हो मनमोदक तरीके में किया है। कृष्ण जी ने गोरियों का जीर धरण किन प्रकार देवता, इसका वर्णन किया है। बीक्षण े जामक करने पर नमा गोक्लवानियों ने गोष्ठधन को पूजा की। उब इन्द्र ने कृषित होकर बनवीर उपा को उब-नव गोपों ने कृष्ण की संशरण सी उन्होंने तरमत ही गोवर्थन एठाकर इक पर छन के समान हाथा कर दी। इन्हीं सब लीलाओं का

हुठा उट्या न दिस्म हो नजी ला ने वाद में नक्यों स्था है शिषद इत में एक दिन बादनी हाल देस्म कृष्ण जी सन में लादे और देशी क्याने लगे दिशी भुनकर लेक गोपि ते जैसी भी उसी प्रकार से कोड़ कर उसी आजी। सोसद एकार गोषियों के बास कृष्ण जी ने रास में तम हवा । रास की अनक प्रकार की लीसार करीं हम के बाद गोपि तो बोली है प्रभी । अब तम क्यास बनी, हम अपने हृद का संश्रे अप से निकारण करेगी । संसार में लीन प्रकार के जीस होते हैं जिसा से सा

के जो लेख करता है, वह स्वामी उरतम है। जो नेवावशा प्रीति करते हैं, वह मध्यम है और जो अपने बमक्प नेवक को भूव जाते हैं वे नीव है। पिर नेवान करने वाले की वात ही बचा १ गोपि ते के घन गुढ़ वचनों का उत्तर कृष्ण भगवाननेबह ही उन्हें देग ते दिवन, देजने को गोपिया सन्तुष्ठ हो गयी। इस प्रकार रात्रि में लीला करने और होते हो सक अपने-अपने वह जनी गड़ी।

'कृष्णा ल'ने सामये बहुना में कृष्ण कायान को लीलाओं का वर्णन है। जन्दीन कृष्णाः नाम, शब्दुङ, अनुर, केशी, देल्य, क्रामानुर आदि जो कि छल से क्षान का यक्ष करने हता जा है। उन सभी का यह करके सकता उद्धार किया। वह लव नन-नन वर कस बहा करावृत्त हुआ | अन्त में क्षा को सभासदों ने वह समाह दी, कि उन्हें मल्ल वह है। जुला ता जाए और पिर मार शाला जाए कि ने उन्हें ज्ञान का कार्य अवर जी को लीपा | अबूर जी इब स समार शाला जाए कि में शिव्या को से आने यव एक दिन हन लोगों को अपने धर में ठहरा ता | सकरें वह लोग मध्या धर्मन है। गए वहाँ रास्ते में कोशी के अशिष्ट पूर्ण क्या करने से उन्होंने कोशी को मार शाला | हस्ते वाद कुका का बुक्ट ठीक कर दिना । इस प्रकार से क्षाते-पिरते शिक्या जी ने अपने दर्शन से समी मध्या वासिनों को बतार्थ किया | ताव्या बाद व

वाद्वा विवा वि कृष्ण कुल्होगृह वागमन की कथा से सम्बिन्धत है। जृष्ण ने रंगभूति में देस हो प्रदेश किया वहां पर पुढ़ के लिए एक हाथी जृष्ण की था। जिल्लों कि श्रीकृष्ण ने एक ही नुष्ठिका प्रहार में मार ठाला। कृष्ण जी ने चाचुर को और व्लराम जी से मृष्टिक को मलन पुढ़ में पछार दिया। इस पर की ने भाभीत होकर जहां कि प्रमुखन और व्युद्धि को मार ठालों और दोनों भाड़ों को जभी वाहर निकाल दो। ऐसा जुनों ही श्री कृष्ण में बस को प्रकृत कर गार ठाला एवं उग्रसेन को राज्य वापन दे दिया और व्यक्त माता-पिता को वन्दी गृह से मुक्त किया। जिल कृष्ण और बलराम जी का जने वन्दीय जी ने करवाया। पित दोनों भाड़ों में वौदहों विधार जुन सदीपन के हारा वीसी पर दिन श्रीकृष्ण भावान कृष्ण के वहां गए। वृष्ण निधान भगवान में उसे प्रमुदित वहां उसके साथ रमण किया।

नवा बहुवाय 'उद्धा-इक्क-कार्यमन कथा'ने तम्बी न्यत हैं। एक बार कृष्ण जी ने उद्धा जी के इक्क मेंबा, कि जाकर नन्द जाका और माला ज्योदा एवं गोपि में को कृष्ण पंगत से जाजों। उद्धा जी क्षेत्र क्ष्ण पहुँचे तो उन्होंने देशा कि बीद्धण जी के जिरह में तभी इक्क वाली एवं गोप आदि भी सभी क्षणकाय हो गप हैं हती नक्का कि ने विस्तार से वर्णन कि न है। और माला ज्योदा आन जीलाएँ जो बीद्धण करते हैं उन्हीं जीलाओं को जाद कर-कर के ही दुशी होती रहती हैं। उद्धा और गोपि में का जाक-विलास बड़ा ही रोक्क हैं। इन वर्णनों में किया ने दर्शन, माजाजाद, नीति, क्यंभ्य आदि का बड़े ही जाके हम में वर्णन कि । दर्शन आदि गुद्ध तस्वी को गोपि में के मुख से बड़े ही ख़ब्ज और स्वाभाविक हम से कहला दिया है। इस प्रकार उद्धा हार कर कृष्णजी के पास पद्धी और कृष्ण जी से सब तमा जार कहे।

'कृष्णा जन' के बत्ने वि अध्या में कृष्ण परा तथ नमर की कथा है। राजां ध्रुतराष्ट्र पाण तुर्वों को जहत दूर पहुँचार थे और अहर जी ने ध्रुतराष्ट्र को काफी नमजा कि उम्हें अपने एवं पाण तु पुत्री दोनों में तमान भाव रक्षना वाहिए एवं वह जिली भी प्रकार नहीं तमजा, तो अहर जी ने मध्रा आकर लाशा नमावार कृष्ण जी को जलना दिया। जिली समय कर की दोनों रानिया रथ पर बढ़ कर अपने पिया परासम्थ है सम्मुख प्रकर जिल्ला-जिल्ला कर विलाग करने लगी हिस पर परासम्थ ने आश्रवानन दिना और तहन ववी हिणी सेना नेकर कृष्ण से युद्ध करने के लिए प्रवान के जोर परासम्थ ने सध्रा का वेशव कर दिला औन प्रकार से जुढ़ हुआ और अन्त में श्रीकृष्ण ने नारी सेना का नाशा कर जाना और जरानम्थ को छोए दिया किन्तु जरानम्थ ने पृष्ठ: देना एकत्र कर के जुढ़ किया किन्तु पिरा में वह हार गरा। इस प्रवान ने सुनकर कालज्वन ने तीन करों, ज्वानों की सेना नेकर ध्रावा कील दिशा और कृष्ण की नार्या से राजा नुक्शन्य के अरा कालप्रवन भरन हो गया और इस प्रवास कालप्रवन के राजा कालप्रवन भरन हो गया और इस प्रवास अपने भन्न राजा सुक्शन्य को उसने दर्शन दिए।

स्वारहर्षे तथ्याच में पित्रणी बरण'का तर्णन है |कृष्टिलपुर के राजा भीष्म की कन्या लिक्सणी भी । विकाली के विवाह थो न्य होने पर राजा भीष्म के पुत्र स्वमीतम और कई लोगों ने बीक्ष्ण के वाथ विकास करने का प्रकास रखा, किन्दुराजा भी वस ने यहकह कर अ ब्लोकार कर दिया, कि वह सोलह वर्ष तो नन्द याका के बर में रहा है तथा सभी लोग उसे अधीर के नाम से जानते हैं। और अंतर: उन्होंने शिक्षाण के नाथ विवाह करने के ऐपए निर्वाहत किया।

िक मुख्या लिकमणी जो कि कृष्ण के जा से प्रभावित थी। उसमें पक विद्य के जारा सम्बेश मेका कि वो मेरा वरण र ते और मेन आपको बी "कृष्ण" पति त्य में स्वीकार कर लिजा है। कृष्ण में भी आकर लिकमणी छा वरण किया और सभी जोड़ाओं से पुढ़ खेंकर सबको पराजिस कर दिया।

'क्षणायन'का बारववा अध्याव सीक्षणी-मंगल, प्रवास्त उत्यासित और रित के तंग विवास का धर्णन है। सीक्षणी का सरण करके जब कृष्ण भगवान कर दिय तब जरासम्ब कृष्ठ बोकर पित्र में पुढ के लिय कर्णा और पित्र किये में पुढ का धर्णन तथा जाठी प्रकार के विवास का वर्णन किया है। ख्वरधान सुर्ध कोण बोता है 9 दक्का सीवक्षणार वर्णन इस अध्याय में किया गया है। कुछ दिनों वास सीक्षणी ने प्रवास नामक वालक को कन्य दिवा। बढ़ा होने पर प्रवास वर्णन कर दिवा। बढ़ा होने पर प्रवास वर्णन कर दिवा। बढ़ा होने पर प्रवास वर्णन कर दिवा । बढ़ा होने पर प्रवास वर्णन कर दिवा । बढ़ा होने पर प्रवास वर्णन कर हिला विवास हुआ।

हम्ह व स्तुविकान रामाध्य भाग का लामा म्य परिचय -

रामक्या को कमायद एवं सुक्यविष्यत स्थ में लिखन के लिए कवि में रामायण कर की रचना की है। किये के राम चिलिश दिवस के देश हैं। अपनी कथाया द का निमाण करने में उन्होंने बार्गी कि रामायण, अध्यातम-रामायण वर्ष मुक्तपुराण वाचि, चिलिश पुराणों का आधार निया है। फिल्म किथा की मध्य-यूरित का परिक्य मिलता है। इत्में विष्णु वरित्र और लोमना रामायण के साधार पर राम की दाल भी नाजी का सरता उन्हें की किया गया है।

धन रामायण अण्ड भेकित में 30 अध्याय के नाध्यन ने राम कथा का बड़ा ही नरन पर्य आकर्षक विश्व प्रस्तुत किया है।

विधानतागर-रागायण सम्ह,

^{।-} तुमिति राम तिय सम्ल गुल, गण्य गिरा नुबदानि । वर्षो भूगुडी वरित वृद्ध लोमग, भण्ति बद्धानि ।।

इस रामाध्य खण्ड में कवि में रामधीरत मानल की ही भाति समूर्ण राम कथा की सात काण्डों केंग्या: बालकाण्ड, बधोद्या, काण्ड, अराय्य काच्या, कि ध्विन्थाकाण्ड, लंकाकाण्ड और उत्तरकाण्ड में वर्णन किया है। जिस काण्ड में जिल्ली कथा रामदित मानल में वर्णनीत है, उतनी ही कथा कवि में रामाध्य खण्ड के हर काण्ड में रखी है।

हत सण्ड का कृतिक विवेचन इस प्रकार है - रायायण सण्ड'
के प्रथम अध्याप में रान जम्म के अवतार के दल हेतु अतलाय गय हैं और इर कण्य
में अलग-अलग रावण दूप हैं। जिनका वर्णन किया गया है । वीध राजा प्रतापभानु
की कथा है । जिल प्रकार में उल के वारा उत्ते साप मिला और वह विश्ववा मृनि
का किस प्रकार पृत्र हुआ, इतका कांच ने वर्णन किया है । पिश्र और होकर रावण
तथा उलके भावपी ने कठिन तय किया और पिश्र सरस्वती के वारा प्रेरित होकर
उन्होंने उट-पटांग वर मांग । इतके प्रधाद रावण आदि के विवास का वर्णन
है। पिश्र रावण-इन्द्र दुढ का वर्णन है। इतके बाद रावण ने शिक्षकी को किस प्रकार
में अपने महाकों की आहित दी और रावण को वरदान मिला इतका वर्णन किया
गया है।

दूसरा बध्या पेक्साद-बाहिरावण विकास सम्बास्था है।

भेक्साद ने पक बार इन्द्र से पुढ़ किया ति इन्द्र है हार जाने पर इन्द्र की बार से बात की बार से बात की बार है।

से बसा मानमें प्रक्रमा जी बाय । और इसी प्रकार पक बार उसने वातृ कि से बुढ़ किया और बन्द में वातृ के ने हार कर अपनी कन्या सुनोधना से उसका विवास कर दिया । इसी प्रकार मेक्साद के भाई बक्रमार में भी किटन तप करके शिक्षणी में किटन तप प्राप्त कर जिया | इसके बाद सेया में रावण के पक्र और अन्य पूत्र अधिरावण की उत्पत्ति बादि का वर्णन है।

राभाषण बण्ड के ती नरे अध्याय में वर्ड लच्च कथाय है। राम-जन्म उत्तव कथा में-दशरथ जी का विवास, बुढाव स्था में पुत्र प्राप्ति के हेतु यन पुन: अमि देव के प्रनाद हुह व्यह्न को जापन में तीनों रानियों को बादना। यहा- लम्ब दशस्थ जी के पृत्र राम की उत्पत्ति पर्व उनके जन्म के ल**नाय** अनेक प्रकार का दान पृष्य वादि का वर्णन किया गया है।

ाैथा अध्याय वी रामवन्द्र की 'बालगीलाओ' में जीत-प्रेशत है एवं भरत, लदमण, शबुधन आदि े जन्म का वर्णन है। वारों भाष्टी के बुद्ध बोड़ होने पर उनके नाम-न्य एवं गुण के जनुसार रक्षे गए।

िनका तेल वर-अधर में आकाश के समान कथा पत है। देश सुकतागर भंगवान का नाम 'राम' रखा गया । जो विश्व का भरण-यो षण करते हैं और जिनके गुण लगज्जाल को नक्ट करने वाले हैं। उनका नाम 'भरत' रखा जिनके स्मरण ते शुक्रु का नाश हो जाता है। उनका नाम 'शबुक्त' है। वर्ष माठ बादि में जो उस्तव हुआ उतका वर्णन किया, है और पक बार जालवीलाओं में ही भगवान ने कोशाल्या जी के वर्णन विशाह त्य के दर्शन दिए।

पांचवां वहनाय शामवारव 'वर्णन से सम्बाम्कत है । शामविश्व से सम्बाम्का वनी पर लच्च क्या वन प्रवाद है कि पर वाद पर मदादी पर अन्यर ने कर जाया जिस अन्यर को देव भगवान शाम मदल पड़े, कि मुद्ध वहीं वन्यर वाहिए। वनी लन्यभे में विशिष्ट हैंकि भी ने करानी सुनानी कि जिस प्रवाद से हन्मान को को उत्पत्ति कुनी और उन्होंने पर धार कि में की कुन को निमल नियान जिसके पर व्यक्त पर के विश्व पर विश्व के विश्व का होने के कारण वो अवसर नृतिनों के पास जावर कमण्डल वगेशा तोड़ देते, वृब तोड़ शासते और पर्वत के शिक्ष मिसा देते । उत: वृत्व को निवस बनुमान की को शाम दे विवाह विश्व पर स्कृति के दर्शन हेतु, तृतीय के पास व्यवस्थ वर्षत वर रहने लगे । विवाह है, वे गुरू के पास गय वौर वेनक प्रवाद से विवाह मुख्य की । इसी प्रकार से भी शाम के भोजन पर्व शिक्षार आदि का वर्णन दसी कहनाय में है । विवाह है, वे गुरू के पास गय वौर वेनक प्रवाद से विवाह मुख्य की । इसी प्रकार से भी शाम के भोजन पर्व शिक्षार आदि का वर्णन दसी कहनाय में है । विवाह की भाग के भोजन पर्व शिक्षार आदि का वर्णन दसी कहनाय में है । विवाह की भाग का निवाहण और राम की प्रवाद का वर्णन दसी का वर्णन है । विवाह की भाग का निवाहण और राम की प्रवाद का वर्णन हमा शिक्षाय मुख्य है । विवाह मुख्य की निवाहण और राम की प्रवाद का वर्णन हमा वर्णन हमा कि माम निवाहण और राम की प्रवाद का वर्णन हमा वर्णन हमा वर्णन हमा स्वाह हो ।

हटा बहुवाय 'विश्वामिक-मध-रक्षण'स सम्बिन्धत है। राम के पी इस को देखकर रावणे पक बार बहुत लिज्जत हुआ | तब रावण ने कहा कि जाकर तथि खाने से कर ते बाबों हुतों ने आजा पाकर तथि खाने से कर देन का बाग्रह किया। तथि खाने ने उन्हें पक खहा रुधिस दिया और कहा कि बसी बहुत से कृत का नाश हो जाएगा। और पक बार वर्षा हेतु राजा रानी दोनों ने जनक पुर के बागन में इस जोता जिसके पन स्वस्थ सीता जी उत्पन्न हुई। कन्था के बहु होने पर जनक जी ने शिष्ठजी के धनुष को तोहन की प्रतिक्षा रखी कि जो इस धनुष को तोहन की प्रतिक्षा रखी कि जो

हथर विश्वामित्र भी ने अपने यह के रक्षण हेतु अथोध्या जाहर दोनो भाइयो हराम, लक्ष्मणह को जुला लाए। राम ने वन में पहुँव कर सभी राक्षणे का लंबार कर जला।

तातवें बध्याय में 'बीरामधन्द्र रंगधृमि 'बागमन' की कथा है। विरवामिश्र जी के यास धनुष-यश्च देखेंने हें जनक जी का निमन्त्रण आया। इस प्रकार
सभी लोग जनकपुर की बोर की रास्ते में रामधन्द्र जी ने पक रिशा को हु दिया
और वरण स्पर्स होते ही अधिन्या जो कि केक गौतम जारा शाप ग्रस्त थी, उसका
उद्धार हो गया। जनकपुर पहुँचेन पर विश्वामिश्र जी राजा सनक को राम पर्व
लक्ष्मण का परिवय बतलाते हैं। नगरवासियों के लिए ये लोग एक आकर्षण का केन्द्र
होते हैं। राम लीला का उपवन में मिलन पर्व सीताबृत पार्वतों की खुति आदि
का वर्णन है। इसके बाद राम-लक्ष्मण रंगधुनि में प्रवेश करते हैं। जनक जी की प्रतिक्षा
का वर्णन, सदमण जी का को थें, सीता जी की मन ही मन भगवान शंकर पर्व गिरिका
महारानी से प्रार्थना आदि का वर्णन इस अध्याय में किया गया है।

रामायण अण्ड के आठवें अध्याय में शीपरशुराम बन ाजा का वर्णन है पूर्व इसेग में सीता जी गिरिजा महारानी से प्रार्थना करती हुई कहती हैंन्द्रिक के प्रभु ! मुक्के आप अपने वरणों की दासी अना ली किए, बच्यथा में अपने शरीर का स्थाग करके में आप में मिल काउंगी । इसके बाद रामवन्द्र जी ने धनुष को तोड़ दिया और सीता जी ने प्रसम्म होकर कथमाला पहना दी + और दती तमय अनुष्की बार्वाक कुमार परशुराम जी बा गए । परशुराम जी बा क्रोध , परशुराम - लक्ष्मण नवाद बादि एवं परशुराम के शारा राम की स्तुति बादि का वर्णन है ।

नेंदें बध्याय में शिरामबन्द्र विवाद वर्णन है। राजा जनक की ने राजा दशरथ के पास दूत भेजा कि वे बारात सहित आकर विवाद करें। राजा दशरथ को जब जनक की का पत्र मिला, तब वो बस्यन्त प्रसन्न दुए और हिंगैत बीकर राम जी जी बारात केंद्र पहुँच गए। बारात की बगवानी, विवाद का दिन पर्व मण्डन में बारात किस प्रकार सुगोभित वो रही। इसका वर्णन विधा स्था है। और शाथ की वाच सक्ष्मण, भरद्र, शञ्चम, बादि के विवाद का भी वर्णन है।

दलवा अध्याप 'शीराम कलेवा' से तम्बद है। इसमें कलेवा के समय सीता जी कि सिख्यों पर्व बहनों ने राम जी पर्व उनके भाड़ी के साथ जी मन-मीक हाल- परिशास किया है, उसी का वर्णन है।

रामायण कण्डका स्वारहवा अध्याव वारात की विदार से सम्बीत्रक्षत है। राजा दशस्य के यहत प्रकार से आग्रह करने पर राजा जनक बारात की विदार्थ करने के लिए तैयार हुए। उसमें उन्होंने अनेक प्रकार का दहेज, विदार्थ में प्रास्त , मेंट लामग्री आदि का विस्तृत विदेवन किया है। प्रतिक्रों की विदार्थ का कवि ने बड़ा ही करण दश्य उपस्थित किया है। बारात की वापसी , राम का भोजन पर्व शयन आदि का वर्णन कवि ने इस अध्याय में किया है।

अनेध्या काण्ड के प्रारम्भ में रामानम सण्ड का बारहवा अध्याय है।
भरत केक्य देश को चले जासे हैं। दध्य राजा दशरध अपनी वृद्धाव स्था पर विवार
करते हुए राम का राज्यतिनक करने हैं। तैयारियां करवाते हैं। उधर सरस्वती आकर
मन्ध्ररा नामक दासी की बुद्धि में देती हैं और कैक्यी कोप भवन में बारकर
बहे नाटकीय देग से राजा दशरध को वचन बद्ध करके, दो वरदान मांगती हैं। राजा
दशर बुसरा वरदान नुनकर बड़ी हो नाजुक रिश्वीत में विवित्त हो जाते हैं। तथ
राम आकर कर्व प्रकार से सीख देते हैं। अंततः वह वन के लिए तैयार हो जाते हैं।

और बीजा तथा लक्ष्मणेखानुह करने पर उनको भी अपने साध ते लेते हैं। पिस कोशस्या ते अश्वरियद प्राप्त कर धन को चल देते हैं।

तरहवा अध्याय भी राम-विक्रुट-आगमन-कथा ते सम्बीन्थत है।
विक्रुट जाते समय भी लराज से मेंट, केवट हारा सर्व पार कराने से पढ़ते पेर धोना, मार्ग की विक्रयों की तरह - तरह की बाते अधि वास्मीकि से मेट, विक्रुट आगमन बादि का वर्णन इस अध्याय में किया गया है।

बोदवहर्षे बध्याय में मुमन्त का अयोध्या वापस लोहना, राम है वियोग में दशरथ की का निधन, रानियाँ पर्व प्रकालन का विलाप, भरत का अयोध्या आमा, भरत की कोशक्या से मेंट ब्रांचि का वर्णन हैं। राम से मिलने हेतु भरत का अवध्यारी से प्रकान बादि का वर्णन है।

पन्द्रहर्षे बध्याय में पूर्व बध्याय के प्रसंग का ही विकास है। भरत का न्विचादराज से जिलन एवं अनेक भूतियों के दर्शन से अपने को पूनीत करने का वर्णन है। भरत पहले भरद्वाज के बाध्य में जाते हैं। उसके बाद विकट्ट के दर्शन करते हैं। भरत के लाथ सेना को देखकर लक्ष्मण जी का क्रोध खादि का वर्णन है। इसके बाद कवि ने भरत-राम के जिलन का बहा की मर्ग जशी वर्णन किया है।

तोल हवा अध्यान 'बीभरत-पादुका- जोभेक टवर्णन के तन्दर्भ में है। इस समय जनक का आगमन होता है और दोनों परिवारों का मिलन होता है। इसके प्रयाद भरत की महानता का वर्णन कवि ने किया है राजा जनक कहते भी है भरत की महानता को स्वीकार करते हुए राम तीगंध साकर कहते हैं।

¹⁻ हम विशिष्ट मुनि वह अवगाहा। मिली न भरत बुँद की धाहा ।।
ोग भोग पुत नः मैं राज । जिमि जानों हिरिजन कर भाज ।।
भरत भाष्य गुण शील विधारा । शेष कहें पर लहें न पारा ।।
सहिमा भरत केरि चुनु प्यारी । जाने राम न सके उधारी ।।
तो पितीर अपर सके को गाई । विशिधां पर कहें सिंधु समायी ।।
अध्याय- । 6, पुठ 895, विशामसाग्रह

कि-सेतार में भरत जेता भाई न हुआ है, न है और नहींगा । इतके बाद भरत की रामवन्द्र जी ने अपनी पायुकार देकर विदा किया और भरत ने भूभ दिन शौध-- वाकर गुरू है आजा है। श्री राम जी की पायुकार शानुराम हिंहातन पर तथा पित कर दी ।

संत्रहर्षे अध्याय में 'अरण्यकाण्ड' की कथा है। एक बार प्रेम-विभीर होकर भी राम और तीला जी बैठे हुए वे उती तमय ईम्प्या वस जयन्त के काण का बरीर धारण करके तीला जी के वरणों में पंजा मार कर मांगा। इत पर राम ने कुम्हर्मि दारा एक केंग्र होड़ दिया। फिर जयन्त तभी के पास रखा हेंतु गया किन्तु किती ने भी उते बरण न दी अन्त में वह राम के पास ही आया और निर्मय होंकर जना गया। मनवान राम फिर अनि के आध्रम में गए। राम ने तृतीक्षण को बरदान दिया और पंचवदी में वास करने लगे पंचवदी में अनेक खिल मुन्ति पुरितियन आते वे। एक बार सदम्म जी ने राम ते पूछा कि पाप की जह क्या है। नाया रखें जीय में मेद आदि के बारे में पूछा। जिनका कि राम ने बड़ा ही सम्तीय जनक उत्तर बतलाया। सहमण — राम पुम्नीरसर को बिस ने इस अध्याय में बड़े ही विम्हार ते वर्णन किया है।

अवाहिता अध्याय औ राम का अवशी के युद्ध में आगमन कथा
ते तम्बन्धित है/कं, बूर्यणवा भी राम के पात आकर उनते विवाह का प्रताब
रखती है। तब राम सहमव के पात मेज देते हैं/लहमव भी अस्वीकार कर देते हैं।
तब लिजत होकर धूर्यणवा अपना विकराल क्य पुकट करती है। तब तहमव धूर्यणवा
को अंग-अंग कर देते हैं। इसके बाद वर - दूबव ते युद्ध होता है वर-दूबव के मर
जाने वर धूर्यणवा रावव के पात जाती है/रावव अपने मामा मारीच को भूग क्य
मैं पंचतही में लाकर तीता का छल ते हरव करके तीता को लंका ने जाता है।
राम-तीता के विवोग मैं अस्य-त व्यवित होते हैं। इसके प्रधाद बढायु के मौध
और अवशी के बैकुण्ड गमन की कथा का वर्णन है।

'कि कि कम्याकाण्ड' का प्रारम्भ उल्लोशवें अध्याय है है। जिल्हीं की राम-सुग्रीय की मित्रता का वर्षन किया गया है। स्तुमान जी के बतलाने पर हुग्रीय रहम के पात गए रवें अपना तररा दुव कह तुनाया त्या राम ने कहा कि हम बाति का वध कर देने हित पर दुवी होकर तुगीय बोला कि जो कोई इन तात विकाल ताइ के वृक्षों को रक बाम ते गिरा देगा वह ही बाति का वध कर तकता है। इस पर भी राम ने उन पूर्वों को गिराज्ञार फिर बाति का भी बध किया । तुगीय का राज्य-रिलक कर दिया । काफी दिन ज्यतीत हो गए किन्तु तुगीय ने तीता का पता नहीं लगाया। इस पर अगवान राम कृषित हुए। उधर हनुमान जी ने तुगीय को याद दिलाया और सगीय ने राम तेना का संयोजन बहुत ही विस्तृत क्य में किया।

वीतवें अध्याय में राम के द्वापत होने पर लक्ष्मण जी अपे और चौने में नगर को महम किए देता हूँ। तुग्रीय तारा हिनुशीय की परनाई को तैयर बीध ही लक्ष्मण जी के पात क्षमा-यापना मॉनने हु हेतु आय/ फिर तुग्रीय आदि तारी तेना राम के पात पहुँची हुमत क्षेम पूछने के व्यथाय तुग्रीय ने पारा दिक्षाओं में बानरीं को मेवा । वहायु के मार्च तम्पति ने वानरीं को बतवाया कि तीता राम्म के नगर के वेता है हुन्य के नीये हैं। तो योजन तमुद्र पार कर के तीता का पता वंगाने का काम हनुमान जी को तीया गया । इक्कीत्याँ अध्याय रामायन क्षम्छ के हुन्यर-काण्ड ते पुरस्म है।हनुमान जी तिथु पार करके तंका नगती में पहुँचे वहाँ पर तैकिनी नाम को रासती का तहार किया । फिर हनुमान जी विभीचन ते पुरित पुष्ठ कर अभीक-वादिकों में तीता के पात गए । उती तमय अनेक हुन्दरियों के ताथ तिन्यत होकर रायन तीता के पात आया और तीता ते अपनी और झाकर्जित करने का अतका पुणान ति ताता के पात आया और तीता ते अपनी और झाकर्जित करने का अतका पुणान तिन्य कर लिजात होकर अपने भवन को चता गया । फिर हनुमान होन राम का गुणगान तिन्य अनेक पुकार ते हनुमान-फिर तीता को वार्त का वर्णन है ।

बाइतवें अध्याय में हनुमान द्वारा नंकापुरी विध्वतें की क्या है [हनुमान-रावन की उत्तम वादिका को विध्वतें करने नगे। मना करने पर उन्होंनें राक्षतें [रक्कों] समेत रावन के पुत्र अध्य बुमार को मार डाला । फिर मैधनाव से अनेक पुकार से युद्ध हुआ । अस्के प्रधाद रावन, हनुमान सम्बाद का बड़ा ही रोचक वर्णन है। रावन ने हनुमान को देह देने हेतु पूंछ में आग नगा दी । नंका दहन करने के प्रधाद अपनी आग बुहाने के लिए समुद्ध में बुद्ध पड़े और पित्र सीता जी के पास

पहुँच कर तीता जी का तन्द्रेश और चिन्ह स्वल्य चूहामां प्राप्त हनुमान की लंका ते वापत की गए।

तंबतर्वे अध्याय में राम को तिन्धुतट आयमन कथा है। हनुमान की ने
लंका ते वापत अकर तीता को का सन्देश रामधन्द्र की को तुनाया । तारी तेना
रवे राम ने लंका के तिर प्रस्थान किया । इधर लंका कतने के पश्चाद रावम ने सम ।
मैं बैठकर विचार-विमय् किया | अधिकतर सभी मूर्वों ने युद्ध का ही प्रस्ताय रखा |
मन्दोदरी ने रावम की अनेक प्रकार ते तमझायां, किन्तु रावम ने सक भी न तुनी
विभीक्षम ने रावम ते कहा—जानकी भी की लोदा विया जार/इत पर रावम-विभीक्षम
पर चरम प्रहार किया /इत प्रकार विभीक्षम राम की शरम में बहुँच गया। विभीक्षम
जब राम की शरम में पहुँचा, तो कित प्रकार एक अवत राम की शरम में अपता और
वैभवर उत्तकी कित प्रकार अपनाते हैं उत्तका बढ़ा ही रोचक वर्षन विवा है । पित
राम दारा विभीक्षम के राज नित्तक की कथा है ।

योगित में इथ्याय में राम जी मैं तियाँ ते पूछते हैं कि त्राहु पार कित तरह किया जाए । इस पर विभी धर्म कहते हैं कि ती ति के अनुसार आप सामर से त्रमुद्ध पार करने का मार्ग मौंगिए । तिके बाद सामर के बसलाने पर नल-नील द्धारा पूल का निर्माण कर बीराम जी वर्ष सम्पूर्ण सेना दूडल के दिन समुद्ध को पार कर लोला पहुँची । राज्य ने अपने दूर्तों के द्धारा बहुत बहुाई हुनने पर मन्दोद्धरी वर्ष कुछ राध्वतीं के ताथ बौरहरे पर चहुकर अपार किया तेना देखी । इधर राभवन्द्र जी ने इन धारणं किए हुए राज्य को देख कर एक बाय से उसके मुकूट आदि गिरा दिए । यह तब देख कर मन्दोद्धरी बहुत हा चिन्तित हुई और उसने अपने पत्ति को सम्बान का पुन: पुगात किया, किन्तु सब द्धर्य ही रहा क्यों कि राज्य ने उसकी एक न हुनी ।

पच्चीतवाँ अध्याय जैनद-रायम तम्बाद ते तम्बन्धित है। अनद-रायम की समा में कित प्रकार पहुँचा प्रित्न रायम और जैनद का सम्बाद बढ़े ही बिहतार में हैं/अंगद रायम के अतीत के जीवन का व्यंग्य बहाते हुए कहता है कि-दुई मेरे चिता वालि ने कांब में रवा, वाणासुर ने तुम्हें पकड़ कर नाथ नवाया आदि इस प्रकार की क्याओं को कंसकर रायम का मजाक बहाता है/उधर रायम मी बनदर फित प्रकार

अपने त्यामी के इक्षारे पर नाच जादि दिखाते हैं, रेता कहकर अंगद की हैती उड़कार हैं। कापने देर इती प्रकार वाद-विवाद होने पर अन्त में अंगद अवना चरण रोष कर कहता है कि यदि कोई मेरे वरण को हदा दे तो तीता तुम्हारी अन्यका हमारी/ किन्तु कोई भी उतके वरण को नहीं हदा वाता। इत प्रकार वर्जना करते हुए अंगद ने वापत आकर श्रीरामवन्द्र जी के वरणों में शोश नवाया।

हज्बीतवाँ अध्याय नह नम हित 'रामिवरह कथा' ते तम्बन्धित है। यानरराधत युद्ध का वर्णन है। नह भग-मैधनाद युद्ध बड़े ही मर्थकर ल्य में होता है। नह मण
पर अधित का पृहार होने ते नह मण मूच्छित हो जाते हैं। नह मण को मूच्छित वैश्व
कर राम अनेक पृकार ते विनाय करते हैं। हनुमान नंजा के हुनेण देव को ने आते
हैं वि तंजीवन बूटी नाने के निरूप कहते हैं। वहाड़ तमेल आते हुए देवकर भरत ने तोचा
भायद कोई राधत है। उन्होंने एक बाप मारा, जितते कि हनुमान राम-नाम कहते
हुए गिर पड़े। होत अने पर जब भरत को पूरी कथा मालूम पड़ती है, तब उन्हें बहुत
दुव होता है। पित हनुमान की शीध हो नंका आ जाते हैं और नह मण की को होते
आ जाता है।

सरलाईसर्वे अध्याय में बुश्ला के वरदान के जरण दोनों भाइयों को नागगत में बॉधकर मेधनाथ राखन के पात लाला है। राचन बड़ा पुतन्त होता है कि गर्द अवर स्था स्था को भगा देला है और दोनोबाइयों को फिर हैना है ने आता है। अनेक पुकार है कुम्मवर्ण पुद्ध करता है अन्त में मारा जाता है। बुश्य-कर्ण के निधन पर रावन एवं सिव्या अनेक पुकार है जिनाम करती है। उसके बाद मैधनाद का बध होता है/मेधनाद की पत्नी हुनोचना अनेक पुकार है खिलाप करती हुई हुनोचना अगवान के पात गयी और अपने पत्ति का बीका प्राप्त कर तथी हो गयी।

अद्वाहित्यां अध्याय शाम-शायम समर यर्णन के सन्दर्भ में हैं। शायम ने अपने पुत्र अहिरादान को मुलाकर पुद्ध के लिए कहा । तब अहिरायम दिमीक्षम का स्मा सनाकर तथा और दोनों भाइयों को उठा लाया । और देखी को बांस चढ़ाने लगा उसी समय हनुमान आए और अहिरायम को मार कर दोनों भाइयों को ने गए। फिर मुख्याः हनुमान-शायम पुद्ध, महमन-शायम पुद्ध और रामक्षम पुद्ध का वर्णन है। राम हर बार शायम को भुआर कादते और हर बार मुखारें फिर हों आती है हस पुकार फिर और सुमार कादते कादते आठ दिन बोस क्षम है उम्तीतियं बध्याय में बी राम ने बुर्व की स्तृति करके दकतील बाम हो है। यक आण से नाभि के अमृतकृष्ठ को सिद्धा लिया और बील बाणों से बीलों प्रशानों को कोध करके काट हाला । हम्माण कापने लगा देवताओं ने नमाई कनाय पर्य पृथ्य वर्षा की । पित्र विभी थम सुम्बर पानकी में बेठाकर लीखा जी को से आप । बीम्म से प्रकट करने हेतु प्रभु ने कुंड निद्यनीय शब्द तीता जी को कहें। यस प्रकार पित्र तीता जी की बीम्म परीक्षा ली । इस प्रकार भी रामवन्द्र जी, शीता जी, लक्ष्मण जी, से तापतियों और विभी थम को साथ में कर पंचमी के दिन पृथ्यक विमान पर बहुकर अपने देश को जे । इक्ष्म ज्योतिययों ने भी विभार करके बतलाया कि प्रभु अधीध्या के निकट बा पक्षी हैं।

ती लेंदें बध्याय में बी राम भरत- मिलाप बीर राम राज्या भिष्क का वर्णन के । यो नी भाई, युर, नगर निवासी बीर मिण्य्यों के समाज लिखत भाराओं से बाजा लेकर बीराम के स्वागत के केंद्र जेर । भाषा में से मिलमें केंबाद राम अपनी लगी माताओं में मिले । इसके बाद राम के राज्या भिष्क का वर्णन केंद्रियों गरा राम की स्तुति करना बी राम की शोभा का वर्णन और बन्त में क्षि में राम राज्य की महिमा का वर्णन किया है।

विश्वामसागर की विश्वस्थ स्तु का लामान्य परिवय देन के बाद कथा वस्तु की निम्नांविक्त विशेषतार उभर कर सामने आसी हैं -

।- वाधार -

विषय स्तुका बाधार नाना-पुराण, शीमद्भागवत् बीर राम-यरित मानत है। जिनसे वावश्यकतानुसार भूमरे भाती का बाध्य लेकर कवि ने कथावन्तुका वयन किया है, 4 जैना कि स्थम-स्थम पर निर्देश किया गया है।

2- 47MdT -

कवि ने विषय्य स्तु के लोक मानल के लिए ही लंकीया है। बत: उसने सरलता का पर्याप्त ध्यान रखा है। पाण्डिस्य-प्रवर्शन या उपक्थाओं के कारण कहीं पर विषयवस्तु उसही नहीं प्रतीत दोली। यही कारण है कि लोक सीवन में विश्वासनागर कही कहा के लाख बढ़ा और तुना साला है। 3- रोध्धता-

विविधामनागर की प्रत्येक कथाव स्तुकी रोक्क जनाने की विव्हा की है। जिनसे उनके पठन और अवण करने में नीरनता का अनुभव नहीं होता।

4- ATP RIGHT -

सामान्य जन मानस आ तथा और वढ़ा के लाने-कान से बना हुआ है। इस बात को क्यान में रखी हुए किंद ने तथान-तथान पर आहितकता का नमज़ैन किया है। इस कारण लोक जीवन की बढ़ा को लहज ही में सरण कर सेन में किंद्रा को लगनता प्राप्त हुई है।

५- मेरिकता पर्व नदावार -

नवापुल्यों का यह लह्य होता है कि लोक जीवन का कर्याण हो और वे तलार के उन आवशीं की और ग्रेडित करते हैं, जो चब-लोक औरपरलोक में कर्याणकारी है। विधानशागर की कथाव खु में बनी उद्देश्य में नैतिक विधारों चवं तथा जारों के मूल तस्त्रों को प्रश्य दिजा गया है। बन कारण कथाव स्तु में जनता के लिय विशेष आकर्षण उत्पानन हो गया है।

नीवन में कथाव को ये विशेष विशेषतार है जिनके कारण यह ग्राम्थ जन-मानन में विशेष आदरणीय बन गता है। धर्म-प्रधान जनता में राम और कृष्ण विशेष पुण्य है। दे दोनों अवतार धर्म के ग्राण है। उत: उनके धरिकों का गुणगान करने हैं कारण काँउ भी जनता की बढ़ा का पाल सन गया है, साम ही उनका ग्राम्थ भी आदरणीय बन गया है।

 प्राचीन आवार्यों ने रत को काक्य की आत्मा बोधित किया है आदि रत वादी जावार्य भरत मुनि ने रत को ही तभी काक्य शास्त्रीय जंगों में प्रमुखता प्रदान की है। व स्तृत: यन जंगी है और अलंकार आदि तभी जंग है। यह रत न तो उत्पन्न होता है और न इतका अनुमान ही किया जाता है अपितु यह अनुभृति का विषय होता है। रत मुल स्प में सामाजिक में होता है और यह विभाजादि के कारण ही अपने विशेष स्प में अनुभव किया जाता है/ रत के स्वस्थ को स्पष्ट करते हुए जावार्य सम्मट ने कांक्य प्रकाश में लिखा है-

कारणान्यध कार्यीण सहकहरीिण यानि व । रहादे स्थापिनी लोके तानि देन्नाद्यकाच्ययोः ।।

िवभावा बनुभावा सत् कर्यन्ते व्यभिवारिणः । व्यक्तः संतिविभावात्रैः स्थायी भावी रसः स्मृतः ।।

उपर्व वत्रकोको के जिल्लेवन करने ने पूर्व रस जिद्धान्त के बतिशान पर कुछ दिष्टिपात करेंगे -

आन्दोपला का भानव का भूमुख उद्देश है। इस जानन्द की तोज वह तभी देवों में करता रहा है जया - भौतिक जगत, ताहि हव - साधना , धूई और दर्शन जादि। ताहि हव के देव में जिस जानन्द की उपलिक्ष की साधना के - के ताहि हवकार जादिकाल से करते जा रहे हैं उसी को इन की परिभाषिक संज्ञा दी गरी है।

रत के प्रति मानव का जाक केंग बनादि है। यह दूसरी बात है कि 'रत' शब्द की किसी जुग में किसी विशेष अर्थ की प्रधानता रही है। 'रत' शब्द

I- वर्षे उल्लास, काच्य प्रवाश, पूठ 85, श्लोक संख्या - 27

²⁻ वडी वडी पु0 86, श्लोक लेंच्या - 28

का प्रयोग कृषेत में आंध्यतर वनस्वति इत्र जिल बीर दृष्य के तर्थ में किया गया है। अठ नीम्द्र ने यह सिंह करने जी विष्टा की है कि कृषेत में भी रस के शब्द क्ष को ते विष्टा की है कि कृषेत में भी रस के शब्द क्ष कार्तों के तथ्या वाणी के जानम्द के ही तथ्य में प्रयुक्त किया गया है। उपनिषद में "रसों के स: "सिंग्डर इसी तथ्य को स्वीकार किया गया है। इन्हीं उपनिषदों में रस शब्द "भी म्य ""त स्वाव" के तथ्य में भी प्रयुक्त किया गया है। जिसका: "जिल्ह्या हि रसान विजानी सिंग्ड वर्णी या स्वादों का शान जिल्ह्या से बोला है। वस प्रकार रस विदिक वास्प्य में कहीं पर वनस्वति, इस के तथ्य में, कहीं जल के तथ्य में, तो कहीं अक्टा जीर कहीं स्वाद के तथ्य में प्रयुक्त किया गया है।

'रल' शब्द भारतीय लंखित और साहित्य के धरम विकास से सम्बिन्धत है। भारतीय जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में "रल" शब्द का प्रयोग नवीं त्व कर तत्व के लिए होता है। धाज - पदार्थी और पनी के क्षेत्रों में रल मध्यतम उरतापदार्थ का बोतक है। नेगीत के क्षेत्र में क्षेत्रिक्व दारा प्राप्त "आनन्द" का नाम रस है। विकित्ता के क्षेत्र में सर्वोत्त्व प्राप्तदाधिनी जी पत्त कथा जाता है। अध्यात्म के क्षेत्र में स्वयं परमात्मा को ही 'रल' जा रस को ही परमात्मा जोखित किया है - "रसो वे स: " अर्थाद रस ही परमात्मा है। धरी प्रकार साहित्य के क्षेत्र में भी काष्य के बाख्यादन से अपन अन्यान्ध्रित को ही रस की संज्ञा दी गई है। अस्त का ख्यानन्द ही रस है।

कृष्टन नन्द खाद सहोदर का क्यानन्द की बाधाओं ने परिभाषिक शब्दाकरी में 'रस' की तंत्रा दी है। भरत मृनि ने रस की परिभाषा देते हुए कहा है - "विभावानुभाव व्यभिवारित वोद्रस निष्यति, " अधाँत् "विभाव" "बनुभाव" एवं व्यभिवारी भाव के संयोग से "रस" की निष्यत्ति होती है।

^{।-} रत लिंदा स्त , नवीन साहित्यिक निवस्थ , औठ गौविन्द निशुणायस पूठ 720

²⁻ रत विदास्त, और रत निष्यत्ति साधित्यक निषम्ध काँठ गणाति पन्त गुप्त पुष्ठ- 29

रत तुव की तम्बद् क्यांकरण के लिए भाव, विभाव, बनुभाव एवं क्यिभवारी भाव के खक्ष को तमक्ष्ता आवश्यक है क्यों कि यह रत - तस्व ही हैं। भाव है स्थायी भाव है

भाव से ता त्यर्थ स्थायी भाव से है। आ वार्य भरत में भाव का विश्लेषण करते हुए कहा है - "वार्यम् । सत्वोपेताम् भावयित हित भावाः" अर्थाय् १अनुभावो के १ वाचिक, आ मिन पर्य सात्तिक प्रदर्शन हारा जो नाटक के अर्थ को विभावित करते हैं, वे भाव है। कुत भूत ये भाव ही स्थायी हैं -रात, हास, शोक, क्रोध, उत्साह, भय, जुगुष्ता, विस्मय एवं शम तथा वात्तन-क्य सेव - ये दश स्थायी भाव हैं -

विभाव -

"रत्यायुद्धवोधका: लोके विभावा: काव्यनाद्ययो:" विभाव भेरति आदि स्थानी भावो के जो उद्वोधकहेंव ही काव्य में विभाव की जाते हैं। विभाव के दो मेद है -

है। है आलम्बन एवं है2 है उद्दीपन । आलम्बन के पुर: दो भेद किए जाते हैं - है। है आलम्बन एवं है2 है आश्रय । अनुभाव -

वरने बालम्बन - उद्दीपन बादि कारणों से उद्दुद वाद्य भाव को प्रकाशित करने वाला को लोकिक कार्यत्य है वही काच्य और नाटक में बनुभाव है मुख्यत: इसके पांच भेद हैं - 1 क कार्यिक 2- वार्विक 3- मानस्कि 4- बाहार्य 5- साहित्वक 1

व्याभवारी भाव -

ये लेख्या में तित्तल हैं - "निवेद, बादेग, बम, मह, जहूता, बहुता, भोड, दिवीध, स्वष्ट, अपस्मार, गर्ड, मरण, आलस्य, अन्ते, निद्वा, अविदित्था, और सुक्य, उच्चाद, शका, स्मृति, मित, क्याधि, आस, पी हा, वर्ष, असुया, विवाद, धृति, धापस्य, सनामि विकता एवं वितर्व । "विशिष्ट पृक्तिया से प्रमुख रस हेतू स्थापिमाधी को और संवरण के कारण ये संवारिभाव या क्यिमधारिभाव कहे जाते हैं।

आधुनिक विवानों ने भी मनोविज्ञान ी सहायता से रस का विवेचन विधा है, जिसमें डॉo नोग्झ का "रस सिद्धान्त" इस के का सर्वमान्य ग्रान्थ हैं। इसमें उन्होंने भी रस को का का की आरमा स्वीकार किया है - का क्य शास्त्र में पर म्योरित नवरसी का उन्हेख किया जाता है। विधामसागर के किया भी अपने ग्रान्थ में इन नो रसों के अस्तित्व को इस प्रकार स्वीकार किया है-

बद्भुत होत शृगार भा, बीर विभस्त विषाद्। सद्भविष सम्शास्त्री, वार्मेनव रस स्वाद ।।

इस प्रकार कृगार, दास्य, करणा, रोष्ट्र, वीर, भयानक, अव्युक्त वीभरत, शांस रस का अस्तित्व तो है ही किन्तु यह ग्रान्थ भांकत प्रधान है। अत: "भांका रसामून सिन्धु" के आधार पर भांकत रस को भी मान्यता दे दी गयी है। और जात्सक्य रस को तो । 4 वी बसाब्दों से इस की केणों में स्वान मिल बुका था। अस्तु, इस द्विट से इस ग्रान्थ में कवि की रसात्मक काव्य प्रतिभा का परीक्षण प्रस्तुत किया का रहा है -

शुगार रस 2- कस्णा रस 3- रोइ रस
4- वीर रस 5- भगनक रस 6- धास्त्र रस
7- अद्भुत रस 8- वीभत्स रस 9- शास्त्र रस
10- भीक्त रस 11- वारतस्य रस

अब कुमशा: इनका विस्तृत विवेधन प्रस्तृत विवा का रक्षा है -

कामेषणा प्राणी मात्र की प्राकृतिक श्रुव है। बहु, वेतन, वारोष

I- विधामनागर, इतिहासायन धम् व बध्याय- 2 पूछ I4

सृष्टि में स्वीतत्व और पुरुषत्व का ही साम्राज्य है। सृष्टि निर्माण ही दोनों के समृद्धित थीम का परिणाम है। पुरुष और प्रकृति था क्षत्रकार माथा सृष्टि निर्माण के मूल कारण है। क्षत्रकारणी माथा की शिवत से सृष्टि निर्माण का कार्य करता है। जला माने में ने अरेष्ण विश्व की माथा माना है। प्राणी मान्य की सृष्टि मेश्वी सृष्टि मानी जाती है। इसके लिए स्वी तत्व और पुरुष तत्व जाए गए और प्राणियों का निर्माण हम से कार्य लगा। हुंकि मानव जीवन बान और विवेक से सम्बन्धित है जा: उसके प्रत्येक कार्य में कृष्टि और भावना का नोग होता है। मनुष्य क्षत्रक की सर्वश्रष्टित है, बत: उसकी भावनाओं का क्यिकत्वत और सामाण्डिक दोनों प्रकार का महत्व है। हुंकि मनुष्य भावनामय अनुभृतिनय प्राणी है, उत: उसके हृदय में विशिष्ट मुकार की भावनाएँ रहा करती है।

जीवन में द्वेम का अल्यम्त महत्व है इसीलिए किसी कवि ने उहा है-

उपर्युवत तिसी इन असंस्थ भावनाओं में तथा सिक महत्वपूर्ण भावना प्रेम की है। प्रेम भाव के दो पब होते हैं संभोग पक्ष पर्य विभोग पक्ष । यह विधोग शारीर तथा मन दोनों से सम्बन्धित हो तकता है, जिसी मन की ही सरता महत्व-पूर्ण है। मन की हो स्मृति प्रवणता के जरण विश्व प्रेम की सागृत गति कहा गया है और मिलन को सुनीपत कहा गया है।

शुंगार रत की बती महता के कारण अमिपुराणकार ने शुंगार रत को आदि रत के त्य में प्रतिक्ठापित किया है।

^{।-} बाधुनिक विनदी निवम्ध- पृष्ठ ४७२, - भूक्ष्मेरवरी वरण सबसेना

कृगार रस अपिट रस है -

अमिपुराणकार ने बुगार रस की प्रकृति को भूत रस के स्व में विस्पित किया है यथा - जो अबर, परक्रकर, अज और विभू है, उसका सहस्य जानन्द कभी - कभी प्रकट हो जाता है, यह अभिक्यित देतन्य धमत्कार और रसमय होती है। उसके आदि विकार को अहकार कहते हैंउसके बहमाव से अभिमान ममता का अविभाव हुआ जो भूवन में क्याप्त है। ममता संक्लित अभिमान से रित की उत्पत्ति हुई | यही "रित" बुगार रस की जनमी है। श्रीमद्भागवत् में वेव स्तव मन और शदा से मानवीय सुन्दिर का प्रारम्भ माना गया है। बुद्धा कामगोव की बालिका है। भारतीय बाङ मय में मुस्साद के स्व में काम की व्यापकता का उन्लेख अनेक स्थाने में बाधा जाता है। कविवार प्रसाद ने आदि वासना के स्व में काम के जागमन का सन्दर विकाम किया है। यथा -

को बाक मैंग वन हसती थी।
रित थी बनादि धासना वही।
बच्दकत प्रकृति उच्योलन के।
बच्दक भे उसकी बाह रही।

सृष्टि के विकास इस में काम का महत्त्वपूर्ण स्थान समझ्ते के लिए थे पवितयाँ दृष्टक्य हैं -

िवश्वातमा की इन्हां शक्ति काम के त्य में अवतरित होकर समस्त प्राप्थ के नवालन के सुल में ठहरती है।

^{।-} अध्याय ३३१, ।-६ अिम पुराण

²⁻ पृष्ठ संस्था-५ आमुख कामा वनी, जयकार प्रसाद -नवध् संकरण ।

³⁻ हुंकह अर्थ्य वेष. ११२.११/१०.१२१/४ हुंजह शीमद्क्षावद्गीला 715 हुंगह मनु मृति ।/25

⁴⁻ कामाधनी - काम लग - जय शंकर प्रसाद ।

प्रतीक स्प में सप्तवर्ग कमल को विक्रित होने के लिए जो शिक्त प्रेरित करती है उसका नाम "काम" है । "शुगार" शब्द के दो जंग है - शुग और "कार" श्रेम का वर्ध कामोद्रेक वर्थांच्र काम की वृद्धि करना है "बार" शब्द १०६६ धानु से बना है "क् का वर्ध है "गमन"। गति का वर्ध वहाँ प्राण्टित लेगे से शुगार का वर्ध काम वृद्धि की प्राण्टित होता है। कामीजनों के दूदय में 'रित' स्थापी भाव रस बवस्था को प्राप्त वोकर "काम" की वृद्धि करता है, दसी से इसका नाम शुगार है।

कुँक स्थानी भाव 'रित' विभाव अनुभाव और व्यक्तिशादी भावी' के पक्षिकरण से इस अब स्था को प्राप्त होकर का नी कर्नी के निवस्त में काम की वृद्धि करता है, इसी लिप वह कृगर कहलाता है। अकृरित काम ही अपनी प्रिया राति से मिल कर सुन्दि की उत्पर्तित का हैतु होता है।

कृतारस्य के भ्रेष

अवते हैं।

शृगार रस के तीन भेद्र माने जाते हैं -

§28 संजीग अध्या संभौग गुंगार तथा

83) विभोग अथवा विक्रलम्भ शुगार ।

लगिम जा तेनीम कुगार -

पार स्परिक प्रेम के वशीभूत होकर जब नायक और नायका एक दूतरे के दर्शन, निलन, स्पर्ग, आलाप, आदि में तंल मन होते हैं, तब उस अवस्था के वर्णन को तंथीं ग बूगार छहते हैं। आधार्य विक्रवनाथ ने संभी ग बूगार का लक्षण हत प्रकार दिया है - एक दूतरे के प्रेम में पी नायक और नायका जहां पर स्पर दर्शन, स्पर्ग आदि करते हैं, वह संयोग बूगार कहलाता है। बुम्बन, आलियन बादिक

इसके जनत भयों की रिगनती नहीं हो सकती है।

"विश्वामसागर" में कृष्णायन-अण्ड'के अन्तर्गत रास्तीला में शुंगर रस की अटा अधनीकनीय है यथा -

शिष्याम वैशोवर जहाँ मणि जिटत क्वन की महीं। तह रासम्बन्ध र ज्यों मोधन जात सो कापे कही ।। नवसातसक्त जुगोपिका सचि साज तब ठाढ़ी भई ।। यक एक के मधि एक मुरत्ति काम की शोभा भई ।।

यहाँ पर "वंशीखट" कंचनभूमि, उद्दीपन विभाव " तीलहत्त्वताो पिया " आल म्बन" श्री कृष्ण आ क्य " कृष्ण का प्रतिगोपी प्रतिदृष्ण त्य वनाना "वनुभाव हतं, तथारी है। इनते परिपृष्ट" रितभाव " तथांग कृषार के त्य में परिणत हो गया है। इती प्रकार भी कृष्ण के लिए गोपियां की वायुरता में "बोरत्वय" तथारी के तथा कृषार की कृष्ण के लिए गोपियां की वायुरता में "बोरत्वय" तथारी के तथा कृषार की कृष्टा देखिय -

नन बाहत है निसन की, मुख देखन की नेन। अवण बहत सुब्हाद सुन्थी, श्यान सुन्दर के वन।।

यहां "गोपियां" आश्य है, वयों कि उन्होंने "रल" उदित है और शीक्षण" आलम्बन है। पिलन दर्शन , अवणादि की "विभगवां" उददीपन है।

को ६ जिर कर गर हथा म के मुस्ली ि छना ६ जजावती । को ६ तानपुरन का न्ह संग को ६ पकरि उर वपटावती ।। हिंस लेत गोद उठाय मोहन हाथ अंगनि पे धरें। ाउ देव नभ परसून बर्ध हरा व सब के के करें।।

इस प्रतेग में श्रीकृष्ण जाल म्बन, गोपियां जाक्य, मुरली छीनकर बजाना गरे में

- !- श्लोक संध्या 210.211, तृतीय परि केंद्र, साहिस्य दर्श ना वर्षण !
- 2- विशाससागर, कृष्णायन सण्ड, अध्याय- 6 , पू० 576
- 3- वही वही. ° -6, पूo 647
- 4- वही, वही, * -5 .पo 577

हाथ डालना और दूय में स्वान "अनुभाव की किमी में आते हैं। इक्षर बीक्षणण डारा इंसकर गोद में उठा लेना, जेगों में इस्त त्यर्ग करना प्रकृति क्रियाय, "उद्दीपन विभाव" इक्षे, और तुक्य बादि संवारी भाव है। इस प्रकार परि पृष्ट "रित" संयोग बृगार के त्य में स्पृष्टणीय बन गई है। "संयोग बृगार की तुलना में वियोग बृगार का कि मार्मिक होता है। "विधामसागर" में इसके भी अनेक उदाहरण विवसान है।

वियुक्त स्थ कुंगर -

ज्य बनुराग के उत्कर्ट होने पर भी प्रिय तैयोग का बाभाव रहता है । उस बद स्था के वर्णन को विद्युल स्थ या वियोग बुगार कहते हैं। बाबार्य विश्ववनाध ने इसका लक्षण इस द्रकार दिया है। जिपमें नायक और नाहियका का पर स्परानुराग तो प्रयाह हुआ करता है, किन्दु पर स्पर मिलन नहीं होने पाता, उस विद्युल स्थ कहते हैं।

विप्रतम्भ कृतार के वार भेद होते हैं - ११६ पूर्वराग विप्रतम्भ १२६ मान विप्रतम्भ १३६ प्रवास विप्रतम्भ १४६ करण विप्रतम्भ ।

विरद वियोग के संतार में उपाल म्थ का बहुत बहा स्थान है, विशास तागर में अवा रक्ष्माध रायलनेही की गोपियों ने भी उपाल म्थ का सदारा लिया है।

अत: उपाल मन पर ती वास्त विवेधन और क्षेत्र है। शास्त्रीय विवानी ने इस प्रकार इस क्षेत्र का विकासन प्रस्तुत किया है:-

लेव विकास विकास पर विराध ियोग की धूलि पड़ने ते उपाल मा का जन्म होता है। वह विराधीम से निकुत धूम के समान हैं जो का ब्याबय पाकर सुमन्धियूण हो जाता है। बंध्या, विराध पर्व विकासन के कारण हो उसकी उत्पास्त

^{।-} श्लोक लेक्या 187 वहीं - शूगार इस उभन्यव और उसका इस राजकत्व, -डॉo िक्शवन निव

होती है। विवशता एवं दयनीयता ये ही दो मुख्य तत्व हैं। जो प्रकारण-त्य से उपाल क्य का त्यन करते हैं। नाधारणा: लोग क्यांक्य और उपाल क्य को एक ही तमकार भद्दी भूग कर बेठते हैं। विकिन, लत्य ो यह है कि ये दोनों दो है पिक भी हन दोनों में अन्योताबय तक्ष्य हैं। अनेतीच, क्रोध्य और ईंच्या का मिश्र भाव ही क्यांक्य हैं इनकता है। पर उपाल क्य में नायिका की विवशता अधिक रहती है। इतमें अन्योधक अपने और कुछ अपने नायक के प्रति दोषारोपण का भाव निहित रहता है। उपाल क्य में दीन्यता की भावना अधिक तीझ रहती है।

स्वर्गत ही होता है वा अन्यत्र भी दिल प्रशास का प्रयोग केवल हुगारन्तर्गत ही होता है वा अन्यत्र भी दिल प्रशास में यह तो नवंधा तत्य है कि
उपाल म्थ का प्राताब प्रेम की नींव पर ही खुझा होता है, पर न्यू किल तरह
प्रेम का क्षेत्र विशास है उसी तरह उपाल म्थ का भी । व स्तुत: उपाल म्थ का भावा
रिख्यित का परिणाम है। इसका मुख्य वाधार साह स्वर्थ और सहानुश्चित । उसमें
न वा स्तविक रिकायते रहती हैं और न प्रेम पात्र की निन्दा ही । इस तरह
के का क्या भिनय का भाव गहरी आरमींवता और प्रेम है । प्रेमी अपने प्रेम पात्र
से अलग होकर विकल और विद्वल हो उठता है । उसके निम्नन की अभिमाधा
तींध होकर उसे क्या विक कर देती हैं । पेली दशा में भी उसके मन में गहरी
प्रेमानुश्चित रहती है । पेली ही मन: स्थिति में प्रेमी किली सहद , सहधर
वा तहवरी के माध्यम से अपने प्रेमी को उपाल म्थ देता है । विश्वामसागर में
वावा रधुनाथ दास रामलेनहीं जी जी गोपियों ने भी कृष्ण की सहदरी वैशी
के निमाता वात्र के वृत्य को ही अपने उपाल म्थ देन का माध्यम अनावा है प्रथा
कितयप उदाहरण दृष्टावय है -

वे भगदा पग बंधन को तुम थालियो आछेनडू को निवारेत ।। वे जल थाह बतावत हे तुम प्रेम बधाह के वारिद पारेस ।। वे वरवास बनाद भेगे तुम वास छोड़ाद उजारि में छारेउ ।। का कहिए हरि की बेसुरी तुम बायन वंश को नाम विगारेउ ।।

यहां पर ही बाल की बंशी के प्रति गोपियों का तमस्तीभाव वरण सीमा पर पहुंचा हुआ प्रतीत होता है। बाल की प्रकृति के लवंशा विकड वंशी की प्रकृति को बतलाकर गोपियों पारा आक्रोक क्यवत करने की परण्या प्रधालत है। यथा - वेरे खासुरिया विस बोहसो जाने १ सेनहीं १

हे रताल हे पनस तृजानवा तुम आवत देख इत काना ।।

हे जामृति हे गुलीर तृता १ तुम देख्यों बदुवात के वृता ।।
वहां पर गोपियों "आक्य" है जिनमें विरह ख्याप्त है। उच्चादावक्षा के
विश्रम में कवि ने पूर्ण तपनता प्राप्त की है। जान म्बन "श्रीकृष्ण" का जना जित हो जाना हो उनके विरह का मूल कारण है। निवेद शंका, जुला, देच्य, विन्तादि, ख्यीभ्यारी भाव है।

पिहिष्कि चितवत नयम मम बार बार , पिहे न परत पग का विमन दी जिए । पवन न भई को पताबहु बवर नाहि, रच के न भई बंग कैती बब दी जिए ।। धूरिहु न भई हरितन लागि जाती तेग, बगहु न भई जो उड़ाय दश ली जिए । बाई बिलबात जिमि भाषी मधु जात, हो हि, जिले नहें जात पे दरश बाश जी जीए।।

यहाँ पर गोपियों के विरह की तीक्रता की प्रसार व्यवना हाँ है। मिलन की वक्षा बतनी प्रस्त है कि वे प्रवन न होने प्रधा की धूल न होने, पत्नी न होने, मधुमक्खी न होने पर प्रधानाप करती है, अन्यक्षा वियोग न होता। मिलने का की यह प्राकाच्छा उत्कृष्ट है। विरही "राम" लोता जी के वियोग में उन्म तति हो गए हैं। वे अपनी तीला हो धूल बेठे हैं। लक्ष्मण जी के कताने पर ही बा-कदा तीला का बान होता है। यहां -

बन्धु बचन सुनि धीरज धारा । बहुरि बच चव ववन ज्यारा । को बोलत लदमस तब दासा । हम को तुम राध्य वनवासा ।। करत कहा दुँढत प्रिय प्यारी । हा धा सीत जनक दुलारी ।।

I- विधामतागर, ब्रुष्णायन स्ट . तह्याय- 6 पूo 580

²⁻ वही, वही, वध्याय- 6 पूठ 579

³⁻ वही, वही, बध्याय- 7 पूठ 590

इस प्रसंग में "वनुमञ्नाटक" के निम्नलिक्षित श्लोक का प्रभाव दृष्टक्य है :-

कि कुर्वत विजन बन तत इती देवी समुद्वी क्यते , का देवी जनकाधि राज तनवा- हा हा प्रिय जानकी ।। हे हिर करि कुछ दुज अधिम, सब परमारथ स्य । तुम देखी मम प्रीतमा, देह बताए अनुष ।।

वत प्रतेग, में भी विरंधी राम भी उत्सादाव स्था का विकास है। तुलमीय-हे का मुग हे मकुकर भेली। तुम देखी सीता मृग नेनी।। हमानसक बारण्यक ह

इसेन निद्ध होता है कि उपत प्रसंग में "हमुमन्नाटक" अथवा "मानस" का सम्बद्ध प्रभाव है। जहाँ तक येदना का की तीक्षता का प्रश्न है, वह तो सर्वोपिर है ही।

लयम तक इ तक उप रिव, नाथ मिलन है वन्द ।

निज कुल के सकलंक ते, तरिण तेज भी मन्द ।।

तरिण तेज भी मन्द, कमल निहं पूर्ण ताता ।

वही मिल दुख दुखी, जिले कैसे जलजाता ।।

वही नक्त प्रपृत्तिकत कुमूद, शत्रु विपत्ति लिख हैसत मन ।।

पृति न दीन उत्तर केले, क्ष्म तक्तर जिलाजिल लिख हैसत मन ।।

यहाँ पर विश्वी राम तुर्व समझ्कर बन्द्र को उत्तेषक मानते हैं। जक्ष्मण उन्हें वा स्तिकिता का ज्ञान कराते हैं। राम की उन्त्रमा बद्धणा कितनी तीड़ है। बस्तु "विश्वामसागर" में "शुंगार" का विश्वण एक सीमित माश्रा में ही विद्यमान है। भक्ष्य कि को मनौबुत्ति शृंगार के केश्र में उत्ति ही रमती है, जितनी उसके बाराध्य से जुड़ सकती है। यही बात बाबा रामसनेही के विश्वय में भी संस्थन है।

I- विश्रामनागर, रामान्य स्टंड, अध्याय- 18, qo 933

²⁻ वही, वही, "-18, पू0 936

शी राम के जीवन का अकन करने में "पूष्पवादिका" और "रामकनेवा" के स्थम श्रेगार वर्णन के लिए उपयुक्त है, जिनका कि ने प्रयोग किया है। इसी प्रकार श्रीकृष्ण के कथानक में "रासलीला" के प्रसंग में ही किया ने श्रेगार विकास करने की घेण्टा की है। इसके अतिरिक्त "विष्णु" जारा वृन्दा के सती स्वभंग करने के वृतान्त में किया ने लीच नहीं ली। इसे श्रेगार कहा भी नहीं जा सकता, वयों कि परस्त्री रित बनोविद्य है, जिसे रताभास की जोटि में स्थान मिलता है। इसी प्रकार इन्द्र जारा कहत्या के लाथ हल करने के वृतान्त को भी "रसाभास ही कहा जायगा", श्रीपर रस नहीं।

क्ष्ण रस -

विश्व लाहित्य का प्रेमिय भाग आधारामें विरह गांधाओं से भरा
पड़ा है। तैयोग बूगार पर वियोग बूगार की अपेबा बहुत ही कम लिखा गया
है। वियोग का लम्बन्ध करणापूर्ण दु:खात्मक भावनाओं से है और उसमें बनुभूतियाँ
तीड़ हो जाती है तथा सहानुभूति में क्यापकता जा जाती है। कदाहित हलीं लिए
महाक्वि भवभूति ने "एको रसो करणएव निमित्त भ्यान्" कह दिया। तात्पर्य
यह है कि करण रस ही प्रधान रस है तथा दूसरे इस इसके भद्र के निमित जाते हैं।
आधा ध्रियर कविराज विश्ववनाध का विवार है कि रसात्मक बावय को काक्य
क्वत है। अतः काक्य में रस की रिक्शीत अनिवार्य है। महाकाक्य रामायण का
अगी है प्रधानह रस करण है ध्वन्यालोजकार ने भी ऐसा ही स्वीकार किया है—
"रामायण वि करणो रस:।" एक समय क्रब महर्षि वालमीकि क्रोन्चपुरात से एक
को व्याध के शरा मारे जाने पर अनिवार्य को विलाप करते देखते हैं जी उनके
हृदय से कारणिक भाव सहसा ही इस प्रकार निकल पहुते हैं —

"मा निवाद प्रतिष्ठा त्वभाम: शाश्वती: तमा: । यद् क्री न्वीमयुनादेकमवधी: काममोहितक् ।।"

^{।-} बाक्यं रसारमङ काच्यम् । साहित्यदर्यणा, प्रथम परि छेद ।

बधाँ पूरे व्याधा वुबदापि प्रतिष्ठा न प्राप्त कर, वयो कि चुने को न्यपुरल में से काममोदित एक को मार दिया है।

महिंदी वाल्मीकि का वहीं शोक शलोक के न्य में परिणा हो जाता है"तो ज्युक्वाहरणाद् भूव: शोक: शलोक स्वमागत: ।"
और वे विवार करने लगते हैं -

पादबहेर्ज्यसमः तंत्रीलयसम्गिन्दतः।

शोका की स्य प्रकृती में श्लोकी भवतु नाम्यश्रा ।।

अर्थात् धार वरणो से तुक्त, समाम अवरो वाला, तम्बीलय से समोम्बत मुक्त शोकार्त के ारा किथात है ये पावयह रलोक हका उप8के वितिरक्त और कुछ नवी है।

ाव करण रस की रामायण की बाहमा है। कीव के आदिका क्य रामायण के इस करण रस की हम आदिरस कह सकते हैं, क्यों कि लोकिक संस्कृत-साहित्य में सर्वप्रथम हसी रस की प्रधानता प्राप्त हुई है। ध्वनिकार आधार्य जानम्बवर्धन एकी तो करण रस की महत्ता को स्वीकार करते हुए लिखते हैं। यथा -

काक्यस्थारमा स प्रवाधस्तथा धादिकवे: पुरा । कोन्यदन्द विधोगोत्थः शोकः श्लोकस्वमागतः ।।"

विधामसागर के हित्तहासायन बण्ड'में सुवर्ग कथा में पिता के मरने पर सुवर्ग विधायम प्रकार से विकाप करती है। यथा -

मोको साजिक्त को गयो, उड़ी पिता परवीन । दयावन्त सब भाति तुम, में कन्या अतिदीन ।।

यहाँ पर पिता की मृत्यु पर पूजी के शोक की मार्मिक करंजना हुई है। दिखेगत पिता "बालेबन" कम्बा "बाबय" और स्मृति संधारी की क्यंजना उत्सृष्ट है।

^{।-} संस्कृत साहित्य का दित्तवास- प्रीo शिवधालक हिलेदी पूo -7

²⁻ विशासनागर, वितवानायन सम्ह, सध्याय- 13, पू 117

अब इत रक्षक कीन हमारा । मात पिता भाती निर्ध प्यारा । हाय हाय में का क्रम की न्हा । ऐसा दु: ध देव मी हिंदी न्हा ।। पिता ही कन्या का बा स्तिक आश्रय होता है । "पिता रक्षीत की मारे" यह उचित प्रमाण है । निराशित की करणक्यधा का यह विश्वणक्ष्यने में महत्त्वपूर्ण लगता है ।

जरी अिम की जल े जिंदि । जी थिंद्र गिरि गिरि मिर मिर जेही । पटके दोउ कर शिर भू नाडी । जिन पितु मा मम जीवन नाडी ।। सुनि कम्था का रोदन भारी । उठि दोरे अधि कुंद्र नारी ।।

बसहाय धीने पर "बातमहरूवा" की भी प्रेरणा मिलती है। करणा का वेग निराशा की तीव्रता में उद्दामगति की प्राप्त कर लेता है। वहाँ पर भी यही स्थित अवलोकनीय है। विस्ता, निवेद, स्थानि, श्रास, कड़तादि संवारी क्योग है।

रामावण थण्ड पुष्पिने की विदार्थ में सभी सिखन राजकृमारियों को करण उपदेश दे रही हैं वधा -

सासु श्वत्र गृथित, भूत्र तक्त अनक्त वित । करेड सुमति की सेव, अस किट विविधिन लगाई उर ।।

पुत्री की विदा के समय करणा विमालित माताय पुत्रियों को जो उपदेश देती है, उनके शब्दों में को वेदना का तीव ज्वार उम्बना है, उनके दर्शन इस प्रसंग में कराकर कि व "कालिदास" के "अभिशानशाकुम्तल" में विणित उपदेश का स्मरण जरा दिया है। महिंच कण्य में भी अधिक इनकी करणा में आईता है।

I- विश्वामभागर, इतिहासायन बण्ड, अध्याय- 13 qo 118

²⁻ वही, रामायण सम्ह, सध्याय- 13 पू० 820

³⁻ बिभवान गाव्यल, 4 और व्यालियास्

3

तृति श्रीत हुई दारूप विषेत्र की को कर बधाना ।

स्ता कर मेरी महतारो । लीजे लुधि लीख दीन हमारी ।।

तृति महि मातु गिरी मुरकार्ड । दोरि खीन टेकिन समुकार्ड ।

शृक्ष शारिक के पिजर भीरा । हाथ सिया कि हले शरीरा ।।

सीता की विदा के समय माताओं और संख्यों की इस कर्ण में "भाभूति"

की श्राया सी अतीत होती है -

अपि रोदिति ग्रावा दलत्यपि वक्र स्वद्ववम् ।। १ उत्तररामः । मानव जीवन का पश्मिविनों के ताथ को पारिवारिक लेख हो जाता है, वह अस्यन्त प्रमाह करणा का उद्रेक करता है। "मानलह में तीता की विदार्व का दृश्य ऐसा है करण है।

जनकरि देखि निम्ती लपटार्थ। है अधीर धरि धीर छुड़ाई।
मिन्त्र दिख्य विमान सजाय। मनहु महिप गृह अपर सुहाय।।
पिता का हृदय पुत्री की विदार्थ में पूट - पूट पहुता है। जनक जैसे पिता का भी विद्वत हो जाना पुत्री के प्रेम की पराकाण्ठा है, पुन: उन्हें धर्म बंबाना उनके जान की भी मार्गदा की सुरक्षा करना है।

रामायण अण्ड में दशस्य का निधन में रानियाँ, दात, दानियाँ और प्रजानण का विलाप द्रष्टक्य है -

लिख लागी रोदन खीन, गुण बल तेज बंधानि ।।
दिलपों दोनी दान सब, पुरजन परिजन जानि ।।
वहाँ "दशस्थ" आल म्बन, दानी दान पुरजन रागियां " आश्रव" है। इनका
स्दन "जनुभाव" और दशस्थका मृत शसीर उद्दीपन है। इस प्रकार यहाँ किस्मा"
रस का तफल परिपाक हुआ है।

I- विश्वामसागर, रामाथण स्म ड, अध्याय-11 प्o 821

²⁻ वही, वही, - 14, पू0 865

बसी प्रकार भरत का विलाप अवलोकनधी है -

हा पितृ स्वर्ग लागि प्रिय तो ही । रागहिं सौपि गयं किन मोही । हा सिव राम लक्षण सम पाहे । ति हैं दुध वन नृतिषट का छ ।। यहाँ पर "भरत" आश्रव है, "दशर्थ का मृत शरीर " आलम्बन है । भरत के जिलाप वयन "अनुभाव" है, निर्देद, स्वानि, जूला, देम्थादि संवारी भाव है। "शोक" की तीव क्येंजना करने में किव को पूर्ण सम्बता प्राप्त हुई है । भरत जैसे ध्यानिस पूज का पिता की मृत्यू पर इतना गहरा दु: स प्रकट करना उचित ही है।

भूग स्य गुण शील वधानी । रोविंडि सकत विकल नृपरानी । रामिंडि देखि जिल्क उरदाहा । हाय वाम विधि की न्हें काहा । सुर नर मृति सब भें सुबारी । नृप विदेश की दशा निहारी ।।

विश्वद्ध में भरत के लाथ लगी माताय भी जाती है, राम को देखते ही उनकी करणा का देग और अध्यक बढ़ जाता है, जह एक मनोवेशानिक तथ्य है। 'विदेख' जैले शानी भी करणा के लागर को सार नहीं कर पाले। इस प्रकार समस्त सभा में करणा का जह उद्यम क्या प्ल हो जाता है। सीता-हरण में सीता का विसाय दृष्टक्य है --

गगन जात रथ विलयति तीता । हा रक्षाति हा नाथ पुनीता । हा करणाकर हा रणधीरा । वारत हरण हरह मम पीरा । हा जनिन्धु लच्या तुल्दाई । परी तात गोमट कट गाई ।। कहे वचन कट्रीस महाई । तो साम हैं किर म्विट लेह हनाई ।।

यहाँ पर "तीता" आश्य है, "राम" आल म्बन हैं, तीता का विलाप अनुभाव है राम के अल्ण स्वभाव का स्मरण लक्ष्मण की वल शालिता उद्दीपन है। स्नानि,

¹⁻ विश्वामतागर, रामायण वण्ड, अध्याय- 14, प्र 868

²⁻ वही, वही, "- 16, पूछ 893

³⁻ वही, वही, "- 18, पू० 929

िनोंद..शका, जुला, देल्य आदि संवारीभाय है। इस प्रकार "अस्म रस" की समस् क्यांना हुई है। आत्म क्यांनि और प्रवात्राप के जोग से इस प्रसंग में और विधक प्रभविष्णुता आ गई है।

लक्ष्मण पर शिवत प्रधार -

जब मेक्ष्माद ारा लक्ष्मण पर शिक्त प्रदार किया जाता है .
तब राम का कश्ण-विकाप विकित करता दुआ कवि कदता है दा देश जगत नदीश में दक पोत ते विरदा रहे ।
वह भवित भाषप मित्र गुणीन वहाद जब बोरा वहे ।।

वहाँ पर भी राम अपने बन्धुलक्षमण की बन्धुता, भवित भावना मेत्री आदि ही विशेषताओं का स्मरण करके सदन करते हैं। "राम" आश्रय, लक्ष्मण "जाल म्बसा" रामधारा विकास करना अनुभाव और संज्ञा धीनलहमण का शरीर उददीयन है।

हा तात तिज पितु मातु वन मम विपति बाह वटायह । तिन साथ ही सुरलोक लो हिस प्राण नहिं पठायह । विक कम निज करवृति ते तुम तात सब सुकृति जये । मे राखि सुम जिन देह दीरक्ष लादि शिर अपन्या लये ।।

पहाँ पर "राम" अपने विपत्ति के लाधी लक्ष्मण के त्याग पर स्दन करते हैं। उन्हें बात्म मानि है कि मैं ऐसी विपत्ति में जीवित हूं। वे उनके सत्कर्मों की प्रशंसा करते हैं। यहाँ पर भी "राम" बाध्य है, लक्ष्मण "बाल म्बन", हैं। राम की मानि, निर्वेद, लख्ता, विक्तादि संवारी भाव है और लक्ष्मण का मृत शही र तथा भोवष्य की विक्ता "उद्दीपदमा है।

बन समुद्धि कठोरता मम इदय ने ब्रालिश भई । जो समुद्धि बाप संगढ तुरते दरकि दस्ज न है गई । पितु मरण भामिनि हरण संग वक्ष रहिन भुगा गैवायहँ ।

I- विश्वामनागर, रामाजण थण्ड, अध्याय- 26, पूo 1028

सब भाति अपने दश शृचि में कालिमा में लाव्हें।।

वहां प्रशास्त्र विवास कठोरता पर बात्म का ती व बनुभव करते हैं। विविधित पर विविधित आधी हैं। विवास की मृत्यु, तीता का अवहरण, जटायु का मरण और नक्षण का इस प्रकार, ऐसी विविध परिश्वित में से वा हीन होना, ये सभी उत्तरो त्तर हृदय विदास हु: ख है, पिर भी राम का हृदय वह से भी कठोर है, बत: कानि और अपना का भय होना स्वाभाविक है। इन सबसे कस्य रस की ती व्र व्यक्तना करने में कवि को आसातीत सक्सता प्राप्त हुई।

सुख का जानन्द - स्थ में भासित बोना कोई महत्वपूर्ण वात नहीं है । इसी लिए जिलेन सुखात्मक स्थायीभाव है उनकी रस स्थता सहज निद्ध है, किन्यु जी शोकात्मक या दुबात्मक स्थायीभाव है, उनकी रस स्थ में उपलिख्य साहित्य कमत् में निष्य की महान उपलिख्य है। दुखात्मक स्थायीभावों में शोक का स्थायी भाव सबसे महान माना जाता है। इसीलिए कस्मारस का सबीवक्ट रस माना वाला है। अन्य रस इसकी बोबा हैयं ही समके जाते हैं।

जीवन का की वं भी यक्ष पेता नहीं है, जी किसी न किसी हम में करण का विवर्तन हो । जीवन का सबसे मधूर पक रित माना जाता है, कि म्यु ती व्र रित भी किस प्रकार जीवन में करण का कारण बनती है । भवभूति अपने नाटक में यह बात ब की तरह ते सिद्ध कर कुं हैं। इसी प्रकार दास्थ भी करणा का ही विवर्त है । प्रत्येक दास्थ के प्रूम में कोई न कोई विक्रम्बना, क्यतिक्रम जा बक्ष्य स्था रहती है । यह विक्रम्बना क्यतिक्रम जा बक्ष्य स्था करणाजन्य होती है । अत: यह स्वीकार करना पड़ता है कि दास्थ भी करणा का ही विवर्त है । इसी प्रकार बच्च सभी रस करणा का ही विवर्त सिद्ध किए जा सकते हैं। तभी तो भवभूति न निभ्यता से बोचणा की भी - एकोरस: करणा पढ़ी।

I- विश्वामसागर, रामाचण बण्ड, बध्याच- 26, पूo 1029

²⁻ नवीन साहित्यिक निबन्ध - डॉ० गोविन्द श्वि.णायत. पू० 155

रोड़ रब-

शबु दारा अपने अपमान, गुरू- निन्दा अथवा देश निन्दा आदि से उत्यान क्रीथ पुष्ट बोकर रोद्र रस की क्यण्यना करता है। "रोद्र" शब्द की क्युत्यत्ति इस प्रकार है -

न्द्रस्य भाव: रोद्रम् । "न्द्र" शंकर जी का एक नाम हे । परिराणिक मतानुनार विच्लु, सत्वज्ञा के, इन्क्स, रजोज्ञा, के और मंदरा , तमोज्ञा के देवता है । "तमोज्ञा" में क्रीक्ष का प्राथा न्य होता है, वत: रोद्र कल का स्थायी भाव क्रीक्ष" कहलाता है । नीतिज्ञों ने काम, क्रीक्ष वीर लोभ को वित्युवल माना है । इसी हेतू काम और लोभ के दारा निच्चान्य होने पर "क्ष्मार" रसराज कहलाया है। इसी हेतू काम और लोभ के दारा निच्चान्य होने पर "क्ष्मार" रसराज कहलाया है। क्षीक्ष से निच्चान्य होने पर "रोद्र" एक प्रवत्न रस माना गया । उठेजक भावों में "रोद्र" की उठेजकता तो लोक निद्ध है ही, परन्तु काच्य में वह भी खानन्दारम्म हो जाता है । साधारणीकरण होने पर उसका सत्वभाव रह जाता है और उठेजकता बीच की समाध्या हो जाती है । इसी हस प्रकार समदना वाहिए कि जैसे निद्दी का तेल शुद्ध कर लेने पर अपनी दुर्गीन्थ का परिस्थाग कर है। देता है और "रिग्नट" के त्य में वह त्य और जुण में विक्कुल मिम्नाहो जाता है। वैसे ही "रोद्र" भाव भी रस दशा में लोक्कि "रोद्र" से विक्कुल मिम्नाहो जाता है। वैसे ही "रोद्र" भाव भी रस दशा में लोक्कि "रोद्र" से विक्कुल भिन्न होकर जलोकिक वानन्द का विधायक वन जाता है।

दत रत के जंग दत प्रकार होते हैं :-विभाव - मत्तर बधवा वैरी के दारा किये गए अपकार बादि कारण।
स्थायी भाव - कोध

^{।-} रजीजुष जननि तत्त्ववृत्तीय रिश्वती प्रजाना प्रतये तमः स्पृते । अजाय सर्ग रिश्वति नाश देतवे अधीमधाय त्रिमुणारमने नमः।। हवाद म्बरी भूगिकाह

²⁻ बाम क्रीध बह लोभ की जजा मन में सान । तब लिग पर्वात क्रासी, तुलशी पक समान ।।{तुलशी}

बनुभाव-शस्त्र को बार बार वमकाना, बड़ी डीगे मारना, भ्रीम पर वौट करना, प्रतिशा बादि । तैषारी - बमर्थ, मद, स्पृति, व्यलता, बसुना, उप्रता वैगादि ।

कोशी मत्तर विश्व वेवृत मये: पोजीब व्य रोद्रोजनुव: । बीभः क्वाधर देश कम्म अकृटि केदा व्य राग्ध्रंत: । शक्ष्यो ज्यान विकच्यनांत्रथरणीयात प्रतिवाद्यदे -स्वामकीदी क्वृतिक्यनताऽ तुवीद्राविकारवः ।।

देशल्पक, 4 उच्लास क्लोड- ४४

अर्थात् मत्तर, वैदी के हादा किय गय अपकार आदि कारणी है विभावी है से की की अपना विभाव है। इसी की अध्याधी भाव का परियोग रोह रस है, जिसका लाओ "कोभ" है। सहस्त्र की वहरवार चनकाना, बढ़ी ठींग मारमा, जमीन पर बौट मादना, प्रतिश्चा करना आदि इसके अनुभाव है। रोह रस में अमर्थ मद, स्मृत्ति, चमलता, बसुवा, उप्रशा , वेग आदि संवादी भाव पाये जाते हैं। कितय उदाहरण दृष्टक्य हैं यथा -

नाथ जनक अति अनुवित भाखी । काडू की कतु कानि न राखी । स्थिक्ति जो तब आयसु पावों । तो इनको वीरता देखावों ।।

यहाँ पर "लक्ष्मण" हारा जनक की कद्वाणी पर कुढ़ होना " रोद्व" रत का उदाहरण है। लक्ष्मण आश्रय है, जनक " आलम्बन, जनक के वचन "उद्दीयन" लक्ष्मण की तीव्रता "अनुभाव और बमर्थ, वेग तथा उग्नता संवारी भाव है।

रे बालक मित्रमण्य मोष्टि तु ज्ञान निखावत । सब अमुचिन की सरिस शम्भु कोदण्ड बतावत ।। सरित राम निय तोष्टि धौष यन माध्र बुढेवो । नृप दशररथ मारि सकत पुरजनांद रोवेदों ।।

यहाँ "परगुराम" बाश्य, लक्ष्मण" जालम्बर " लक्ष्मण के कदुवधन "उद्दीषन" परगु-राम की उत्तेषना "अनुभाव और वेग,उद्भारा . अमर्थ बादि संधारी भाव है । विकृत में यब भरत राम की मक्क्षण आते हैं, तब लक्ष्मण भ्राम्स वश उन्हें मारक समक्ष्मर कहते हैं -

विश्वामनागर, रामायण क्षण्ड, अध्याय- १ पू० १७१

भरति है आजू सबन्धु प्रवासी । नाथ समय रण विस्तै मारी । वित वयमान रजिंद निर्द सीहें । हम नृपतन्य करायुध वाँहें ।।

यहाँ "लक्ष्मण" आश्रय, लक्षन्धुभरत "वाल म्बर्ग" लक्ष्मण की कटुवाणी "अनुभाव" बीर भरत का आश्रम के लगीप पहुँचना, राम और लक्ष्मण का वन में प्लाकी और असबाय बीना उद्दीपन है। स्थाभिमान जन्म मद, उग्रता, वेगादि संवारी भाव है। बनेंस परिप्रेक्ट "रौद्र" रत की समल क्याना हुई है। वीर रस -

क्षत्रविष "वीर" तीन प्रकार के माने हैं, पर बन्य बाधायों की मान्यता हत प्रकार है - उत्ताह नामक स्थायी भाव पूष्ट और परिपक्व होकर वीर रस की अभिक्यकित करता है और, जैसा बाधाय रामधन्द्र शुक्त ने कहा है - जिन कमी में किसी प्रकार का कष्ट या हानि नहींन का साहस क्षेत्रित होता है, उन सक्के प्रति उत्कष्ठा - पूर्ण बानम्य उत्ताह के अन्तर्गत लिया जाता है। " यह उत्ताह, युढ, दान धर्म और दया किसी भी क्षेत्र के अन्तर्गत हो सकता है। इसी आधार पर वीर के बार मुख्य मेद्र किये गय है -

1- पृथ्वीर 2- दानवीर 3- धांवीर 4- द्यावीर । वीर रत की अभिक्यंत्रना के स्पकरण इत प्रकार हैं - कः स्थायी भाव - उत्ताह आलम्बन विभाव - शबु, वीन दुखी, याक, तीर्थ स्थल, धर्म निष्ठा आदि उद्योपन विभाव - शबु की शक्ति प्रभाव और अध्वार, सेना का कोलाइल, रण, वाय आदि ।

बनुभाव - अपनी वीरता का कथन, बाँद फर्कना, प्रवार करना, कम्प, रोमाँच, कार्ज की निष्ठि के लिए सत्त प्रयास, मुख्दरावट, ध्यांनुद्वल जावरण बादि । संवारी भाव -

बावेग, मति, उग्रता, गर्व, अमर्थ, श्रृति, धर्ष बादि । यविष

[·] विधामसागर, रामायण सण्ड, बध्याय- 75, प्o 885

²⁻ वीर-प्रताप विनयाध्यवनाय तस्तव मोशा विषाद नय विस्मय विद्यमाधे। उत्तरासभ्रः तथ दयारण दान योगाविश्वा किलाश्र मति गर्वधृति प्रसर्थः। अमेन्यहेदशल्यकः 4 प्रकाशः, श्लीकः, १२हे

विधानतागर एक भीवत प्रधान ग्रान्ध है तथापि प्रतेगी के जनुतार रामायण सण्ड पर्व क्षणायन' सण्ड में वीररत के अनेकी उदाहरण हैं। बूछ कितपय उदाहरण दृष्टक्य हे वधा -

भूदगर शुल भूतुष्टि सुदार्च । पुनि क्याण ते नवी लरार्च । कोटिन मुण्ड धरणि पर गिरवी । धन धन की व कवन्थ बहु फिरवी ।। यहाँ पर "बिक्मणी हरण" के प्रसंग में युद्ध का सजीव वर्णन किया गया है। यहाँ कृष्ण की युढ वीरता का उत्लेख दुवा है, जिनके प्रहार से रण भ्रीम का उक्त भर्म कर दश्य उपिलाती ही गया ।

जारे। बढि क्रमिंद ललकारा । जात कर्वा वरि विदन हमारा । रह्यौ स्वर्गिक कदरन के बोबा । जानह जाजू जायनी नीवा ।। वहाँ पर "क्षेत्रम" आश्रय , बुक्य "आलम्ब्य" स्विम दारा बुक्य वे ललकारना "अनुभाव और वृष्ण हारा उसकी भगिनी सीवमणी को लेकर स्वयंक्षा में विज्ञ कर देना "उददीपन" गर्व, धीत, प्रवर्ष तवारी भारत है, जिनते जीर रस की पुष्टि हुई है।

धावा विपून नै नीव बीची दराम बिन पर शर वयी । शत योजनाग्र विवारि कारज बार सागर के गयी। पुनि अिम आ स्व सुवाद जारवी लका तब सेना दनी। हरेष सकल सुर सन्त वरीष प्रयुन कहि रथुकून मनी ।। यहाँ पर "राम और मारीव" के मध्य हुए युद्ध के प्रसंग में "वीर रख " की क्यंत्रना वृद्ध है। राम "बाबय" है, मारीच, सुबाह आल म्बन है, राम जारा वाण प्रवार करना "अकुभाव है, सुवाबु ार्श सेना लेकर युढ करना उद्योगन

I- विश्रामसागर, क्ष्णायन **क**ाइ, बध्याय- 12, प्० 649

det. व्यक्तायम् सम्ह, अध्याय- 12, प्र 650 2-

रामायम स्म इ. बध्याय- 7, पूर्व 756 aet. 3-

है गर्व, धृति , प्रवर्ष संवारीभाव है, बनसे वीर रस के स्थाणी भाव उत्साह " की पृष्टि हुई है और "वीररस" अपने उत्सृष्टस्य में अभिक्यकत हुआ है।

अति पीन परम विशाल कर गिरि विटप धून वेबल महें।
मुख विकट लोधन पिंग जिन्हें विलोकि भय कालह लहें।
धल मारू भूका उखार अरिदल डारू सागर तोपई।
तेहि दोष देखून ताहि जो तेहि हेत तनकों कोपई।।

यहाँ पर हनुमान के भी थण स्प के साथ ही उनके युद्ध का मार्मिक विकाश किया गया है। " उत्साह" स्थायी भाव के सहयोगी धृति , प्रहर्ष बादि संवादी भाव है। यहाँ हनुमान "बाबय" अरिदल "बाल म्बन" शहु संवाद "उद्योपन हैं। वस्तृत: यहाँ कवि ने हनुमान जी की बीरता दिखनाने में बड़ी सतर्कता और बृद्धि मत्ता से कप्रम लिया है।

हती प्रकार "परशुराम प्रकरण" के प्रारम्भ में जहाँ जनक से प्रश्न किया जाता है और राम उत्तर देते हैं, उस स्थान पर भी "वीरदेस " है, जिस्तु तक्ष्मण से सम्बाद होने पर "रोद्र" का प्रवेश हो मना है।

रे मर्बंट सम सिरस, बढ़े को तुम्ह जनारी।
सो कहु को सब पिता, बालि कपिनाध बिवारी।
रवा रवा किप रवा, भेने कहु है तो नीके।
कहु दिन में उह जाह क्ष्मण पूछ्यो निज प्रकि।
राम विमुख कर जीन पन, होत सो सब नीके पट्टी।
जानि बुद्धि बाते गहत, रहत मौत तब शिर वहीं।।

यहाँ रावण अंगद सम्बाद में "रावण" आश्व "अंगद" आलम्बन, रावण भी दर्प पूर्ण उम्बित "अनुभाव" पर्व अंगद का प्रस्कृत "उद्दीपन" विभाव है। कानि, अमर्थ, गर्व आदि संवारीभाव है, जिनसे वीर रस का समल परिपाक हुआ है।

I- विश्वामनागर, रामायण वण्ड, बध्याय- 23, qo 990

²⁻ वही, वही, बध्याय-25 , पूछ 1014

इत प्रकार "विशामनागर" शान्त रत का ग्रन्थ होने पर भी वीर रत के प्रयोगीं ते तम्बन्ति है। इतमें धर्मवीर "हिस्थान्द्र" का भी उदाहरण उपिस्थात है। वास्तविक बात वह है कि शान्त रत का किंव "वीर रत " वैसे उप्लेक विषय में
कहाँ तक तीव ने तकता है, पिर भी वहाँ तक उसके आराध्य की वीरता का क तम्बन्ध है, वहाँ पक उसने इन क्षेत्र में पर्याप्त लिसने की बेस्टा की है। भगनक रत -

भव प्रवं वा विनिष्टकारी व स्तु बध्या क्यवित को देखें , सुने वा स्मरण रखें से वित्त में जो क्याकृतता उत्यान्न होती है उसे भय कहते हैं । यह भय' भाव पृष्ट होकर भयानक रस की निष्यत्ति करता है! इसके तैयोजन में निम्निलिश्ति उपकरण माने जाते हैं - स्थायी भाव - भय । आक्रम्बन विभाव विनिष्टकारी क्यिति, भय प्रवं क्यिति जीव जन्तु बध्या दृश्य, भूत,प्रेत, वौरहे अब् बादि । उद्दीपन विभाव - बन्धार , सुनतान स्थन, बादि अनुभाव कन्य, रोमांक बादि तैयारी भाव - सेका, बावेग, वैन्य, बादि । धनज्य का मत भी देता है । भयानक रस के "विशामतागर" के कित्यय उदाहरण दृष्टक्य हैं - गाड़ गड़ाड़ान्यों जम्म पत्रद्यों वरवराय, लिक स्थी नरनाहर को स्य बति भयानों है । क्ष्यं कटकटावे दाई दशर लपलपावे जीभ । अध्य प्रस्थां वे मोड क्योन क्यान्य मानों है ।

थर्धार धरधराने जैग विते बाहत खानी है। कहत रञ्जनाथ कोणि गर्जे नरतिह प्रवे । प्रवच को पजोधि मानो तक्षण तक्ष्तक्षानी है।।

भागीर भारभराने लोग उत्तरि उत पराने धाम.

^{।-} विवृत स्वर सत्वादे भैपभावी भगानकः। सवीग वेपधुरवेदशीष वैधित्य लक्षणः।। देम्य समुग्न सम्मोह बासादि स्तव् सहोदरः।

दशस्यवं.4/80 धर्मच

²⁻ विशामसायर, इतिहायायम सम्ड, बध्याय- 26, पू0 248

यहां पर नृतिह भगवान के कोप करने पर भगनक रस का सुन्दर परिपाक हुता है। नृतिह जाल स्थन, भोभि जा थय नृतिह का दात कटकटाना आदि क्या-कलाप "स्वदीपन" लोगों का छर कर भगना, कापना आदि "जनुभाध" और शका, जुला भास आदि सेवारी भाव है। रसोपपुक्त शब्दावनी भी अस्यन्त सराहनीय है।

दिगाज गिरन भिरन तम लागे। सुर विमान रिव कात न आए।
विपो भिष्ठ लिख तकल भूवारा। जनक इदय सुस भगे जगरा।
विषो पर लक्ष्मण दारा कोप करने पर तसार भर में "भन" के लेवार का उच्लेख
हेंक्या गया है। उत: लक्ष्मण "शाल म्बन" दिगाज, सुर आदि "शा म्बन" दिगाजों
का आपस में भिल जाना देवों के विमानों और रिव के रक्ष का स्क जाना आदि
अनुभाव, सक्ष्मण के क्रोध युवत व्यन उद्योपन, बास सम्मोड आदि स्वारी भाव
है, अत: "भगनक रस" की ज्योजना इह है।

अनेक बाल बाल की नुतात मात बोलहीं। बवाद ली जिए हमें समें समान जेलहीं। अनेक नारि मारि रिभ टिभ कारि लावहीं।। बनेक जारि जारि वस्तु वारि लेन धावहीं।।

यहां पर "लंका दहन" के प्रसंग में लंका के वालक और "स्त्री" में "भगनक रस" का तवार दिखनाचा गवा है, बत: वे ही आ अब है और "हनुमान" आल म्बन है। वालकों और दिख्यों का त्राण पाने के लिए रोना विकलाना "बनुआब" त्रास, अधिग, देन्य, आदि संवारी भाव है। प्राणान्तक स्थित में "भगनक-रत का वह वर्णन अस्यन्त रोमांक लगता है।

भग विकल सब विक्याल बौदह भवन के बाली और । दशमीलि सभग विहास पुरुवन गर्भ तिनके गिरि परे ।

^{।-} विश्वामतागर, रामाध्य बण्ड, अध्याय- 8 पू० 780 हा- वही, वही, अध्याय- 22, पू० 977

किप भानु ठोकिहि ताल अति किश्राल सद कटकट करें। अदि बाद बुदीई नाद किर हिर सप्त उपरोपर परें।।

रावण के पुर में रामके सेनिकों के उपद्रव के कारण "भय" क्याप्त है। किव में उसकी क्याना करने के लिए दिगपालों वौद्ध भूवनों, लंकावासियों तथा राखण को "आश्रय" किप भालू - प्रकृति राम के सेनिकों को "आल म्थन" सेनिकों का ताल ठोकना, बुदना, नाद करना आदि क्रियाओं को उद्दीपन तथा झाल, शका, देम्यादि को संवारों के स्य में प्रस्तुत किया है।

6T FA TH -

'विनोद' मानव - जीवन का बड़ा महत्वपूर्ण बंग है। जीवन इतना जिल्ल इतना विषम और इतना लेकेंब्रूण है कि उसने कभी कभी इतना अध्यक्त मन उब उठता है कि सिंहक्ष्ण से सिंहक्ष्ण क्यक्ति उसने पलायन करना बाहता है। उध्या थीं क्य सकते हैं कि मनुष्य जीवन का भार ग्रहण करने के लिए कुछ पाध्य बाहता है। वह पाध्य वा स्तव में विनोद की है। उसी के सदारे मानव अपनी जीवन यात्रा सरलता से पूर्ण कर पाता है। विनोद के अभाव में जीवन जीवन न रह कर जीवन बन जाता है।

जीवन और नाहित्य में हा त्य के उपनीय और महत्व की जेनक स्वदेशी और विदेशी लेकों ने मुदा केठ से स्वीकार किया है जीठ गुलावराय ने एक स्थान पर लिखा है - जो मनुष्य अपने जीवन में कभी नहीं हैंसा, उसके लिए रभा शुक्र -तवाद की शब्दादली में जहना पहुंगा - वृथा गर्त त स्थ नर स्थ जीवनम् । "वह मनुष्य नहीं । पुद्धविषाण-हीन दिपद पशु है, क्यों कि हैंसना मनुष्य का विशेषाधिकार है।

दास्य के कारण क्यांक्त के क्यांक्कारत में जैनक उपयोगी गुणों का विकास दोता है। श्री केलकर के शब्दों में - "जिस समय मनुष्य नहीं हंसता, उस समय श्वां-सो ब्युवास की क्रिया सीक्षी और शांत रोगत से होती है और हसी के समय

- ।- विशासनागर, रामाधण थण्ड, बध्याय- 23 पू० १९०
- 2- नवीन सार्वित्यक निवान्थ, डॉ० गौविन्द श्रिगुणायत पू० 249

उत्तम एकदम क्यत्यय हो जाता है। परम्तु उत क्यत्यय हा परिणाम स्वासी ख्वास की हिन्द्र्या और शरीर के रक्त प्रवाह पर अच्छा होता है। " ठाँ० व्युविदी में त्यक्ट स्थ में बोलिस किया है कि यदि संसार के लोगों को यह बात अच्छी तरह में मालूम हो जाए कि हास्य का हमारे स्थास्क्र्य पर कितना उच्छा प्रभाव पड़ता है, तो पिस अध्क से अधिक डाक्टरों, वेशों और हकीमों आदि के लिए मिनक्या मारने को लिया और कोई काम ही न रह जाए। हास्य वास्तव में प्रकृति को सबसे बड़ी पृष्ट्र है। हास्य से अट्रकर जल – वर्डक और उत्साह वर्डक और कोई योज हो ही नहीं सकती। हास्य से हि हमारे शरीर में नवीन जीवन और कवीन जल का संवार होता है और हमारे उत्तरी म्य की वृद्धि होती है।

अधाति जिस क्योंकत ने एक बार संबंध हृदय से कुलकर इस लिया , वह कदापि अस्यन्त पुरा नहीं हो सकता । प्रसन्न चित्त क्योंकित्यों के हृदयं में कोई दुराई नहीं रह सकती ।

कुंगर के रस - राजस्व से आकि किंत हो कर विभिन्न विवानों ने भी अपने अपने प्रिय रसों को इस पद का अधिकारी सिंद किया है, अब कि हा स्य को रस राज सिंद करने का प्रयास बाल रिश्न को समाट पद पर प्रतिष्ठित करने के तुन्य है। बंगे कि हा स्य का संवार के उस मनुष्यों अ सी मित है, इस तो हा स्य रस के समझों ने भी स्वीकार किया है। डांठ जरसान सास का यह तर्क कुंगार रस का जानन्द सेनेवानी इन्द्रिया पश्रुकों में भी पाई जाती है, वेकिन हा स्य

I- दिन्दी तादित्थेमें बाक्य रत- वि गणमति बन्द्र गुप्त पूo 601

²⁻ विनदी सावित्य में बास्य रस- 90 13

का सम्बन्ध मन से तथा बृद्धि से हैं। "इसके विश्व की संकृष्यितता ही सिद्ध करता है। बास्य के संवारी भावों की संख्या भी बहुत सीमित है तथा हास्य में केवल विषय बस्तु या बाल म्बन से सम्बन्धित बाते ही रस संवार की बनता रखती है, शुगार की भाति बाबय की नहीं।

धर अब हास्य रस के विस्तृत विवेधन पर न जाकर में अपने प्रतिपाध विश्वय पर आती हैं। विश्वामतागर एक भीवत परक ग्रान्थ है खिली कि हास्य का होना निताम्त आवश्यक नहीं है, पिस भी यश्च-तश्र हास्य के कुछ पुट कवि ने अवश्य दिए हैं। कुछ कतिपव्यवदाहरण दृष्टक्य हैं। यथा -परश्राम सक्मण संवाद में -

प्य थनु एक लमान कीन यामें विध्वार्थ। क्ष्यते दृट पुरान कुनन ठारा रहे आर्थ।। जो नोह प्रिय यह नाम तो लीजे अपर धराह मृनि। विद्यन की कह कमी नहिं सनि बोले भूगुनाय गृनि।।

्डा पर "लक्ष्मण" डारा परश्रामकी डली उड़ाने का वर्णन है। उत: "लक्ष्मण" आश्रय "परश्राम" आल म्बन, लक्ष्मण डारा परश्राम के लिए यह कथन कि बाप अपना दुलरा नाम धरा ले "अनुभाव" है। खड़ा पर लक्ष्मण के क्ष्मा वधनीम धमत्कार के कारण डास्य की क्ष्माना हुई है।

हिन औत प्रित सम्म सुनत मृति सुन्या तुम्हारा । तुम्बे अक्षत को कवे अवे अस को सरतारा । भी न एकम्थ कु करो दश कोस म्बूरा ।। एक्टोडेस सब स्ति वह स्पदि हेजावे प्रा ।।

लक्ष्मण वरशुराम तम्बाद में वहाँ लक्ष्मण बाध्य, परशुराम "बालम्बन" लक्ष्मण की मुक्कान भरी कद्वीवतवाँ बनुभाव और म्यानि, संवारी भाव है।

I- विशाससागर, रामायण थण्ड, बध्याय- 8 पूo 787

²⁻ 리티. 리티. -"- 8 40 788

बने फिरत जो बापके, गुरू ही विक्रवामित । तो क्यों ह विधि रखनाथ तुम, कारज करो पवित्र ।। जनक सुता के जनक को, जनक कहत सब बाहू । कोन कोन के जनक दे, याको करह निवाह ।।

यदा पर "रामकलेवा" में जनकपुरी की दिन्दी गरा राम के लाथ दाल -परि दाल का तुन्दर चित्र प्रस्तुत किया गया है, राम "आल म्बस" दिन्द्र्या" आक्य" उनके मर्ग वर्ण अनुभाव है।

पक सभी जोली तुव भाई। वयि हित सुन जनमे हिंव खाई। कही राम कल बुक्त येहू। निकट नरेश परीक्षा लेहू। अपर वसन करक्यों निज जोरा। मिले धोर तुम सब वित योरा।।

यहाँ पर भी हिन्नथों के क्या वचनों के कारण और राम हारा वैसा ही उस्तर दिये जाने के कारण हात - परिहास का शिष्ट स्य प्रस्तुत किया गया है। इस प्रकार प्रकथार राम "बाध्य" तो दुसरी वार "हिन्नथा" बाध्य सिद्ध की गई है।

हम नरेश सूत जनक थोगीशा भथी क्यां भावीशशुदीशा । कक्षेत्र राजकुमार कहाये । पास्थी क्षेत्र क्षेत्र उपजाप । ।

वहाँ पर राम पता से हास्य की सूष्टि की गई है, अत: "राम" आ क्य, जनकपुर की हिस्त्रवाँ आस्त्रम्थन और राम पता के युद्ध वचन "अनुभाव की केणी में बाते हैं।

कहेऊ शबुहन सत्य पर, तुमहुँ कुमारी आहु। तुम कह नाची जान यह, की कोड करि जसनाहु।।

^{।-} विश्वामनागर, रामायण स्टंड, बध्याय- 10 ए० 810

²⁻ वही, वही, अध्याय- 10 प्0 812

वही. वही. बध्याय- 10 पुळ 813

⁴⁻ वहीं वहीं, बध्याय- 10 प्र 814

यहाँ पर "शश्रुवन" आश्रय और जनकपूरी की कुमारियाँ आलम्बन है।

उपर्युक्त विवेधन से यह स्पष्ट है कि "विशामनागर" में दास्य रख की अधिक गुंजादश नहीं दिक्षि यह एक भीवत प्रधान ग्रम्थ है, बत: दली हास्य रस यत्र -तत्र बद्दत ही बस्य मात्रा में पाया जाता है।

बद्भुत रस -

किसी बग्नधारण वध्या विधित्र वस्तु को देखकर उत्याम्न हुआ विस्मय का भाव परिषक्ष डोकर बद्भुत रस की व्यञ्जना करता है। महाकवि देव ने बद्भुत रत का सबग इस प्रकार कहा है – बाहबरज देखे सुने , विस्मय बाहुत विस्त । बद्भुत रस विस्मय बहे, बचन सचकित निमित्त ।।

-- शब्दस्तायन ।

'अद्भुत रत'को अभिव्यक्जना के विभिन्न उपकरण इत भाति है - स्थायी भाव-विस्मय अथवा कोतुहत पूर्ण आर वर्ष । आत म्बन विभाव - अती किक वस्तु अथवा कार्य, विविध दृश्य, अताधारण व्यक्ति आदि । उद्दीपन विभाव - आश्रय को देखना था उनके विश्वय में सुनना आदि अनुभाव - दांतों तेल अंगुली दवाना, आधि फाइकर देखना आदि तवारी भाव - बोत्सुवय, आवेग, जड़ता हर्ष आदि । विश्रामतागर में कृति ने कर्ष स्थली पर अद्भुत रत का विश्रण किया है यथा -

शीश मुख इिवतीवा विम्झुइगीवा अधर अल्ण शुक्र नासा । नव अम्बुज लो यन रिषु मद मो वन रद कपोल हिर हाला । भूषण मिणमाला उर वनमाला भाल जिलक ्र भारी । श्रृति कुल लोला मुक्ट अमोला भुक्टी धनु अनुहारी ।।

वहाँ पर भावान के बद्भुत स्य का दृश्य अकित किया गया है, आते: "हाँर" बाल मान दर्शक बाश्य होर की जंग- प्रत्यंग की तुम्दरता "उद्दीपन" हर्ष , औरसुक्य

शब्द शवित, रस पर्व अलंकार डाँठ ताराचन्द्र शर्मा, पूठ 47

²⁻ विधायनागर, विवासाधन अगड, वध्याय- 27, पू0 260

आदि तेवारी भाव है। भगवान के अलोकिक स्प का वैवित्य ही "अद्भुत" रस का मुल चिन्नित किया गया है।

पद पताल शिर ब्रम्सधाम, अपर लोक हे जंग नाम ।
नान दिवाकर दिशा कान, अश्विनी कुमार बाजा सुझान ।
धा केश जम्बुपति जीह जानु , निशि दिन निमेण जानन कुशानु ।
दिग्राल बाहु है पवन श्वास, रोमावलि विट्रम लख्नु है दी ध वास ।।

वहाँ पर भी "राम" को निर्मुण ब्रञ्डन के अलोधिक महत्त्व के साथ संपूक्त किया गवा है और "विस्मय" को वरम सीमा तक पहुँवाकर "अदुभूत" का परिपाक किया गवा है।

तह रहत है हरिराय । येरवर्य कल कहा गाय ।
केहि राज तब अम्बण्ड । वौदह भूवन नवसण्ड ।
वैक्ठ मह आजीत । वाकर सकल तुरमीत ।
वीरिच जास देवान । हे फोजदार इंशान ।
मातंग वस दिगपाल । यानी भरे धनमाल ।
कोतवाल है धमराज । नवन मानह बाज ।
मृत्तोषि चिन्नग्रिपत्र । लाम्बोदर मुंशी तिल ।
पुरदेव कानोगोह । बोजीर बिन्कल तोह ।।

इस प्रसंग में विविध ने वैक्ष्ठ के विविश्रय का चित्रण किया है। समूर्ण देवों का मृत्य के स्प में उपि स्थल रहना, अन्त्रन का दीवान के स्प में , शंकर का सेनापति के स्प में , दिक्यालों को दि गांगों के स्प में, अनी को जलभरक के स्प में, बमराज को कोतवाल के स्प में इसी प्रकार नक्षत्रों , चित्रगुप्तों, गणहेश आदि को भी भिम्म – भिम्म मृत्यों के स्प में अकित किया गया है जत: बद्भुल" रस बा परियाक प्रस्थानीय है।

विम्बाधाः वर वदन रदन दमके थेन । भृष्टी कृटिल क्योल गोल गहवर वन ।

^{।-} विश्रामसागर, इतिहाधान सम्ह, अध्याय- 23, पू0 207

²⁻ वही, वही, अध्याय- 15, पूछ 159

कम्बुबठ कल वधन विशद को स्तुभ लसे। उर मोतिन की माल मनई अन भे बसे।।

वहाँ पर भी भगवान के अनोकिक स्प की क्यंजना करने के लिए उनके विभिन्न जंगों का वालंकारिक विकास स्मृत विवास गर्या है। उत: "विस्मय" स्थायी-भाव , भगवान "वाल स्वन" दर्शक" बाश्य" के जंगों की सुन्दरता "उद्दीपन" दर्शकों का मुख्य होना बनुभाव और हर्ज, संवारी भाव है। इस प्रकार "वद्भुत" रस की समन क्यंजना हुई है। इसी प्रकार निम्निलिखन होंदे में भी "विराट" के व्ययुक्त स्य का विकास किया गया है वस: व्ययुक्त रस की क्यंजना करने में किया की समनता वसीदि स्थ है।

साहै तीन कीटि व्यू बारा । क्य कव प्रति इन्द्राण्ड निवारा । १ अण्ड अण्ड प्रति जान विधाता । अयर विष्णु शिव तुर दिशि भाता ।

बस्तु, "विस्मय" एक पेता भाव है, जो भवत किवा के लिए हैं विस्वर पर वी के निद्ध त रहता है । बस्वी किक वस्तुओं में उन्हें ब विस्मय नहीं हुआ करता, पस्वत: "विधामलागर" के किव ने "राम" "वृष्ण" विष्णु, वैकुण्ठ वादि के वर्णन में अध्या उनेत लम्बद पाशों के वर्णन में ही "अद्भूत रख" का परिवाक प्रस्तुत किया है। लोक के वमत्कारों की बोर उसकी दिष्ट नहीं भी । वीभरस रस -

बरयन्त बलेका और मानि उत्पन्न करने वाली वस्तुओं, जैसे मांस, लीका, मन, पीव बादि को देकार ना उनके विका में सुनकर दृदय में , बुगा ना जुगुप्ता का भाव उत्पन्न होता है, वहीं पुष्ट होकर वीभरत रस की बिधवर्कना करता है। महाकवि देव ने वीभरत रस का सबग इस प्रकार दिया

^{।-} विशासनागर, रामायण बण्ड, बध्याय- 3, प्र 700

²⁻ वही, वही, बध्याय- 4, पू० 714

व स्तु विनोशी देखि सुनि, विन उपके जिय माहि । विन बाटे वीभरत रत, वित की अधि निट जाहि ।। व्यव्दरतायम,

वीभत्स से वैरा म का भाव उत्पन्न होता है, इसी निए यह कभी कभी शांत रस का सहा क हो जाता है। इस रस के बन्तर्गत केवन बात म्बन का वर्णन होता है, अम तौर से बाधन की सुगाभिक के बिटावी का विकास नहीं होता।

विश्रामनागर के वीभरन रस के कतिएय उदाहरण दृष्टक्य है यथा -

कोउ परे कहरत कारक आववश को ब शोश विन वह तह पिने । कोउ मारु मारु पुकार कोउ वह बाण लागत महि गिरें।।

यहाँ पर युद्ध वर्णन में बीरों की धाव की पीड़ा, उनका कल्हारना, कण्डों का दशर - उधर जनना, मारकाट की ध्वीन की उदेजक, वीरों का कटकर गिरना ये तभी दश्य "वीभारत" के धोतक हैं।

गृहप गोध गोमाय कलोलें। छाँ इत गुड़ कपाली डोलें। इस दल दिल प्रभू मधुरिंद आए। मागध सून विजय गुण गाए।।
पदा भी कृष्ण हारा भी कण मार काट के प्रक्राच विजय प्राप्त करना, नेग्राम भी गेमदी तथा बगालों का ब्रीड़ा करना, हिस्सवी के मुंड कटने पर .
उनका दक्षर उक्षर भगाना वादि दृश्य "वीभरत" की सफल क्येंजना करते हैं।
अत: कृष्ण "आल म्लन" आर्क "आश्रय" गृही बृगालों का बोलना" उद्दीपन"
और मानि, आवेग, शंकादि नेवारी भाव है।

भूत देत वीरिमती कराना । मृदित भेष सगश्वाम धुगाना ।

शब्द शिवत, रल अनेकार- डॉo ताराचन्द्र शर्मा, पु० 46

²⁻ विश्वामलागर, इतिहाला न, धण्ड बध्याय- 33. पू0 324

³⁻ वहीं, बृष्णायन सम्ह, बध्याय- 10, प्र 634

यदि विधि तेन नूपन की नाशी । शंक शब्द की न्दी काराशी ।। इस स्का में भी युद्ध की विभी किए। "वीभरत" की भेड़णी तक पहुँचा दी गर्ब है । भूत्केती, योगिनियो, युद्ध श्वान शृगाली बादि का जनक्ट" कृणा" नामक स्थायी भाव का पोषक है ।

इत प्रकार "विश्वासतागर" में केवल युद्ध वर्णनों के प्रश्नात् ही वीभरत का विश्वण किया गया है। इत रत के द्वल में "धूणा" होती है, अत: भक्त किय को ऐसे भाव से रमने का उत्ताह नहीं रहा, फलत: कितपय उदरणों में ही "वीभरत" का जिल्लाव प्रस्तुत किया गया है। विद्युत वेष, भाषा जादि की धूणा सदि स्थित तक कवि ने इतका विश्वण नहीं किया। वीभरत रत" का महत्त्व केवल इतक्षिण है कि विभरत दृश्यों के देखने से चिरत में "निवेद" का जाग्रत होना स्वाभाविक है। इतके विस्त में "वीभरत" दृश्यों को न देखने की प्रवृत्ति जाग्रत होती है। इत प्रकार इतके शास्त रत का प्रधापत होता विद्या है।

शान्त रत -

शान्त रत का स्थानी भाव "निर्वेद" बीता है किन्तु यह निर्वेद संवारी भाव वाले निर्वेद से भिन्न बीता है। सेवारी भाव का 'निर्वेद' अणिक वेरा स्थ की सीमा में जाता है, किन्तु स्थानी भाव निर्वेद वा स्तत्वक वेराक्य के निष् प्रमुक्त बीता है। आवार्न मन्मट ने नाद्य के निष् शान्त रत्त को उपनुक्त नहीं समक्षा, क्यों कि अवस्थानुकृति नाद्यम् इस लक्षण के अनुसार सम्मुण विषयों से विराग बीने के कारण शान्त रत्त का नाद्य सम्भव नहीं, क्यों कि उत्तका गीत, वाव आदि से विरोध है जैसा कि कहा गना है - "न यन दूस न सुध न विण्ता न देशारागी "न क्दा विद्या । रतः प्रशान्तः कि धती मृनी के सेवंधु भावेधु शान्मस्थानः, इति सारवेदिनी ।

I- विशामलागर, वृष्णायन बग्ड, बध्याय- 12, प्o 649

²⁻ बाच्य प्रवास टीका भाग वतुर्थ उच्नात , पूठ ११,- रक्क्नाथ दामीदर संस्करण 1950

किन्तु का क्य के क्षेत्र में शान्त रत की भी महत्व दिया गया है यथा +
"निर्वेद स्थायी भावीजित शान्तीजिप नवभी रतः" इस प्रकार शान्त रस
की मान्यता सफ्ट है।

विवासतागर शास्त रत प्रधान ग्रन्थ हे तथा दर्शने शास्त रत है उदरणीं जी भरमार है वहाँ पर वितयय उदरण दिए या रहे हैं -

तिक काम क्रीक विमारालन लोभ मीड निवारिक । इल मन कुनंगति त्यागि मद दुखानना नन मारिक ।। शृधि जंग गी मन जीति नाता निरत निव नामें रहे। दे जाए नो नर राम ही को त्य भव वैवन करें।।

यहाँ पर कवि ने भव अन्थन काटने के लिए कामादि विकारों, इन, कुतगति, दुवाँतनादि का त्याग करने का उपदेश दिया है। इस प्रकार जिले मुख्य शोकर एकाग्र मन से राम का अप करने से लंदाति के निवर्तन का कथन "सान्त" इस का परियोक्त है। यहाँ कवि ही वास्तविक निवर्तन से जीत प्रौत है।

बुनि शिवि मन वरिषत भगे, वदी बन्ध मन भाग।
बनद बन्द क शरीर यह, पर स्वारथ में नाम।।
पर स्वारथ में नाम, धन्य जननी जिन जायो।
दी न्हीं जात जराय, वहीं केहि काम बायो।
हिर सुमिरण बन कर्म शुभ, साथ पाद नर देवे मृनि।
जीवन तावी को समन, बोल्यो बहरि शयान सुनि।।

यहाँ पर राजा "शिवि" और "लवान" का बुतान्त विभिन्न है, जिसेने शरणागत की रक्षा करते हुए राजा शिवि ने शरीर की सार्थकता परीपकार वारा वी मानी है। यहाँ पर निर्देद स्थायी भाव है, राजा शिवि" बाक्ष्य" उसका कथन "बनुभाव" है। बावेग, हम, धूनि बादि संवारी भाव है। सवान का प्रश्न ही

I- काव्य प्रकाश टीका भाग चतुर्थ उच्चान, पूo 🐠, सुत्र I

²⁻ विशासतागर, इतिहासायन सण्ड, बध्याय- 6 पू0 58

³⁻ वही, वही, बध्याय- 18, पूछ 167

उद्दीपन का कार्य करता है। इस प्रकार कवि ने वहाँ शान्त रस का पूर्ण पारिषाक प्रस्तुत किया है, जिसमें "परीपकारायसता" विभ्रतया का स्वर सकत किया गया है।

दुरका के का भूग भूग के जा की का है।
त कर के का रित भीनिय भन भारे छा है।
भूग्य के का मीन मामिनि के का रीयन।
इसे के का या क्यान मयन के वाम विनोदन।
दिछ के भूति कवि का वरण साके पर तर कर नहीं।
तिवि प्रकार यदनाथ तुम नाथ बमारे का सर्वी।

यहाँ पर भवत वपने बराध्य की महिमा स्वीकार करता हुआ, उसी की तब कुछ समस्ता है, बत: भवत 'बाक्य" की कृष्ण "वालम्बन" भवत की प्रार्थना "बनुभाव" दैन्य, हवं, धूनि बादि तवारी भाव है। बत: 'शान्त रस' का परिपाक प्रशंसनीय ही गया है।

जयित गुण ज्ञान विज्ञान वैराज्य निधि नाम वसुयाम उरधाम धारी। साधु तुर रक्षजन बतुर गण गळ्यान दृष्टमुख भळ्यान विपतिवारी । जयित कपि शिष्ट परमिष्ट पावक परम धर्म धूर थम विरु दर्गहन्ता । स्वर्ण शेलाभ जनदाभ विज्ञव वरण विमल यस शुरवी राज्ञगन्ता ।।

वहाँ पर हनुमान जी की स्तुति की गई है, जो स्वयं एक महान् भक्त औरगुण-ज्ञान के निधान है। बस्तु स्तुतिकर्ता "आक्य" हनुमान् "आकम्बन, स्तुतिवाक्य

^{।-} बच्टादश पुराणाना ज्यासस्य वचन हयस्।
परोपकारः प्रापाय परपी उनस्। है सुभाषित रत्न भाणजागारहै
परवित तरिस धरम नर्षि भाषि।
पर पीड़ा सम नर्षि अधनार्ष। है मानसह

²⁻ विश्रामनागर, दिसरानाया सम्ह, सध्याय- 23 प्र 204

⁵⁻ वही, रामायण सण्ड, बध्याय- 22 पूo 980

अनुभाव, हुनुमञ् का क्यों क्तत्व उद्योषन और वर्ष, निर्वेद, धृति, स्मृति वादि लेवारी भाव है। वनसे पुष्ट "निर्वेद" की शास्त्र रस के स्प में सुन्दर परिणति वृद्ध है।

इती प्रकार जेक उपदेश त्थानों में "शान्तरत" एकं "निर्देद" का प्राविधान करके किय ने विधानतागर को वस्तुत: विधानतागर कना विधा है। वास्तिक विधानतों शान्ति ते ही मिलती है। भवतों के जेक कथानक भगवद विधान वास्था को बुद्ध करते हैं, विधान विकारों को शान्त करते हैं, जिनते हिन्द्रय— जय और मनोन्द्रिक में तहाथता मिलती है। गो त्यानी तुलती दान जी ने भी शान्ति मार्ग का उपदेश इस प्रकार विधा है —

तब लिय बुसल न जीव कर , तपनेबु मन विधाम ।

जब लिंग भात न राम कर , तीब धाम तिज काम ।। हमानतह जुलती यदी कारण है कि इत किये ने "शाम्तरत" की काजना में अपनी तारी शिक्त लगा दी है ।

भवित रत -

जिस प्रकार भारत मृति के रस - मृत्र की क्याक्याओं के सम्बन्ध में विदानीय मत भेद रहा है, उसी प्रकार रसी की संख्या के सम्बन्ध में भी बढ़ा मत भेद है। नाट्य शास्त्र में केवल बाठ ही रस प्रधान माने गय है, यथा-शृगार, हा स्थ, करण, रोद्र, वीर, भगतक, वीभत्स और अद्भुत । अन्त में शान्तीपि नवमी रस: कहकर शान्त रस का प्रतिपादन भी किया गया है । भरत मृति ने भीवत रस का सफ्ट उन्लेख नहीं किया है, किन्धू उनके विवेचनी से ऐसा प्रकट होता है कि वे "भीवत" रस को शान्ति के बन्तर्गत मानते थे। नी रसी के बतिरक्त वे प्रेयान, उदान्त और उन्नत की भी इस मानते थे। भगवत की भूमिका में यक भागवत रस की वर्षा भी की गयी है । उसमें लिखा है - पिवत भागवत रसमानय मृह्दही रिसका: भृति: भावका: । बाग क्रकर

इस भागवत रस को ही स्प गो खामी, मधुनुदन सर स्वती सादि ने स्वतम्त्र रस के स्प में निस्तित किया है और उसे भवित रस कहा है।

भीवत रत का स्थायी भाव और उसका स्वस्य -

भीवत की जितनी क्याख्यार दी गयी है, उन सब में समुण देश्वर विकास प्रीति को ही उसका स्थायी भाव क्योजित किया गया है। नारद ने भीवत की परिभाषा देते हुए लिखा है +

"तात्वि स्मन् परम् प्रेम स्पा" अर्थांद् इत परमात्मा में परम् प्रेम ही भीवत है। शांधिक्य ने अपने भीवत क्षत्र में लिखा है -

परानुरिकत: वंश्वरे भिक्त: वर्थां वंश्वर में हू परानुरिक्त को वी भिक्त कवते हैं। जयतीर्थ नामक बावार्थ ने बी भक्त्यामृत सूखा नामक ग्राम्थ में जिसा है - भिक्त नाम --- अप्रतिबदी निरम्तर प्रेम प्रवाद: " वर्धां अपिरिमित विन्वेव कच्याण गृणों के बान से उत्पान्न हुए अपने तमस्त सम्बन्धी जन , पदार्थी तथा प्राणों से भी गई गुना अधिक वजारों विश्न बान पर भी न दृष्टेन वाले सुदृद्ध गंगा प्रवाद के भीवत कहा है।

क्रभीवत की जो परिभाषाएँ यहाँ दी, गयी हैं, उन तक में भगानके प्रति अनम्य प्रेम को ही भीवत कहा है। यह अनन्य प्रवरातित अथवा प्रवर में परामुरीवत ही भीवत रत्न का स्थामी भाव है। इती को "भगवद रित" के नप्रम से अभिवित किया गया है।

भिवत रत का प्रतिपादन जीव गो स्वामी व स्य तनातन वादि बाबायीं मैं बैड़े विस्तार से किया है। मधु हुदन तर स्वती में स्थ गो स्वामी के हरि भिवत रतामृत ग्रम्थ से प्ररणा पाकर "भवत रतायन" नामक ग्रम्थ निसा है, जिसेंगे भी उत

- ।- नवीन साहित्यिक निवन्ध- ७० गोविन्द व्याप्यायत , पूर्व 157
- 2- भीवत रतामृत तिम्धू, पूठ 15 ते और मोम्द्र 1

रत का प्रतिपादन किया गया है। श्रुगार रत के तमान भनित रत के भी दो भेद माने गय हैं यथा - विन्ता बीर बुक्ता। "विश्रामतागर" में कवि ने भनित के पंच तत्वी का उत्सेख किया है यथा -

सन्त दास बरू शिष्यता, पुनि वात्सरूप शुगार । जल महि मरू भड़ नभंसु, ये भवित पंचरस तार ।।।

ये एक प्रकार से भीवत के पाँच भेद हैं - पाई समा भीवत [2] दास्य भीवत § 3 है शिष्य भीवत § 4 है वात्सस्य भीवत § 5 हैगार भीवत । उन सब में द्रेम तत्त्व ही प्रमुख है और द्रेम की पराकाष्ठा तो "दाम्यत्य भीवत" में ही होती है, किन्तु बस कवि की दास्य भीवत ही थी।

इसी प्रकार कवि ने भवित के पाँच बाधक तत्वी का भी वर्णन किया है

विदा जाति महन्त , यौवन को नदस्य मद। ब्रोहेयतम करिसम्त , पांच काटिय भनित है।।

वा तक वह नहीं मिनता।

विश्वा अन कुल स्थ मद, प्रभुता योवन नारि। ये बाधक हरि भीकत के, कह बुध देद विचारि।। "विश्वामसागर" के कवि ने भीकत के क्षेत्र में ग्रह को भी अधिकार दिया है, क्यों

I- विशासनागर, इतिहासायन सण्ड, अध्याय- 47, पूo 484

²⁻ वही, वही, अध्याय- 23, पू0 215

³⁻ वुव्वरता वुम्या, मुक्ष में रही न हूं। वारी भेरी विन गर्ब, जिल देखें तिल वु।।

⁴⁻ विश्वामतागर, दिस्तासायन स्माड, अध्याय- 25, पूo 233

कि यह कि "रामानुजावार्य" की शिष्टारम्परा में दी कि ध और विशिष्टा हैत दनका निदान्त था। वे विर का भी तो विर का दीय। जाति पाति पूछे न कीय, दन मत के पोषक ध -

कह महीप विद्रह सुनी, श्रुमच है हरिदान । ताहि सतावे तोड जी, वह निरय की वास ।।

तुलाती ने भी "मानत" में भगवद् भान को वरीयता प्रदान की हैं --

विनु हरि भाग न भातरीय, यह तिदान्त अपेत ।। हमानत, उत्तराः यहां पर भी भगवद्भवित के विना जीव का कल्याण नहीं होता, यह बात कहीं गर्व है।

तो है तो है जयत है, जह तक बग जग जीव । राम कृष्ण सुमिरे जिना, लहें न को ह पीव ।।

यहाँ पर राम भीवत और बुष्ण भीवत का महत्व बतनाथा गया है और "तौजवं" के निद्धान्त का तिर कार किया गया है । बाध्या तिमक "रित है से यहाँ पर मुख्य प्रतिपाद है । किव ने "वैधीभीवत के नाथ ही "मधुराभीवत" को भी तथान दिया है । यही कारण है कि मयादा पुरुषोक्तम राम के विश्वती की प्रधानता रखने पर भी उनने वी बुष्ण के नीना पुरुषोक्तम त्य की वाकी भी नवारने की दिटा की है । यदि माखूर्य की और कृतव न होता तो वह "रामकनेवा" में बुगारी हाल- दिहान को स्थान न देता । भीवत रस के उदाहरण -

तब विश्विकर जोरिक, बोले सम्मुख केन । जय रञ्जाध अनाधाति, प्रणतपात सुबौरन ।। प्रणतपात सुबौरन, मेन श्रीव कोटि विशाप । धन्य भाष्य बङ्ग ताबु, लखा जिन याचि समापे ।।

¹⁻ विशामनागर, दतिदासायन थ ह, बध्याय- 42 पू0 420

²⁻ वही, ब्ष्णायन सम्ड, सध्याय- 9, पू० 620

लखा तमाचे बाजू मोहि, दान देहु निज भनित बच । लुनि तथा स्तु वेठे पुर, बाय मृदित महेरा तब ।।

यवा पर क्रम्बा दारा "रञ्जाथ की स्तुति करते हुए भीवत प्राप्ति का वश्याम मांगना भीवत रत का वी उदरण है, जिलेंगे दशस की दीनता, विन्युता, शर-णागति, देश- सामध्य बादि भीवत के अंगों का उत्सेख किया गरा है।

जय भगवन्त अनम्त जज, अनध अनामय पड़ । कल्पालिख लवंब शिव, लुख्य नाम अनेह । लुख्य नाम अनेह, करम तव पावन कारी । काम क्रीध मद मोह लीभ नज निक्य बरारी । जग दिख तारम पीत दृढ कहत लुनत हरि लेत भय । बसह लदा मम उर अयन सीता लक्ष्म समेत जय ।।

यहाँ पर सन्कादिको दारा तिहासना स्टूराम सदमण - तीता की वन्दना में भवित रस का परिपाक हुआ है। यस प्रकार यह वैथी भवित का सुन्दर उदासरण है। इसी प्रकार क्रम्बा वारा भी गई कृष्ण स्तुति में भवित रस देखिंग -

तुम मम नाथ दात में तोशा । अमह देव अव अवगुन मोशा । दया यो म्य में अही तुम्हारी । इंशन के तुम इंश खरारी ।। यहाँ पर "दास्य भवित" स्वष्ट है, जिसमें विन्हाता और अहीनवृत्ति के भाव दर्शनीय है।

वारसन्य रस -

कृष्य ने कहा था "सपस लिटिल विग्रेश दू कम बनदू भी फार देवल बच दी विग्रंश बाफ बेवेना ।" ठीक बसी तरह मनु ने भी बुतात्मा के के लिए कहा था - बाल बज्जे -व व्यापि मुक्य व्य मही धरेत् ।" बंग्वरोप सना ।- विशामसागर, रामायण बण्ड, बध्याय- 30 पूठ 1076 2- वहीं. वहीं. बध्याय- 30 पूठ 10778 के लिए बाल - भाव अपनी निरीहता और निरहतता के लिए प्रशस्त माना
जाता है। इसी हेतु बाबा रङ्गाध्यास जी ने शायद अपनी भीकत भावना
के लिए भगवान कृष्ण एवं भगवान राम के बाल खस्य को लिया होगा, ऐसा
प्रतीत होता है। इसमें बाल स्थन को होती है, अतः वे द्वीपन और "बालक"
बाल स्थन होता है। इसी प्रकार "बालरित" जिस पान में होती है, वह बानव्य
कहलाते हैं। विधामसागर में बालक कृष्ण को लीलायें और बालक राम को लीलायें
"वारसस्य रस" के लिए अस्पन्त उपयुक्त निद्ध हुई है। प्रस्तुत प्रकरण में बालक
राम की बाल लीला का एक उदाहरण दृष्टाक्य है:-

जानुपाणि किलकत तर्व होते। कनकन वचन मधुर देनि बोले। कर्षे मातु कनु वारिष भेषा। दमें कुलेंद्रे करि करि मेथा।।

यदा मातार "बाध्य" बालदृष्ण "बाल म्बर" बृत्म के मध्य ववन और विलकारी करते दूप धूटनों के बल बना "उद्दीपम" तथा माताओं की कामनाय "बनुभाव" है। बहा हवे, बावेग बादि संवारी भाव है, दनसे परिपृष्ट रित भाव की लपन क्यांना हुई है। दसी प्रकार राम की वात्सका लीला का ही बगला उदाहरण दृष्टका है -

कबद्दक की नीय किन आवे। कितकर मेरी लाल कुनावे। कबद्दक कीर सब तन बुगारा। पठवे वहां भूम दरवारा।।

वहाँ माताओं के बाल प्रेम का त्वाभाषिक विश्वन सुन्दर बन पड़ा है। इसमें धूर के बारतच्य प्रभाव देशा जा तकता है - मेरे लाल को आव निदिश्याहुत्वरहें पुत्र बालक और शिष्वादि के प्रति सीत का भाव वारतच्य कहा जाता है। तंकत के प्राचीन बाजानों ने बारतक्य का विवेचन स्वतन्त्र रस के स्व में

^{।-} प्राचीन प्रमुख विन्दी अविची का मुक्यांकन- प्रोठ विमल प्र ।7।

²⁻ विवासनागर, रामायण बण्ड, बध्याय- ४ पू० 713

³⁻ वही, वही, बध्याय- 4 पूठ 715

न करके जैस बुगार के अन्तर्गत माना है। इतका कारण यह है कि 'रति' बुगार का स्थायी भाव है और रति का क्षेत्र अत्यन्त क्यापक होने के कारण उत्तर्ग स्त्री पुरुष के प्रणेय - भाव के अतिरिक्त पुत्र देवादि विषय्क्ष रति का भी समावेश हो जाता है।

परन्तु बुगार की क्युत्पत्ति 'बुग'आतु ते हुई है और बुग का अधे है - कामदेव । यही कारण है कि वास्तरथ रत को बुगार के अन्तंगत ग्रहण करने में धोड़ी बाधा उपस्थित होती है । तम्भवत: इन्हीं कारणों ते खुट ने प्रेयस् रत" की परिकल्पना की और "लेख" की स्थायी भाव माना । विश्वनाथ ने इसे सफ्टत: वास्तरूव रत कब्छर, इसे दशबू रत के स्थ में माना । महाराषष्ट भोज और अभिनवमुक्त बादि बावायों ने ही वास्तरूव को एक स्वतन्त्र स्थ में स्थान दिया है ।

에데 -

यह लाष्ट किया जा कुत है कि स्थायी भाव ही विभावादि के वारा पृष्ट होने पर रस के स्व में परिणत हो जाता है किन्तु जैनक स्थल पैसे होते हैं कि जहाँ पर भाव रस के स्व में नहीं पहुँच पाता उदाहरण के लिए देवादि विषया विषय रित को भाव की केणी में ही स्थान िया जाता है रित देवादि विषया भाव: क्ष्मम्मट स्ती प्रकार मूनि, गुरू न्य और पुत्र विषयक रित को भी भाव की केणी में स्थान दिया जाता है। विश्वासतागर में भाव के जैनक उदाहरण विवयमन है यथा -

जयित देवश्विष जानि रमापति द का ठाने । जय तनकादिक ब्रम्बनित्तत गुण सुनि तुस्र माने ।। जय दित धौषित वपुष श्रद्धी निक भवतन होता । औरो होत बमाप मापि को पावे तेता ।।

^{।-} शब्द शवित, रस और अनेकार, अठितारायम् शर्मा पूठ 51

²⁻ विधामनागर, ब्रुष्णायन सम्ड बध्याय- ४ पृ० 548

यहाँ त्यष्ट स्य ते भवत की भगवाच्च विषक "रति" है। बत: उसे बाषया त्मिक "रति" वेहींगे "रस" नहीं। यह बात दूसरी है कि बर्वाचीन बाली क बसे भीवत रस मानेगें।

पीत वसन वनमान उर, कर मुरली मुख पान । परिकर लिखत समुद्द लिखे , तौदत श्रीम भाषान ।।

यहाँ पर भी भाषान् विकास रति है, जो बाध्यारिनस रतिभाव वहा बायगा है सीता जी बारा पार्वती की निम्निलिखित ब्तृति भी "भाव" ही है :--

जय जनजिती वित्त रितमदमी वित्त वरित्त शोधित क व्यक्ति ।
भविभव प्रकाशित किनमत नाशित खबरा विनातिति नी विश्विधा।
बित्त बिमत प्रभावा वेदन गावा तदिष न पावत पार कृते।
विक्षेत्र षडानन मन मित मानन अधि लिधि शासन नेमप्त ।।

यहाँ पर देव विषयक रति होंगे के कारण से रित भाव ही माना जाएगा रस नहीं जैसा कि माना है न सफट किया है न रितदेवा दिविषया क्यान भिवारी तथा जिसा भाव प्रवक्त । इसी प्रकार जहाँ पर किसी क्याभवारी भाव को प्रधान स्थ से वर्णित किया जाए जैसे भी भाव की भेगी में ही स्थान दिया जाता है। भावासास रसाभास -

भाव के अतिरिक्त भावाभास और रसाभास भी देते तथा। पर होते हैं वहाँ पर अनोचित्येक कारण भाव अपनी सीमा से हट जाता है। और रस भी अनोचित्य के कारण अभासित मात्र होता है पुष्ट नहीं होता।

¹⁻ विश्वामसागर, रामायण सण्ड, बध्याय- 5 पूर्व 734

²⁻ वही, वही, वह्याय- 7 पूठ 769 बाबार्य भरत ने भाव की परिभाषा देते दूर कहा है -क्वर सर्ग ते भाव भावयन् भावमुख्यते ।

³⁻ बाच्य प्रकाश धतुर्थ उचनाल 48 सूत्र 1

इन्हीं को भावाभास और रसाभास कहते हैं। मम्मट के शब्दों में -"तदाभास अनोवित्य प्रवत्तित: ।"विश्रामसागर में इनके भी कुछ स्थल प्राप्त है यथा -

पुर के लोग अद्भुत वहा तरे । जो तुम कही करें वहि वेरे । लुन्दर रूप नथन व्यलाई । वहि चितवे तहि वह लोभाई ।।

यवाँ पर पक स्त्री वारा जैनक श्री "रति" दिक्नाई गई है, उत: यहाँ और विस्यं के कारण कृगार रस न शोकर "कृगार मास" ही है।

ंबा पर भावाभास बौर रसाभास त्यष्ट है। इनके बीतिरक्त भाव शामित भावीदय, भावतिन्ध और भावशकाता का सम्बन्ध भी भाव पक्ष में होता है। भाव शामित -

जहाँ पर कोई एक भाव किली दुलरे भाव के प्रकट हो जाने पर शान्त हो जाता है। उसे भाव शान्ति कहते हैं यथा -

यहर प्रभुता प्रभु वंश की अभय होय तुम ते छै ।
प्रक्रियरा श्रुष्म राम की भयो जान परशा और ।।
तब बोले हे राम धनुष शीपति कर यह ।
वाक बेंद्र गहि पाणि मिटे जेडि मम सदेह ।।

यदा पर "परश्राम" का क्रोध जान होने पर शान्त हो जाता है और वे विन्त होकर वैष्णव अनुष देते हैं, जिलके व्हाने से उन्हें विश्वास हो जायगा कि राम "विष्णु" हैं। भावोदय --

अहाँ पर एक भाव के परधात दूसरा भाव प्रका होकर उदित होता हो वहाँ पर भावीदय कहलाता है यथा -

हे मुनि कही विवासि बढ़ी जिन उस अधिकार्ड। जी हम निदरत विध्न स्पर की शीश न वार्ड।। परसत टूट विनाक करन हम मद क्यीं हुता। स्वामिट नेवक समद कही कस हत निकेता।।

¹⁻ विवासनागर, पूर्व 119

²⁻ वर्षा, रामायम् क्षान्न, बध्याय-८, पुर ७०२.। ३- वर्षा, वर्षा, -८, पुर १०२०३

यहां कोशी परशुराम के प्रति शान्त राम की पूर्व उनित का प्रतंग है, राम में भी कोश के उदित होने पर परशुराम का कोश्व महत्वहीन हो जाता है, उत: भावोदय का स्थल है।

भाव केळा लिख -

इती प्रकार भाव किन्छ उस त्थार की कहते हैं जहां पर एक भाव के ताथ ही दुलरा भाव जाकर मिल जाता है। इस प्रकार दी भावीं के मिलन की सिन्ध की भाव सिन्ध कहते हैं यथा -

पुनि बठिलात धरत हरि आई। बहुत काम हमि भई लगाई। विकल जानि तुर रमानिवासु। उरधीर उदर विदारेउतासु।। लिस तुर हिर्च तुमन वरतायो । जय जय कहि दुदुभी बजायो । १ प्०२४% यहाँ पर "उत्ताव" भय, कृणा और निवेंद भावो की तिम्ध है। भाव शकता -

ाहा पर प्रथम भाव की तुलना में उदित हुआ दुलरा भाव प्रकल दीकर उसे दबा देता है वहां पर भाव शकाता का प्रकरण दोता है। "भाव स्थ शामित उदया सम्बद्ध रकतल तथा।" भाव शकाता का उदाहरण दृष्टक्य है। यथा -

भुनद्ध राम तो व दास तदा जो सेवा ठाने। करे शत्रु कर काम ता वि को दास वखाने। त्यवित हर को दण्ड बाज के वि खण्डा हो व। सबसवाबु सम समुद्धि तासु गति कटियों सो व।।

यहाँ पर शान्त भाव ते उत्तर दाता "राम" के प्रति परशुराम का "श्रीध" भाव प्रथम हो गया है, परन्तु पृष्ट न होने के कारण "रन" की लेशा नहीं प्राप्त कर लका ।

इस प्रकार कवि ने अपने ग्रान्थ के प्रारम्भ ने समस्त रसी के होने

¹⁻ काच्य प्रकाश चतुर्थ एल्लास ५० सुत्र ।

²⁻ विश्वापतागर, रामायण स्टंड, बध्याय- ७ पूठ 785

का जो तकत किया था उतकी पुष्टि उपर्युक्त उद्धरणों से हो जाती है। हतना क्ष्मय है कि किव का मुख्य नक्ष्य भिवत प्रधान है, जत: निष्कर्ण त्य में यह मानना प्रजा है कि इस ग्रान्थ का मुख्य रस "शान्त रस" है। और भिवत रस उनका ही एक सकत जग है। शेष रस सहायक त्य में उपलब्ध होते हैं। हनका हतना प्राधान्य नहीं है कि ग्रान्थ की लोकिक कहा जा लके। जत: यह सिद्ध होता है कि विशास सागर शान्त रस प्रधान ग्रान्थ है, जिसी राम, वृष्ण और विष्णु भिवत की निकेणी प्रदासित है। यदि भवत गण हैत भिवत रस का ग्रान्थ कहें तक यह की वे बितशमी कित न होगी, वयों कि भिवत का लक्ष्य मानतिक शान्ति की प्राप्ति है, जत: मेरे विद्यार से इस ग्रान्थ की शान्त रस प्रधान कहना ही उपक्र है।

 भारतीय-काच्य-सम्प्रदायों में इस के अतिरिक्त रोण सम्प्रदायों में सबसे पुराना कर्कार-सम्प्रदाय ही है/ वैसे तो खयं भरत मृति ने नाट्य शास्त्र में बार कर्कारों - उपमा, दोपक, स्पक तथा यमक - को विवेचना को है, किन्तु उन्होंने इन्हें अधिक महत्त्व नहीं दिया । अत: नाट्यशास्त्र के प्रथम आचार्य भरत के समय से कर्कारों का काच्य में महत्त्वपूर्ण स्थान निवारित हो चुना था। इस्ते पूर्व वैदिक काल में भो कर्कारों का प्रयोग होता था किन्तु पांचवो शतान्दि से आचार्य भामह दारा 'कर्कार-सम्प्रदाय'के स्थ में कर्कारों को मान्यला हो। दिश्व हो मयो है वैसे भरत और भामह के बांच भो राम शर्मा, मेधाविन, राजमित्त आदि विदान हो को थे, जिन्होंने कर्कारों को चर्चा को थो, किन्दु उनके ग्रम्थ अनुमल क्थ है।इन विदानों के नाम केवल भामह के वो "वाच्यालकार" में बाये हैं। यसो रिक्शित में अलंहार-सम्प्रदाय के प्रवर्तक "भामह"हो माने जाते हैं।

प्रत यह उठता है कि अलकार का क्य- उतिह के अधिभाज्य जग है तो उन्हें अनकार से थीपा हुई थिकसो । अगर के उतिकत के अधिभाज्य जग है तो उन्हें अलकार क्यों कहा जाए 9 क्यों कि वे का क्य के स्वयं सी म्यर्थ है, तो म्यर्थ खड़ाने खाले । ससो जिए जुन्सक और ज़ीद ने अलकारों की अलकार मानने से बनकार किया, क्यों कि जगर से थीप जाने पर था तो वे अनावश्यक है और यदि वे उतिहत के लिए आवश्यक है तो उन्हें अनकार नहीं माना जाना जा किया।

उपर्वेत विशेषम से प्रतात होता है कि अनकार के विशेष में यह दिन्दि का नहीं है कि काक्य में इनका ब्राह्म स्थान है या जाम्तरिक । अनकारवादों आवायों में अनकारों को हो काक्य का लवंब्य माना, किन्तु मम्मट जैसे बाबायों में अनकारों करोहत काव्य को काव्य माना है - "लगुणावननेद्विती पुन: बवापि।"

I- साहित्यक निवन्ध- रवना प्रक्रिया और क्लांकार योजना. qo 394

²⁻ वाच्य प्रवाश क्लाम - । मण्ड

प्रम यह है कि काच्य में अनकारों का क्या स्थान है 9 व स्तुत: अनकार न तो काच्य के अन्तरम तस्त है और न केवल विदिश, वे काच्य के अव्यक्त सो म्दर्ध में सि म्यालित रही: है। वारो पित नहीं, उत्त: उन्हें आह्य केसे कहा जा सकता है। यहां कारण है कि भोजराज ने अनकारों को आह्य , आभ्यान्तर और आह्यान्यान्तर हन तो नो वर्गों में विभाजित किया है। जिस स्थल में अनकार भाव पक्ष और कसा पक्ष दो नो के सो न्यर्थ में वृद्धि करते हैं, वहां उन्हें व्यक्ति नहीं कहा जा तकता। इस प्रकार अनक। र को काच्य के आह्य पर्व आन्तरिक दो नो पत्नी से सम्बद्ध माना जा सकता है।

जलकार मुलत: जीवत का आँभभाज्य तम है, उनके विना किंव जपना भावना और अनुभूति को न ती निश्वित आकार वो वे पाता है और न प्रेफांच को बना पता है।

इस प्रकार काच्य लक्षु हो या वृहत् इसी कलकार स्वाभाविक स्प ते तीभा पात है और उनका का जाना भो स्वाभाविक है, क्यों कि इन्के हारा काच्य में वमतकार उत्पानन होता है। भाषा में सब्द और वर्थ दो हो होते हैं वत: भाषा में सिम्मिलत कलकारों में भो सब्दालकार और वधालकार दोनों के प्रयोग होते हैं। प्रस्तुत प्रसंग में विशामसागर में जाये हुए कलकारों पर विवार किया जा रहा है। ग्राम्थकारने जपने ग्रंग में वनुपास, जनन्वय, यमक बादि कलकारों का सफत किया है। उत्तित युक्ति औरव धून, वर्थ भावना केर। वनुपास अन्वय क्रमक, क्रमवर वपर क्षेतर।।

बलीत प्रतात बोता है कि कि विवेचन करने पर भो यह जात यमक, उपमा जैसे बलकारों में अधिक रहा है। विवेचन करने पर भो यह जात बोता है कि उनत कथन सार्थक है यहाँ पर क्रमागत शब्दालकारों का विवेचन

¹⁻ काक्य शास्त्र (भारतीय पर्व पाष्ट्रवास्य) पूर्व 107 - डॉ० ब्रुष्ण दस्त अवस्थी

²⁻ ताडिरिय्क निवम्थ - रचना प्रक्रिया और क्रकार योजना प्र0395, डॉoिक्क्सन निव

³⁻ विश्वामनागर, दिवस्तायम बण्ड, बध्याय-2,पू० 15

वसत्त है -

७- शब्दालंडार -

शब्दालकार शब्द में बमतकार उत्यम्न करते हैं, परम्तु भाषा-नुभूति को ताड़ करने में असमर्थ रहते हैं। शब्दालकारों में अनुपास, यमक, श्लेष अतिश्योगित पर्य वोष्या अलंकारों का प्रयोग इस कि व ने किया है कि म्तु अनुपास और यमक में इसका प्रयुक्ति अधिक रमा है।

।- अनुग्रस -

अनुपास के भरों में किंति ने वृत्यनुपास की सर्वाधिक महत्त्व दिया है तत्पर बाद केशानुपास की । कृशन किंति बनुपास का प्रयोग बड़ी सर्कता से भाव को स्प्रैणायता को तोव्रतर बनान के लिए करते हैं । यहां पर वृत्यानुपास का एक उदाहरण दृष्ट क्य है -दोठ -जाते कृष्ण कृपाल के , कहीं विश्ति वित्त चीर ।

बाद बाद वरि व्यापति धार्व, <u>लिडिन ललोड लिख</u> गोद उठार्व ।। <u>बार्काट बायन बोलि व्यन्तितन</u> ते वर्द्यो ।

भुतम भोग भुतदण्ड वण्ड धनुतार निर्वे ।

उपर्युक्त उद्धरण में रेजांकित जेश "कृत्या नुष्टास" के सुन्दर उदाहरण है।

2- JIB-

वनुप्रास से भी वहाँ अधिक पुराना अवकार यमक है शायद इसी निष्य भारत ने अपने नाद्यास कत्र में बनुसास का नाम तक नहीं लिया , पर यसके को

- व- विधायसागर, कृष्णायन थण्ड, अध्याय-1, प्र 502
- 2- वहाँ वहां. बह्याय-2, पूठ 529
- 3- वर्षा, रामाचण बन्नो, स्टंड, बध्याय- ३ पूर्व ७००
- 4- वर्षो. रामाच्या सन्द्र, ब्रध्याच- ३ पु० ७०१

गणना बार कर्नकारों में को है। यमक कर्नकार सुनीन में अधिक सुख्य और बमतकार पूर्ण होता है! सक्षा पदा यमक और क्षेत्रा पदा यमक, इसके दो मेर होते हैं। किंव में पर्याप्त मान्ना में इन दोनों के प्रयोग किए हैं। यहाँ केवल लोग उदरण प्रस्तुत किए जा रहे हैं - जनमन-सारग सारग हरित । जगदिक कृत क्षणतह सरित ।।

यमक अनेकार का धमतकार दृष्टक्य है -वेदन मुख रक्षनाथ सृति, करो निवेदन देव । वेदन मग भदन करों, जो वेदन सी नेव ।।

बना बना जाको जनो, लगत जनो दिध देरि। बनो बनो जाको जनो, कृष्ण जनो जनु देरि।।

कविको वो भाति पुरानो कविता में सबज स्य में प्रयुक्त धमक बब्त मिलता वे वाल्मों कि रामाधण के सुन्दरकाण्ड में वसको अव्धिम छटा संगोतात्मक वाता-वरण को सुष्टि में धींग देतो है।

3- श्लेष-

वस कर्मकार के माध्यम से किंव पक हो शब्द को हारा संस्था बट-स्य में दो हंभन्य बनुश्लीतवी को वाणों देन का प्रमास करता है व्यपि श्लेख के शब्द-श्लेख और अर्थक्ष्में ये दो मेद होते हैं, किन्तु किंव ने इस कल्कार का प्रयोग बर्धिक नहीं किया है जहां कहीं किया भी है तो उसने अपने ग्रन्थ में शब्दश्लेख को हो बुना है। श्लेख में बर्ध कठिन्य जा हो जाता है, बत: किंव ने इस अल्कार का प्रयोग बर्धिक नहीं किया, क्यों कि वह सरल काच्य का पक्ष-पातों का। श्लेख कापक प्रदाहरण दृष्टाक्य है -सारंग द्रम मुख पाणि वद, सारंग कटि बधुखार ।

विश्वानतागर, इतिहासायन बण्ड, बध्याय- 2, पूछ ।।

³⁻ विश्वामतागर, रामायण बण्ड, बध्याय- 9 प० 805

तारग रक्ष्माथ छवि, सारग मोदनहार ।।

यहां पर "सारग" शब्द के इन्हाः मृग, कमल, लिंह वादल और काम अर्ध अहीं रे हुए हैं जिनेस वमत्कार जा गया है और इति विश्व भी उत्तर आया है। 'हुए' आदि प्राचीन कवियों ने भी "सारग" के वमत्कार को प्रवृत्ति अपनाई औ, किन्दु आधुनिक युग में यह आगह्य है।

4- वो प्या -

संस्कृत में यह अलंकार नहीं होता किन्तु हिन्दों में यह स्वोक्त है। विश्वामनागर में वो क्या का प्रयोग पर्याष्ट्र माश्रा में किया गया है/यथा-पिता पृत्र नारों पृष्ठण , गुरू शिष्य यहि भाय। पाप पृण्ड को कहु करे, <u>अर्ड - अर्ड</u> कटि जाय।।

तनु हुठा हुठा बरत, हुठा सब सैनार। तनु स<u>न्धा सन्धा</u> सम्बद्धा कर्म विकार।।

यहाँ रिवाबित जेली भे"वो क्या " के कारण हो वयत्कार उत्पन्न ही गया है। अर्थालकार -

अथिकारों में "उपमा" अनेकारों का जनना मानो जातो है। इससे अर्थ गाम्भीय भो जाता है और काच्य में सरसता उत्पन्न हो जातो है, जत: किंदि ने इसका प्रयोग पर्याप्त मात्रा में किया है। यथा --

5- JUHT-

सबसे अधिक महत्वपूर्ण अनदार है कुछ आचार्यों ने तो केवल प्रेस हो

¹⁻ विधामनागर, रामायण बण्ड अध्याय-१ पूर 768

²⁻ वहाँ, बतिबातायन, बध्याय- ३ पु० 25

³⁻ वहां, वहां, बध्याय- 38 प्0 387

जलकार माना है , केब सबको उपमा के वो भेदों में गिना है । उपमा अनकार के व बतु का साद्य कि तो जन्म व बतु से बताया जाता है । उपमा जनकार के विवाससागर के कुछ उदावरण दुष्टक्य है - वन्दों वरिजन प्रकमन, जमन तस्वपुद रेनु । जिनके संग प्रभू पिनस विम जिन्न वहरासग केनु ।।

परकाशक धर अधर का, परमारमा तो एक ।

की बब जन कुम्भ में, रिव लिख परत जेनक ।।

फक और नवान उपमा का उदाहरण दृष्टकः है
सत्य कहत बृति कमें जिन, भौगे बृदत नाहि ।

राम रदिनो मिटत जिमि, ब्रना परि निशा माहि ।।

वहाँ रेखांकित अभी में "उपमा" का लो न्दर्य दर्शनाय है ।

6- मालोपमा -

उपमा अन्वारत के भदी में मानोपता काकार विश्व धनत्कार पूर्ण बोला है किया में बसका भो उपित प्रयोग किया है वधा --भगवन्तन में राम वधा शक्तिन में सोला । बीदन में जिमि मेर सुण्य पाठन में मोला ।। कामोजनु गी महि बहिला धर्मन मा जिमि । व्यक्त में स्वयुक्त सगन में वैनोत्य लिगि ।।

वहाँ पर पक हो "उपमेय" के किए अम्ब उपमाय देकर उपमाओं को माला सो बना दो गई है, जिससे उपमेय के गौरव में बसाधारण वृद्धि हुई है। इससे कवि

I- विश्वामसागर, इतिहासायन स्ट , अध्याय- I ए० - 7

²⁻ वही, वही, बध्याय- 38, पू०- 391

³⁻ वहाँ, रामायण बण्ड, बध्याय- 14 पू0- 864

^{4 -} वहां, इतिहासायन स्माह, अध्याय- 6 पूठ 55

को भाकुकता पर्व विकास काता पर भो प्रकाश पहला है। १- उन्हें का -

यह अनकार कज्यनापरक होता है भक्त विधि कच्यना के असत्य लोक में अधिक नहीं रम तकता अत: उसने इस अनकार का प्रयोग अधिक नहीं किया किन्तु को उत्प्रेक्षाएँ को है तो बड़ो हो सुन्दर है यथा -लाग करन निरत पुनि कान्हा । हर्ष सक्स मिले जनुप्राना ।।

हरि विन तेल भयानक नागे। कारतगार सरित गृह जागे।। शांतल मन्द तुगन्थित बार्ड। लागत मन्<u>ड विन्न</u> से बार्ड।।

दिन दिन तेज बद्धत तन जार्ड । मन्डू उंग विश्व मन्दिर जार्ड ।। यहाँ रेजांकित जोगों में उत्हेबा का स्वाभाविक स्प दर्शनोय है ।

8- 444-

वर्षालकारों में यह क्षणकार किय को विशेष प्रिय रहा है। सामान्य स्पों को जुलना में कि किथ के सांकु स्पक अस्पन्त उत्कृष्ट है। यहां पर कवि वारा प्रयुक्त स्पर्कों के उदाहरण प्रस्तुत हैं -

भी । बन्दी सन्त समाज , शोश नाय वह जी रिकटि । जह दि नाम जदाज, अभित पतित बहु भवतर हि ।।

जगद्धि कुल कलपत क्लिरिस ।

I- विशासनागर, व्यमायन सम्ह, अध्याय- 5 प्o 561

²⁻ वहां, वहां, बध्याय- 9 पूo 612

³⁻ वहार. अक्षेत्र, रामाध्या थात, अध्याय- 3 पूठ 699

⁴⁻ वहा, बतिहासायन क्षष्ठ अध्याय- 1 , पू० 7

⁵⁻ वहां, वहां, बध्याय- 2 प्0- 11

अब कुछ सांप्रस्पक के उदाहरणा दृष्टक्य हैं -धर्म विटपवर बोध प्रकाशक, मंगल करन शोक सब नाशक । मानस रोग अमेक प्रकारा, भेषक नाम विनाशन हारा ।।

्रम्ब जोव जग वृक्ष है, सत्ततगति कालार । वरवा अमृतरत भरो, बोजह तासु महार ।।

भट्ठो मोह क्शानुरिव, धवनिश्वास मद दार हु निशि दिन धन देखा, वरष इम कृट काल लोहार ।। उपपुत्त उदाहरणी से कवि को स्पष्ठ अलेकार पर विशष रूपि प्रतोत होती है। ९- क्टोबित -

यह अलकार वक्षता प्रधान होता है। जब कि संत किया वक्षता से दूर को रहते हैं, पित भो किया ने हक्का जो सो मित प्रयोग किया है उसके कुछ उदाहरण दृष्टक्य हैं -बोला निज मुख देखों नोरा । भूग वसन तुम जाति बहोरा ।। सुनि बल भूग निष्मा करिर हारा । पहिरोगि पट सब निज अनुहारा ।।

जी न फ मुख कु करी दश बोस मुँहरा । ज्यों होते सब सुनि मेह सपदि है जावे पूरा ।। शुर न वरणत शुरता कादर करत क्लाप धर । समृद्धि परत म्बर्डि वक्क दिन कोन सरहमो बाप बर ।।

^{.+-} विशायसागर, बतिहासायन सम्ह, अध्याय- 2, प्०।।

²⁻ वहां, वहां, बध्याय- 35, पूo 358

³⁻ वहां. वहां. बध्याय- 36, पू0 362

⁴⁻ वही, बुच्णायन स्माह, सध्याय- 7, प्र 593

⁵⁻ वहां, रामायण स्टब्स, अध्याय- 8 , पूर्व 788

इन तेशों में वक्ते कित का व्यक्ता वक्ता को व्यक्ता और किव सो यो म्यता का प्रमाण है। 10- विरोधाभास -

यह बलकार भो समस्कार विधायक है। इसके वृद्ध प्रयोग दृष्टक्य है -उत्तर दिशि सर्ध सीर व्हर्ष । बमल बपाप आप सो बहुई । आप अक्षोगति कृषि सब बाने । और हि देत अर्ध्व पद हाने ।।

नुनिवत बज के सुत दशस्यदम । वशस्यदम के भा बज मदन । यह क्यरेब परो क्यरिंह भाता । समुद्रि परत बस सकल बरातो ।।

कि कि कहत न गहत गहि , वेके देत न काहू। विक्रिके वक्षत न तकत तकि, मेकेडि भवत तव नाहू।।

प्राय: शृंगार जादि के विकाम में बस अलंकार का प्रयोग बोला है। विवासनागर में बसके प्रयोग कम मिलते हैं, कि न्तु जी है वो बोक्न महत्त्वपूर्ण है -कोटि भानु है। भूदि है प्रकाश योग विमूल । रह्यों बराबर पूरि परक्रम्ड ताकों कहते ।।

वैव मात तित पक्ष क्याकर वार हु। नौमो दिन बोराम लोन अवतार हु।। नोल जलद तन स्थाम काम छीव कीटि हु। बस्ण असक विश्व सुमन धोर जन औटि हु।।

I- विश्वामतागर, रामायण सण्ड, ब्रध्याय- 6, पूo 749

²⁻ वहां, वहां, बध्याय- 10, प्0 810

³⁻ वहां. वहां. वहां. वहांप- 21, qo 968

⁴⁻ वहां, पविदासायन सम्ड, बध्याय- 6, पूठ 51

⁵⁻ वहां, रामायण कड, बध्याय- ३, पू० ६९९

बद्धत बद्धत नित मद्धत नभ, दिन मनान रिषु राहु। सिथमुख सम किमि होड शिश, दोन दुखद सब काहु।। इन जेशी में उपमय" को असाधारण वृद्धि वनत्कार विध्वायिका प्रतोत होता है। 12- सेवृष्टि -

इस अलंकार में तिल लण्डून को भाति दो या दो से अधिक अलंकार एक साथ मिले डोमे पर भी सफट रहते हैं। इनका प्रयोग बहुत कम मिलता है यथा -

ति ब्रिनिम्बक पोतपट, नील जलद तन स्थाम । इन्द् बदन वारिज नयन, कर आयुध्य अभिसाम १।

वहाँ क्वतिरेक "बोर "स्वक " विक्कृत सक्द है, दोनों के मिन्नम होने पर ओ देशों कापायम्य अपनो - अपनो छवि विदेश रहा है।

13- िनदर्शना -

यह क्रमंत्रार समय मुलक है जिसीत वर्ध सी न्दर्थ में वृद्धि होता है। वत: किंव ने हसके विनक प्रयोग किए हैं वधा -दुर्जन देखे दोख पर पेक्ष नहिं गुण शोल । लब मुदर के महल में , बीजत जिद्ध पिपाल ।।

कर्म योग तब तक करे, जब तक प्रेम न होच । प्रेम पाठ पढ़िक्यों पढ़ें, कक्का किक्को सीच ।।

यहाँ पर लोकिन निवर्शनों वारा बास्तिक तथ्य का ज्ञान कराया गया है।

यह बड़ा हो बमल्डारपूर्ण क कार है किया दोषक और कारक

- I- विश्वामनागर, रामायण क्षेत्र, बध्याय- 7 पूर्व 771
- 2- वहां, इतिहासायन सण्ड, बध्याय- 24 पू0 218
- 3- वहां, वहां, अध्याय- 47, qo 500
- 4- वर्षा, ब्रुष्णायम सम्ब, अध्याय- १ , प्र 620

दोपक उन दो भरो' में एक दस में विश्वमान है। यथा -द्वियादोपक-दोठ कामदार कामो क्षण , कन्या मागन लोच। ये परपार न पेश्व, दोनो होय सी होय।।

बहु बत बगाकार जिहि, प्रतिपालत सिंज साहि।
जिहे महि विश्व दिश्व अगिनि, तजतन दुव्य अहि।।
वहां प्रथम उदाहरण में "पर पोर न देवना " एक किया है, जो कुनशाकामदार कामा, क्षण और कन्यार्था, इन सभी कारकों को वोषक का भाति प्रकाशित करता है, अत: धमत्कार उत्पन्न हो गया है। इसी प्रकार दितीय उदाहरण में भो "यथा सहय" है साथ हो उक्त अलंकार भो माना जा सकता है।

"बिना" शब्द के द्वारा जहां बनत्कार उत्पत्न किया जाता है ऐसे स्थान बुनने में बहुत बुन्दर लगते हैं किया ने हत्वा प्रयोग बहुत हो उचित माला में किया है -शास्त्र बिना नहिं ज्ञान भव, ज्ञान बिना नहिं भवित । भोकत बिना नहिं सस्य बुख, तात बुनिय सुग्रीवत ।।

तय जिन होत कि राज साज जिन होत कि कारज ।

गुण कि होत जिन टहल जिना गुण होत कि वारज ।

धन जिन मित्र कि होत मित्र जिन होत कि सदसुत ।

पिति कि जिन विश्वास दास जिन मिटे कि सबदुत ।।

वह जिन होत कि अग्रम शुक्तम कि होत जिन दान के ।

होत भीवत जुत मृजित कह जिना भी भगवान के ।।

उक्त ज्वाहरणों में "जिना" शब्द के प्रयोग के कारण हा समस्कार जाया है।

I- विशासनागर, कृष्णापन सम् इ. अध्याय- 7. प्**०** 590

²⁻ वहां. चीतहालायन स्म ह, अध्याय - पूठ 611

³⁻ वहां. वहां. बह्याय- 2, पूठ 20

⁴⁻ वहां, वहां, बध्याय- 23, प्0 206

उदान अलंडार -

पहे न क्यो विधि विनय, शेमु कत दरश न देवे । जोव करे कत शोर, धर्म क्यो बरण न से वे ।। रहे न दूरि दिनेशा, देव कृषि स्वर ने गावे । बातन सहित कुंबर , बेर किश क्यों निस आवे।। बंद न बोले मंद मति, मातिश सभा न यह बहे । बेठि जाह में बेठि सब, तक राखण किप ते कहे ।।

17- वर्था नार म्यास -

इसके अपके भेदी में ते तामान्य का विशेष से और विशेष का तामान्य से समर्थन दिशावर कवि ने प्राय: इसके दी हो भेदी का प्रदर्शन पुस्तुत किया है यथा -

जो सोवत रहे मांण पत्नम, पुरह बिल के माहि।
ते पेंद्रे वृहा साधरों, विधि चु वाम क्योंड नाहि।।
यहाँ विशेष के हारा लामान्य का समर्थन पुरत्त किया गया है।
अस कृतवार्य दक्ष गति जाही हुता में नहिंदि न्यू समार्थ।।
भरत लाख्न बहु रहे स्यामे। तेच राज्यद पाड भूगाने।।
विधिन यहांकों समृद्धि सुहाये। करन क्ष्ट्रक राज्य सिधाये।।

रक्ष्योर प्रिय प्रांत कक्षुत्विष कह मीडि माया कियि लहे। वे क्षेत्र सनमुख राम के तेव तासुतन नाही लहे।।

18- अस्वय -

इस अलंकार में असाधारण क्यक्तित्व को नापने का प्रसास किया जाता है किया के आराध्य राम या बुक्ण ऐसे हो थे। बत: खल्य माना में

- I- विश्वामलागर, रामायण अण्ड अध्याय- 25 प्o- 1012
- 2- वर्षो, रामायण सम्ब, अध्याय- 13 पूo 851
- 3- वहां, वहां अध्याय- 15, पूo 884
- 4- वहरे, वहरे, अध्याय- 16, पूछ 902

किव ने इसका भी प्रयोग किया है। उदाहरण यथा -उपमा नाम कि नाम न बाना । गुद्दा भेद सुनु कर है बखाना ।।

उन वाहु में करेउ न रोजा। गुण गाँव जुलम हिमाय दोषा।। हरिका बात हरों ते बनई। औरिहि में जरि उठते मनई।। इसमें अन्त्रय ारा कांव ने अपने बसाध्य को हा सर्व भेष्ठ माना है। 19- दृष्टानत -

वस अलगर में सुक्षमाँ व स्तु के प्रतिविश्व दिस्त्राने का प्रयास किया जाता है अत: इसमें वमत्कार निहित होता है। इसके वृद्ध प्रयोग इस प्रकार है -

विवाजिवा वरण वित, पहुत बीत सन हुँट । वह्यी निकासन मोन की, धुनि आयी गृह उँट ।।

कृटिल कृतहनाकुरते, राम तस्य जीन गाय। अनेश कर होरा परो, देई दुरि क्लाय।।

केटि लुख सम्मति लागि बब, राखी सरल शरोर । सुरतर खानि स्था बबुर, की बस शह रखुवार ।।

उक्त उदरणों में विश्व प्रतिविश्व भाव का सुन्दर प्रदर्शन किया गया है। 20- उन्लेख-

पक हो क्यक्ति वस्तु या स्थान अलग- अलग द्विष्टकोणी से

I- विशासनागर, वितिहासायन अण्ड, अध्याय- 6, qo 52

²⁻ वहां, क्ष्णायन स्थ, अध्याय- १ प्० 610

³⁻ वहां, दितदासायन स्म ड, डध्याय- 32, पू0 315

⁴⁻ वहां, वहां, बध्याय- 47, ६० 495

⁵⁻ वहां, रामायण सण्ड, बध्याय- 19 , पू0 946

देखने पर इस क्लांकार का प्रयोग होता कवि में विशिष्ट स्थलों में इसके प्रयोग किए हैं। यथा -

पितृन शिशु को विदन विरादा । भीजराज निजु कालीह छाटा ।। यागिन तस्य वैष्णवन दण्टा । यागि कहा भावना विष्टा ।।

योगिन तत्व नुपन नृप घष्टा । बुध विराट भक्तन निज घष्टा ।। भूरन नाथ अनुरन् समझाला । शिशुन सुद्द मनस्जिवयु बाला ।।

थहाँ पक हो रामको लेक ल्यों में देखेंगका वर्णन उत्तेख कल्कारको क्षेणां रेका है।

21- विशेषी वित -

हेतु रही पर भी जहाँ कार्य नहीं होता, वहाँ विशेषोधित अनेकार होता है। यथा -निरमल नोर भरा तब मेरे। भरत पियासन तेहि बिन हेरे।। तिज कृतेग क्काम्स पसाज । हादश संयम नियम करो जै।।

जानुशीकतंतं वरावर, करतं बात दियात । तानुपाणि गीव अन्ति । अजिर क्लावतं मात ।।

22- परिकराक्र -

जहाँ पर समिद्धाय विशेष्य होता है वहाँ यह उनकार होता है।इसके बहुत कम उदाहरण इस का क्य में मिनते हैं।यथा -हो बहुत हु कु इस ताते हु क्याह समर्थ हु । सुनि जात वेदस नाम याते भेय वेद स्वदर्थ हु ।

I- विशामसागर, बुष्णायन सम्ब, अध्याय- 8, qo 598

²⁻ वहां. रामायण कड बध्याय- 7, पू 773

³⁻ वहां, ब्ष्णायन सम्ह, तहयाय- १ पू० 614

⁴⁻ वहां, रामायण क्षाड, बध्याय- 4, पूठ 713

हरि विक्रभानु सुरेश अनल हिरण्यरेता राम छ । हो स्वर्गके तुम ारदाता ज्वलन शिक्षि नुक्काम छ ।।

23- ペモ-

विश्वामतागर में इस जनकार का प्रयोग न्यून मात्रा में दुआ है।यथा -बदत न कर घर ददत तमु कटू ्ठार कृठित भयो ।
कियो बता करणा दिये का स्वभाव तो फिरि गयो ।।
को पावत इतु आनि नवाला । प्रभुद रिकावन को खबोलो ।
को तथत को तस्मा बदास्था । को बदनों को बम्ब विसस्या ।।

किथी विराद के तुरारि राजरोग जानि छ ।
निमित्त तालु बेद ज्यो जरयो मृगाल ठानि छ ।।
मधीत मद राज को मनोज पागु बेनद ।
विराग धृत्य बोध को विमोद बाधु ठेलद ।।
उन्त उदादरणों में "किथी" ारा सददालकार को प्रांच्य को गई है।
24- प्रतोप -

इतके बेक भेद होते हैं। लामा स्पत्या विषयित्रणाम उपमा होने पर पृतोष किया के प्रधान हम कवि ने किया है यथा -रक्षाति बरण निर्धा वरवारों । हर क्ष्म भेद सकत नर नारों । भरत भाव भीण सकत न रेगा । अपर कविहि अति अगम विरोणा ।। यहाँ उत्तरा उपमा के कारण प्रतोगालकार है ।

I - विशाससागर, रामाध्या सम्ह, तध्याय- 3 .पू० 697

²⁻ वहाँ, वहाँ, अध्याय- 8 , पूर्व 791

³⁻ वहां, वहां, बध्याय-19, पू 949

⁴⁻ वहां, वहां, बध्याय- 22, पू0 978

s- वहां, वहां, बध्याय- पूo 881

25- पुनसीबत प्रकाश -

कहां का हो शब्द दो बीचन आता है और अर्थ भी पक हो होता है कि न्युदोनों का अन्यय पृथ्क- पृथ्क वाक्यों में होता है, वहां वह अलंकार होता है।

थथा - ब्रायु बायु को क्षाता दो नहीं। मात पिता को सेवा को नहीं।

राम <u>अनम्त अनम्त</u> ्ण । कत् होय जो यह ।।

उपर्यंकत अनकारों से यह बात होता है कि है कि वि म ब्रूट्यमुगास, यमक,
वो प्ता, स्पक, उपमा, अर्थान्तर म्यास और दृष्टान्त अनकार का विशिष्ट
प्रयोग किया है और वनीम भी साङ्ग स्पकों को विशेषता सर्वाधिक उत्लेखनाय है।

हुगह साङ्ग स्पकों का विशिष्ट प्रयोग - प्रिणा, उद्याय एवं प्रयोग्य स्थम -

उपमेथ में उपमान का भेद रिवंत जारोव स्थक कर्कार कर्काता है वैस तो बस ग्रान्थ में स्थक के प ब्लोकों उदावरण विद्यमान है और सामान्थ्य सांछ स्थक भी जैनक है किन्तु विशिष्ट सामस्यक केवल तोन स्थलों में प्रयुक्त हुए हैं। प्रथम लागस्यक का उदावरण दृष्टक्य है — लेग भदेर तरिन सतस्या । वर्ष गहिर बध्याय तरिगा ।। कमल किल सोरठा दोदा । भिवंत सुवास संत किल सोदा ।। इदे विविध भाति को मोना । सोय सकल बोधार्व दोना । राम नाम मुक्तापल भार्व । जानु आज विश्वम मदे छार्व ।। सफन हैन पुस्त दरवार्थ । दृष्ट काम क्ष्र को मित नाहों । नाना विधिध दतिहास पुरानो । सोद यदि बोध रख को खानो ।। मन विधि दतिहास पुरानो । सोद यदि बोध रख को खानो ।। यस विधिध भी सोद जन पार्य ।।

^{।-} विश्वामनागर, कृष्णायन सम्ड, सध्याय- ७ पू० 600

²⁻ वहाँ, रामायण बण्ड, अध्याय- । पू० 659

दो। उत्ति युवित बोरेब धून, बर्थ भावना केर । अनुप्रात बन्ध्य जम्छ, जनधर, अपर धेनर ।। वसत तथा थोयुत भगवाना । योग राम सिया कर धाना ।।

'विशासनागर'का" पड एक स्वक फिली कवि ने ग्रान्ध की हो नागर का स्पक दिया है और सागर को अनेक विशेषशाओं की इस ग्रान्थ में बटाया है। यथा - यहा पर कथि में शंकाजी की भेजर, तरसंग की नौका, अर्थ की महर बंड, अध्याजी को लहरे, कवित्त, तीरठा और दोहा की कमल, भक्त की लगध और सती की अगर के स्थ में विश्वत किया है। इसमें अये की अगेक पुकार को महिल्यों के स्प में , बीपाईयों की सोपो है स्प में , रामनाम के मुक्ता के स्प में . सज्जली को इस के स्प में , दृष्टी की काम एवं बगुला के स्य में प्राचीन बतिबासी और पीराणिक कथा जी को रतनी के स्य में माना है इसके इतनी की निकालन के लिए मन की पर्वत, ध्यान की वास्कि सर्व को राज्य बताकर मन्धन करने का उपदेश दिया गंधा है। उस लागर में उसे क्याशास, लेतीय तथा विकेक की मीह निद्धा भग वर्ग वासे खिल्हास अतलाजा गरा है। वली प्रकार वस ग्राम्ध स्पी लागर में उचित , युचित बीरेख ध्वनि, अर्थ, भावनाएँ, अनुसास, बन्वय, यमक आदि की प्या जन्तु कहा गया है + और इस राम्ध स्पी सागर में लक्ष्मी सहित भावान का निवास माना गया वे। इस प्रकार इतना बड़ा सागस्यक प्रस्तुत करने में जीव ने जो मौलिक विन्तन पुस्तुत किया है उसके लिए वह प्रशंता का पात्र है। सामक्ष्यों में किंव 'तुलसो' का अनुक्रमं प्रतात बीता है। "मानव " ने "मानव" की मानवीवार का स्वक दिया गवा है।

िस्तीय सांगस्मध-

तागस्पक का दुः रा प्रयोग रामकथा स्यो विस्तामणि का है जिलमें रामकथा में विस्तामणि के लगस्त गुणी का अशोप किया गया है -धन्य धन्य तुम मृनि बङ्भागो । पूछ्यों रामकथा बनुरागो ।।

I- विवासनागर, दिनदानायन सम्ब सम्याय- 2 पूर्व 14- 15

²⁻ रामधीरत मानस, बालकाण्ड

रामकथा शुभ जिता मनतो । दायक तकल पदारथ जनतो ।। मीड महातम अति करणोतो । अदकार करि हरि धरणोती ।। अभिमत पनपुद देवधनुतो । स्व क करन गुरू वरण रेनुतो ।।

इसमें किय ने रामकथा को सभो विक्ताओं को नष्ट करने वालो लथा मोदस्पो अध्वार के नाम करने वालो एवं अवकार स्पो दाओं के लिए सिंहनी के समान है कामकेनु के समान यह इव्छित पत्नी की देने वालों है और दूवय को शुद्ध करने के लिए गुरू-पद-रज के समान है। "मानस" में भी रामकथा का स्पक "वालकाण्ड" में मिलता है, जो अपेवाबृत अध्यक विक्त है। जुतोय सागस्यक-

त्ताय सागस्यक समर सरिता का वे जिसमें सरिता को बन्क विशेषताओं को युक्त में दिसमान को विष्टा को वे यथा — ज्यादि से बढ़िर स्थादि पापी बढ़ी सीधर को सरित बनापो ।। रथ सुरेश भूक मोन समाना । शिर क छप गर्क ग्रांच प्रमाना ।। कंच विदार सम धनुष तरेगा । बायुध्व पर विट्य जन भेगा ।। भगर बर्ग मीण कंक्स धारो । प्रकटो सरि बन क्ष्म निहारो ।। दे दे तास बी गिनो नो वो । प्रमधन को परको सो गांचो ।।

यस वधी को खास, किया का भूजाओं को मान, मिरी को कछ्य-गढ़ और आह्य, केह यों को रेखाल, धनुनों को तरंग और उस्त - शस्त्र को कटे हुए दुनों के स्प में चित्रित किया गया है। डाल, मिण और क्कड़ों को भेजर के समान अकित किया गया है, जिसमें ताल देकर नाचेंग वालो योगिनियों को स्नाम करने वालो तथा पर्वोत्सिय मनाम वालो किलयों पर्व पुरुषों के स्प में चित्रित किया गया है। समरसिर का स्पर्क तुलसों को कवितावलो संकाकाण्ड

I- विशासतागर, इतिहासायन अग्र, बध्याय- 2 पूo 21

²⁻ विशासतागर, कथ्णायन सम्ह, अध्याय- 10 प्र 633

बतुर्ध सागस्यक-

भीवतलता स्पर्व भो जल्याधिक बार्क्क है इसी कवि ने भीवत स्पी लता के लिए सत्संग की जब, साधना की पल्लव , ज्ञान वेरा व्य की बड़ी शासाय और बना बादि की छोटो शाखाय कहा है। धरि देन का पूच्य भावद प्राप्त की पल बतलाया है। जिले माया स्मो बजा से बचान को आवस्यकता बतलायी हे यथा -

क्0- भीवत लता सतसँग जल, समधा पालव पाद ।। शासा जान विदाग गुरु, लखु क्यादि समुदाय ।। लक्ष बनादि समुदाह, प्रेम शी सुमन सुहादन ।। वरि प्रापति पन मक्ट, मदा द्वा दोच नशावन ।। प्रथम अजाते राजिय, बाँड भीय ना अधिकत । बीप रहें कर इमि कहे, कम्पलता हरि - भवित ।।

इस तरह यह लागत्मक अपने में बड़ा हो उत्कब्द है। "तुलसी" में इस स्पर्क की नहीं उपनाथा, उत: यह कवि को मौलिक कल्पना प्रतीत हीतो है।

विवासतागर के रवियता बाजा रक्ष्माथ दास रामलेखों के From -समबा "रामधरित मानत" राम भीवत वर एक बादर्श ग्रन्थ मुख्य त्य में रवा वे अत: समस्त ग्राम्थ में बोच-बोच में रामचरित मानत का प्रभाव क्या प्त है, जिल्हा विरोध विवरण इसी शीध- प्रवन्ध के दशह बध्याय में किया जायगा। वत: प्रतोत होता है कि मानस के व लागस्यक जो मानस साहित्य में विद्यमान है उदाहरणार्थ - ज्ञान दोवक, रामकथा धुरलरिता स्वक, उनी इस कवि की भो सार्गस्यको के लिखी को देखा द्वाप्त हुई है। सार्गस्यक अभिनय के समीप धीते हैं। जिस प्रकार तुलसी राम लोलाबी के असत के उसी प्रकार रखनाथ-दास जो राम लोलाओं के विशेष सेवों थे। जैसा कि इन्हें अधीरवा रिश्वा छावनो के महती पर्व प्राचीन साध पुरुषों से बात हुआ है। अत: रामनोस्ता

¹⁻ विश्वामनागर, इतिहासायन स्ट , अध्याय 38 पूर्व 380

²⁻ भटवाला, परमध्स थो थो 108 थो रासमानदास , सधीरधा ।

भो स्पक होने के कारण कवि के दूबय को प्रभावित करता रहा और काक्य के क्षेत्र में स्पक्षी को विशेषतर सामस्पकी को रचना करने में उन्हें विशेष स्विध हो गयो।

उद्देशय-

सागस्वको का रचना करने में कवि का क्या उद्देश्य रहा है, यह भो एक महत्वपूर्ण प्रश्न है। विन्तन करने पर ज्ञात होता है कि कवि ने विशाम-🛲 सागर ग्रन्थ में सागर का जो जारीय किया है उसके माध्यम है उसने विधान सागर को विभिन्न विशेषताओं को दिखनाने का प्रयास किया है। कवि यह दिखनाना बाहता है कि इस ग्राम्थ में अमें शंकाओं के लिए स्थान है, जिनका तमाधान वेगीका है । दूसरो विशेषता यह है कि इस ग्रन्थ में सरलंग के महत्व को सविस्तार कतलाया गया है, जो मानव जोवन को पह लगाता है। कवि यह भो कहना चाहता है कि इसमें बीक बध्याय है और यब-तब बर्धगा म्भीय भी विवसान है। इसी प्रकार होदी के विषय में लीत करना धाइता है कि दोहा. तीरठा और कविस्त विशेष शिक्षर है । यह कहना वाहता है कि इसी खायह त्य में भवत को विशेषताएँ और संती के बीक भीवत प्रसंगी का उन्लेख किया गया है। क्रीय में बचने होटों की विशेषत: वीपादयों के बहुक्क नराजा है। बीर स्थीपरि इस ग्रन्थ में व्याप्त हीने वाले रामनाम के महत्व की बीवल किया है। इस ग्रम्थ में जैम्ह पौराणिक बाख्यानी की भी विशेष महस्य दिया वे । अभी समध्ये के लिए कवारा मन और साध्या को बावर यकता बतलायो है. जिसी बना . शाल बादि का उदय और मीच का विनाश सम्भव बताया है। यह अपने इस ग्राम्ध में उत्तित वैधित्य धिम्सन, वही वित, ध्वनि, वर्धना म्थांच भावकता, बन्धास, बन्धय और यमक बादि कर्नगरी के बाहित त्व की ही नित्र करना चाहता है । बीर बीत में इस स्पर्क का लक्ष्य यह बतलाता है कि पर ्रें में मानारायम या सोताराम का विशासक्वर स्था है।

साराश यह है कि इस सामस्यक दारा विधि में अपने वाच्य

¹⁻ विशामसागर. . प्0 15

ग्राम्थ विशासनागर को प्रमुख विशेषनावी को विखनाने का प्रयाय किया है और वह अपने सद्देशय को पूर्ति में सपन सिंद हुआ है।

ितीय सामन्यक "रामन्था" का है, जिसको किया ने विस्तामणि के स्थ में स्थापित किया है। इसमें किया का उद्देशय निम्नासिक्त प्रतोस बोता है-+--

कवि बतनाना धादता है कि राम कथा ते अनेक चिन्ताचे नकट ही जातों हैं और तम्मूर्ण पदार्थों को प्राप्ति होता है। इसते मीह का नाश होता है, उदकार का दमन होता है। तमस्त अधिविद्यू कर्ग को प्राप्ति होतों है और दूदय निर्मेंत हो जाता है।

वा तव में राम कथा येतों हो है तुलतों ने भी कहा है - राम-कथा तुंदर कर तारों । तैशय विदम उड़ाश्चन हारों ।। इसके अतिरिक्त तुलती ने भी राम कथा के विशिष्ट तत्वीं का इसी प्रकार सकत किया है।

तृतीय सार्गस्यक 'समर-सरिता' का है, जिसका उन्लेख रामवितन मानस में भी किया गया है। वहीं से इकेड प्रेरणा लेकर कवि ने कृष्ण और जरासीय के युद्ध प्रसंग में बस सार्गस्यक का प्रयोग किया है। इसके माध्यम से किया कराना वाहता है कि कृष्ण और जरासम्ब के युद्ध में बीक रक्ष, कटो हुई भूजार्थ, किम्मन भिम्मन शिर, विश्वी हुए केश, टूटे हुए अनुष, बरन-शस्त्र दाले, मीण्या, क्ष्मा आदि वह रहे थे। सागर का भोषणता चिन्ति करना हो किथ का मुख्य उद्देशय प्रतोत होता है।

वर्ष नागस्यः भिवतनता का है। इसमें कवि भीवत के निष्ट सरसंग साधना, जान, वैराज्य, क्यारांस्ता, भगवत् प्रेम को भगवत् प्राण्ति का साक्ष्म मानता है, कि न्यू इसके प्रार्थिक स्था में माधा को वाधावी से सुरिक्ष रहना धाविष और जब वह भीवत परिष्ठ हो जाप तब माधा उस हान्म नहीं बहुवा सकती वह पक वमर बेन के समान ककाद्य हो जातो है। उत: इस उद्देश्य को 1- रामविश्त मानस, बालकाण्ड, - तुनसी प्राप्ति के लिए कवि का प्रयास विशेष सरावनीय है। प्रयोज्य स्थल -

उपर्युक्त वारों लागन्यकों के प्रयोग्ध स्था दिसाय जा कुँ हैं,
जिनके वहाँ पुन: लिस्ने की आवश्कता नहीं है। ग्रान्ध के विशिष्ट की कालामें के
लंदर्भ में प्रथम त्यक ग्रान्ध के लन्दर्भ में, दिलीय त्यक रामकथा के लन्दर्भ में, तृतीय
त्यक युद्ध के लंदर्भ में और वर्त्व त्यक भीवत के लन्दर्भ में प्रस्तुत किया गया है, जी
अत्यन्त लार्थक है। इस प्रकार लागत्यकों के प्रयोगन में भी किंव का वैराम्धपरक द्विटकोण उसके लंत व्यक्तित्व के लर्दथा अनुकूल प्रतीत बीता है और
त्यकों के माध्यम से प्रतिवाद विषयों में जो काक्यात्मक वमत्कार उत्यन्न हो
गया है वह कवि की लह्दयता, बुद्धिनता और भावकृता का प्रमाण है।
है क्षें अनकारों के प्रयोग में कवि की मनोभूमि का अध्ययन --

भावोदिन के बवसर पर हमारे मुख ते जो शक्द िकनते हैं वे साधारण बवसरों पर कहे गय शब्दों ते भिम्म होते हैं तथा उनके अर्थ में भी पक भिम्मता और रोमांकता वा जाती है। शब्द और अर्थ की जहीं भिम्मता अन्कारों को जम्म देती है। इसलिए सिद्ध कवियों की रचना में भावावेग के अवसरों पर स्वत: ही अन्कार स्वाभाविक त्य ते आ जाते हैं और अपनी उपस्थिति से रचना के सीन्दर्य को बढ़ा देते हैं।

अत: कवि को कर्कार शास्त्र का जान होना वावश्यक है। यदि उसे कर्कारों का जान तथा उनका प्रयोग करने का अध्यास होगा तो यह काक्य रचना करते समय अपने जान तथा अध्यास की सदायता से सुन्दर और संगत अलंकारों का जनायास ही प्रयोग करता जना जायेगा, और उसकी कृति सुन्दर और प्रभावशाली होती है।

प्राचीन बाजारों ने बावृत्ति, सादृश्य, वहाँ वित, अतिकारी वित, क्रम बादि को दी क्रकारों का बाधार माना था। ध्वनि की बावृत्ति प्राय: क्रम-प्रिय दोती है। बनुशास- क्रकार में यही ध्वनि की बावृत्ति वमत्कार ।- भारतीय काक्य शास्त्र, पूठ 221, राजनाथ समा

उत्पन्न कर देती है। शब्दालकारों में प्राय: इसी आवृत्ति का ही सौन्दर्य रक्ता है। अव्यालकारों में उपमा, स्पक आदि साद्यय कुनक जलकार है। इस अलंकारों में प्राय: किसी हीन या सामान्य वस्तु का उसी अध्यक्ष महत्त्वपूर्ण या विशिष्ट वस्तु से साद्यय सिंद कर , उसके महत्त्व को बद्दा, धमतकार उत्पन्न कर दिया जाता है। प्राथीन बायायों ने इन्हीं तथ्यों को सम्मुख रक्षण क्लोरों का विवेचन किया था। इसिन्द इस विवेचन को मनोवैज्ञानिक दृष्टि से भी महत्त्वपूर्ण माना जासकता है।

वन जनताधारण की दृष्टि से भी जनारी के मनीवैद्यानिक आधार पर विचार किया जा सकता है। भारतीय जाधारों ने जनकारों का निस्त्रण करते दृष मुख्यत: आवृत्ति, साद्यम, बित्तवानी कित, क्को नित्तका बादि को दी बाधार जनाया है। जनुजास, यमक, बादि शब्दालकारों में आवृत्तित का दी सी न्यंबोध होता है। जो ध्वनि समाण्यत: प्रवेतमाय दौती है, वही बार-बार की बावृत्ति से सुन्दर पर्व बाकक बन जाती है। प्रदावरण के निष्ट वर्र- वर्र करने वाला खिनोना था "सी दे हैं दें" सी वर्ष करने वाली सीटी के प्रति ब के दतने आकि चित्त हो जाते है कि वे मीठी मो नियों को दृकराकर भी दन्हें सेना पसन्द बरेगे। खिनोंने था सीटी में बावृत्ति का जो सी न्यं है उसी का विक्रित स्य अनुपासादि में मिनता है।

वलंदारों की मनीवैज्ञानिक दृष्टि से नवस्ता वर अस्थाधिक विचार म करते हुए अब में अपने प्रतिवाद विचय का अध्ययन करंगी कवि जो कुछ भी निक्ता है उसमें जहां वह अपने वातावरण आनुवाशिकी आदि पृणी से प्रभावित होता है वहां उसका मानिसक स्तर भी अधिक्यवित का मुख्य कारण होता है। ज्यवित को जन्म से बुछ छून प्रवृत्तियां प्राप्त होती हैं। उसका प्रारम्भिक व्यवहार छून-प्रवृत्यात्मक होता है। प्रत्येक छून- प्रवृत्तित के साथ कोई न कोई स्वाय खुड़ा रहता है। जब कई स्विम किसी एक व स्तु था विचार से सम्बद्ध हो जाते हैं तब एक संस्कार हमारे मन में उत्यन्न हो साता है, स्विमी की सवायता से स्थानीभाव का निमाण होता है। स्थायीभाव को एक अजित मानिसक संगठन

I- बलकार सम्प्रदाय बीर उसके निस्तान्त पूठ SI-810 गण्यानि चम्द्र ग्रेप्त

या वर्जित संस्कार कहा गया है।

उदाहरण खस्म एक सामान्य व्यक्ति की ही लिजिय की व्यक्ति किस विवारक्षारा का वीमा प्राय: खह वेसी ही बात करेगा और वैसे ही व्यक्तियों की संगति भी करेगा । इसी प्रकार यह मनीवेज्ञानिक सत्य है कि किसी व्यक्ति से कहा जाय कि तुम स्व क्षन्य स्म में किसी भी प्रकार के सौ वाक्य लिखी । किन्तु उसे यह शात न होंने पाए कि इन वाक्यों वारा मेरी विवार क्षाराओं का और मानस्कि विन्तन का अध्यक्षन किया जाना है तो निश्चित स्म में वह पैसे ही अपन बनाएगा जो उसकी विवारक्षाराओं का प्रतिनिश्चित्व करते होंगें । उसके मन में जो भाव विरोध स्म में वन रहते होंगें उनसे उसके वास्य अवस्य प्रभावित होंगें । इसी प्रकार विवारकारा का है, अधिकारों वर्ण अध्यक्ष में जाए तो यह देखें। कि जो मनुष्य जिस विधारकारा का है, अधिकारों वर्ण अध्यक्ष कि विश्व वह वेसी ही पुरुष्कें नेता हुवा पाया जायगा, जिसमें उसकी विशेष स्मि होगी, उसकी मानस्कि व्यक्तियों को सन्तोष मिलेगा और विन्तन को प्रोदता मिलेगी ।

वहीं बात कि के विषय में भी है। कि उपमा उद्धेशाओं , स्पर्कों, सामसुक्त और वेषम्पमुक्त बादि विभिन्न अनेकारों के प्रयोग करने में किस के में अलंकारों का स्पन करता है। चसके अध्ययन में उसकी विचार धाराओं का , मनोवृत्तियों का स्पट पता कर जाता है। उदाहरणाव - जब हम बिहारी के ग्राम्थ का अध्ययन करते हैं तब केवल उसके बलंकारों के जारा ही हम सहज में ही समझ मेते हैं यह इंगारी किवा रहा होगा। चसी प्रकार तुलसी के अनेकारों का मानस माध्यम में बनुशीसन करने पर यह सहज्ञ में ही बान हो जाता है कि यह किवा जीवन संबंधों से जुहता हुआ आदशों के प्रति जागस्क रहा है और राम भीवत विषय, दृढ़ बास्था, इसके मानस में रहे हैं।

ब स्तु उपर्युक्त विवेचन के बाधार पर यहाँ विशामसागर के कवि वाबा रक्ष्माध्य दात रामसेनहीं के मानतिक धरातन का मुख्यांकन किया जा रहा ।- शिक्षा मनोविज्ञान- स्थायी भाव, नेकस्पश्चित, प्रेचरित्र ,प्0235-डां0मासती सारास्वत है जिसी यह निष्कर्ण निकल सके कि इस कवि का मानस्कि धरातल केता था, विन्तन पक्ष में वह किस क्वार का था और उसकी भीवत भावना सहक थी या आरोपित क्योंकि एक भक्त कवि के लिए उसके विवार, उसकी इच्छाएँ और समस्त मनोबुत्तियाँ उसी राग में रंगी हुई होनी वादिए । कवि अवनी लोक भाषा को सर्वाधिक महत्व देता था । अनुवाद करने योज्य भाषा के विस्द्ध उसका कथा है :-

जो भाषा मानत नहीं, तो भाषा मित गाय। जो बोले तो स्वानसम, उगिलि असन फिरि खाय।।

यहाँ पर "उपमा" इतरा कि बनी बात की क्यंजना करता है कि अपनी भाषा में भी रचना करनी चा दिय । जो लोग दुलरों की भाषा में लिखेंत हैं, उनमें बनुवाद करने की आवश्यकता होती है । उत: ऐसे लेखक श्वानकत् तिरस्करणीय होते हैं । इस प्रकार किंव देश भाषा का सच्चा भवत प्रतीत होता है !!!

भगवत बरित पियुष्यर, नित सेवे जो कोच । 2 अन्त काल के समय में, तेबि उद्योग न होच ।।

कित सच्चा भवत था, उसे भगवत् वरित्र अमृत के समान प्रिय था। वसी हेतु वह "उपमान्कार" हारा उसे सर्वाधिक महत्त्व देता है और मृत्युकाल में भी दुशाभाव को उत्तका पन समक्ता है। किंदा भगवान् के सभी नामी का भवत रहा है, किन्तु तुमसी की भाति उसे राम नाम सर्वाधिक प्रिय था -

राका रजनी भवित तब, राम नाम शोध शोम।

वयर नाम उड्डान विमन, वश्वद भवत द्वर कोम।। हमानस. उ॰ है

कुसी हु के इस सिडान्त को इस कवि में भी इसी प्रकार विकित किया है •

सब नामन में रामनाम परकाशक जिय जानू।

जिमि नक्षन मह वन्द्रमा, उह ग्रहणन में भानू।।

I- विधायनागर, इतिवासायन काड, बध्याय- 2, qo Is

²⁼ वही, वही, बध्याय-3, पूछ 25

³⁻ वही, वही, बह्याय- 6 , qo 55

यदा "उपमा" के माध्यम से किंव ईश्वर के लभी नामों में से "राम" नाम की विध्व महत्वपूर्ण एवं वान का प्रकाशक मानता है, जो पक लख्ये वैष्णव की मान्यता के अनुदूष ही है।

काल सिवाबी शिर खुड़ी, ताडि और नीर्ड फे । पूर्णी िजे समुद्र में, करत कुकर्म अनेक ।।

यह जीव बतना बजान है कि जैने बचनी मुत्यु का विक्कृत ध्याम नहीं है और बैनेक कुकमों में क्यास हैं। किव ने बन नेवार को ही "सागर" माना है जिसमें कुक जोने का भय है और काल को 'क्या का न्यक दिया है। बन प्रकार न्यक जनकार जारा कि में काल का भय दिख्याकर बन कुकमी जीव को नर्नक किया है। बन प्रकार कवि को मनोभूमि नुकर्म प्रक प्रतीत होती है।

बार नारितन मनता होरी। कर्म नवावत वे वह भौरी। दश बन्द्रीसुर निक निक बीर। बेबत क्वा तवा बरकोरा।।

यहाँ पर शरीर को कठपुतली होताकोत्र बतलाकर हिन्द्रय देवलाओं की शक्ति की प्रका सिंह करते हुए इनसे सावधान रहने की व्यवना की गई वी एक विरागी मन की प्रवृत्ति के सर्वधा बनुकुल है ।

मुसत पाँच धौर कर दंगा । रहत रित्नु है निशि दिसू संगा ।। जीव कुशन कैसे कहि जार्च । जिस्स खेती हरवा**हे खार्च** ।।

वर्षा पर काम, क्रीक्ष, लीभ, मीच और मद की दी पंच और कदा गया है। यह किंद कें की दार्शीनक द्विष्ट है।

शोक समाज देखि सब परवें। सुबी सो जो विश्वद मन भरवें। दुल कर मुल मोंच है राजी। सो तिज समिद मानु मम बाजी।। यहाँ पर दुवी का मूल "मोंच" कथा गया है। का क्यों तिम के चस खपादान में भी कवि की मनोभूमि दार्शिनक ही रही है। मानस में भी "मोंच" की सब

¹⁻ विश्वामसागर, दतिसासायन सम्ब, अध्याय-1240 415

²⁻ वही, वही, बह्याय- 17, पूर्व 158

क्याधियों की जड़ कहा गया है। यथा -मोह सकत क्याधिन कर ज़ता। तेवित पुनि उपजिद बहु सुलाह मानस, उत्तर काण्ड्य साधु भी भीज जात हरि, जिमि शिशु गर्भ मेकार। थिन जसनी तोचे नहीं, दिन कह अमृतसार।।

वर्षा पर तन्ती की सेवा से हिर के संतुष्ट होने की उपमा देने के लिए माला एवं गर्भस्थ शिशु का साम्य प्रस्तुत किया गया है। निष्कर्ष यह कि किव की वह भावना रही है कि भवत की सेवा भगवान की सेवा है तुनसी के शब्दी में "राम ते बिधक राम कर दासा" यही भावना हस किव की भी रही है।

भी प्रभु सबरावर विधे, पुरचा व्योग समान । भवन विना नांड लिख परत, च्यो विन मेश क्शान ।

वर्षा वेशवर को वरावर में क्याप्त बतलाने के लिए बाकाश की उपमा दी गई है। इसके अतिरिक्त अभी से अफिन मधन की वालिका किया की उपमा भान की अनिवार्यता हेतु दी गई है। इसके जात होता है कि किव परम बाहिसक एवं दार्शिका भवत था।

राम भवन विन कर्म जो, तो तब तु क लधात ।
यथा तुन्न दश गुन्न विन, अंक गैन निर्दे जात ।।
यदा पर "गणित" का विवार कि के मन में त्या है, जो मुख्यत: रामभवन
मून कथा । "शुन्य" का महत्व दर्शन और गणित में कितना अधिक है, यह किती
भी वतुर से छिया हुआ नहीं है।

पितृष पताल न पाडिंद, पितृष न वन्द्र महार ।
पितृष मिलत सतसँग में इमि कहें अमृतसार ।।
पढ़ा पर "सरसंग को डी अमृत सिंद किया गया है । किये के मन में सरसंग का
महत्वपूर्ण स्थान रहा है । उस्तर राम विरत नाटक में सरसंगति से मरण हो
पाना भी अध्य कहा गया है -

"सत्तेकानि निधनम्यपितारयोक्त"

1- विश्वामनागर, इतिहाना आ खण्ड, वध्या - 19, पू० 173 2- वहीं, वहीं, बध्या - 23, पू० 208 3- वहीं, वहीं, बध्या - 33, पू० 318 4- वहीं, वहीं, बध्या - 36, पू० 358 ज्यों अपियत्र नीर मधुसंगा। गंग मिलत पायन है गंगा। तिल संग पूल पूलेपल कहायों। सॉओर भयों छेत जो आयों।। नीर कीर की संगति पार्ड। वर्ण मिटयों सोड मौल विकार्ड।। युवा अनेक भाति के कोर्ड। मलयागिरित संग वन्दन होर्ड।।

वहाँ पर भी सत्तगति की महिमा कि वे महिनक में मुख्य रही है, जिसके निष्य सुरा, कुल, नीर, बुब, बादि में उदाहरण दिये गरे है जो लाक जीवन में विशेष प्रसिद्ध है और जैनक कवियों हाता सर्तग की महिमावर्णन में प्रयुक्त होते ब्राह्म बाप है। "रामधीरत मानस" में भी "सत्तगति महिमा नहिं को वं" ब्राह्म है स्थ में सत्तगति है जिए ऐसे ही जैनक उदाहरण प्रस्तुत किए गए हैं।

परत आर जिमि बबुर बवावे । बोत युद्ध गढ़ नीव छरावे ।।
तथा तुम्हार मनोरथ कारन । बस किंव लग नक मर्ब हारन ।।
यवा पर किंव का नक्ष्य यव है कि समय रवत सुकर्ग कर लेगा चालिए, मृत्यु
सिन्नकट बोन पर प्रधास करने से कोर्ब लाभ नबी बोला । वर्षा के रोकने के
लिए बबुल लगाना और युद्ध से रबा है। दुर्ग का बनवाना, ये बोनो उपमाय
नवीन एवं मोलिक हैं। जो किंव के वैशास्य पूर्व-जीवन की बनुश्रतियाँ हैं।

भगी संस्तु रक्षमाधासीय, जी लागे दिस श्वाम । नतह भई बादिदि गई, ज्यों पानी के दाम ।

यह उपमा भी कवि के दूरय से नि: जुत है। भगवत कार्य में जो व स्तु लग जाय, उसी की सार्थकता है, जन्यथा वह क्यर्थ है। यही तस्व इस कथन का मुन है। पानी के मुन्य जाना, इसका जाश्य भी क्यर्थ जाना है। क्यांकिक रामविमुख लम्पति प्रभुताई। जाइ रही पार्च किनु पार्च हमानसह

I- विशामनागर, इतिशानायन स्ट , अध्याय- 36, qo 350

²⁻ विशासनागर, इतिहासाधन स्ट ह, बध्याय- 45, पू0 442

³⁻ वधी, ब्रुच्णायन सम्ह, सध्याय- 5, पूठ 571

जो नहिं जामत जानु गुण, तो शह निदरत नाहि । तब जग पुजीर यतिहा जिमि , स्वामे देखि धीर साहि ।।

यह उपमा भी कवि की अनुभूति-जन्य है। प्राय: दुस्ते महात्माओं को काटने दो हो है, उन्हें इतना ज्ञान कहा कि वे पूज्य है। यही बात क्लों में भी नाग्न होती है।

उठे पूर्वेष सर्तिक रिव देखी । जैसे मुजन मुक्त वह देखी ।। 2 तिन पर मध्म करत मुजारा । जन तम वष् और शरण पुकारा ।। यहाँ साध्न पुरूष साध्न को देखकर प्रसम्म होता है, यह कवि के विशद-जीवन की भावना है और जज्ञान साध्न का कुछ नहीं किया इ नकता, यह भी उसकी जन्मित है । उत्सेखी की नवीनता से कहता या बज्ञान को भी शरणागत कराने की बेक्टा की है । इसी प्रकार का भी साध्न की शरण में बाला है ।

अनुव सवा बोलत यदि भाती । जिमि शातक शाहे जल खाती ।।
वन्दी गण विददायणि भाषें। याचक हार खेंह अभिनाषें।।
यावक और स्वावी का प्रेम प्रसिद्ध है। राम के सेवकों की निम्न्छल स्मेष
वृत्ति कवि की माण्यता है। इसी भावना से प्रेरित होकर कवि में लक्ष्मणआदि अन्ध्रा और विभी लग तथा सुरीय देने मिन्नों के निम्नुल प्रेम की अभिक्यदित
करने के लिए उकत उपमा दी है। राम भक्तों का स्मेह निम्नुल होता है,
वहीं कवि की अस्तिविक मानस्किता है।

बब धुभ तीज बरात बाद तृत परिणय।
तुनि नृप मृद यश सद्यों तो कैसे धरिणय।।
जिन्न काद्व के क्षेत्र छीन तब से तथ।।
दे प्रसम्म तिन तदित ग्राम कैयों देय।।

I- विशामलागर, कृष्णायम सम्ह, अध्याय- 10 प्o 635

²⁻ वही. रामायण बण्ड, बध्याय- 6, प० 740

³⁻ वही, वही, बह्याय- 6, 40 740

⁴⁻ वही, रामायण बण्ड, बध्याय- १, ६० ७१६

यहां लोक जीवन की नवीन उपमा प्रशस्त है, जिल्के बाधार पर येला प्रतीत होता है कि किव लामन्ती प्रधा से परिचित तथा , जहां शासन के प्रसाद पर जिल्ला की जाती थीं। इसेंस भी जार राम सक्ष्मण विकास वा त्सास्य की भावना प्रधार रही है।

तिन त्य तुम्दरि एक जेहि , तिश्व नाजत जगमद ।
धारि तुमन पन जारि पशु दिवंग जारि श्रीतदेव ।।
वहां क्वितरेक दारा कि ने कमल, कुम्द, कुमुद बम्भुक, बनार, देल, कदली दिवंशपक मृग, गज , तिह, कामधेनु, खेजन, को दिल, की र, हंस, बर्देद, ब्रम्बना, विक्ष्ण महेश, बादि शक्ति तभी को निम्न बताकर तीता जी के बनुषम तो म्दर्व की क्यंजना की है । जात जनीन बतुलित हिंदि भारी, मानस का यही प्रभाव

श्रीदान में क्यादि तुर, तो इक दिन मिशा जात ।
ग्रेथ श्रीत सम नर बायु थर, ताकी कौन विसात ।।
वहां पर जीवन की नश्यरता का सिद्धाम्त किव का मुख्य प्रतिपाध रहा है।
ग्रेशश्रीत की उपमा नवीन है। सम्भव है महम्ती जीवन में किव को हाथी पर
स्थार होने का अवसर बनेंक बार निला है, बत: हाथी की क्षण पवित की
जीणकता का बान उसकी मनोधीन के स्थ में बना रहा है।

देल महदाकाश ते, बटाकाश की भेद । तेल निष्टे उपाध्यिक, जीवन अम्ब निर्मेद ।।।

TET & 1

जीव और ब्रम्ब का औपाधिक मेद और वस्तुत: बेमव का सिदाम्त "बैहत दर्शन" में स्वीकृत है। यही कवि का बह्यज्ञ ही मनोभूमि का निर्माता है। वैशामी जीवन में दर्शन का यह प्रभाव बराबर बना रहा है वेष्ण्य होने केंद्र नात कि सं स्वा दार्शिनक था। उनके जीवन का बह्यपन करने में भी पता जनता है कि वे सभी जीवों की समान मानह के बहीना म्यता ही उनत उपमा के सूजन में पूच्छ भीम बन गई है।

I- विशाससागर, रामायण सण्ड, बध्याय- I3, प्o 856

²⁻ वही, वही, अध्याय- 14, पूठ 866

³⁻ वही. वही. बह्याय- 17. पूछ 917

तेषि तर ताक्यी काल लम, अजगर छाडी नाषि । तब गींच दुवा बारबल, लटकि रहा ते हि मार्च ।।

कवि भवत कर्व दार्शीनक था । वह समकता था कि संसार एक विशास व्या है. जिल्हे नीचे काल एक कजगर के लगान दिया हुआ है. जी इस मानवस्थी-पदी को छोड नहीं सकता । उत: मृत्यु की जिन्नार्वता को ध्यान में रक्कर बभी से लेवत बीना जावश्यक है। उपमालकार जारा अपने वसी मन्तक्य की किथ ने ज्याबत करने की विकटा की है।

प्रेमिटि मरन न लिख परे. वरे वरिव तम् वर्ष । िजीम गज करगे पत्रेग बलि, अब पिक परिवा सबै 11

यहां पर कवि ने प्रेम में प्राण न्यीलावर करने वाले, गय, मूग, परिशा, अनर मीन, जीकिन बादि के उदाहरण देवर ईरवरीय देन की सत्यता पर कन दिया है। इसके क्रम में कवि की वैरवर विकास "रवि ही प्रधान प्रतीत होती है।

िमंबी विमान निवासिन, वैशी करे विमार ।

जिम गृह जारे अभि पुनि, होत अभि को प्यार ।। बंदी पर अपकारी मिन में भी मिनता का इयाग न करना वादिए, मेजी के इस आदरी को कवि ने पुष्ट किया है और क्दारिख अपकारी निजी का कटू बनुभा भी उसे अवस्य बुबा होगा।

बवलोपि सूत वर अधु द्वा बानन्दवश जननी नर्ष। िनि का वादै वाक्य पारस रक अधावी भई। मिलि करें लोकिक रीति तब युत अस्ताम सङ्गावहीं। सुर पितर शक्ति पूजांच मांगी नीक सकत रहावंची ।।

वहा पर मुक को वाणी, सा को पारल और अध की आख की प्राप्ति का

विशामलागर, रामायम बण्ड, बध्याय- 23, पूठ 996

aet. ब्रुष्णायन बण्ड, बध्याय- १, प्० ६१७ 2-

वहीं. वधी. बध्याय- १ प्र 617 3-

रामाकाक इ. बध्याय- 11. पू 824 वही.

निदर्शन लोक जीवन की अनुभृति से प्रेरित है।

की ने या का सकल तुकारी, कमा का दे केवन वारी।।

बादली जारा जल दिये जाने पर कुष्क की प्रसम्मता भी लोक जीवन की देशका का प्रसाद है।

ेन्डकर्ष -

वन अलंकारों के अध्ययन से वन निष्कर्ष पर पहुँचना सम्भव है कि किय ने अधिकाश उपनाप, उत्पेक्षाप, स्पक पर्व बन्ध अलंकारों को भीवत, ज्ञान दर्शन पर्व विश्वाबत के प्रथ से वृता है, न जिल्ले पेंसा प्रतीत होता है कि किया का मानासिक स्तर पर्याप्त निर्मन और िश्वाब रहा है। उसका विम्तन भगवद् - भक्षन, लोकसेवा, परोपकार पर्व व्यापक आयंशों के प्रति समर्पित रहा है। वह पक निष्ठावान् पर्व लद्दिवार प्रधान व्यक्ति प्रतीत होता है जिल्ली बच्छाप शानत हो कुत्री है, विवारों में बरावर के प्रति साम्य स्थापित हो कुत्र है। वह परम् धार्मिक वैष्ण्य है, वो धर्म के प्रति सम्पूर्ण स्म से समर्पित है। न तो उसके मन में कोई अन्दिन्द है, न कोई पसी इन्तराहट है, न कोई वात्मकानि है। वह अपने भावों और विधारों हारा भिवत भावना के सागर में आवंह मन्म प्रतीत होता है। अपनी भावनाओं पर्व विवारों के प्रति किया विजना अधिक ईमान-दार, विश्वसनीय पर्व बृद्ध तथा कियर प्रतीत होता है, वह अपने में पक्ष आदर्श है। वही इस अध्याय का अन्तिन निष्कर्ष है।

I- विधानतागर, रामाणग सण्ड, अध्याय- 10, पूo 811

Jeana - 5

विज्ञामतायर में जुन, रो लि, ध्वाप

किसी ग्रन्थ का काव्य शास्त्रीय विश्लेषण करने में रस का बाधान्य ती रहता ही है, कभी कि रल ती कावभारमा है। जिलकी जावार्य भरत -मुनि से लेकर विश्वनाथ,पहिल राज जगम्नाथ बीर हाँ। नगन्द्र ने भी स्वीकार विधा है। जिन्तु जिल प्रकार बीरता, उदारता, त्थान बादि गुणी से मनुष्य की बातमा का उत्कर्ष प्रकट होता है उसी प्रकार माध्या, बीच बादि गुणी से काच्य की आतमा अर्थात_रस का उत्कर्ष होता है। मूण रस के धर्म है । मूणी की किश्रीत रस में रहती है इसलिए गुणों की काव्य का अन्तरम कहा जाता है। गुण तरत का क्य में ही माने जाते हैं, नी रत में नहीं । गुण में पुनत का क्य तरत ही गा ही । जिल प्रकार वीरता , दया बादि गुण वेतन बात्ना के गुण शरीर के नहीं उसी प्रकार गुण रस में रहते हैं वर्णी में नहीं। अनकारी की विश्वीत शब्द और अर्थ में होती है। इसलिए उन्हें कांच्य का ह बाह्य माना जाता है। जो बस्तु रस के आन्तरिक भाव के उत्कर्भ की बढ़ाती है उसे गूण कहते हैं। कांच्य के गूण वया है 9 उनकी क्या विशेषता होती है, इस पर भी विवास कर लेना जाखरक है। बावार्य वामन के बनुनार काक्य की शीभा करने वाले धर्मी की गुण कहा गजा है 🛫 वल प्रकार मुग रत का उपकारक होता है उसकी शीआ प्रवान करता है और उसका स्थानी अर्थ है। बाबार्य मम्मट में भी गुणी की रल का धर्म कालाते हुए लिखा है -

ये रतस्याहिनो धर्माः शोर्यदय द्वारमनः । उत्कर्णस्तवस्ते स्युद्धकारियायो गुणाः ।। 66

अथात रत जंगी है जिल प्रकार शोर्य जादि जात्मा के गुण होते हैं उसी प्रकार काक्य में दूगारादि रत के धर्म गुण कहलाते है। ये रत के उत्कर्ण के हेतु होते हैं। इस प्रकार गुण की यह परिभाषा हुई। जो रत के धर्म होते हुए

sa काव्य शोभाया: कन्तारी धर्म: गुण: " काव्यालकार सुन s

²⁻ बाच्य प्रकाश, बच्टब् उल्लास श्लोक- 66 पुर 406

भी रस के उत्कर्ष विधायक होते हैं उन्हें गुण कहते हैं। उनकी अबल िखीत होती है। ये रस के जिना िस्थत नहीं रह सकते यहाँ ये गुण रस के धर्म है किन्तु समृत्वित वर्णों के माध्यम से ही इनकी क्यांजना होती है। ये वर्ण मान के आधित नहीं होते। गुणों में और अलंकारों में यही अन्तर है कि गुण निस्ख वृत्ति से और अलंकार संयोग वृत्ति से रस की सहायता करते हैं। यहाँ प्राचीम-आवार्यों ने गुणों की संख्या दस मानी है, किन्तु आवार्य मम्मट ने उसत दस की संख्या का खंडन करते हुए माधुर्य, बोज और प्रसाद, इन तीम गुणों की ही मान्यता दी है और इन्हों के अन्दर सभी गुणों का अन्तभाव किया है। गुणों की संख्या - भरत और आमन ने गुणों की संख्या दस मानी है परन्तु आवार्य - मम्मट ने इन्हों तीन गुणों के अन्तर्गत समाहित किया है - इनका सम्बन्ध जिला-वृत्तियों से है।

वब इमरा: तीनी गुणों का उदाहरण सहित विवेचन प्रस्तुत है -

।- माधुर्व गुण -

बाधार्य मम्मट के अनुतार जिस गुण के कारण रचना में अन्त: वरण को बानन्द से द्ववित करने की अनता उत्पन्न होती है उसे माधुर्य गुण कहते हैं। यथा -

आहादकरूव माध्य धुनारे द्वतिकारणम् ।। 68

वर्षा पर "बाह्यादक स्व का वर्ष वानन्द स्वस्थ है, जिसकी संयोग भूगार में मवत्व िसता है, क्यों कि बूगार बाह्यद स्वस्थ होता है। माधूर्य में शीर्ष ही विस्त द्ववित ही जाता है और देण बादि के किंद्रन्य का निवारण हो जाता है। करूण रस, विद्यसम्भ में और शान्त क्स में हिस्त की द्ववणशीलता विध्य होती है, बत: हन्दी रती में माधूर्य मूण होता है। किन्तु हसके क्यक्तक वर्ण होती है। बाह्य गूण में टवर्ग बधात दक्ष्ण क्षेत्र है विजित है। प्रत्यक वर्ग के

^{।-} काल्यालकार हुन

²⁻ धेरवःप्रसाद: समता माधुर्व सुदुमारता। अर्थव्यतिस्वारत्व भोज: कारिन्त समाधाया: दित वैदर्भभादयस्य प्राणा दश गुणा मता:- मण्नट

³⁻ काच्य प्रकाश- बच्दयु उल्लास- मञ्चद श्लीक 68

पंचम कर्ण में तंथीं गति निर्मित शब्द भी न दीना वादिए । उत्तेम बच्य तमाती का दीना तम्भव दीता है और मुख्य वर्ण भी व्यक्ति है। रकार भी नदी दीने वादिए । सम्मट के अनुतार माधुर्य का लक्षण इत प्रकार है -

प्रविध्य वर्गान्स्यमाः स्पर्शा बट वर्गारणी सञ्ज . अवृत्तिसम्ध्यवृत्तिवर्गं माधुर्यं बटना तथा ।। 74

विश्वासनागर में माधुर्म गुण के जेनक शुन्दर उदावरण प्राप्त होते हैं, विथी कि यह शास्त रत प्रधास ग्रास्थ है और जोच- बीच में शृंगार रत पर्व करण रत का भी जिस्तरव पाया जाता है। यहाँ पर इत ग्रास्थ के माधुर्म गुण प्रधास पांच उदावरण प्रस्तुत हैं -

बल्म अध्यर दाहिन दशन, रसन बार मृद्ध बास । हे बीर काब अवलोकिन हो,शरिकर सरित प्रकाश ।।

खबा पर माध्यं क्याज्यक पंचम वर्णों एवं को मन दम्स्यवर्णों के प्रयोग से माध्यं मुण परिपूर्ण माशा में विवयमान है, जो मिनतरस के सर्वधा अनुकृत है। इसी प्रकार कोक्ष्मका रकार और फगर भी लख्न हैं, जो माध्यु के ही क्यांक हैं। वर्ध की मधुरता के साथ रस के माध्यु का योग वर्ण्य विषय को विशेष सरस बनान में सक्षम सिद्ध हुआ है।

छम दम्म छमको हुवत वमको कुरिक धनको परा भूगे । भरतादि नवील कुँवर छवील धनु शरकील बढ़ि छूमे ।। राज रथ मबुतेर जरवन केरे थुष्म क्लेर जित तीये । सुस्माल जपारा मुत्तर सवारा परे बढारा मन मोर्ड ।।

वडाँ पर नाद सो म्दर्व वर्ण मेश्री का धमतकार को मन और मधुर वर्णों के सानुकूत प्रधोग से माधुर्वगुण की सकत कांग्रना धुर्व है। इस प्रकार वारात भैसे मुगल और

^{।-} बाध्य प्रवाश , मम्मट, अध्यम उच्चाल, श्लोध-74 सुन १९

²⁻ विशासनागर, रामायम बग्ड, बध्याय- 22, प्० 983

³⁻ वहीं. वहीं. बध्याय- 9 पूछ 799

नुषद वातावरण के बनुकूल की गुणारमक चमतकार भी है।

मणि कठ उर वनमाल वर शिर मोट मुकुट विराजवीं।

पटपीत किकिणि कालनी कटि काम कुल लाजवीं।।

जंग जंग प्रति बहु बिध विश्वलग सलक समझन स्लक्ष्मीं।।

पदक्ष नुपुर विश्व कर मुख पान भर लिंग तलक्षीं।।

हत प्रत्य में भी को मन और मधूर वर्णों के थोग में माधूर्य गूण की खिक्ट श्री है। अनुस्थार वर्णों सेने मधूरता का कहना ही क्या है। बीख्रुष्ण के इस मधुर-स्य के वर्णन के उपधुक्त ही वर्ण हैं और वैसा ही माधूर्य गूण भी।

विध्न शोश नवाय के लिंदासन शीराम ।
वैठे बीतीता बिदत, मानो रितयुत काम ।।
मानो रितयुत काम, किथी बीयुत भगवाना ।।
किथी ति अयुत मेब, किथी विवायुत जाना।
किथी विधियुत वृद्ध रिव, कन्य नताप्रद विद्या ।
धिव बूगा स्थ्रम कीति स्थि, वैद उन्थर विद्या ।।

1 272

110

1

4

यहाँ पर वी राम बीर तीता के बद्भुत तीन्दर्ध के वर्णन के लिए किया ने कोमल मधुर नादारमक वर्णी के प्रयोग से माधुर्यगुण का ख्वाभाविक वमत्वार उत्पास्त दिया है जो बुगमक्षित के सुन्दर त्य की क्याना करने में सम्म सिद्ध हुआ है।

कदिल जेव पुग कवर नुसूर वनमील। पुरट पद्म के किलन में जन बिलगन बोल।। अस्म धरण धिर धिवद्युत पुगपद यन बाजू। रधाम रकत वरि दलनि जनु बेठे जनदाम।।

्वा कृतार रस के उपयुक्त को मन मधुर और लक्ष्मणी का प्रयोग "माधुर्वगृष्ण" का सवारक है। वर्ण मेनी भी माधुर्वगृष्ण की अध्यक्षिक में योग दे रही है।

I- विधामसागर, क्ष्णायन सम्ह, सध्याय- 6, पूo 577

²⁻ वही, रामायण बण्ड, अध्याय- 30,40 10,74,75,

³⁻ वहीं, वहीं, क्याय- 30, पूठ 1081

वाचार्य मम्मद के बनुतार बोज गुण का जवन यह है कि चित्त के वितार स्थ दीप्ति का जनक बोज गुण कहनाता है। विस्त की यह दीप्ति उमेंग और उस्ताह के संवार से उत्याम्म होती है। टीकाकार में प्रतीक टीका में निधा है कि जिल्के कारण मन प्रज्ञविन्त ता हो जाए उसे बोच कहते हैं। किम्तु वीभरत में जुगुण्यत विका के बस्यम्त स्थाग की व क्या उत्याम्म होती है वत: बत्मी वित्त की दीप्ति का अधिकार होता है और दक्षी भी अधिक रोड़ रस में। दत्ती निए विस्त विध्व दीप्ति का अधिक्य होता है कि दत्ती क्षकार करने वाले के वध तक का प्रयास किया जाता है। इस प्रकार वीर रस में तितिका रोड़ में जिल्लाम्मा होती है। इसमें उत्तरी त्तर विस्त की दीप्ति अधिक होती है।

विधामसागर में अमेक स्थल बहेत थेल हैं जहां पर पुढ़ी के वर्णन है और भीषण मार - काट के कारण बीभरत के भी विश्व उपिस्थत किए गए हैं और वीरों के सहार में या अम्य क्रीक्ष के प्रकरणों में रोड़ के विस्त्र भी निजति है। उत्तर इस ग्राम्थ में औज ग्रुण के भी क्यांप्त उदाहरण ग्राप्त है। औजग्रुण के क्यक्रक वर्णों के विषय में बाचार्य मम्मद का क्थन इस ग्रुकार है:-

योग आवत्तीयाध्यामणस्ययो रेण तुल्ययोः । हादिः शको वृत्तिवैध्ये गुम्भ उद्धत जीजीत ।।

तात्यर्थ यह है कि वर्गी के आदि वर्ण क, य, ट, त, प, " तृतीय वर्ग "ग, ज, इ, द, ब, " सहित दितीय और ज्युर्ध वर्ण का न्येरेन्सर सम्बन्ध तथा "र कार" के योग डीने पर और सादृष्ट किन्हीं दो के योग डीने

वी पत्या त्वीय स्वतिष्ठ तुरीजो बी ररली स्थीत- 69 का व्य प्रकाश

²⁻ ST SU SETTI TO 476 FINE

³⁻ बाच्य प्रकाश मध्यद सूत्र -100 शलोब- 75

पर जिनोर्ग टकार आदि हो, शकार और कार यह वर्ण हो, लम्ब समान हीं और विकट रचना हो जैसे औज गुण कहते हैं। कुछ उदाहरण दृष्टक्य हैं -

लिख ब्यूब करिक बुछ । लागो करन तह बुद ।
प्रकटी दशी दिशा आगि । कित जाहि दानव भागि ।।
विम भेग लव जरि बार । निकसी नुगन्ध अगर ।।
भा शहन बन्द्रिव नीक । आये गुढा लावीक ।।
किथी कन्दरा परवेश । नुर नारदादि गेमत ।
वेशी संव जगमात । वेठी प्रपृत्तिकत गात ।
वास व सहित कन्दराग । अस्तुति करन तथ लाग ।।

उक्त उदरण में वर्ग के प्रथम तथा जुलीय वर्णी का बाबुक्य है, बतुर्थ वर्ण, तयुक्तवर्ण रविगायि के कारण प्रतगानुकृत "बीच" पुण की परियुष्टि हुई है।

रे नृष बालक मद देशु परशा की और।।
जिन्ने विध बहु भूम ही नि होनी बरजीरा।।
को जाने के बार सीपि विधन कह दी नहीं।
जोकी बालक समुद्धि हील यतनी हम की नहीं।।

100

्डा पर टक्का, क्ष्मार, ब्लुक्किंग जैसे उद्धत वर्णी का प्रभाग कोच गुण का क्यांकि है, जो सम्बाद के बन्कुल डी है परशुराम की कोपपूर्ण उक्ति में रोद्र रस है, जिसका जुण 'बोच' होता है, कत: गुण का विक्यास बोचिस्चपूर्ण है।

ज्यांत बीवातलजात विक्यात का विष्णा पम बाल रवि गाल धार्य । लोक किपिकसी बृति शास्त्र विवा निष्ण निरसि लगार महिआर हता ।। जयति बजरम रणस्य विर भगकत कर्म महि भग बक्षक वास । यह्य सुरीव लुख हेतु वृष्केतु वषु वक्षम मम काय रक्षमाक दास ।।

I- विश्रामनागर, इतिहासायम सण्ड, अध्याय- 30 पुo 291

²⁻ वती. रामाण क इ. अध्याय- 8 पूर्व 787

³⁻ वही, वही, बध्याय- 22 पू० 980

थविष वदा बनुमान की की स्तुति का प्रसंग है, किन्दु यह वीरत्य की बन्दना है, जिसेंगे उनके बीर त्य की विभववित के लिए कठोर तथा बीच प्रधान पदावली ही उपयुक्त प्रतीत हुई है। इस प्रकार वीरत्स की क्यांजना के उनुकूल बीचगुण का प्रकटीकरण सर्वधा उपित प्रतीत होता है।

तक वंगद करि कीय, पट्छ दी उभा महि दी ने ।

गिरा अधर मुख मुढ, मुक्ट कर में श्रीत ली ने ।।

प्रेरे प्रभु के पास, धरे पवनक गरि जागे।

धरि भानु सम तेज , तरिक किप देखन लागे।।

राम विभी चन के शिरसि , भ्रीका किए सवार तित ।
दिश देव बोले विमन, जय जानहां किपति प्रणत दिस्त ।।

यहाँ पर कोष के प्रसंग में क्ष्मार , क्ष्मार, ट्याँ, धतुर्थवर्ण बादि क्ष्मा वर्णों के प्रयोग से "बीज का सक्स प्रदर्शन किया गया है जो सर्वधा उद्दित प्रतीत होता है है

रसराज तो हि करि कुम्ह रसपुत संक का काती त्यथं। पुटपाककरि सुरपतिहि देती क्षेत्र का काती खाउं।। सुर नाग **यर** दिक्पाल संग्र जगजाल केहि करतल वहें।। त्याहि शहत करि राज्यि जीवन मरण दीनी का रहें।।

यहाँ पर रकार, कार, टकार, णकार, तथा सुपुत्रत वणीं के कारण "तीच " गुण सकट है। इस बीच का रसानुकृत प्रधीग जीवत प्रतीत होता है।

प्रसाद गुन -

जित गुण के कारण किसी रथना का अर्थ जुरन्त सम्बद्ध हो जाए उसे प्रसाद गुण कहते हैं इसका सम्बन्ध सभी रसी में होता है एक अन्य अगवार्य के अनुसार तुनने मात्र से अर्थ का बोध कर देने वाले सुकृगार अध्या विकट वणाँ हि प्रसाद गुण के ज्यञ्जक होते हैं। बावार्य सम्बद्ध में भी यही वाल कहीं है-

श्रीतमा शाब्दा स्तु येना श्रे प्रत्ययी भोत्।

I- विश्वामनागर, रामाच्या स्टंड, तक्ष्याच- 25, qo 1020

²⁻ वरी, वरी, वस्थाय- 22, पू० 975

ताथारणः तनगाणां त प्रतादी गुणी मतः ।।

वही.

अपार्य, में इस विवय में निका है कि जिस प्रकार अग्नि कुक ईवन की प्रमास करते ही बीच ही जैन जाती है अथवा जैसे स्वच्छ जल, स्वच्छ वस्त्र की प्रमास आत्मास कर नेता है, में उसी प्रकार जो गुण विश्त को सहसा ही च्याप्त कर नेता नेता है, उसे प्रसाद गुण कहते हैं। विवेधसा यह है कि घीर रस, रींद्र रस और वीववस आदि में अग्नि का दूष्टाम्स और बूगार करण आदि रसों में स्वच्छ जल का दूष्टाम्स आदि में अग्नि को व्यन्त कर नेते हैं, उसे प्रसाद गुण कहते हैं। विक गुण के कारण रस सहसा ही चित्त को व्यन्त कर नेते हैं, उसे प्रसाद गुण कहते हैं। यह गुणी सम्पूर्ण रसों में और तभी रचनाओं में हो सकता है।

िक पुकार परे हुए अंगुर का रह बाहर है धनकता है, उसी पुकार पुसाद गुणपुन्त कविता का भावार्थ शब्दा में इतकता है। उसके हुदयंगम होने में देर महाँ लगती । प्रताद युष तथी रताँ में हो तकता है और इतकी उचित्यति तथी रचनाजाँ की विकेशता हुआ करती है। 'विकाससागर' एक पुरुषद गुण तस्थमन रचना है, उतः तवाधिक प्रतादः है गुण के उदाहरण इतमै विवमान हैं।वया -यहि भाँति बराता तिषमे ताता वती तमाता नहिं मण मैं। हानि हानि नर धावाहि देवन जावहि श्रीष्ठ नवावहि नुष मन मैं ।। में त्युन जनेता हित मगर्यता हुए मुनि तेता तिन नाहीं। गुरु तहित नरेका मनहूँ हुरेका लतत विकेता लघु नाहाँ।। यहाँ बारास जैसे आंगलिक पूर्वंग में कवि ने समार हित , ोमल एक तरल तथा स्वबंद-अब्दर्भिका प्रयोग िया है, जिनते प्रशाद गुण की सफन व्यवना हुई है । इति मुदित यली बरात बालक दाणि जात नथावहाँ। मग लाग लाहि रचुनाथ छाचि मिज जन्म को पन पावहाँ। वरधात देशत निवास भूग दिन जवम पहुँचे जाड़के। पुर आधि नाहि नर शुनि सकत वह तह यने देखन साउके ।। I- बर्च्य प्रवेशकी , बन्मीट, क्रीलीक- 76 सून Tol विशासनागर, रामायम वण्ड, अध्याय-१, पू० ८००

अध्याय- 9 . 40 823

यह पूर्तेंग भी बारात का है, जिसमें सरल शब्दाखती अपने स्वाभाविकल्प में अर्थ व्यवस करती प्रतीत होती है। वर्षों में न कर्बश्वता है, न क्षुत्रिमता इस प्रकार "प्रतादपुण" स्पष्ट है।

वन तमान कन्या मिने, तुम तमान जामात ।

यह वर दीजे कृपा करि , और न व्यक्ति तात ।।

उत प्रतेग में भी तरनता ते उर्थ को अभिव्यक्ति के कारण "प्रताद गुण" स्वव्द है ।

तिव रावण हिय हारि, आपु उठि कपिहि प्रचारयो ।

चरण हुवत तेहि देखि , वचन युवराज उधारयो ।

मम पद परे न ठीक, गहै किन हरि पद जाई ।

कृति तिहातन तपदि, केठ मन माहि नजाई ।

कहित कपि कृनपणहाड निज, वहिक चल्यो उहाइ अर ।।

यथपि यहाँ औज का प्रतेण है, परन्तु त्यव्दार्थ को अभिव्यक्ति के लिए कवि ने तरल और तुव्यवस्थित वदावनी का प्रयोग करके "प्रताद गुण" की व्यजना की है ।

तथ विधि तबिंद प्रतन्त करि, बोले मुनि ते राम।

विपत्ति माँइ ये तवा तब, आये मेरे काम।

आये मेरे बाम, नाम जिन केर बतायों।

तिन जो कीन पुरुवार्य, तासु तह प्रीति धुनायों।

बरतह ते मी हि अधिक पृथ, देहूं कहा अत कवान निधि।

क्या यहित कर कहऊँ जिन, तेवा ो नहीं तकल विधि।

यहाँ बाम के प्रसन्न भावों की प्रसादमयी शाँकी प्रश्तुत करने के लिए कवि ने सरल, सुन्दर, स्पष्ट और मसुर पदावली का प्रयोग करके "प्रसाद मुन" की मैंजुन अभिन्यवित

^{।-} विभागतागर, इतिहारायन थण्ड, पु० 282, अध्याय- 27

²⁻ वही, रामायम सण्ड, अध्याय- 25, पू0 1021

³⁻ वही, रामायम सण्ड, अध्याय- 30, यू० 1079

की है, जो राम जेते कूपालु पात्र के सर्वधा अमुकूल हैं। राम का सरल व्यावित्तरख उनका मुख है, इस मुख की व्यंजना ऐसी ही पदायली की अपेक्षा करती है।

इत प्रकार मुनों की दृष्टि ते विश्वामतागर में प्रताय मुन का अधिक्य त्यक्ट है वर्यों कि कवि एक तामु पुल्क था वह अपने काच्य विश्वय को तीये — ताद तरन अन्या के माध्यम ते व्यक्त करना वाहता था और तामान्य जनता के लिए मक्ति और अपन का उपदेश देना वाहता था । उत्तितर जानकुश कर उतने प्रताय मुन का प्रयोग अधिक—माशा में िया है । जहाँ तक माधुर्य मुन का पुश्चन है इतका कुम प्रताय के वश्चाय आता है, किन्तु मिन्त के तन्दर्भों में त्रृतियों और राम तथा कृष्य के व्य तीन्दर्य आदि के विश्वय में कवि ने माधुर्य मुन का पर्याप्त प्रयोग किया है । असः इत रचना में त्यमावतः मुनुरमा का अत्तित्व उपत्थित हो गया है । यह— तत्र जहाँ पर कृष्य कुश्च आदि के उत्तेवक अंग आये हैं यहाँ ओज मुन का भी प्रयोग किया गया है, किन्तु तमत्त मुन्य में ओज मुन का तृतीय तथान ही तिश्व होता है, वर्यों कि भक्त कवि उत्तेवम में तथा मान के दूसक प्रवाह में बहना नहीं वाहता था । क्वल बती के दमन के प्रतेय में तथा भाव उत्तेवना आ हो जाती है अतः अत्य माना में हो औज मुन का प्रयोग किया गया है ।

निष्कर्ष स्प मैं यही वहीं जा तकता है कि इस गुन्थ का कवि प्रसेगानुकूत गुर्जों की योजना करने मैं स्थितहरूत रहा है। क्षेत्रके गौड़ी रीति, पाँच्याली रीति, वैदर्भी रीति सर्वे प्रयान द्वारत -

काट्य में मेजी का महत्त्वपूर्ष तथान होता है क्यों कि वस्तु कितनी ही अपनी वर्षों न हो किन्तु यदि वक्ता की कथन मेजी लिकर नहीं है तो उसकी बात ओताओं को अधिक देर अपनी और आकूट नहीं रख सकती । अतः आकर्षक मेजी की और कवियों और आयार्थों का प्रयान तदैव रहा है और रहना चाहिए मेजी में लेखक का व्यक्तित्व सन्निहित में रहता है ।

रोति के अर्थ पर विचार करते हुए आचार्य करदेव उपाध्याय ने निवा है - रोति बब्द रोह बातु से क्विन् प्रत्यय के योग से बनता है उत्तः रोति का च्युत्परिस्तनस्य अर्थ है -यांष, पन्था, धीर्थि, पति, प्रत्यान - सब रोति के ही पर्यापवाची मध्य है। " काट्य - भारत के केत्र में भी "रोति" का प्रयोग दो अवीं मैं होता है - एक वाट्य - रचना की तामान्य पद्धति, मैली आदि के अवीं में तथा दूतरा संस्कृत के एक सम्प्रदाय विमेच के अवीं मैं।

वासन ने अपने काञ्यालंकार -कून में रोति को इतना अधिक सहत्व प्रदान किया कि उते काञ्य की आत्मा तक बोधित कर बैठे। रोति का लक्ष्य करते हुए उन्होंने बताया कि "विकिट्यद- रचना रोतिः" अवस्ति विकेश प्रकार की संबद्ध रचना ही रोति है।

Style is the man Muself. " इस वय मैं प्रशास्य विद्यानी ने भी केली को महत्व दिया है। हनारे ताहिएव में केलो के लिए शब्द रोकि मिलहा है "रोति" त्यानीय विकेशता ही वीत्रक गानी जाती थी । प्रदेश - विकेश है तेसकों की केवी में एक निरम्ती विकेशता पाथी जाती थी, इसी कारण री तिथाँ का नाम उसी पुदेश विशेष के नाम पर पड़ा , जैते - वैदर्शी, पाँचाली, गोड़ी आर्थि । डाँठ प्रयामसन्दर दास ने केनी करे महत्त्व की स्पष्ट करते हर कहा है कि "अपन, विधार और कत्यना तो इसमें प्राकृतिक ल्या ते वर्तनाम रहते हैं, और ताथ ही हर्न्हें व्यवत करने की स्वाभाषिक शावित भी हममें रहती है। अब यदि इस श्रावित की बढ़ाकर संस्कृत और उन्नत करके हम उसका उपयोग कर तक तो उन भाषी, विचारी और कल्पनाओं दारा हम तैतार के शान बंहार की वृद्धि करके उतका कुछ उपकार कर सकते हैं। इसी प्रावित की साहित्य में केंगी कहते हैं।" शीति के बार, केंद्र होते हैं - पांक्रवालो, गोरी, वैदर्भी तथा लाटी । उनमै पांक्रवाली शीति उपवारमुकत को अन एवं लघु समार्श है समन्त्रित होती है। गोड़ी शीति में दर्भ की अधिकता और लेवे लेवे समाता की बहुलता होती है । वैदर्भी रीति उपधार रहित, सामान्यतः कोमन तदमों है पुक्त एवं समात वर्णित होती है। वाटी शीति तबर्भ की स्पष्टता है युवत होती है किन्तु इतमें तमास त्यब्द नहीं होते।

I- रोति तम्युदाय और उत्ते तिक्षान्त पूठ 54 . डॉo म्मपति यन्द्र गुप्त

²⁻ शैली और क्यांन्तस्य, यू0 382, राजनाय सर्गा

³⁻ अजिन्युराष- तीन शौ वालीसवाँ अध्याय-रोति निल्यम पु**०** 579

आधार्य वामन के अनुतार काट्य में तीन पुकार को भेलियों का प्रयोग होता है - १११ पैदर्भी रोति, १२१ गोड़ी रोति, १३१ पाँच्यानी रोति, १ ताहित्य दर्पकार ने "नाटिका" को चतुर्ब रोति माना है। यहाँ केवन तीन का ही खिवरण पुरत्त है -

💵 वैदर्भी रोति -

विदर्भ प्राप्त में इताद तुन तम्पन्न काच्य मेली को विमेन-महत्य दिया जाता वा जितमें न तो भवदों का आहम्बर हाता वा और न अवें के तमकने में जिल्ह्दता का अनुमय होता वा । फलतः इत की काव्य मेली को विदर्भ रीति कहते हैं। जैता कि ताहित्य दर्ण कार आधार्य विभवनाथ ने भी वैदर्भ रीति के विभय में लिखा है -

माधुर्य व्यवज्यवेषी रचना लिलात्मका | अचुत्तिरत्यदुत्तियां वैदर्शी रीतिरिष्यते ।। अर्थाद् माधुर्य के व्यवक वर्णी के दारा लिल रचना की वैदर्शी रीति वहते हैं, जिल्ली लमान्न न हो या रुव्ह्य है ।

विशामतागर में अधिकाँश प्रेटमी रीति के उदाहरण प्राप्त होते हैं निम्निशिति पाँच उदाहरणों से यह तिह िया जाएगा ि कथि वेदमी रीति के प्रयोग में कितना हुकत बा -

जाय देत ते हान, जाय कुल दिजहि तताये।
जाय नीच तेम तुमति, जाय कुध भोजन खाये।।
जाय होध ते धर्म, जाय आदर नित मार्गे।
जाय नीति चिन राज्य, जाय मुरायन भागे।।

यहाँ पर नोति कथक है ल्प मैं कवि उपदेशक बन नया है। उपदेश को भाषा तरन होती है, कवि ने इतो हतु यहाँ प्रताद युन के लिए वैदर्भो रोति का प्रयोग किया है।

^{।-} ताहित्य दर्ण - धिवनाय - 912-311

²⁻ विज्ञामतागर, इतिहासाधन धण्ड, अध्याय- 22 पूछ 199

नमी जरूप अनूष नमी तुरमूप उजागर । नमी वीर रणधीर नमी तारण भवतागर ।। नमी शरण द्ववं टरण करण ततकाल निहाल ।

नमी हुमेक अनेक नमी कालह के काल ।।

यहाँ पर मगवत् तति केप्रतेग में भी कवि ने कुलिम अवदावली का प्रयोग न करते हुए तप्यट तरल अवदावली का प्रयोग िया है, जिस्ते समात्य का जाल दूर ही है। जतः यह तथन भी वैदर्भी रोति का उत्तम उदाहरण है।

त्ति बीच हिये हरिनाम धरी जो हवें तुबदायक हु:व प्रहारी । जेहि ध्यायत शोध जोश दिनेश क्यी तनकादि उमा क्रिपुरारी ।

शुत बन्धु तवा किय मातु पिता बन बाम तवे रवि की मुख्यारी ।

ता विच बावत है मुग ज्याँ न वर्ष जग पालक लिंधु मुरारी ।।

यहाँ पर "वैदर्भीरी ति" का तकत निर्वाह किया गया है । स्पष्ट सन्दायनी, समास

रहित भाषा का स्वयन्द और त्वयन प्रवाह प्रसैतनीय है, अर्थ की अभिवयक्ति भी

पुताद गुण के कारण सोध हो जाती है । इसी प्रकार दर्शन के केनी में भी कवि ने शिक्ष

इसी वैदर्भी रीति का प्रयोग किया है । यथा -

तत्य आन जब होत तब, घूटि जात तब मान ।

यदिष हृदय अति बुधि तदिष, बरते बाल तमान ।।

बरते बाल तमान, ध्यान मेरो मन माहीं ।

धुधा दूसा तम बीत, तिन्हें बहु व्यापे नाहीं ।।

नाहिं बंद माथा मोह अय , निरंबार दूदनत्व ।

जीयत मुतक तमान यह, परमहंत बर तत्व ।।

यहाँ पर कवि ने "परमहंत" की क्या रियति होती है, दर्मन के इत मुद्ध रहस्य को सरनतम मन्दर्ग में समकाने की फैटा की है। न तो विल्ब्ट मन्दायली का प्रयोग है,

I- विशामतागर, इतिहातायन सण्ड, अध्याय- 24, पू**०** 219

²⁻ वही, वही, अध्याय- 25, पूठ 241

³⁻ वहीं, वहीं, अध्याय- 34, **पू**0 344

न समार्ती का जनबंद और न अनेकारी का आधरम । इस प्रकार "वैदानी राजि" को अपनाकर कवि ने दर्शन की गुल्धी हुलका दी है ।

कोड डारि कर गर वयाम ो मुस्ती छिनाड बनावती । कोड तानपूरन कान्ड सँग कोड पकरि उर वपटावती ।। हैंति नेत गोद उनाय मोडन डाथ जंगनि ये थरें। लखि देय नम पर तुन बरबैं डराब तथ ने ने करें।।

यहाँ पर वासावरणं की तरतता हो तरत शब्दों के माध्यम ते पुकट किया गया है। सरसम्बद्धों का बाहुल्य जन साधारण क निर दुस्ट हो जाता है, असः कवि ने सद्भव शब्दावली की प्रधानता रही है। यथा - परसन, ज्ञानपूरम, संग, लिख, हरिंग जादि। इनते "वैदर्श " रीति को बढ़ा बल िलता है।

उन प्रयोगों है लिए होता है कि "विश्वामतानर" का कवि वैदेशी रोति"े प्रयोग करने में लिएकहत रहा है। \$28 गोड़ी रोति --

जहाँ पर आडम्बर पृथान सन्दाचनी का पृथीग किया जाता है
वहाँ गीड़ी रीति होती है ताहित्य दर्पणकार ने भी कहा है - "गीडीहम्बार बन्धात्यात्" इत प्रकार आडम्बर प्रधान पदाचनी के पृथीग ते इत रीति का निमार्थ
होता है | यह आडम्बर सन्द और अर्थ दोनों में हो तकता है । विकद अक्षरों के पृथीग
ते आडम्बर उत्पन्न होता है । विकामनावार में इत प्रकार की आडम्बर प्रधान केति
का पृथीग कम मिनता है क्यों कि भक्त कवियों को आडम्बर ते क्या पृथीजन १
किन्तु कहीं - व्हीं पर प्रशंगानुकून इत केति का पृथीग भी बांछित था अतः मीड़
पृदेश में पृथ होने वाली इत सेनी को भी कवि ने तथान दिया है इतके कतिस्य उदाहरण
दुक्टव्य हैं - पृथाः युद्धवर्णन और स्तीत स्थलों में कवि ने गीड़ी रीति के तकत पृथाग

^{!-} विभागतागर, कृष्णायन सण्ड, अध्याय- 6 पूर 577

²⁻ लाहित्य दर्ग , आचार्य विवचनाय

किए हैं। वथा -

वय अनैग और तेंग उमा अरबंग विराजत ।

मुण्डमाल मृग्डाल कण्ड विष व्याल भी छाजत ।।

बीमा गैंग तार्थ भरम तर्वांग लगावत ।

तीन नयन मुद्द वयन अयन तुब द्वःश नमावत ।

दोनदयाल कृपाल हर कर विश्वल बर गौर तन ।

रघुनाथवाल बन्दन करत करी कृपा मी हिं जानि जन ।।

यहाँ पर अकर जी के अर्द्धनारीश्वार त्य की बंदना करने में श्री कवि ने अनैन, अरितेय, अरर्थन, केंद्र, तविष, तूपाल, िशून जेते विकटाश्वर प्रधान अव्यक्त का प्रधीन किया है, अतः गोडी रीति का निर्वाह करने में कवि कोंग्रन तराहनीय है।

वयं वयं भव भागिनि िभुवन त्यागिनि मुग्यति गामिनि हाननितं। ताहितांग अनूपं अद्भुतं त्यं भुविद्वित्रभूपं पाक वितं। भुव धण्डिपिकार्लं भूतं करवातं दृतं जनवातं कामपृदं। तुरनरभुनि बन्दानि अक्षरनिकन्दानि भूधरनन्दानि बुटकूदं।।

इत प्रतेग में गिरिया तसवन में "भयभाभिनि" तहितांग, यण्ड, ध्टत, भूपर निन्दिनि जैते महाप्राण प्रधान अवदाँ का जोजात्मक बन्धन "गोड़ी" रीति के अनुकूत तिद्ध हुआ है। यहाँ यह एक स्थाभाषिक पृत्रन उठता है कि स्तवन में गीड़ी रीति के प्रधोग ते जीव क्यातिह करना याहता है। मेरे विचार ते भंकत अपनी आराध्यवेद्यों या जाराध्यवेद्य को जोज प्रधान क्य में दक्ता धाहता है, उते उत्तकी सामध्य पर गर्व होता है, अतः स्तवन में भी यह उद्धत पदावली का प्रयोगकरता है, जैते कि "शिव ताण्डव स्तीन" में रावण ने भी विकटाक्षर बन्ध प्रधान बदावली प्रयुक्त को है।

I- विश्वामतागर, इतिहातायम वण्ड, अध्याय- I पूo - 2

²⁻ वहीं, रामायन बण्ड, अध्याय- 7, पूठ 769

अन्यसम्बद्धमद् ज्वलस्महाटपद्ट पाचकं शिवताण्डव स्तोत्र ।

मणि जटित पर्तम बिछाड पट्ट मुद्ध मुद्र ती पि तुगन्ध ती ।
पीढ़ाड बार्स भाड बोली माह कल्णाकन्द ती ।
किमि तास मौरह अपुरगण किमि विषु बनिताह लारेहु ।
किमि कठिन मजेहु सम्भु धनु किमि परशु धराई नेवारेहु ।।

यथि यहाँ पर कीमल पूर्तन है। माताये रामादि ते उनके प्राकृम का तमाचार पूछती है, परन्तु पराकृम को व्यंकता "गीड़ी " मैं ही तम्भव थी , अतः किय ने दवर्ग और महापुष्प ध्वान प्रधान पदावली ते युक्त "गीड़ी रोति" का प्रयोग उत तथल पर भी कर दिया है।

अनूप श्याम तुन्दरं त्वल्य को दि कामते । पराति भावित शासुर्वं परार्थं त्वर्गं नांधिते । रूप्टेंद सानुकृत जनसमूत भनतवत्सर्वं । भवाधि मध्य में लदा वर्तति सुद्धि निर्धं वं ।।

यहाँ पर अवित , भीन और तोन्दर्य के शह तमन्तित्व राम की स्तुति करने में जीज प्रधान, माधुर्य प्रधान और प्रताद गुण प्रधान पदावित्यों के तमन्दित त्य का प्रयोग किया है किन्तु, शक्ति के प्राधान्य के कारण यहाँ "गौड़ी रीकि" ही मुकर हो गई है।

जयति जनकारमजा श्रीय गोयन विधिन निथन निर्देद दशागीय जाता ।

नियद निरशंक गटुलंक दाहक काम कृष्य भय देवतानन्द दाता ।

जयति शिर शवम दूग देत करि उदर कर यूल निरमूल नामिष्ट अपूर्व ।

पातु पूरव दक्षिण विदिश्य पश्चित उत्तर अर्थ अथ सर्वदा सर्वठाम ।।

यहाँ पर विदिश निरमाण की की वीरमार्ति से औज प्रधान व्यक्तितर की सन

यहाँ पर विवि ने हनुमान जी की वीरमुर्ति हैं औज प्रधान व्यक्तिस्य की बन्दना को है। अभीक वादिका का उबाहना, लंकादाह करना, कामादि पर विजय प्राप्त करना और भक्तों की रहा करना आदि तभी कार्य हनुमान जी के पराकृत के प्रोतक हैं, अतः दिकटाश्वर बन्ध ते पुक्त पदावली का प्रयोग तर्वया उचित है। उनके

^{!-} विज्ञामतागर, रामायण सण्ड, अध्याय- 11, पू**० 82**5

²⁻ वही. यही, अध्याय- 17, पूछ 907

³⁻ वहीं**,** वहीं, अध्याय- 22, पूठ 981

शार्थ का रत्यन करने के लिए "गोड़ी शीति" ही अधिक उपयुक्त रिख हुई है। पर्ज्यानी सीति -

जहाँ पर अबद और अर्थ का तमान गुम्मन हो वहाँ पक्र्यानी रीति होती है। "अबदावाँ तमोगुम्मः पाञ्चानीरीति ईंप्योत" यह उतका आरुतिय नक्षम हैंदेजबाद जहाँ पर अब्द तोन्दर्य और अर्थ तीन्दर्य दोनों से तमान माना में चमत्कार हो, उते पाञ्चानी रीति कहते हैं। पाञ्चान प्रान्त में यह कीती विक्रेश लोकपुर रही है, अतः अते पाञ्चानी रीति कहते हैं। यह रीति उच्च कोटि के कानिदास, अवमृति बाजमदूर पैते कवियाँ में विक्रेश क्य ते पाची जाती है। विक्रामतागर के कवि में अधिक कांत्र स्थलों में पाञ्च्यानी रीति का प्रयोग किया है।उन्तर ग्रन्थ के बांच उदाहरण देकर इत कथन की पुष्टि की जा रही है --

कमल केर पितु तरित्यति गरल तुमा माम भाष ।

मिन मानु बुम्ला लगम विभवनरा जेहि भाष ।।

विभवनरा जहि माय भी रम्भा दोऊ भगिनी ।

बहनोई हरि इन्द्र नाति मिव तुन्दर भगिनी ।।

अस परिवार तुसार जह जारि दियो निभि माम ।

विपति परे रचुनाथ बिन कोई न आयो काम ।।

यहाँ पर कवि ताँतारिक सम्बन्धाँ एवं श्रावित्तवाँ को तुष्क बतनाकर रामभवित को हो सर्वापरि बतनाना चाहता है, अतः विक्यानुकूल गाम्भीयं के लिए शब्दगाम्भीयं और अर्थगाम्भीयं दोनों का समन्वयकरके "पाञ्चानीरोति" का बहुत ही तुन्दर दंग ते निर्वाह िया गया है।

नमी मार्तेंड प्रचेंड तमारी । नजी कल्पवाभय दुवार्तकहारी।। नमी भानु में पातु प्राच्यादि वार्ते । नमी पातु देदछ वान्यादि वार्ते ।। यहाँ पराकृम और कल्पाण के देव तूर्व की स्तुति में "पाञ्चानीरीति" दुव्हण्य है ।

I- विज्ञानतागर, इतिहासायन वण्ड, अध्याय- 16, पू**0** 143

²⁻ वही. राभावम बण्ड, अध्याय- 29 , पूछ 1061

सितिम छ तुक्षण वर, वर्षर विभीषण हाव ।
तथम तिहे आदर्शवर, अंगद पावन पाथ ।।
अंगद पावन पाथ, पान रिपुदतन पवाचे ।
व्यवना वरत निवाद, भरत तब का दिन नावे ।
जामवन्त हनुमन्त कर छरी छवीती सीन्ति अति ।।
वयन तथा रह तरीन तन, वंदन शिर दोन्द्रका सीते ।।

यहाँ पर बढ़्याति राजा को राम क अर्द्भुत वेभव का विक्रम करने के लिए कांच ने बब्ध सान्दर्य और अर्थ सोन्दर्य, दोनाँ का समन्द्रय करके "पाँचाली सीति" की मनीसारिणी केलो का स्वल पुदर्शन किया है, जो राम के गम्भीर व्यापितत्व के अनुकूल है।

जन्यों जब अभिषेक की, आई पटिका किंठ।
पूर्वने को रधुनाय बिर, कीन्टी तिलक प्रक्षित ।
कीन्टी तिलक प्रक्रिंग्ड, अपर तब तिलक प्रक्रिं।
कर डि आरती मातु, निष्ठापरि पट अति आये।
विद्यन दोण्ड्यों दान शोई, ज्यहि जो मन आन्यों।
नुषन धरी बहुमेंट बंदि, िश्रुवन परित जान्यों।।

राम के राज्याभिके की गाँगलिक अवसर पर कि ने यहाँ भी भव्य सामान्य और वर्ध सामान्य का समान गुम्फ न करते "पाँज्याली रोति" का परिपोधन िया है।

जिति श्रेषण उपधीत उर और उपधीत । लता बीर सरिता मनौत्थ्यता लिख मीत । नामि शिरत िवली तुपथ रोमावलि सेवाल । वित के हरि हरि किंकिणी जनु सुरबद मराल ।।

यहाँ पर राम क प्रयास क्षरीर पर हुको भित्त होने धाले यक्षीपयोत की उत्प्रेक्षा प्रयाम पर्यंत पर प्रवाहमान तरिता ते की गई है और नाभि के उसर विवली तुपक

I- विशासतागर, रामायण खण्ड, अध्याय- 30 पू**0 107**5

²⁻ वही, वही, अध्याय- 30 go 1076

s- वही, वही, अध्याय- 30 go 1081

के समान, रोमाणांत मैवाल के समान और कांट सिंह के समान, जिस्सार करमनी हैंस पक्षी के समान सुमोमित भी इस प्रकार का अर्थ गार-भीय तुन्दर मक्दाचली के साथ व्यवस करके कवि ने पांच्याली रोसि का उत्कृष्ट उदाहरण प्रस्तुत किया है।

उन रोतियाँ में वैदर्शी रोति को प्रधानता त्यब्द है । उपदेश-प्रधान-

दृतिता -

याप पत्था, कोमला, मधुरा य तीन वृत्तियाँ भी आयायाँ धारा विद्या है, किन्तु मेरे विद्यार में पत्था वृत्तित गोडी रीति में, मधुरा वृत्ति पाँच्याली रीति में और कोमला वृत्ति वैदर्भी रीति में अन्तिभाषित हो जाती है। जहाँ पर कठीर वर्षों का प्रयोग होता है, वहाँ पत्था वृत्तित मानी जाती है। जहाँ पर मधुर वर्षों का प्रयोग होता है, वहाँ मधुरा वृत्तित मानी जाती है। अतः धन वृत्तियाँ का उपत रीतियाँ के साथ साम्य होने के कारण इनका पुषक् विदेशन नहीं किया जा रहा है, फिर भी सुविधा की दृष्टि ते इनके दो - दो उदाहरण दिए जा रहे हैं -

पत्था वृत्ति का उदाहरण -

वन्दहं स्वरूप पूर्मा, लेकिता व्याद्ध पोत । परिभवापि ध्येपं तथा, लेकिता व्याद्ध हुई सोत । सीकित्यव हुई होत, नर्त क्यल्य हरि ईते । पुषत्याल आशोषट, द्रोह भूत्पारत बीते । सोस्कृत अध ओष , सच्य ही मुनिमानन्दे । कुंबागार में बात, शर्रान्त्रयाहं बन्दे ।

यहाँ पर भगवद् स्तुति में उनकी महत्रा का प्रतिपादन करने के लिए "पल्था" वृत्ति

¹⁻ विशायतागर, राजायण बण्ड, अध्याय- 30, पूर्व 1076

के अनुकूल औष प्रधान शब्दाचली का प्रयोग किया है। तेत्कृतनिव्य पदाचली देववाणी है, जो देव स्तुति के ही अनुकूल है।

ये भागि क्योबा तब दबनीया गाउँ बुज बीबा सनु तीरा । तम तेन अपारा कोउ जुजारा यद मतदारा रणधीरा ।। इत पृष्ठु हुए तीरा कहवी अधीरा मेटहू पीरा विणि भने । कटि कति पट बाँखा बनु बर तथा दलन प्रवाधा हेतु वने ।।

यहाँ युद्ध का प्रतेण है, जितमें "पल्बाचुरित्त" की आचायकता थी, फलतः कि ने इसके अनुकूत ही रकार, टकार प्रधार अब्दाचली का प्रयोग किया है। मधुरा दुरित के दो उदाहरण प्रस्तुत हैं •

रधुनाथ तिनके बीय जोड़ी राधिका नैदलाल की । बंधु एक रूप अनेक कीन्डे खबरि नहिं यहि हाल की । मिरदेग ताल कितार बहु मुख्येग वेशु तराक्षिण । रखर मेंद्र बाजत बांधुरी गति मिलत उठत तराक्षिण ।।

"राश्वीला" का उपशुक्त प्रतेग वहां ही मधुर है। मधुर भाष को व्यवत करने के लिए मधुराधर प्रधान " मधुराधुरित्त" का निर्वाह करने के लिए कवि ने ध्वन्यात्मक, कोमव मधुर एवं तरस पर्यों का बुना हुआ प्रयोग किया है।

विधा बुद्धि थिवेक थित ,धर्म कर्म भन तो छ । अन्तर्यांमी राम पृशु, जाते परतन हो छ ।। मुख भुज करि पद्दते भवे, यरणाश्रम हरिसूत । जो न भजे स्वहि चारि महें स्वहि जनिये क्यूत ।।

यहाँ पृत्रु अवित के पूर्वम में भी कवि ने "मधुरायूरित" के उपयुक्त की मन शब्दी का

I- विज्ञासतागर, रामायण बण्ड, अध्याय- 28, पूर्व 1055

²⁻ वही, कृष्णायन सण्ड, अध्याय- 6 यू० 576

³⁻ वहीं, रामायन क्रंड, अध्याय- 20, पू0 955

कीमना वृत्ति के उदाहरण अवनोकनीय है -

देशि देशि रक्षाति उर माला । सुर नर मुनि सब भैं। निवाला ।।
सुनि सिय कर गाँव कंवन धारी । वर्ष सवित आरती उतारी ।।
सिधन कद्यी पदिपद गबुवाला । इतत न मुनि मुनितय कर वाला ।।
अवा सीता जी वारा राम के केवन में जियमाला ठालने का कोनल प्रसंक

वहां तीता भी दारा राम के बेंकिकों में भे भे भवमाला डालने का को मल प्रतंत्र है, जितके लिए किंव ने को मल वर्षों एवं तंगीता त्यक पंचम वर्णों का प्रयोग करके "को मला" वृन्ति का तपल निवाह किया है।

शोधिय दिज निज धर्म त्यागि जो रहे विकारत ।।
शोधिय तृप नवरहित सहित तम ती व पोष्णत ।।
शोधिय विका बजाई पाद धन धर्म न ठानिई ।
शोधिय तिय पियछनिन शुद्ध विद्युद्धि अपमानिई ।।
शोधिय यती विराग विन तियन शोधि सब भाधि भन ।
सुरदुर्लभ तम पाद जिन भीड़ न रामिंड छाँकि छन ।।

यहाँ नीति कथन के प्रसंग में कवि ने "नेतिक भावना" जैसी को मल भावना की सम्म-आंभव्यक्ति के लिए सरल एवं को मल पदों का प्रयोग करके "को मलावृत्ति" का प्रसादगुण सम्मन्न निर्वाह करने में सम्मता प्राप्त की है।

निष्कर्ष स्व में विशामनागर में वेदभी ही तिका प्राथान्य है हनीमें न कोई आंक्यर है और न कोई किन्ता किय न नरण शब्दों में नरण हम से अपनी जात प्रस्तुत की है। किन्तु कियत में किया नाथारण नहीं था हनलिए जनक रमणीक स्थानों में उनने शब्द नावर स्व के नाथ ही नाथ अर्थ हान्वार स्व का तालमेल बेठा कर पाञ्चाली रीति का नमन प्रयोग किया है। वेदभी के पश्चात अधिकाश पाचाली रीति के ही प्रयोग मिनते है और यह- तह जहां पर आवश्यक हुआ है वहां शब्दा हम्बर और अर्था हम्बर का भी प्रयोग किया

^{।-} विधामसागर, रामायण बण्ड, बध्याय- 8 म 781

²⁻ वही, वही, अध्याय- 14, पू

गया है। जिल्हें कारण गोड़ी सीति का भी निवास हो गया है किन्तु सीति कुम में बलका तृतीय स्थान है।

i di

काव्य में नाद-लोक्यं का होना भी अनिवार्य गुण होना धाहिए, वयों कि यह सुनेन में भोताओं को वाद्वृष्ट करता है, लालिस्य की दृष्टि करता है और माधुर्व की क्यक्जना करने में भी सहायक होता है। इसके अनिरंबत जहाँ पर नाद किसी वस्तु विशेष की ध्वान करता हुआ प्रतीत होता है वहाँ पर तो आधुनिक काव्य - शास्त्र के अनुसार ध्वान्य के व्यक्जना नामक नवीन कलंगर हो जाता है, में जिसे अग्रेजी साहित्य में खाटोमें हों पोरिया' अल्कार कहते हैं। इससे जाना जाता है कि नाद-सौक्यं काव्य सौक्यं की दृष्टि में कितना सहायक सिद्ध होता है। इस प्रकार नाद पक प्रकार की ध्वान है, ध्वान का प्रयोग दो अभी में होता है - पहला नाद के अभी और दूसरा उत्तम काव्य के स्पर्म में /जिस ध्वानकाव्य कहते हैं। जिस जानम्बद्धन आदि जानायों ने काव्य की आतमा भी कहा है। काव्य स्था आतमाध्वान आदि जानायों ने काव्य की आतमा भी कहा है। काव्य स्था आतमाध्वान है। यहां पर विशामसागर में नाद और ध्वान हन दोनों पर विवार प्रस्तुत किया जा रहा है - सर्व प्रथम नाद सौक्यां पर विवार प्रस्तुत किया जा रहा है - सर्व प्रथम नाद सौक्यां पर विवार प्रस्तुत है -

यक्तर वोद्य पकोरी पालक पेठा मन स्विकारीजी । अर्स्य अव्यक्त अवरा अमित अवारीजी ।।

्वा पर "पकार" की आवृत्ति रकार के साथ मिनकर एक विधिन्न प्रकार की ध्वीन खरणन्त करती है इसमें वर्ण मेजी और नाद सीन्दर्ध के अनीधि संजीय न वृत्युनुप्राध्यस को सजीवता प्रदान की है।

नाद सीन्दर्ध में अनुस्वार पुबत पदावली का महत्त्वपूर्ण स्थान होता है, वनी कि वह एक विशेष प्रकार की क्षेत्रार उत्यन्त कर देती है। अगरे उदाहरण में नाद सीन्दर्भ का यह वैशिष्ट्य दृष्टक्य है:-

जय अनत सुरस्त क्त भगवत छू ।

I- विशासनागर, रामायण स्ट अध्याय- 5, प्र 728

्जन मन मानस हम वस विवरत है।।

यदा पर सात शब्द सानुस्वार प्रयुक्त है - अनंत , संत, कत, कत, काल, काल, है से स्वाद क्षेत्र क्षेत्र काला एक देशी संगीता त्मकता की जन्म मिला है जो अनुवर्णाना त्मक समत्कार उत्पासन करते हैं जो अत्यस्त बुन्ति सुबद लगता है

वक्न वदत सब जह तह होते। जन्म जन्म जनु भी गुर बीले।।

वर्ग पर किव ने हींगुर की ध्वनि के हम्म - हम्म शब्द की अविस्ति हारा अवन्त करने की घेण्टा की है जत: वर्गा पर ध्वम्बर्धकाकाना जनकार का समस्कार भी उपि स्था हो गया है। हीगुर का हनकार शब्द स्य ब्रीत-नुबंद एवं मासूर्य अवक्रक है। इसे किव की धुरता का ही धम स्कार कहेंगे। इसी जाना जाता है कि किव नाद-सो न्दर्भ का धतुर वितरा रहा है। अवेदक किट विशेषणी कुथीर उम्र होते। धनका दुनका नुपूर वीते।।

वहाँ पर किंच नुरूर की हुन - हुन ध्वीन और विकिणी की किण किण ध्वीन की इतनी ध्वारता के साथ क्यकत करता है वहाँ पर भी ध्वाम्पर्य - क्यक्यना अनेकार उपिस्थल हो गया है। ऐसा प्रतीत होता है कि वहाँ पर किंव रामधीरत मामस की निम्नतिश्वित वौपार्य के नाद सौन्दर्य से प्रभावित है - क्यन विकिणी नुपूर धूनि सुनि, कहत सक्षम सम राम हृदय गुनि ।

ुलना करने पर प्रतीत होता है कि तुलती ने केंकण और फिकिणी ध्वानि को तो शब्द त्य दिया है, किन्तु नुपुर की ध्वानि को ठीक तरह से विकिश नहीं कर पाना, जब कि विधामसागर के कांवे ने नुपुर को ध्वानि को भी उपनस

I- विशासनागर, रामायण थण्ड, अध्याय- 3, प्र 700

²⁻ वही. वही. बह्या- 4. पूठ 706

³⁻ वही. वही. बह्याय- 4, 90 712

⁴⁻ रामवरित मानव, बाककाण्ड, पूच्य वाटिका प्रतेग

कर दिया है। छम छम्म छमवर्ष तुवत चमवर्ष छुर कि धमवर्ष पण सूने।

यहाँ पर राम की बरात के ताथ बीडों की तजावट के तन्दर्भ में कथि ने नाद लोन्दर्भ का ही नहीं अपितु अन्य अनेक ध्वानियों का सब्द ल्य पुस्तुत किया है "छम" सब्द की रेहरी आधुरित एक विक्रेष पुकार की मनमोहक लेगीसारमक ध्वान उत्पन्न करती है। बसके अतिरिक्त बोडों के टायों की ध्वान को भी कथि नेसब्दायित किया है और उनके होटों की ध्वान को भी कथि ने सब्द ल्य देने की वेदरा की है, जितते हुनने में लेगीसारमकता का तोष्ट्र प्रवाह उत्पन्न हो गया है ।

पंचवटी गुणगण वटी, टटनि टटी नट रास । अयट वटी दुख दुवपटी छुटी छरी सह वास ।।

यहाँ पर कथि ने पंचवटी के वर्णन के प्रतेग में कर्णन पदायली वाला पंचवटी की भीषणता का जो ध्यान्यायाँत्मक लेकेत किया है, वह अपने में अत्यानत विधित है।तम्भवता इतमें कथि ने केशव कथि की "रामधान्त्रका" के पंचवटी वर्णन ते प्रभाव गृहच किया है -

सव जार फरी हुव की हुपरी कपटी न रहे वह रक घरी । निवरी कथि नीच घरीहू घरी, जम जीख घरिन की छूटि टटी । अब औच को बेरी करी धिकटी, निकटी पुकटी गुरू शान गरी । बहुँ औरम, नाचरित मुक्ति लटी, मुन धुर जरी बन पंचवरी ।।

नाय नहीं मुन मन वहीं, नहीं न छहीं अनुष ।

ठटनि ठटी नहिं कहु बेटी, मन निपदी पर रूप ।।

यन निपदी पट रूप, टाहि विबद्धि गति कार ।

इटकि शुकर कटि मटकि , तटकि पटकि पग नृपूर ।

नृपूर पटकि तटिक छवि, निव मटके बुधियाक ।

ताम कटी सुनि धरपटी नहें मनुष सुनि माक ।।

I- विशासतागर, रामायम बण्ड, अध्याय-१ पू**0 7**99

²⁻ वही. वही. अध्याय- 17, पू0 912

⁵⁻ रामवन्द्रिका - वैश्ववदास

⁴⁻ विशामतागर, रामायम बण्ड, अध्याय- 30, पूठ 1075

यहाँ पर विधि ने राम राज्या भिषेक के तन्दर्भ में नाद्य- तीन्दर्य का जदभुत यमरकार उत्पन्न किया है इतमें द, द, इ, ध, धर्मा के द्वारा अदभुत नाद्य-तीन्दर्य अत्पन्न हुआ है जो दरवार की धमरकृति के अनुत्य है ।

उपयुंक्त उद्धारणों के आधार पर यह निक्क तरलता ते निकाला जा तलता है कि कवि को भाषा का उत्ताधारण ज्ञान वा । अन्दों के क्षु तसुचित पूर्णों की अपूर्व क्षमता उत्तर्म विक्रमान थी । उत्ते नाय के विक्रमन त्याँ का ज्ञान वा, कोमल, मधुर एवं मीजन तथी पूर्णार की ध्वानियों उनके मिलान्क पर गूंबती रहती थी। और वे ज्ञायम वकता पूर्णों तसुचित पूर्णों को देवकर उनका पूर्णोंग भी करते वे । उन्हें विक्रमन पश्च - पश्चियों एवं जीय- जेतुलों की बोलियों का भी ज्ञान वा बेता कि उपर्युक्त उद्धारणों में कई अंशों में तकत किया गया है । अन्तु, नाय-तोन्यर्थ की सुक्रिट ते विक्रामतान्यर का कवि एक उत्कृत्य नाय-वेत्ता तिद्ध होता है ।

वानि -

वाष्य है के मैं अभिया, लक्ष्मा और व्यव्जना, इन महन मानितयों ही वर्षा की जाती है। व्यव्जना के सन्दर्भ मैं काच्य प्रकास कार "मन्मद में निवा है कि इतमें अधिक वमत्कार होता है। इतिविश व्यव्जना प्रधान काच्य ही अत्तम काच्य कहनाता है, जिते ध्वान मान्त्री विदानों ने ध्वान कहा है -

इत्युक्तममिताविष्टि व्याये वाच्याच् ध्वानिवृधेः कथितः । ध्वानि किते वेहते है इतका सक्षम ध्वान्यालोक में इत प्रकार दिया हुआ है -यतार्वः सन्दो च तमर्वमुगरुजनीवृत स्वायाँ ।

व्यद्भराः काव्यविकेषः त ध्यनिरीरति तुरिधिः कथितः ।। ।३ ।।

याणाँ वाट्यविक्रेशः, वाच कवि क्रेंब एंड्यो च , तमर्थ व्यव्हातः, त काव्यविक्रेशाँ ध्यानितिति, वहाँ अर्थ अपने को और मब्द अपने अर्थ को मुक्तभूत करक उस प्रतियमान (व्योगवार्थ) अर्थ को अभिध्यक्त करते हैं, उस विक्रेश काव्य को विद्वान लाग ध्यान इस प्रकार से कहते हैं। "13"

्वहाँ अर्थ काध्यविश्वेष या श्रेब्द दाच्य विशेष उत् पृत्तीयमान अर्थ हो अभिव्यक्त

I- काच्य प्रकाश- प्रथम उल्लास- सम्मट

2- ध्वन्यातोष- प्रथम उधरेतः शारिका । ३ पू०, ६५- ज्ञानम्ब्वर्धन्, न्व्यावयाकार-डाँठ कृष्य कुमार । हरते हैं वह पिक्रेंब काच्य ध्यान है। ध्यान शब्द ही शाक्तिक च्युत्पति इत पृकार है "ध्यान्यते" इति ध्यान: अवदा "ध्यानने" ध्यान: , तात्पर्य यह कि ध्यानित करना" ध्यान है। अवदा पितको ध्यान की वार यह ध्यान है।ध्यानियादी आचार्यों ने ध्यान है अनेक वेद किए हैं, किन्तु मुख्य त्य में ध्यान है तीन वेद होते हैं कि वान विद्यान है। अवदान है अनेक वेद किए हैं, किन्तु मुख्य त्य में ध्यान है तीन वेद होते हैं कि वान विद्यान है।

विश्वामतागर में ध्वनि व अधिक वमरकार तो नहीं है, किन्द्र करियय रक्त अवस्य हैं वहाँ पर ध्वनि के इन तीनों नेवाँ का निवर्जन प्राप्त हो वासा है। मैं तीनों क पाँच - पाँच उदाहरण प्रस्तुत कर रही हूँ जिनके आधार पर यह तिहा किया जा सकेगा कि यह कथि ध्वनि बास्त है भी अवगत था और ध्वनियाँ के प्रयोग में भी तिहहरत था।

।- वस्तु ध्वनि -

वहाँ पर ध्यमि है दारा किती यस्तु विकेश की ध्यक्तना की वार वहाँ यस्तु ध्यमि होती है। "विकासतागर" है करिमय उदाहरण पुरुदध्य हैं +

तारंग ते दूग लाल, मान तारंग की तीवत ।
तारंग ज्याँ तनु गयाम, यदन लखि धारंग मोहत ।
तारंग तम कटि, हाथ माथ विव कारंग राजत ।
तारंग लाये जंग देखि छपि धारंग लाजत ।।
सारंग मुख्य पीत पट तारंग पद तारंगधर ।
रचनाथ दास वन्दन करत तीलापति रच्देशवर ।

यहाँ पर "तारण" शब्द के 10 प्रयोग पूबक- पूचक अर्थ में कि ए गए हैं, जिसते नैव भारत, शरीर, मुख कहि, कर मत्तक, बनुव , आसूबब, पीताम्बर, परव आदि के तीम्दर्य की तमल व्यंजना करते हुए कवि ने "राम" को अमीकिक तीम्दर्य तम्बालित ध्यानित किया है।

I- विज्ञामतागर, इतिहातायम क्षेत्र, अध्याय- 2 पू**०** 9

हमरे कुल की रीति यह कालहु ते नाहीं हरें। धमहु चूक अनजान की तेत तदा दाया करें। धुनि बोले भुगुनाब राम रित जावे केते। अबहुँ तक तथ बन्धु दिलोकत ८०कर जैते।

यहाँ पर राभ ारा रभुवंब की रोति का तमरण कराये जाने का लास्पर्य यह है कि हम किती को नहीं हरते, काल ते भी लड़ तकते है। तुलती ने स्पष्ट ही कहा है:--

जोरण हमें प्रवार कोऊ। वर भुवेन बाल कित होऊ।। [आमत, बालo] उत प्रवार यहाँ गाँव , स्वाभिमान और विनम्भुनाव को ध्वंबना की नई है, जो वस्तु ध्वनि है।

गये बहुत दिन बीति च्याज बहुिगा बहु भाई। लोजे ब्योहर बीलि हुरत में देहूँ गनाई। चरिंह सकत कटि अधर प्रभु अधरिह जो है किर दत घर। तासु अनुज पर परभुधर हैते सके चलाय करें।

यहाँ पर यह ध्वान है कि है परश्रुराम भी आप अपने मुक्ष बंधर जो भी भुता तो जिये । मैं उन्हें भी संग्राम में पराजित कर दूंगा । दूतरी ध्वान वस बात की भी है कि आप अभी तक मुक्ष अब नहीं दुका रुके, अतः आप केंगे वीर हैं 9

वाणी स्य अनूष वर वरण वाम ते वाम ।

कहें वामविधि विधि करो, वाम देव धनु वाम ।।

यहाँ पर कवि ने "वाम" अक्द के पाँच पृथीनों पारा ध्वन्यात्मक चमत्कार उत्पन्न
किया है।

उनहीं के तथ तेज बस, वाधि तमियर अंध राषि । रे हैं जल मेंगल सहित, सर्व विजय जिय साथि ।।

I- विज्ञामतागर, रामायण सण्ड, अध्याय- 88 पूO 791

²⁻ वही, वही, अध्याय- 8 पूठ 790

³⁻ वही, वही, अध्याय- **7 पू**0 763

⁴⁻ वहीं, वहीं, अध्याय- 6 पूछ 751

यहाँ पर विषयाभित्र की के तम प्रभाव की लीव व्यंकना की गई है और "मगल" सक्यदारा कि ने रामादि के विवाद की भी ध्वान की है, क्यों कि "विवाद" एक मुख्य माँगलिक कार्य करलाला है। बिच की की लाखी है वचन की लत्यता भी ध्वानित होती है।

अलंकार ध्वानि -

वर्ते पर ध्वनि हे दाशा िती अवैदार की व्यञ्जना ी वासी है वहाँ पर अवैदार ध्वनि होती है हुए उदाहरण दुष्टच्य है -

राममन्त्र गुरुवसन है, वेहि उर करहि पूर्वम् । होत मुद्र तो धुरत अभि, कहत तेहिता मेम ।।

यहाँ पर "राममन्त्र" द्वारा हुद्ध होने का कथन इस बात की ध्वनि करता है कि
"राममन्त्र" अधिक है। इस प्रकार यहाँ "उपमानकार) स्पष्ट न होता हुआ भी
ध्वनित होता है, अतः यहाँ अनंकार ध्वनि तिद्ध होती है।

वै भगदा पग अंधन को तुभ धतियों आहं नकू को निवारेंड ।
वे बत थाह बताबत है तुभ प्रेम अथाह के बारिद धारेंड ।
वे बरवात बताइ भने तुभ वात लोहाह उजारि में हारेंड ।
का कहिये हरि की बेंहरी तुभ आपन वैस को नाम विगारेंड ।।
यहाँ पर बाँत और वैद्यों की तुलनात्मक कार्य प्रमाली में वैद्यांस्य का उल्लेख करके कवि ने वैद्यों पर बुलकर्लंक का दोध महते हुए "तुल्यधी गिता" की व्यंखना को है, जो स्वष्ट न होकर ध्यानगम्य है ।

नाहिं जांच ते धनुतीर देखि विद्यह वद गहर हियों।
हर नाग नर नृष अपुर आये धनत जो हम प्रण कियों।
को कहै क्वीन केर काहु न अधींग अल्प छोड़ायहू।
धर विजय कोरति ब्रुवैरि पाष्ट्रमहार ब्रुव्हान जायहू।

1- विशायताचर, धारतीताचन छण्ड, अध्याय-45 पूर्व 462

2- वही, कूब्पायन सण्ड, अध्याय- 6 पूठ 580

3- वहीं, रामायण सण्ड, अध्याय- 7 go 776

यहाँ पर जनक दारा" परिताप" व्यक्त कराकर वि ने तार्यजनिक अपमान की व्यंजना करते हुए तब जो कायरवद् ध्वनित किया है, अतः यहाँ " अलकार ध्वनि भी मान्य है।

वैठारि प्रभूपद पाद्यका शिर नार अनुव बुलाउके । लोकार पुरचन मातु तब तब जायु आयतु पाइके । पुर दक्षिण योजन २७ नदि ग्राम मुखा बनायदू । लागे रहन कल पास भवि वन बोग तब बितरायदू ।।

यहाँ पर अधि ने ध्वमि द्वारा "मरत" को रामवद् तयस्थी और स्थानी तिद्ध किया है, अतः उपमा लेकार की ध्वमि के कारण अलेकार ध्वमि स्पष्ट है। दूलरी बात यह भी है कि सिद्धतन में पादुका स्थापन भी "उपमा" की ध्वमि का औरक है, य्यों कि राम का पुत्तिक थीं।

पठ्या जु के हि इक्षुत्र सुग्रीय को हिर बालि सायर जानिए।

ाप बालि की, तुम रह्यों जाकों कांच में सुध्य आ निए।

िम लिसु बाँचे गोयस क्यों, के हि हैतु सिय घोरे लते।

सिय कीन, कन्या लग्छ को, तुम बाम ग जाके भवे।।

यहाँ पर अगद ने राध्यम को कायस्थद "घोरचार और अल्पवलयस सिद्ध किया है,

तसः यहाँ भी उपमार्थकार को व्यंपना हुई है। इस प्रकार उपयुक्त उद्धरण में

भो "तकार ध्वानि" प्रतीत होती है।

रस ध्वानि --

वहाँ पर ध्वनि के द्वारा रह व्यक्तना की जाती है वहाँ पर रह ध्वनि होती है|यथा -पीछेटिक चितवत नयन नम बार बार

परहे न परत पग जाहि मन दी जिए

^{।-} विशासतागर, रामायम बण्ड, अध्याय- 16, पूर १०2

²⁻ वहीं, वहीं, अध्याय- 22 , पूछ १७४

पवन न नई हो पताकडू अवर नाहि .

रथ के न मई अंग केती अब मी जिए ।

धूरिहू न मई हरितन लागि जाती तेन,

जनहू न मई जो उडाय दर्भ ली जिए ।

आई जिनजात जिमि माजी मधु जात छोड़ि,

जिमी नहि जात मै दरश अश्र धी जिए ।

यहाँ पर कथि में "वियोगहुंगार" को ध्यन्यात्मक अभिव्याचित की है, जिसमें वियोगी हृदय की मानसिक व्यथा, असमर्थता, मिलन को तीव्र आंकाक्षा, वर्षन की अपरिहार्य - नालसा, समर्थय की उत्कृष्ट अभिनाचा, साहवर्य की परम निष्सा और मरमर कर जीने की अभिनाचा की जो मार्थिक अभिव्यंजना की गई है, वह "रस्ध्वनि" का स्पष्ट पुमाय है।

जनकपुता के जनक की, जनक करत सब आहू। कीन कीन के जनक थे, याको करह निवाह ।।

यहाँ पर "हात्यरत" की धवन्यात्मक अभिवयित की गई है। "जनक" सब्द पिला का वापक है। रामकनेया के पुर्तंग में रामध्य ते यह बात हाल- परिहात के पूर्तंग में सही गई है। इत पुक्रर यहाँ "रस ध्यान" है।

कह राषण जो होताह, रित यहि विधि वन तेरे तो वत करत्यों आहं, वेराई पितु और केरे। करत मातु तम भीम, भूटशुत सो तम जाने। मरत म बाँ विध्य बाँछ , बात हम ते घढिउनि। नन बरमम की कीम गति, तीम तोक भिति जो घड़े। कर्रों अमर तमसुब तमें, कमें म पन पीते परें।

I- विज्ञामतागर, कृष्णायन वण्ड, अध्याय- 7 पू**०** 590

²⁻ वही, म रामायम सन्ह, अध्याय- 10, पूठ 810

⁵⁻ वही, वही, अध्याय- 25, qo 1019

यहाँ पर "धीररत" की मार्थिक व्यंजना की गई है। राध्य अंगद ते बात करता" हुआ मेद मीति की तीष्ट्र घरेट करता है और उत्को बन्हीम तिद्ध करने की कैक्ट्रा करता है। उसे अपनी चीरता पर महाणू गई है। इस प्रकार यहाँ "रसम्बन्धि" का चमत्कार उत्कोख मीय है।

दममोम निजदत विवान तथि तथते विश्वति गोहराह है। घर आहर जो भागि तो मम हाथ मारा जाह है। हुनि हुमद मानि कालि धूमे जानि वध दौड डोरते। वरि हुछ की महे अस्ति। धानर भगि घले यह धोरते।

यहाँ पर "रामरायण हुइ" के प्रतेष में पराजयोष्मुब रायण की उपित का बीरका पूर्ण उल्लेख है, उत्तः वीररत की ध्वान त्याब्द है। रायण की ललकार ते उसके भगे हुए तेनिक वापत आ जाते है और वापर तेना वर पुनः संकट आ जाता है जाता वे भी संग्राम भूगि से पलायन करने लगते हैं। शास, अन्बं, उग्रता, विम्ता, अन्बं, अग्रता,

पंचल अंधलपानि , पताका ध्यम महराहीं ।
भूगम धाम के लाग, समल धाये पृतु पाहीं ।
उँच अटानियर छत्त , उपकि चितवत मग भूगी ।
हनक कत्या हुए पृक्ट , गीद वस क्यूंकि मूगी ।
मूगी क्युंकि मोएवस नेव हरोबा बरधवध ।
यक टक रहे निमेश तकि, नारि तम मय हमि अध्य ।।

यहाँ पर कवि ने राम के पुर्याणमन के अवसर पर "अवस्पुरी" को नारी का स्थ दकर जनता क आमन्द की अद्भुत ध्वणि की है, अतः यहाँ "रतध्वणि ह । उत्ताह, औरतुव्य, हर्व, देवरी भूम आदि भाषों को सहायक बनाकर कवि ने ध्वणि का धारताविक त्य पुष्ट किया है, जो अस्यन्त आकर्ष क्षाता है।

I- विश्वासतागर, रामायण सण्ड, अध्याय- 26 , यु० 1024

²⁻ वहीं, वहीं, उध्याय- 30, बूठ 1072

इस प्रकार 'विश्वामतागर' में नाय-तोन्यर्थ एवं ध्वान-तोन्यर्थ के भी
अनेक त्या विध्वमान है। उपर्युक्त तीन प्रकार की ध्वानियों में वस्तुध्वान का
प्रधान्य है। वस्तु व्यक्तना करने में रावण-अंग्र्य-सन्वाय, तक्ष्मण - परश्चराम सम्वाय,
राध-कतेवा 'जैते पूर्तग विशेष उत्लेखनीय है, जिनमें कवि ने वस्तु ध्यान दारा काच्यातम्म समत्कार उत्यन्न किया है। इती प्रकार रस ध्वान के क्षेत्र में भी कवि ने पर्यापत
तम्मता प्राप्त की। इतना अवस्य है कि अनेकार ध्वानियों के उदाहरण कम है कम
प्राप्त होते हैं किन्तु जो है, वे महत्वपूर्ण है। अतः नाय और ध्वान की दुष्टिय
ते भी 'विश्वामतागर' एक तुन्दर रचना प्रतित होती है।

 भाषा विवासों की वास्तिका है। कलाकर के बूदय स्थ भावों को पाठक के समय उकट कर उसे स्क्रीषत करने का जूल साधन है। अनुभूति की तीव्रता अभिक्षित के माध्यम से ही प्रकाशित की जा सकती है। कला को जीवित बीश गितशील रक्षी के लिए कलाकर भाषा की शरण जाता है। उसे जन- जीवन का सदेश जनाने के हेतु भावों की लग्ने क्षणीयता उत्पच्न करना बायश्यक है और इसके लिए भाषा का लशकत होना अनिवार्यहाँ।

कि विशेष की भाषा पर विचार करते समय यहाँ हमें यह देखना पहला है कि उसकी भाषा भवाभिक्यला में कहाँ तक समये हुई है तथा कितनी सुन्दरता से उस भाव को प्रकट करने में किंद्र ने कानी कता का परिचय दिया है ज्विष अभिक्यला क्याकरण के जन्तर्गत है, जो सब्द न्वाक्य के उनरी कलवर पर दिक्ट रजता है तथा कित्यय प्रयोगी को शुद्ध क्याह बताकर अपने कार्य की समाद्भित करता है, परम्तु दूसरे पत्र में भाव ितनी सुदरता से प्रकट किए गए है, यह देखने के विभ भाषा का सम्बन्ध दृदय पत्र से जो क्या पहला है।

अवशी आजा का प्रक्रम स्म हमें कवीर वादि तेन्ती की तक्ष्मकड़ी आणा
भे मिलता है, जो काशी के बात - पाल रहते थे। यह वहधी का अला कहितक
वीर अपीरमाजित स्म था। आगे चलकर जायली बार्व प्रेमाच्यारीनक कदियी
ने हसे अपने लाहित्य का माध्यम बनाकर इसके स्म के कुछ परिमाजित किया।
अन्त भे जुलती ने जे प्रोहता प्रदान कर लाहितियक बातन पर प्रतिष्ठित कर दिया
प्रेमाच्यानक कदियी की अवशी, बोलवाल की भाषा थी। जुलती ने जेने संस्कृत
के जोग से परिमाजित और प्राजल बनाकर साहितियक भाषा का स्म और गोहव

ı- शाबीन प्रमुख विन्दी कांचयी का मुक्याकन- प्रौठ विमन- पुठ 274

प्रदान किया । उन्नधी में अधिकतर प्रथम्भ काच्य थी ब के लिखे गए।

विशासनागर राम बरित मानन की भाषा-रोनी पर बाधारित
एक भिन्नत ग्रम्थ के जिनमें कि ने वैष्णव होने के नात विरोधन: वयोध्या-निवासी
होने के नात बब्बी भाषा का प्रयोग किया है। हिन्दी भाषा केउद्देश्व और विकास
पर ध्यान देने से प्रतीत होता है कि किन प्रकार शोर्य तेनी अप्रभा ने परिध्यमी
हिन्दी को जन्म मिला है बिध्वारा वि ान बब्बी का जन्म बर्ब-मागवी- वयभ्रेश
से ही मानते हैं। दोहा- वैषाई नेतन के लिए अन्य भाषाओं की जुनना में बब्बी
भाषा ही बिध्व उपयुक्त प्रतीत होती है। प्रस्तुत प्रकरण में प्रहा पर विश्वासनागर
को भाषा का बानोकनात्मक खल्म प्रस्तुत करना है, वहाँ नर्वप्रथम बब्बी भाषा
के उद्देश्व और विकास पर प्रकाश डानना बावश्यक प्रतीत होता है, जिनने यह जात
हो तक कि हम ग्रम्थ की रहना के पूर्व बव्धी भाषा के विश्वास हो की भी और

्वः अवधी भाषा का उद्भव और विकास -

इसे कुछ विज्ञान कोशन " पर्व बेसवाड़ी बोली भी कहते हैं। यह
प्राचीन अवध्य जा कोशन जनपद की बेसी बोली है। जह भाषा हरदोर्च जिले
को छो कर सम्पूर्ण अवध्य क्षेत्र में प्रचलित हैं वर्धांच लखी मपुरधीरी, अहराहच,
गोंडा, खारा की, लखनक, सीतापुर, उम्लाव, फेजाबाद, सुस्तानपुर और
राजवेरेली के खलाखों में अवधी ही बोली जाती है। जीनपुर और मिर्जापुर
के परिवर्गी भाग तथा फोसपुर और इलाहाबाद में भी अवधी बोली जाती है।
इस बोली के उत्तर में पहाड़ी भाषाचें, दिवल में मराठी, पूर्व में भोजपुरी उथा
परिवर्ग में बुन्देली और कम्लोजी बाती हैं। ठाठ बाबुराम सक्सेना के मल से अवधी
के तीन स्प मिलते हैं - 1- पूर्वी 2- केम्द्रीय और 3- परिवर्ग । पूर्वी स्प
गोंडा, फेजाबाद, सुलतानपुर, इलाहाबाद, जीनपुर और मिर्जापुर में प्रवित्तत है।

I- साधित्यक निवन्ध - राजनाथ गर्मा पूo II8

केन्द्रीय स्प, बदराइच, बाराकी तथा रायबरेली में मिनता है + और परिचर्मी—स्प धीरी, सीतापुर, लक्ष्मछ, उन्नाव और परेवपुर में विद्यमान है। इसके बोलन थालों की लंख्या लगभग दो करोड़ है। अवधी में साबिह्य विपूल मात्रा में मिनला है। विन्दी साबिह्य की प्रेममार्गी सुनी शाखा तथा राम भवित शाखा का सम्पूर्ण साविह्य अवधी में दी लिखा गया है। तुनी कवियों में से बुतवन, महन, जायसी रेमनवी, उसमान, तुर मुहम्मद बादि अवधी के प्रेष्ठ कवि हो गए हैं। रामभवत कियों में से गो स्वामी तुनतीदान इन भाषा के सर्वोत्त्य कि वृद्ध है। जायसी वृत्त "पदमावत" और तुनतीहत "रामभिरतमानन" अवधी के दो अनर महाकाक्य हैं। आधुनिक कवियों में से अधिवर रमई काका बादि भी अवधी के उच्छोंटि के कवि हैं। अवधी में ही बाधुनिक प्रतिद महाकाक्य "कृष्णायन" की रचना हुई है। अवधी में ही बाधुनिक प्रतिद महाकाक्य "कृष्णायन" की रचना हुई है। अवधी में ही बाधुनिक प्रतिद महाकाक्य "कृष्णायन" की रचना हुई है। अवधी में हो सही बोली की तभी स्वर - फ्रांनियाँ विद्यमान है।

अवधी भाषा केउद्भव एवं विकास पर अब विस्तृत स्य से प्रकाश कासा जा रहा है -

साहित्य के क्षेत्र में "अवधी शब्द का उर्थ है अवध्य प्रदेश के अन्तर्गत बोली जाने वाली बोली या विभाषा । अवध्य उत्तरी भारत का एक उनुस प्रदेश है । "रामविद्यमानन" में मो स्वामी जुलतीदास ने अवध्य शब्द का प्रयोग अयोध्या के लिए की किया है । मो स्वामी जुलतीदास ने लिए हैं -

"अन्दा" अवश्वारी अति पावन **"**

अवजो की उत्पत्ति -

अवश्री को उत्पत्ति के सम्बन्ध में विकानों में मत मेर है। आकटर दिवानीन, शाक्टर बाबूराम सबसेना, भी जगण्याच दास र स्थाबर, नामवरप्रसिंह, स्वयं आचार रामवन्द्र शुक्त आदि विकानों में अवश्री की उत्पत्ति के सम्बन्ध में विशिष्ण मत प्रकट किए हैं। आवार्य रामवन्द्र शुक्त ने एक स्थान पर निशा है- "अपभ्रेश पा प्राकृत - काल की का क्य भाषा के उदाहरणों में आपक्त की भिण्य- भिण्य और मां में मुक्य - मुक्य स्थी के बीच या अब्द दिशा दिए गए हैं हमें ते इब और खबकी के भेदी पर कुछ विधार करना जावश्यक है क्यों कि हिन्दी काच्य में बन्हीं दोनों का क्यवहार हुआ है।

आ ार्य शुक्त के अनुसार अवश्री की उत्पत्ति नागर अप्रशा भाषा से हुई है।

िंग्रव्सन के अनुसार अवशी का जन्म वर्द भागवी से हुआ । पर म्लु िंग्रव्सन महोदय ने अवशी की उत्पत्ति के सन्बन्ध में भौगोलिक द्विष्टकोण की सामने रक्ता है । भी जगन्माथ दास रत्नाकर अवशी भाषा की उत्पत्ति शीर-रेनी भाषा से मानते हैं, पर न्तु वाश्वनिक भाषा विज्ञान के विज्ञान इस विचार से सबस्य नहीं है ।

ठाँ० बाबुराम सबसेना ने "ववी स्थान बाक बवधी" नामक पुस्तक में लिखा है - "बवधी, बर्ब-भागधी से भाषागत विभिन्नताबी के कारण वर्याप्त दूर है परम्तु पालि से उसका पर्याप्त नाम्य और नेकट्य प्रतीत होता है।

परन्यु विवानों के बनुसार व्हें बाबुराम सक्सेना का यत भी अधिक स्पष्ट नहीं है।

आधुनिक भाषा विशान के विदान जाचार्य रामवन्द्र शुक्त के मत को ही सर्वाधिक प्रामाणिक मानते हैं। जाचार्य रामवन्द्र शुक्त ने भाषा और क्याकरण सम्बन्धी जो तर्क दिए हैं, उन्हें भाषा-विशान के आधुनिक िदान् स्वीकर करते हैं।

डॉ० रामकुमार वर्षा "बाल्ड बण्ड" को अवश्री का सर्व प्रथम का क्य ग्राम्थ मानते हैं। अवश्री-भाषा में पर्याप्त साहित्य मिलता है। क्षि कुल शिरो-मणि गो ब्वामी तुलसीबास ने भी अपनी दूदधानुभीत जनसा तक पर्वाण के लिए इस भाषा को माध्यम बनावा। महाकलि 'कायसी' ने भी अवश्री भाषा में पर्याणा साहित्य की रचना की। अवश्री शाषा को जनता तक पर्वाण में जिन-जिन

I- विन्दी भाषा का परिकारनक धान- औठ धरिदास्त शास्त्री यु**ठ 38**

कवियों ने योगदान दिया उनका उन्लेख पिछ्ले पृष्ठी में ही कुका है। बबधी काव्य धारा बाज भी साहित्य मेन में तीच्च गीत से प्रवादित हो रही है। बत: इस भाषा का मेन पर्वसाहित्य बत्याधिक क्यापक है।

अवधी की भाषा में शास्त्रीय विशेषतायं -

प्राय: तमस्त बवधी - भाषी प्रदेश में भाषा के स्वस्य में कीर्ड विशेष बन्तर नहीं है। केवल धोडी भी स्थानीय विशेषताचे और विभिन्नताचे यन-तत्र मिलती हैं। बब बवधी की भाषा-शास्त्रीय विशेषताबी का वर्णनपुरसूत विया जा रहा है -

है। है क्वभी में पूर्व की ओर "व" का उच्चारण क्रम विवृत स्वर का ता होता है। जब कि परिक्मी क्वभी में यह विवृत के पान पहुँच जाता है। विन्दी के "ह" "ढ" कभी कभी क्वभी में "र" "रह" हो जाते हैं, जैसे तोरे जादि। स्वभी में "ए" वो " का उच्चारण "उद" "कउ" के समान होता है। विन्दी के वाकाराणन राब्द अवभी में सम्बत था क्यनात हो जाते हैं। जैसे - बहे, बहु, भन, भन् वादि। वस्तुत: अवभा की प्रवृत्तित ही सम्बत है। हसी प्रकार अवभी प्रवार भ में "य" "व" नहीं सहन करती और यू तथा बू क्रमा: पश्चिश और उ हु जो में परिवर्तित हो जाते हैं। जिसे हैं। विश्व के स्वर्ति हो प्रविद्यालित हो जाते हैं।

§28 अवधी में तंशाओं के तीन त्य होते हैं -

बोह, बोह्या, बोहोना, नारी, नरिया, नरीवा बादि।

	अवारान्त	4 0	365 T T T	न्स पुर	र्वकारा	म्त स्थी।
वस	क्तर्र	िकारी	कत ्र	fasiti	क्लर्र	विकारी
प्रवदन	भर	वर, वरे, वरे, वरहि, धरने	थो झ्वा	बो द्वा	नारी	नारी. नारिति
		ध्रत,				नारिष्
ब ब्द दन	ST	अस्त	धो हो. बो ह्वन	धो द्वान	नारी	गारि

- 'ववधी सर्वनाने' के स्य '-

सर्वनाम	1	फव स	8		बहुत वन	
शब्द	ant .	विकारी	तम्ब न्ध	कत ि	विकासी	सम्बंध
	Ħ	मो	मीर	64	हम. हमरे	बमा रा बमरे
8	a.₫	तो	तौर	તુમ.તું	त्यः	तुमार. तुमरे तोबार. ोबरे.
आप	अप.आपु	वाप.वापु	बापवर, बापन	arv	आप्	आपकर, अपन
ાદ	4	य.पर.पहि	कर, परिकर,	इन्,प	44	वनकर. बनकेर.
đ	૩, તેજ	al, ale,	ओवर, ओडिवर,	बी , उन्. बी न्	उन्. जोन्	बोनकर, बोवकर,
जो	जो, जे, जोन	\$, & P	वेडर. वेटिंडर		147	ि। स्कर. पिनकेर,
नौ	ती, से, तीन	a, are	Test	a	ित न	तिनक्षर वि नकेर,
बीन	को, वे, कोन	के,वेदि	वेकर, वेकरे	की के	िवन	विनवर, विनवेर,

िंदन्दी वधा के लिए वधशी में का दिवारी-वह, विष, वाहे। होता है दिन्दी को है लिए केंद्र, केंद्र, कीनों, कवनों दिकारी बोल केंद्र। होते हैं। विधायक कियाप इस प्रकार हैं -

वतमान	STR
many of a rate of many	100

वस्त । प्रस्य प्रन		- 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	E 47	
2ed	90	7	l To	स्थीर
उस्तम पुठ	वी.बहेड ,ब्रह्येड	अधि ं, स्टब्स्, अधिक	वदी , वर्द , वाटी	वार्वेबन्, वहन्, वहरिन्
मध्यम पुर	बाटे,वादिब्	वार्यः विषयः कार्टस	वर्षो , बाट्ये बाटचो	eed, arrea,
बन्ध पुर	वहे. हे.बाय बाटे.बा	ववे. वे.बाटे बाटब.बा	वहे.वे बाटे	वहीं, वाटी वाटिन

MASTE

वक्न लिंग	पक व		4	वह वयम			
Cen	Yo .	13	90	सी			
उ त्तम पु०	रहेउ	tres	रहे,रहा	रवी , रहे, रविम			
मध्यम यु	रहेल. रहिल्	रहेल, रहिन	रहेउ,रहर	reff, rfes			
अन्य पुठ	रता, रहे,	रधी	रहेन, रहिन्	रधी ,रविन			
	रहेन्द्र		रहे				

काधी की मुख्य तकक दियाएँ निम्न हैं -

क्रियार्थक तेता- देखक, वर्तमान ब्रह्मलक्ष्यक्तीर प्रयोगह- देखत, देखित, भूत ब्रह्मल हर्क्मीण प्रयोगह देखा, भविष्यव्- ब्रह्मल हर्क्मीण प्रयोगह देखक, तेभा क्यार्थ ब्रह्मल-देखत, देखित ।

वर्तमान लामान्य में देवत वहें जोर भ्रत वपूर्ण में देवत रह्यो बनता है। विकासी क्रियावीं में यब का भ्रतहृदन्त ग्राग्य स्थी, मह्यार भग हुस्ती गर्बह होता है। होत का भ, भा भग हुभह भग हुभई तोर करब, तेव , देव आदि का की म्ब, ली म्ब, दी म्ब, अनता है। बाकारा मत क्रियाओं में "न" प्रत्यय लगता है, देते - देशान, रिस्थान वादि। अम्य क्रियायद इस क्रार है -

	वर्तमान के एक वर्षम		Na s	~~~~~
उत्सम पुठ	देखीं ,देख	वेबी ,देबऊ	यम वयम देखा, देखा देलेखी देखा, देखानु	बहुत वन देखा, देनिसंह देखा
मध्यम्पुर	देखा	देखा	देशिक, देशिक, देखे	दिविवार
अच्य पु०	देखा	देश	देशिको	देशिक्ष

अवधी के परसर्ग इस प्रकार है - कर्ता - पे हैक्वल अकारा न शब्दों में सकर्मक किया के साध है कर्म - सम्प्रदान के, का, कह, कर, कह, करण - अपादान - से, तो, से, सन्, तेती, हुत , ते, सम्बन्ध - केर, कर, के हं स्त्री ०६ अधिकरण - भे, मां, महं, म, पर । सम्प्रदान के लिए क्वी क्वी "औं, " का भी प्रयोग देखा जाता है। अवधों में विकायणों का भी लिए परिवर्तन विकाय - पद के अनुसार होता है, जैसे - आपन, आवर्ति, ऐसा, बीकर ओकरि आदि।

उपर्वत विवेदन के पर पाद विशामनागर में अवश्री भाषा की विशेषनाओं का उन्लेख निम्नलिखित है -

ृक् वर्ग वि=्यास -

किसी भी भाषा में, वर्ण पद और वाषय होते हैं। लाईक-वर्णों के समुद्राय से पद बन्ते हैं। शंत्रं पद" इस लोकिक वधन के अनुसार शवितशान् ।- दिन्दी भाषा और नागरी लिप का विकास, बालगी विन्द निथ, पूठ 155 वर्ण समुदाय की "पद" संभा होती है और "पदाना" समुद्द का क्यम् " अर्थात् वदी के समुद्द को वाक्य कहते हैं, परम्तु उनमें भी "आका बा " बो क्यता और "सिम्मिध" का होना आवक्षयक होता है, तभी आक्यार्थ बोध होता है। वा स्तव में पूर्ण वाक्य से ही अर्थ बोध होता है। "वाक्यपदीय" में "भर्तृहिर" ने कहा है कि वाक्य से अद्वार पदी का को प विशेष महत्वनहीं है। इसी निष्ण "वाक्य स्कोट" को ही वैपाद रणों ने मुख्य माना है यथा -

"वावध समोदी शत निष्किष तिष्ठतीति मिति स्थात: "श्वावध्यदीय)
बन प्रकार यथिप अर्थ बौध में वा स्तिवक महत्य वावध का ही है, परम्तु नामाण्य दिष्ट से बाठ समोदी की गणना में वर्ण समोद और "पद समोद" का महत्व पूर्ण उत्लेख धीन के कारण काच्य में वर्णी और पदी के विज्यान का भी और बन्ध देशा जाता है। "विधामसागर" में किंव ने वर्ण विज्यान पर विशेष ध्यान दिया है। उनने लिखा है कि - कश्च, ग, ब, बक, छ, ज, ट, ग,य,श,न, इतने शुभ पर्व सुबद वर्ण है। अत: अधिकाश दन्धी वर्णी के अधिकाश प्रयोग करने में उसकी प्रवृत्तित रही है। किंतपय उदाहरण दृष्टक्य हैं -

क जगा जव छ ज हम यशा त दाने तुम्बद अका रेक्ष परेजी कविस्त ती, करेराव ते रका।

वहाँ "पिक्ताहरू" के वाधार पर इति ने उप्युक्त 12 तणों का प्रयोग का क्य के लिए उस्तम माना है। मेरे विवार से काक्य के प्रारम्भ में ही उद्या वणों के प्रयोग पर विवार किया गया है। नवीन बध्यायों के आरम्भ में भी वह सावधानी अमेरीबत है।

कीर - और कैर कुंबर की, कहा लो कीर श्वान ।

^{।-} पदेन वर्णा विवासी वर्णस्व अवाग न व । वाक्यात पदानां अस्यस्थ प्रविवेको न कर थन ।। वाक्यपदीय- भांबिर

²⁻ क खग झ व छ च छ न य श स इतेन लुख्याद ॐ । शेष परें जो कविस्त तो, करें राव ते रका। दु॰ ४।। विधासनागर।।

³⁻ विशामनागर, दातिहासायन सम्ब, बध्याय- । पू० 4

भूकत मारे जाद है, यम के भवन निदान ।।

वहाँ पर कवर्णका बाठ बार प्रयोग बति सुक्य लगता है। वृत्यम्बुशास के इस प्रकार के विधान में किया की विशेषलीय रही है। वर्ण मेत्री की और कवि का ध्यान इसलिए रहा है कि बोता उस सुनकर बिधक बायुष्ट होते हैं।

लंड्यरत दियाज कोल करम कलमल्या अधि मधि बली । तर नाग तुर भे विकल उक्षरेउ तिथु जल मास्त कली ।।

पहाँ कोल करम कलगरूपों "में "तृत्पनुप्रास" के कारण धमतकार जा गया है।
"नर मनाग" में इंद की छटा भी सुदावनी है। "लख़्बरत" शब्द में पंच लखु वर्णों
का प्रयोग भी ब बाव के लगता है। छुल निकाकर "बोजगुण के उपयुक्त पदावारी
का प्रयोग धातावरण की उचित सुन्दिट करने में समल हुआ है इस प्रकार किंव का
वर्ण वयन विकास विवेक सराहनीय है।

कहीं - वहीं पर किया ने वर्णों के लाध कुछ तो ह मोड़ भी विधा है -"विधाननी जानाति विध्यान परिश्रमम् ।" इस शलीक का अनुवहद करी हुए कवि ने "परिश्रम" की पैशर्म" कर दिया है -

विज्ञान तथन जाने कहा, विज्न की पेशमें। जैसे बंधा मेहरी, प्रस्व भीर की समें।।

यहाँ "परिश्रम" के स्थान पर "पेशम" शब्द की जो हना नरो हना अनुकित लगता है(अन्थ के अनेक स्थान) पर कवि ने पेता की किया है, जिसे वर्ण दोष की परिशिध में समस्ता जाहिए। यहाँ विज्ञानन का कमें भी उचित हो सकता था।

^{।-} विश्वामभागर , इतिहासायन सम् ७, अध्याय-। पू० 7

²⁻ वही

ast.

⁸⁸⁴TG- 26. 40 248

³⁻ वही.

वधी.

³⁸⁴T4- 47, 40 500

जाते ब्रुष्ण ब्राल के, कहीं वरित जिल्ला वीर । जधे अमित जासर न नित, हो इ रोमत लिख और ।।

यहाँ "विरित्तिवतवीर" में कार और रकार कर प्रयोग वृत्यनुपास की छटा में सहायक दुआ है। अमित और "मित" का "यमक" भी यमकारी लगता है। इसेंस कि वह "गाश्वर में सागर" भरने की प्रवृत्ति का प्रकार है। सीमित अवरों में आक्र भाव भरना उच्चि का सक्य होना वाहिए।

वार्ष वार्यकरि सशुभित आर्ष । लिविनि ललीव लीख गोद उठ्ठार्ष । भवन जानि दी न्ह्यों बढ़दाना । कढ्यों बढायों हरि भगधाना ।। यहाँ पर "धाद- दाद" में "वीष्ता" का वमत्कार है और "लिविन ललिवलिख" में लकार का प्रयोग जरुपन्त सार्थक पर्व वास्तक्य के लालिट्य का चौतक है । इसी प्रकार निम्नलिखित प्रयोग में भी वर्ण सीन्दर्य दृष्टाच्य है :-

क्षेत्रं बाजन दिश्वल जप्तरा नावशी । गार्वे ग्रेष्ठव गीत समय तुषमा वशी ।।

बढ़ाँ पर कार और जकार का प्रयोग वर्ण मेती के अनुकूल है। धृत्यनुप्रास का भी अन गया है। डिलीय परिवर्त में गकार का मिया प्रयोग भी उराम प्रतीत होता है "तमय - सुक्या" को उक भी उत्तम है। कैवल "गम्थर्व" के स्थान का "ग्रेष्ठ्य" शब्द वर्ण तीम्दर्व में स्थानता उत्पास्त करता है।

(क) पद विन्यास-

विशासनागर के कवि ने पद विस्थान में विशेष नतर्जना रही है। पद मेत्री की दृष्टि ने उनके पद बहुँ ही महत्व पूर्ण हैं। सभी पद अपने सामध्य

^{!-} विश्वामलागर, कृष्णायन सम्ह, बध्याय- । पूo 502

²⁻ वही, वही, अध्याय- 2 पू 529

³⁻ adl. adl. 90 604

के अनुकूल थी रखे गय वे बतना अवश्य है कि कही कही कुछ रिष्ठीधारता भी दिखलाओं पड़ती है किन्दु प्रवाह के कारण उक्त दोन भी विकेश नहीं स्टकता उनके शब्द विज्ञ्यास या पद विज्ञ्यास की विकेशनाएँ निज्ञालिशित उदाहरणीं में दृष्टाष्ट्य हैं -

दश मो मारे पाप , लादश क िक तहारे। दश दिक बोध को पाप , एक स्त्री के मारे।। दश स्त्री बाध पाप , एक कम्या बाध होई। दश कम्या बाध पाप , यती का मारे तीई।।

वहाँ "दश " शब्द शब्द की धार बार प्रवृत्त बीक्यावली के कारण एक बमत्कार जाया है। इसी प्रकार " एक" या "यक" शब्द की भी जनक बार आवृत्तियाँ की गई है, जिनसे सुनेन में एक विशेष प्रकार का जानन्द बाता है। "पाप" पद और "मारे" बाद भी बराबर प्रयुक्त हुए हैं, जो पुनक्तिक प्रकाश में विधायक हैं।

कोई कर्म के के बहुत काल राहे। कोई कर्म के के अगिनि में न दाहे।। कोई कर्म की न्हों हमें जीति लीन्हों। बस्मे विक्रण के बाम विशास बीन्हों।।

पहाँ "कोई कर्न के के" इस पद समुदाय गरा वमतकार आया है। इससे यह सिद्ध होता है कि "पुत्रसक्ति प्रकाश" अलंकार के सृजन में किया पद-विज्यास का विशेष आस्त्रय सेता हुआ प्रतीत होता है।

लास देव प्रय प्रयास कि कि कि सुमन वहु ार बायह । रक्षनाथ गुस्पद माथ धीर यह कथा सुबाम गायह ।।

¹⁻ विश्वामतागर, इतिहासायन थण्ड, बध्ताय-5 पू0 44

²⁻ वडी, वडी,

³⁸⁴T4-14, QO 130

⁻ वहीं वहीं.

³⁸⁴T4-18, 40 171

यहाँ प्राप्त परिष्त हरूव पदावली के बहुत प्रयोग के कारण आकर्षक लगती है। "कहि कहि" में "बीप्ला" जारा भी बमत्कार लाजा गया है। इस प्रकार मनोवां छित पदों के प्रयोग में कृषि कुशन प्रतीत होता है।

जाय कुमति दे द्रक्य, जाय सतीय ते ममता। जाय कपट ते प्रीति, जाय रिस की में समता।। जाय नजा ते शोब, जाय पातक ते शोभा। जाय नुपथ ते रोग, जाय वैशाम्य ते लोभा।।

वर्षा पर बाठ बार "बाय" शब्द के प्रयोग से वमत्कार जावा है। एक पद की अनेक बादित वारा बाधिक वमत्कार में भी दृद्धि हुई है। इसके जितिरिकत सूचित के स्प में अमठ स्थ करने के लिए इस प्रकार की पदावली उपयुक्त सिद्ध होती है -

नमो कृष्ण तो हि कृष्ण तो हि राम काराम । तुही दशो बदतार तुही सारण सब कार्म ।। नमो नमो जय जयित जय बधम उधारण बध हरण । रखनाथदास यहि भाति ध्रुव बस्तृति की म्ही गहि दरण ।।

वहाँ पर "जुडी" "नमी नमी" और "जय" पदों का विज्ञान मनोहर लगता है।
पद मेत्री की दृष्टि में "अधन खधारण अब हरण " वह पदावली भी उस्तम प्रतीत होती है। के कानुपास, पुनक्षित प्रकाश और "वी प्ला" जैसे अलंकारों का आतंस्त व्यावली पर ही टिका हुआ है।

प्रणमानि भर्म भन्न भन्न शमने । करणामुन तिन्धु कति दुमने । निरपूर्ण प्रणादम वकरणे । जय वीरिश्म संकर के दरणे ।।

I- विश्वामसागर, वित्वासायन क्षेत्र, बध्याय-22 पूo 199

²⁻ वही. वही. 24 पू 219

³⁻ वही वही. • 33 **पू**0 327

उपयुक्त स्तृति के प्रसंग में संस्कृतिन्छ ह पदावली उपयुक्त सगती है। "भर्त भन्न भग " पदावली में वर्ण मेजी और पद मेजी तुम्बर सगती है, जिससे "व्हथनुपास का यमत्कार जुति सुबद सगता है। "कंकरण" में ध्वन्या हमक लोन्दर्य इंद की मनों बर जना देता है। "करणामृत सिन्ध्य को समस्त पदावली अर्थगाम्भीय के साथ की "स्पक " जलकार को विभूषित करती है। इस प्रकार समिष्टस्य में काम्बर्य की उत्कृष्टता बढ़ाने में कवि हारा प्रयुक्त पदावली पूर्णस्य में समस्त हुई है। उपर्युक्त उदावरणी से यही सिद्ध होता है कि कवि का "पदिवन्यास" पर असाधारण अधिकार था।

वाक्य विन्यास -

कवि का वाक्य विज्ञास सर्वाधिक महत्वपूर्ण है क्यों कि वाक्य के जारा वी वाक्ता का अण्लिम निक्कष निक्सता है। इस कवि ने सबु वाक्यों जारा सम्वाद स्थानों में कात्कार उत्पन्न किया है। जैसे - रावण अगद सम्वाद, हनुमान- रावण सम्वाद बादि । इन स्थानों में जेनक छोटे - छोटे उपवाक्यों जारा व्यक्तीं के प्रयोग जारा किसी बटना परितिस्थित या उपदेश कथन को व्यक्त करने की धेथ्टा की गई है और गम्भीर वाक्यों जारा दार्शनिकता के विधारों की अध्यक्षित दी गई है । इस प्रकार किये ने प्रसंगानुकुल विधानन प्रकार के वाक्यों का संयोजन किया है, जिससे उसकी वाक्य-रधना-धातुर्य का सक्त ही में अनुमान लगाया जा तकता है । इसके कित्यय उदाहरण इस प्रकार है -

शिशा भार श्रीत त्यीं जल गृह मल मग सम लयन । कर सब कर पग अपल तर मोर प्रवाशीश नयन । मोर प्रवाशीश नयन प्राण विन विद्याद वदर्व नवे न गुरुवन चरण रामगुण सुने न कदर्व । करे न वो हरि कर्म दिस बटे न तीर्थ मुनीश ।

दास न्योग्या सरित तो आवत नावत शीरा ।।

यथाँ पर किया ने एक विकास वाक्य हारा यह बतलाया है कि जो क्यक्तित भगधान के लिए कर्म नहीं करता, तीर्थाटन नहीं करता, उसका तिर भार है, वह कठपुतली की भारत दोड़ता और तिर विलाता है। इससे सजीव होने पर भी क्यक्ति की निजीवता क्येंग्य है।

पति गति लिख लिखत जिल्ह्यानी । किम करोमि को ग छकु ठानी ।
यक दिन कानन कीन प्राना । विद्या शिखर निले भूनि नाना ।।
यहाँ पर "भागवत " को भूनिका में लिखित कि करोमि कू ग छानि को में
दु: ब क्योबात " दल वाक्य का अनुकरण लगता है । दलने यह लिद बोता है
कि कि कि "लेक्द्र वाक्यावली का भी प्रयोग करता है, जो पठित गुधों के
प्रभाव के कारण है। पैसी वाक्यावली विन्दी को अक्षम करती है।

नीर बीर की संगति पार्ड। वर्ण मिट्यो नीर्ड मोल निकार्ड। वृज जनक भाति के कोर्ड। मलयागिरि संग चन्दन डोर्ड।।

यहाँ पर किया ने सत्तेगति के महत्त्व को बल्लाने के लिए नीर बीर प्रीति का दृष्टाका विया है और उसी सम्बर्ध में वृक्ष वन्दन का भी उदाहरण दिया है। दोनों उपवाक्यों को निलाकर एक विस्तृत वाक्य बनाया है। इस प्रकार कथ्य के बनुद्वल वाक्य तें रचना भी है।

पुरुष प्रकृति महतत्व निरं, बोगुण बन्तः कर्न । धन्ती तुरतत वाचु तन्, वनते परे को क्रम्सा।

I- विश्वासतागर, इतिहासायन सम्ड, बध्याय- 2 पूo 20

²⁻ aff. aff. *-2 40 303

³⁻ वर्शी वर्श, बध्याय**-95, ५**0350

⁴⁻ वहीं वहीं, बध्याय-38, पूर्व 390

यहाँ पर "जुम्हाँ वया है? इत दुल्ह पृश्न को बतनाने है जिए भी वाचय का अफार बहुा कर दिया गया है और उतने पर भी गागर मैं तागर भरकर एक ही दोहे मैं "जुम्हाँ का त्यक्य मिकित करने की बैकटा की है।

कब अहर कहु कहिनि बबानी । बोमाभीत भूपन की वानी । निरि अरि द्वत रिषु पुरी बिलाई । अबहूँ नहिं आये सुबदाई ।।

यहाँ पर किया ने गोपियों दारा उद्धव ते कृष्य के अभे का तमाचार बुक्याया है।
दिलीय योगाई के पूर्याई में काच्य की जिल्ला स्पष्ट है - गिरि अरि= इन्दु
उत्तके पुत्र का मंतु = अर्थन का मंतु = मधु । भित्र का मंतु भी मंतु होता है। उत्तकी
पुरी =मधुरा । इत प्रकार यहाँ "कृद" का प्रयोग करने ते वाच्य का आकार स्वामाधिक
नहीं रह गया , उत्तम किल्ला दोध आववा है। ऐता प्रतीत होता है कि "शूर"
के प्रमाय ते इत कवि ने यह तह बूट बदावली का प्रयोग किया है।

विष कीन तू हुत अब बातक कीन बन रघुनाय है। रघुनाथ को वरदूवमातिक अनुव नदमम साथ है। लबम को तब भगिनि जानत परभुधर मद वैक्टि हरेड़। परभुधर को सदस मुख रिपुषीय वेक्टि तब बिर बरेड़।।

यहाँ पुश्नीत्तर केनी के बाववाँ का तथु आकार "तम्बाद तीषठव" की बुद्धि करता हुआ प्रतीत होता है। बढ़ी कित-केनी के अन नाक्यों में "केक्क" की "रामधान्त्रका" का पुताब स्पष्ट है। बचन-विदार्थता और हु बहुरीकता के प्रभाव ते तम्बन्ति उन्हा पद के बाववाँ का आकार श्लाधनीय है।

है जंगद बनवन्त बानि तृत तोहीं जाही ।
तय तम जाके पुत्र तातु रेती गति धाही ।
जन्मत क्यों नहिं मरेंड बानि कर नाम धरायों ।
जिहिं डारेंड पिद्व मारि तातु राठ इत कहायों ।
जबते मम दल ते तकत कपि तुव कर निय राज बनि ।

^{।-} विज्ञामतागर, कृष्णायन सण्ड, अध्याय- १, पूठ 612

²⁻ वही, रामायम बण्ड, मध्याय- 22 पूछ १७४

हिन रम भन हुत महु वे , आठ आठ विश्व देह बनि ।। यहाँ पर "रायम अंगद सम्बाद" के पूर्तन में रायम दारा मेद-नीति का प्रयोग किया गया है । ममस्तिक मकदायनी ते प्रुपत हन वाक्यों में तीद्रमुभाव कारिता भरकर कथि ने ध्वन्यारमक वमरकार उत्पन्न कर दिया है ।

1

1114

प्योग किया है। वर्षों पर अधिक ध्यान देने के कारण इस गुन्ध में अब्दार्णकारों के
पृयोग का अधिक्य है। वर्ष पमरकार अनुपास, यमक, और बीप्ता में अधिक होता है ।
पुनरुक्ति पुकास में भी यह विकेशता होति है। अतः बहुत सावधानी के साथ धर्म में भी
का ध्यान रखेते हुए कथि ने वर्षों का पृथीग किया है। धर्मों को गुद्धता और गुनों को और
भी उनकी दुष्टिद रही है जहाँ तक उनके वाक्यों का पृथन है, उनमें सरतसा, गम्भारता
हूह मता आदि के साथ ही साथ तीम्न प्रवाह कारिता कथन बन्नता आदि गुनों की और
भी उनकी दृष्टिद रही है । किन्तु उनके अधिकास वाक्यों में सरतसा और सुनोंधता के
गुन विद्यमान हैं । कुछ ही रैते स्थल है जहाँ पर बूद बन्दावली के पृथोग करने ते वाक्यों
के स्वामाधिक रूप में वाधा आ गयी है और वाक्यों का कृतिम रूप दिखलायी पहने
तया है किन्तु रैते स्थल अधिक नहीं है ।

अस्तु सम्बद्ध त्य में वाच के वर्ण पद और वाच्य तकी वर्ण्य किवय के अनुकूल प्रतीत होते हैं वैसा कि तुलसी ने लिखा है -

हरत कवित को रति विमंत । तेष्टि आदरश्री हुवान श्वमानतः श् इती पद्धति का वालन इत कवि ने भी किया है । श्वश्च मुहायरी और लोकोक्तियर के प्रयोग स्व अधित्य -

भाषा को अभिव्यान्यना शिवत बढ़ाने के लिए मुहाधरों रखें लोको क्लियों का प्रयोग काव्य क्षेत्र में भी किया जाता है। इनमें लोक जीवन की भाषनाई रखें अनु-भूतियाँ कियी रहती है। मुहाधरा शब्द उर्दू ते हिन्दी में आया है, जिलका अब होता 1- विश्वामतागर, रामायन तण्ड, अध्याय- 25, पूठ 1014 व- "अभात" वा स्तव में लोक जीवन के किसी विशिष्ट बनुभा की पुनरावृत्तित होते होते उसमें भाषागत वर्ष गाम्भी वे स्वत: वा जाता है। वत: उस वर्ष की क्याण्यना करने में लोक सींद्र सवाधिक कार्य करती है और शब्दार्थ की तुसना में उसमें क्याणार्थ विभिन्न भर जाता है वत: इस प्रकार की समृद्धित शब्दावली ही " मुहाखरा" कहनाती है। "लोकोनिवत" भी लोक जीवन के परम्मित बनुभावों से पूर्ण होती है, परन्तु उसमें काम्य न हो कर जनुभाव ही विध्वक होता है और व्योग कथन की प्रभाणित करने के लिए लोकोनिवत का वाध्य लिया जाता है।

विधायतागर पर भीवत प्रधान ग्रम्थ है ितम न तो व्याप्तवादनों को आद्या व्यवता थी और न लोकानुभीत में की भीतिकता ही अंधित थी । इन कारण ग्रम्थ में भुदावरों पंच लोकोनिवत में को आध्य प्रधान नहीं विचा गणा । वैद्या मुदावरों तथा थार लोकोनिवत में का प्रभाग ही पर निवद करता है कि भवत कवि की इन धन लोकिक मुदावरों पर्व लोकोनिवत में से कोई सीध नहीं थी। अनुवानिक स्था से ही बनका प्रधान किया गणा है और गम्भीरता से विवार करने पर इन प्रधोनों का पक विधिष्ट और विस्थ भी निद्ध हो जाता है।

देशवर की प्राप्ति के लिए महत्त्वपुत्रम बावश्यक है। इस ग्राम्थ में प्रवृक्त मुहावरों एवं लोकोश्वितनों के प्रयोग प्रदर्शन के दशवास उनका बोशियत्य कताते सूच प्रवृक्ति बात निद्ध की जाएगी।

544	- वृहावर <u>ा</u>	नी अपनार्थ	र्0न0िव बा मनागर
1-	बीन विखा	पूर्ण	60,542,632818
2-	साप छड़ेदर	fsfaur	447,828
3-	ध्य करा देशतर न भाषे	लक्षु प्रयस्य अपार्याच्या	539.434
4-	जान काटना	च ुरता	342.141

⁻ देखे किना दोष दे शीशा । नरक परे तो विक्षे शीशा ।। तुम्बरे निकट तासुरे दीते । दें औट जीत विक्षा जीने ।। तमुक्षि परत म्वदि विश्वा जीता । परी विव्यति तक तुम्बरे शीला ।।

²⁻ परेस अप दाविधा मह कैसे। गाँव मुख लाप वर्षदरि मेंसे 19

³⁻ नीति निव्यानि वास ते लावे । ह्वय बजाये शुतर न भावे ।।

⁴⁻ विव वायी झर वधा दन, तेरि वे कारे कान ।।

इ भर	्रभावरा	तीबप्तार्थः	पूर्व के विश्वासनागर
5-	क ी का दुध	क्लीर कंडर का अनुभव	545 818
6-	अपना दाम खोटा	अपनी कमी	620 828
7-	लातन के देव बातन म	दुष्ट की दंजीयता	632 131
8-	यक पंध दो काज	लाध्य की प्रवरित	636 848
9-	नगन न्दाय तो बाद निवोधे	निर्धनता में दान वैशा	640 858
10-	बोटी के पंज उगना	छोटी का बतराना	1007 161

इम्लं लोकोन्सिया		ती तपार्थ	पूर्वारिव बा मनागर		
1-	दुसरों को गद्धा बोदना	छली का स्थय जीवत बीना	632 878		
	क्षीने समध्य दोना		644 808		
3-	सम्बद्ध	समय क्रम कर पहलाना	731 898		
4-	नार्व नार्व में बनवार्व	तरकर्मी से मील नहीं	854 8108		

- ।- अब तक कही भीर तुत तुथा । काइत बांचु छठीवर दुथा ।।
- 2- उद्धव तुम्हरी बात सुनि भगेन हमरे रोध अपनोड खोटी दाम तो परके -
- 3- कद बलधर यह सब कोच जाने । लात व म्बार्ड बास निर्द माने ।।
- 4- दियु जराह यूनि तुन्हे निहारेज यह वध है कारज तारेज ।।
- o- नगन म्हाय सी काह नियोव । एयह अन नाहि सी का की**द ओ**वे ।।
- 6- देवो कोन्द्र काल कर दिश्शिस विधिल्डिन पंच ।।
- 7- पर अपकार किंदे दूव भारी । अनत गाड़ तेवि कृप तथारी ।।
- 82 जस मुण स्प तेस सम्बन्धा । जिमि सुठि तीने मार्डि सुनेधा ।।
- 9- गई वीति यस पुनि कहुँ बावै । समय इंकि पिनी का पहिलाकै ।।
- 10-धमरी तुम्बरी करिन उतरार्थ । नापित नापित की अवकार्थ ।।

जनर वर्षित दश मुदावरी पर्व वार लोकोडित में जारा कवि ने बढ़ातन जनत जी 14 धारी सुवारमक स्यूमें पुरुत्त की हैं-

- पूर्ण अम्बद्धरामा की प्राण्य जीव का सक्य के-पूर्णस्वपूर्णमादाः पूर्ण मेर्डेबाविशक्यो।
- 2- इस वेतु विविधा का स्थान करी-विविधा में दोनों गरे, माथा मिली न राम।
- 3- लघु प्रत्य से अज्ञान नहीं हटता-

ज्य बहुकाल करिय सत्तरागा, अब कह हो ए मोह अस अंगा ।

- A- वतुरता ा बुद्धि से ममस्य को काटो बुद्धि सिरावे जानकृत ममतामल जरिकाच ।
- 5- किम् ताथमा में बहुत कर होता है-कहत कठिम तमुक्त कठिम नाथम कठिम-
- 6- अपनी कमी का दोष दुलरों पर न मही-कालवि कमीर्व वैद्यादिन मिक्सा दोष लगाहु।।
- 7- लरला से दृष्ट नहीं मानी दयन से मानते हैं शह शाहर तमा बरेद् ।
- 8- भीवत ते लोक परलोक दीनोबन्ते है-लोक सुक्त परलोक सुख सुनिरत नाम तुम्बार ।।
- 9- भीदत त्यी धन के विना दान कवा करोगे -विनु तरिभवन न भवतरिय ।
- 10- कु निर्मिंड पाकर मन बीसमाजी- छुद्र नदीभरिनधीलमञ्जराई । जन सीरे धन सन बीराई ।।।
- 11- दूसरों का अधित करी तुम्हारा की अधित कोगा परित सरित अर्थ मिट भाई । पर पीृत सम निर्ध अधनाई ।।
- 12- मनुष्य जीवन प्राप्त कर भक्त होना और व छा है -

नीन सुगन्ध सुधा रशिय वाह ।।

13- सम्ब कृति यह पश्चाताम ही बाध बाता है -

बाब पछताय होत का विविद्धार पुरा गर्व केता।

14-भारत इसरों में भावित के बढ़ने में बढ़ नहीं नेता -

जारित वेदिय कंवर्ड कहा ।

000 जमजूबत विदेशम में यह सिंह होता है कि वित में मुहावरी पर्य लोकी-वितारी के प्रतीम वारा भीवत बहुक्य 14 हुवी की प्रद क्यांक्यना की है।

अविवाय -

अब प्रतेगों को ध्यान पर्य में रखते हुए इस बात पर विचार किया जाएगा कि कवि ने मुहायरों एवं लोकी क्तियों के प्रयोग त्यलों में कहाँ एक औधिरय का पालन िया है --

।- बीस विस्वा -

बत मुलायरे का प्रयोग पूज्य तंत्रया 80, 542, 832, मैं किया गया है | पूजन में किय ने जिन अपराधाँ के कारण व्यक्ति नहींनामी होता है उत्तक लम्दर्भ में कहा है । जिना देवे हुए है जो किसी व्यक्ति को दोंगें ठहराता है, वह निष्धित हो पूर्णतया नहींगामी होता है | यहाँ पर यह मनीपैड़ा निक तत्त्व है कि जब हम किसी को जिना देवे हुए हो दोंच ठहराते हैं, तब हमारी अन्तरात्त्वा हो हमारा विद्वाह करने अवदेख लगती है । हृदयं की हुला पर जो बात न हिकती हो वह दोंच है | अतः यह तिह्न होता है कि जिना जाने बुझे किसी को दोंच नहीं देना वाहिए | यदि दोंच देते हैं तो रेसी तिथात में हमारा आधरण असत्त्व माना वाहणा । और हलती ने कहा भी है -

नहिं अतर्थ तम पारक पूजा, जिर तम होई कि कोटिक नुजा ।।

उतः यह तबते बहु भारी अवराध छिद्ध हुआ दलिए कवि भी पूर्व-विकास है लाथ वह निर्मय भी दे विवा है कि विमा देवे हुए ही िती को दोख देने ते बीत विक्या नके में बात होता है। इस प्रकार यह प्रयोग अपने में पूर्व अधित है। इसी प्रकार इसका दूसरा प्रयोग हुक्ष की भारत- घोरी के प्रतेग में दिया गया है। इसी पर एक गीपी हुक्ष के दोखों को परिगणित कराती हुई यह व्हती है कि यह हुक्ष आपने सामने तो साधु विकायी पहुता है, किन्तु यह बीत विक्या अत्यन्त व्हारा है। यह प्रयोग भी गोषियों को व्यक्तिगत अनुसूति के अधार पर शिवत

^{!-} रामवरितः मानतः | दुलतीयातः

उत्तरता है, वर्षों कि कूष्ण के बारा किए गए माजन चोरी आदि के पूर्वन हैं कूष्ण गौषियों की दूषित में बोटे वे ही, चौरी करना तो तामाजिक अवकार/माना ही जाताह नटबंद कूष्ण के बालबरिशों के आधार पर उपालम्ब देने वाली गौषी के मुख ते कृष्ण को बोत वित्या अति बोटा कल्लामा कोई बुरा नहीं है ।

हती मुहायर का तीतरा प्रयोग' कंकेयी-कोधनवन' के पूर्तम में मन्यरा कैकेयी ते कहती है कि राम का राज्याभिनेक तुम्हारी विवादित का कारण बनेगा। तपत्नी-भाव के पूर्तम में यह मनौवैद्धानिक तत्य होता है कि त्यरनी का बंगव दूतरी के लिए विवादित का कारण होता है ही है। उत्तर यह प्रयोग भी उधित एवं यथार्थ है।

2- तीप हैं हुतर -

यह प्रयोग राजा 'बवास' है खबा- पूसेंग में किया गया है। उसके सामने समस्या आसी है कि यह भिन्स को स्थानला है तो नई जाता है और यदि अपने वयमों, का उल्लंबन करता है, तो लोड़ में अपकी दि होती है। इस पूकार यह दुखिया में पह जाता है क्यों कि दोनों पूकार से धर्म को अपनेनना होती थी। इस दुखिया को क्यक्त करने है लिए 'साँच-छंडूबर' मुहाबरे का प्रयोग किया है, है जो भाव की व्यवस्था करने है लिए क्यों उदित है।

3- हुप बजाये शुलंश न बाजे -

तीतरा पृथीय दाथ - मासन घीरी के पूर्वंग में किया गया है। मारा-यसीदा कहती है कि में जब अपनी अधि ते कून को अपराधी देख हूँगी तब पैंड दूँगी । इत पर गोषी उत्तर देती हुई कहती है कि - गीरित-निधुर्ण बात है ही लिजत हो जाता है, कहीं तुम बजाने ते उद नहीं भगता । यह भी गीक बीचन का पृथीय है । उत्ता हुन तारवर्ष यही है कि बड़ा अपराधी कून सम्बान बुझाने है नहीं मान सकता, वह सण्डमीय है । पूर्वंग की मार्सिक-व्यान्जना के निष यह पृथीय भी विधिन है ।

4- गन गटना -

'कान-काटने' का प्रयोग अत्यन्त चतुरता के तिस किया जाता
है। मालन चौरी के प्रतेग में गोपी ने कृष्ण की क्षिण चालाकी के लिए यह
प्रयोग किया है कि यह अभी तक तो कहानी हुनी गयी थी कि एक कींव चतुरता के कारण मृत्युवण्ड ते भी घूट कर आ गया था। किन्तु इत कृष्ण ने तो उत्तके
भी कान काट लिए। चारत्व में कृष्ण की वाक्यचातुर्य रेती ही थी, जिलकी
अभिन्यक्ति के लिए उक्त मुहाबरा उचित प्रतीत होता है।

5- उटी का दूध निकालना -

इस-प्रयोग करती हुई गोपियों कहती है कि हे माला यगीया थी, अभी तक तो आप कहा करती वी कि मेरा पुत्र तीया है, किन्तू अब तो वह छटी का दूध निकाल रहा है। वास्तव मैं कृष्य के बात — बात के उत्तहने यगोदा को बहुत कब्द दे रहे थे। एक बार माला तँग आकर कृष्य को बाँधने लगती है बाँधते लगय रस्ती हर बार चार जेंगूल छोटी पह जाती है, तब गोपियों उती मुहाबर का प्रयोग करती है। इती की व्यव्यवना करने है लिए कवि ने इत मुहाबर का प्रयोग किया है, जो उधित है।

6- अपना दाम बीटा तो परवने वाले को क्या दीव -

जब उद्धय जी ज्ञान का उपदेश देते हैं, तब उनकी उस विवरीत उपदेश पृक्षति को नकारती हुई गोषियाँ कहती है कि आपकी बातों को तुन हमें कृष्यि नहीं आता क्यों कि जब हमारे कृष्य ही विवरीत है तो उनके सन्देश-वाहक आपका क्या अपराध है। इस प्रकार उक्त भाष की व्यवजना के किए यह प्रयोग भी लार्थक है।

7- लातन के देव बातन में -

कूटण-जराशन्ध-दुद्ध है प्रशेग में इतधर जराशन्ध है कहते हैं - कि हूं समझाने है नहीं मानेगा, दण्ड है नहीं मानेगा, में क्यों कि लोक जीवन में भी वहां जाता है कि नात्तें के देव बातों से नहीं मानते । जरातन्य की दुव्हता के निर यह प्रयोग बहुत कार्यक है । 8- एक पैथ दों काज -

जब श्रीकृष्ण 'काल-धवन' को नन्द करने के लिए उस कन्दरा में पहुँचते हैं, जहाँ राजा मुझुकून्द स्थन कर रहा था, वहाँ पर धवन के पहुँचते ही मुझुकून्द की कौप-दृष्टि से धवन अस्म हों ग्या/लव्याचाद कूष्ण ने उन्हें दर्शन खिए। इस प्रकार उन्होंने एक पंथ दो काज कर लिए। इस्नु भी मर गया और राजा को दर्शन देने का वरदान भी पूरा हो गया। इस प्रकार यहाँ पर उनस मुहाधरे की पूर्ण सार्थकता है।

9- नगन न्हाय तो बाद निवाय -

यह लींक जीवन का मुहाधरा है जिलमें कृष्ण की द्विष्ट्रिता पर क्येंग्य किया गया है। वैते दासहीम स्त्री निर्धांड्रने के लिए क्या करेगी इसी प्रकार बनहीम क्यांबर्श क्या खारणा सर्वे क्या कितारणा । इस बात की तींबु व्यव्जना कराने के लिए कवि में उत्तर मुहाबरा पुना है । जो कुछ अभद्र होता हुआ भी ग्राह्य है । 10- चीटी के वैब उगना -

अब कोई छोटा व्यक्ति बहुत इतराता है तब उतको गति वर व्यंग्य करने के लिए चीटी के पर उनना " यह प्रयोग कियाँ, हैं । धारत्व में रावन जैते बीर है तमझ वानरों की जावत ही क्या थी ३ अतः अपने बन पर अहँकार रखने वाले रावन के दारा वानरों के लिए मरमाहन्य करने की व्यक्तना करना उपित ही है ।

।- दूसरी की नहदा बोदना -

दूतरा को हानि पहुँचाने वाले महान कद पारी है। इस बाता की व्यक्तना करने के लिए कवि ने उन्त भुहायरे का प्रयोग किया है वर्षी कि प्रायः लोक-जीवन की यह जनुश्चीत है कि जो कोई दुसरों के लिए गद्धा बीदता है उतका पर कुएँ में अवस्थ पहला है। तात्पर्य यह है कि दूसरों को हानि पहुँचाने से अपनी बड़ी हानि होती है। अत: अर्थ अध्यक्षणकर्यक्त को दुष्टि से उकत लोकोवित का प्रयोग सम्ब है।

2 – तीन शुर्वध होना –

•

लोन में लुग्ध का प्रयोग लोको कित विशेष प्रसिद्ध है। जिस समय कृष्ण और कलभ्द्र स्विमणों के नगर में भ्रमण करते हैं उस समय सभी लोग उनके सुन्दर स्प और गुणों के सम्बन्ध में कहते हैं कि लोग में सुग्रीच्छ है। वा स्तव में कृष्ण कलभ्द्र अधितीय सुन्दर थे और उनमें प्रशंसनीय जैमक गुण विश्वमान थे। अत: उस्त लोको वित का प्रयोग इस सन्दर्भ में सार्थक है।

3- HILL 1991-

इत लोको कित का प्रयोग किया ने इत सन्दर्भ में किया है कि जब अब क्या समाप्त होने लगती है तक भवन करने का समय नहीं रहता और प्रवासाप ही हाथ लगता है यह बात यथार्थ है उत: यह प्रयोग भी समुक्ति है। 4- नाई नाई से बनवाई -

यह पूर्तगराम केवट-सम्बाद का है। जहां पर केवट राम में उतराई नहीं लेना बाइता । लोक जीवन में यह प्रसिद्ध है कि नाई दूसरे नाई से बाल बनवाई नहीं लेता । वेसा कि रामधीरत-मानस में लिया है कि केवट केवट से उतराई नहीं लेता । यहां पर नाई केवा स्थी कासिमा को जिस प्रकार नव्द कर देता है उसी प्रकार भगवान भनत के समस्त पापों को दूर कर देती हैं। पाप कालिमा का ही प्रतीक है । वस्तु यह प्रयोग भी उचित ही है । यह बात दूसरी है कि विशाससागर के इस प्रयोग की त्लाना में रामधीरत मानस का प्रयोग विश्व उपयुक्त लगता है । किन्तु नवीनता बीर लोक जीवन का संस्था अधिक

दिखनाने के लिए कवि ने इन लोकोचित का विशिष्ट प्रयोग किया है।

ताराश यह है कि मुहावरी एवं लोको वितयों को जितन ती मित प्रयोग इस कवि ने किए हैं, वह बहुत ही उपयुक्त एवं सार्थं है तथा लोक-जीवन का संस्था अधिक मात्रा में है तथा कवि के द्विष्टकोण एवं उसके विवारों को अभिक्यवित देने में उपयुक्त मुहावर एवं लोको कितया वश्वान निष्ठ हुई है।

हुंगह संस्कृत , उद्धे, फारती पर्य बाज्यानिक भाषाओं के प्रयोग -

'विशासनागर' में सबी कि वे ने नवधी के प्रचलित त्य की महत्व दिया है वहाँ उन्ने नंस्कृत के तत्तम् सन्दों का प्रयोग भी पर्याप्त माना में किया है। जिनका विशेष विवरण अनेन पृथ्ठों में प्रसृत किया जाएगा, कि म्तु जैनक स्थलों पर तो विभिवत युक्त नंस्कृत पदी का प्रयोग स्टब्से नगता है। उदावरण के निप्ध अस्पाक्य - यह 'युष्मद' सन्दा के पन्दी विभिवत के बहुवचन का त्य है, जिनकों किये ने वौपाई होन्द में ही प्रयुक्त कर दिया है। जो तामान्य पाठक के निप्ध विनय है । इसी प्रकार नविभिवतक नंस्कृत पदी को ही तद्भव बना कर जो प्रयोग किय गय है वे भी बनुष्यत नगते है। यथा के ब्रवीत शब्द कहा है अर्थ में प्रयुक्त किया गया है। इसी प्रकार कहता है "इस अर्थ में द्वत" शब्द का प्रयोग भी सन्दा है। तद्भ शब्द के पन्दी के पन्दवन में "तस्य" यह त्य होता है, जिनका प्रयोग लेखत होते में ही होना थाहिए, कि म्तु कवि ने हिन्दी की वौपाई में भी इसका प्रयोग कर दिया है, स्वी अनुष्यत नगता है। संस्कृत में बोपाई में भी इसका प्रयोग कर दिया है, स्वी अनुष्यत नगता है। संस्कृत में बोपाई में भी इसका प्रयोग कर दिया है, स्वी अनुष्यत नगता है। संस्कृत में बोपाई में भी इसका प्रयोग कर दिया है, स्वी अनुष्यत नगता है। संस्कृत में बोपाई में भी इसका प्रयोग कर दिया है, स्वी बोता है, कि म्तु किया में हैं। से बोपाई में भी इसका प्रयोग की हैं। इस अर्थ में बोता है, कि म्तु किया में हैं। से बोपाई में भी इसका प्रयोग कर दिया है, स्वी बोता है, कि म्तु किया में हैं।

I- भाषा बन्ध करव में ताते । समुक्ति परे <u>बस्ताकम्</u> जाते ।। विशाम0 प्013

²⁻ तह कोड कह कहा हे भाखा । ती विते में कबीत किन माखा ।। विवास 0 10 17

³⁻ कह रविक्त दूती सुनि मेहैं। में जी दूत तामें नन देहू ।। विवासनागरपूर 76

⁴⁻ कुता <u>तस्य</u> शशि भागा नामा । शोभन पति बावा पितु धामा ।। विवा**० प्**०3। (

⁵⁻ को भवान विधिक्ष विधि भाषा । इन्छ <u>वर्ष हत्थे</u> सुनि नासा। विधार पू० उर्द

विनयी में प्रयुक्त कर दिया है/इसी प्रकार में वर्ध में 'वर्ड' का प्रयोग और इस प्रकार अर्थ में "इत्यं" का प्रयोग स्वित नहीं सगता । संस्थत में "इसपि" का प्रयोग 'यह भी' इत अर्थ में होता है + बीर "प्रोक्त" शब्द का वर्थ की थत' होता है। इन लेखा शब्दों का प्रयोग दिल्ही में नदी होना वादिए, जो कवि कर्म के लिए उपित नहीं । तंबात में "भोज्य" शब्द का तद्भव क्य "भोविय" का प्रयोग विनदी में नहीं दोना धादिय, किन्तु अवि ने धनका भी प्रयोग किया है। लंकात के "बरम्बुडि" शब्द का प्रयोग 'बरदान मांगी " इस अर्थ में होता है औ तिवभव्तिक है। दिन्दी में उतका प्रयोग न होना वादिए, किन्तु कवि ने किया है, जो बनुक्ति समता है। "स्था" बार् ने " तिक्ठ" का प्रयोग बनता है, कि न्तु किठमें के अर्थ में कवि में इसका तद्दभा "तिष्ठम " शब्द का प्रयोग किया है जो साधारण पाठक के लिए कठिन है। "तस्य" उर्गल ये दोनी शब्द स्विभिवितक हैं, जिनका सामुद्रिक वर्ध होता है "उसके हृदय में" किन्तु उच्चि ने िंद नदी में भी बतका प्रयोग कर दिया है जो अनुधित लगता है। यही प्रयोग पुष्ठ 859 में भी दुष्टक्य है। इसी प्रकार "इमिय" शब्द का प्रयोग भी 'इस अकार' अर्थ में किया गया है, जी "इसकी भी " अर्थ में होता है खत: यह पद वक्ता के बास्तिवक अर्थ की क्ष्यकत ही नहीं कर पाला ।

637

उपर्युक्त उदावरणों से यह स्पष्ट है कि आंख के सविभावित संस्कृत-पदों के प्रयोग करने में इतनी अधिक सीव वही है कि उसने साधारण विनदी के पाठकों की कठिनाई का ध्यान नहीं दिया और न इस बात पर भी विचार किया कि इन प्रयोगों से बदमेशी में बाधा पहली है।

^{!-} हरि जिल्ल विषम वादि तब थेथा, <u>बमीय</u> प्रीक्त ादश ब कथा।। प्र 470 विशासनागर

²⁻ ता तम बेटिय भौतिय श्रीत परिमान ।। पूर्व 473, विश्वामतागर

³⁻ लब विधि देशि समाधि वडोली , बर म्ब्रोड तब देवी बोली ।। प्0 681, विधासनप्रगर

⁴⁻ विविध्यत कीन विवान विविध, विष्ठन विव नर नारि ।। पूठ 795, विवार

⁵⁻ जगत रीतित रवित के, तस्य उर्वात का भीन ।। पुठ 860. विवासनगरार

^{6- &}lt;u>धमीय</u> भारत की करत बहार्य । वर्ष समित सब देनिय विकार्य ।। ६० ८९६ विकासमान

संस्त के स्वाभाविक प्रजीग -

अवि के समझ रामवित-मानस आदर्श ग्रन्थ के स्व भे रहा है, पसत: जिस प्रकार रामवितिसमानस भे प्रतेक काण के प्रारम्भ भे किलाय श्लोक दिय गय है, उसी प्रकार विश्वाससागर के किंव ने भी हिसबासायन खण्ड' के प्रारम्भ भे दो श्लोक, कृष्णायन खण्ड के प्रारम्भ भे ताहै वार श्लोक और रामा जा खण्ड के प्रारम्भ भे का श्लोक दिया है, किन्तु संख्युत क्याकरण की द्वित्र से हन श्लोकों भे भी अग्रदता है भ और कुछ भे तो जान बुक्कर दिन्दी, संख्या यदावली का सिम्मक्षण कर दिया गया है ज्या -

नमी शारदा नित्यदा शान बुदि । नमी गुरू गणेश हर विधन निर्वि । नमी राम धनश्चाम कामस्वरूप । नमी जानकी जकत माता अनुप । नमी भारत जय सपण शबु आरी । नमी केसरीन न्दर्म सुवक्कारी ।।

वती जगत के स्थान पर "जनत" अरि के स्थान पर आरी' और नुकारी के स्थान पर 'नुक्कारी' वंक प्रयोग जानबुक्तर किए गए हैं।

कुछ स्थली पर तो जाने अवजाने ज्यावरण की अशृद्धियां को गयी है। विधान-रामाथण अग्र के बालकाण्ड के प्रथम रलीक में "धामन्" शब्द के प्रयोग में "धामानम्" लिखना जादिए, किन्तु कांच ने 'धामन्' लेखा है। इसी प्रकार "धनुष्ण" शब्द का प्रयोग एकारान्त की किया था है और "विधिवदि वर मीषम्" वर्षा पर लमासग्र अशृद्धि है। इसेन बात बोता है कि संख्य-क्याकरण का प्रधार्थ बान कांच को नवीं था। केवल प्रयोग की दृष्टि से की उसने शलोकों को लिखन की अस्पन पेण्ड के प्रयोग शुद्ध है। संख्या प्रयोग की उदीमधी हृद्धि के परवाद संख्या पद्मावनी की दृष्टि से कवि का बान पर्याण्य विस्तृत एवं गम्भीर प्रतीत होता है उसके पास संख्या के तरसम् शब्दी का पर्याण्य भेडार रहा है।

^{।-} विवासनागर, बुच्णायन सम्ड, पु० 501

उदाहरणार्थ - बनग, छ्यान, स्वाग, आगिष, उदानुनी, निद्यं, अपन, विश्वधारा, आनीश, शंक्षां स्थ, गृहप अशन, दृष्ट्वा, पीत्वा, इन्ति, शंक्षां स्थ, गृहप अशन, दृष्ट्वा, पीत्वा, इन्स, वृदान्य, वेदार्थ, अशि, वृदाच्यक, वृश्वस्त, शंक्षां अभि, वृदाच्यक, वृश्वस्त, शंक्षां अभि, वृदाच्यक, वृश्वस्त, विश्वस्त, विश्

उपर्वत राज्यावनी के अध्ययन से यह निष्कर्ण निक्रमता है कि विष के पाल संबद्धत प्रधान राज्यावनी का पर्यापत भेतार रहा है। उद्दं - फारती राज्यों का प्रयोग -

'केंद्र' विन्दी की दी एक विशेष शेली है, जत: दिन्दी के लाख उनका प्राणिय वर्षे से दी दोता जाया है। दूसरा कारण यह है कि दमारे देश में लगभग वार भी वर्षों सक विदेशियों का शासन रहा है। यह स्वाभाविक वात है कि शासकों की भाषा का प्रभाव शास्य जनता वर अवस्य प्रश्ता है। यू किम शासन में हमारी भाषा, जान - यान, रदन - सदन, देव भूका जादि के दूर -

I- ५० १ विधानतागर	2- फ 72 वरी	3- qo as aet
4- पूछ । ४। वही	5- বৃত 143 বৰী	6- पूछ 166 वहीं
7- प्० 238 वडी	e- 40 258 ast	9- 40 599 all
10- प् 367 वरी	11-40 402 del	12- पू0 426 वही
13- पू० 426 वनी	14- 40 458 487	15- पू० 468 वर्बी
16- पूo 474 वर्षी	17- पु० 474 वंडी	18- 40 483 481
19- पूठ 547 वही	20- ५० ५५५ वही	21- यु० 686 वजी
22- 40 729 ast	23- ५० ७६० वर्षी	१४ - प्र हा। वही
25- 40 584 वंदी	26- पूठ 621 वर्षी	27- 40 629 वर्षी
28- पूछ 644 वंदी	The 218 op -92	30- पुठ 842 वर्षी
31- ५० ७६६ वर्धी	32- पु० 874 वही	33- GO 949 det
34-40 963 वर्षी	35- पूo 962 वधी	उ६- पूर्व 1082 वर्गी
37- पूर्व 1061 वहीं	38- তু 1080 বধী	३१-४१०४४ वही

दूर तक प्रभावित किया था। यो राजाम स्वस्य विन्दी के लाथ करी- जिसी उद्धें और फारती के शब्द केवल सावित्य में की नहीं, अधितु लोक जीवन में भी वस तरव धुन मिल गय कि उनका पृथक्-करण आसानी में सम्भव न ही सका । वसका प्रत्यक्ष प्रमाण यह है कि सबीर , बुर , तुलती, जैसे दि गांव कवियों की भाषा में उद्धें और फारती के प्रभाव में बढ़ती न रह सकी। यथा -

गर्व बंदोरि गरी व नेवाचू, तरल तबल ताहिब रबुराचू ।
वंदा पर 'गरी व निवाज' और साहिब' शब्द छूँ के ही हैं। जिनका वृद्योग महा
किंद ज़लों ने किया है। रीतिकाल में भी बिद्दारी जैसे रलिख कि में भी
"मनद तापता रंग" जैसे प्रयोग किए ही इससे यह निवह होता है कि दिण्यों के
लाथ उर्दू के मिल्बिंग भिन्तकाल और रीतिकाल में प्राय: लभी किंब करते वाए
है। विश्वामसागर के प्रणता बाबा रचनाथ दास उस समय हुए, जब कि भारतेण्य
युग का प्रारम्भ होने वाला था और तब तक अवशी के लाथ उर्दू शब्दावली का
मिश्रण एक काच्य भाषा के स्प में प्रचलित हो छुता था। प्रवत: विश्वामसागर'
में उर्दू और प्रारसी के जनक शब्द मिलते हैं। यथा - तेपसी, शाबी, रेयत,
पाकदिल, खुताली, पाक, मापिक, दिमाग, ध्वाब, निवत, पिकरिवादी,
देवाम, बत, क्ष्म जर्दी, जब्दीन, लागा, पर, गुनव, हुत्रुर,

3- go 790

4- 40 10,13,

5- TO 769

6- 40 973

7- 40 292

8- 40 286

9- 40 782

10- 40 316

।।- अनिवंत उपम किविसि अपारा । और नका नीर्व क्षटा निवारा । प्0364

12- 50 379.432

13- तस्य देवान थुव्ट कृथिनाम। रही बाद आर्ड तेहि आसा

14- 40 413

15- 90 495

16- रेडिड रेडिनहार है बेती । नीकि बुड़िन होति है तेती । पूठ 510 हेंद्र क्ला करि तकत विधारा । नीक बहुन हाथ करतारा ।। पूठ 569

17- QO 531

18- Q0 541

19- 40 557

20- 40 399

^{।-} रामधरितमानस, बालकाण्ड, तुलसीदास

^{2- 40 977}

जुलम, दीदार, पेज, बातशबाजी, ज्युल, सरगरी, शरीफ, निवाफ, 8

उपर्युक्त राज्यावली का अनुसीसन करने से यह प्रतीत होता है कि कवि ने उर्द और भारती के जेनक शब्दों को हिन्दी की रेस्नों के जनुसार कुछ परिवर्तित कर लिया है। उदाहरणार्थ - जिन वर्णों के नीचे विक्यू लगता है उनके विक्यू को हटा दिया गया है।जैसे - आत्रशबाजी, निसाफ, प्रस्नुस, हुद्धर, जेर, उज्जन, जर्दी, जन, नमा, क्वाब, दिमाग, माणिक, कुशानी जादि । जब के हन सभी शब्दों के नीचे विक्यू लगाने की परम्परा प्रचलित है। सम्भवता जबकी की प्रवृत्ति कुमुक्ताई से हन शब्दों के मिलामें के लिय जब्दा हिन्दी के उर्दू से जनभित्र पाठकों के लिय उच्चारण तुक्षार्थ यह परिवर्तन किया गया है। इन प्रयोगी में आध्यकांश प्रयोग देसे हैं,जो वर्ण-मेन्नी के जनुसार उन्तित नहीं प्रतीत होते। उदाहरणार्थ - तेहि ते होन हार है जेती । नीकि जन्दीन होति है तेती । वहीं पर नीकि के साथितिकांश शब्द रखेन पर होदी भंग भी न होता और जन्दिन का जर्थ भी निक्रम जाता । किंद्र ने इसका प्रयोग होर वर्ष में किया है। कि मनु मानुन का प्रयोग यहाँ पर विक्रम जन्दीन का जर्थ मी निक्रम जाता । हती प्रकार शासीक का जर्थ मी म्मिलत होता है निम्मिलियित भीपार्ध में इसका भी जन्दीका प्रयोग देशिय -

मिलि ललननमा भई शरीका । देवे बाल विनोद हरी का ।।

^{।-} विशामनागर, प्र 610

²⁻ प्रेम तिवना पावे नहीं, प्रीतम को दीदार । प्र 629

³⁻ सुनि रोरे कर सुध्या पेज बम्बू करी । पूर्व 703

⁴⁻ विश्वामनागर, ५० 707

⁵⁻ विश्रामनागर, पूठ 708

⁶⁻ विशासनागर, पू0 732

⁷⁻ विधाननागर, रामान्य कड, प्र 708

यहाँ पर'शरीक'का प्रयोग सटकता है। इस बोचाई को निम्निलिसित हम से भी लिस सकते हैं - मिहली सबै ललननमा जाई । देखन राम विनोद सुढाई । देसा करने पर भाव भी वन जाता और बोई शब्द भी न सटकता ।

अमत में उर्द - फारसी राज्यों पर विवार करने से प्रतीत होता है 4- कि अवि जाति - पाति के अम्झनी से बहुत दूर रहा है। वह हिम्मी के प्रेमी मृत्ति सम्झनी को भी हसी दृष्टि से देखता था, अत: उनकी सीच के अनुकूल पदि वृद्ध राज्यों को उसने अवधी में रखें दिया है, तो कोई विशेष अनुधित नहीं। मेरे विवार से लगभग 1100 पूठ के इस ग्राम्थ में केवल सस्ताहस शब्दी का प्रयोग कवि की भाषा में कोई दोष नहीं आने देता ।

बाबिलक शब्दों का प्रयोग -

अविष विश्वमतागर अवधी भाषा का,गण्ध है, किन्तु फिर भी इसीं आंधोलक शब्दों के कुछ प्रयोग किए गए हैं। विशेष स्प ते जहां कवि क्यांकनों के नाम रंगनाता है, - उन स्कों में आंधोलक शब्दावली का भी प्रयोग कर देता है। कवि की जन्म भूमि 'रायवरेली' जनपद है, जो अवधी का की क्षेत्र है। इसके अतिरिक्त उनका अधिकाश जीवन अयोध्या में ही क्यतीत हुआ, जो अवधी का गढ़ है। अत: अवध्ये के आंधोलक शब्दों का प्रयोग स्वत: हो गया है। यहां पर प्रतंगवश आंधोलक शब्दों का क्या तात्म्य है यह भी जान लेगा धाहिए - "आंधोलक" शब्द "अवल" ते बना है। जेका शब्द का अर्थ है - कोई स्थान, विशेष अर्थात भोगोलिक लीमाओं से किया हुआ कोई जनपद या केन्र । अत: आंधोलक का अर्थ हुआ - किसी जनपद या केन्र - विशेष से सम्बन्धित अर्थाद जहां पर कवि या लेक केन्र विशेष की बोलवाल की भाषा , वेशभूषा खान- पान, रहन- सहन आदि को वहीं की शब्दावली में क्यक्त करता है। उब उस शब्दावली को आंधोलक शब्दावली कहते हैं। विश्वमत्थागर की प्रमुख स्प से कवि ने निम्म लिखित आंधोलक शब्दावली का प्रयोग किया है - जो अयोध्या और वहां के

I- तरिंदियक निवस्थ, राजनाथ शर्मा पू**०** 915

निवासी साधु-समाज में उस समय प्रयुक्त होते हैं और कुछ जल भी प्रयुक्त होते हैं। पा - वट, उकांटके, ह्माटिके, जाउदि, खेती ,महतारी, पिराक, पनारी, सेजन, भटा, मरहट, कजरो हन सभी सब्दों का प्रयोग निम्नलिखित क्यांकित्यों में है -

सहित स्मेर परोसन नागी नका नान मुख्तारी जी।

पानी पूप पटपरी पापर वाक <u>विरा</u>क प्<u>नारी</u>जी । उज्जावन भात भे<u>टा</u> कर भरता भीति भाति तरकारी जी । भूग माख <u>मर वर्ष</u> की पवितो धनक कनक तम दारीजी । वरी वरीक वरा बढ़ीजीध के <u>ककरों</u> क्टू कटबारी जी । वर्ष, मरस, मुरब, खेला, खींच, वेषेटा, धनगुका, वदरता, पट्टारी,

उर्प ज्वत आंधिनिक-शब्दावानी के जवनीकन करने से पता धनता है कि किंव ने अधिकाश भी उप पदार्थों के नामी लेख में वांधिनिक शब्दावानी का प्रयोग किया है। इन्का कारण यह प्रतीत होता है कि अधीक्या में राम-जन्मी त्सव आदि के विभिन्न अवसरों पर जनक साधुनों और महतों की भी न की क्यव ख्या की जाती थी, जिसमें विभिन्न प्रकार के ख्यादिष्ट-क्यक्रानों के उभी अनवाया जाता था । जत: किंव उस वातावरण से परिचित होने के कारण प्रसंग विशेष में उन्नत क्यक्रानों की नामावानी को साधुनों की उस भाषा में प्रयुक्त करने से अपने मन को रोक नहीं सकता । यापि इस प्रकार की आंधिनकता से भाषा में अस्पष्टता सी आ जाती है किन्तु इन आंधिनिक शब्दों का प्रयोग अस्पित सी मिल माजा

^{।-} विश्वामसामर, प्०७१०

²⁻ अनपार भे जैवनार निज लीच सरस तह रहे काथा

³⁻ विशासभागर, पूठ 727

⁴⁻ पु० 728, <u>अर्थ, अथि</u> वाधिवरती अवस्थ वैवसा विमत अवासीजी । <u>केवना बीच चेवता व्यवस्था मुचियारीजी ।</u> जित जेवय <u>अवस्था कृत</u> दक्षि वस्ती व्यवसी जी ।।

^{5- 90 729,} लीय प्रबाद दास दानिनि निम पायी सरव पशारीजी 11

में ही किया गया है, उतः कोई दोध-विक्षेष नहीं माना जाना वाहिए। [ध] तेहा, तर्वनाम, विक्षेषण, क्रिया आदि व्याकरणात्मक परिचय -

riet -

व्याकरण को दृष्टित ते सब्द के आउ मेद होते हैं। उन्हीं मेदों में ते एक सब्द रोक्षा है। तेक्षा किसी वस्तु, स्थान, प्राणी भाव या तुम के नाम को तेक्षा कहते हैं। पैति विनय, पुस्तक कानपुर शेर आदि। तेक्षा सीन पुकार की है। सी है -

- I- जाति वाचक हं**धा**
- 2- ध्यवित वाचक तेज्ञा
- 3- भाष वाचक हैवा

विश्वामतागर में अपनी हुई सँहाओं का कुमानुतार विवरण दिया जा रहा है -

।- जाति वाचक संज्ञा -

व्यक्तियाँ, वस्तुनौं या त्यानौं की पूरी जाति है नाम को जाति वायक तंता कहते हैं -

दीय, तिन्धु गिरि, तरिला, धरणी , रवि, प्राप्ति, प्रयोतिन, दैवला, । 2- व्यक्ति वाचक तेजा -

व्यक्ति विशेष , जाति विशेष या स्थान विशेष है नाम की व्यक्ति वाचक तंत्रा क्टते हैं -

कंश, देवको, बाहुदेड, बृहद रामायण, धन्द्र धकौरी, नेद, मनु इतल्या हरि देव , दुनयना , विष्, शाधु, अरिन, नुष, त्यल्वी, सर्व, अगद, जामधन्स, जिस

।- विज्ञामतागर, यू० 513

2- विज्ञामतागर, यू० 858

3- विश्रामसागर, पूठ 651

4- विश्रायतागर, पू0 519

5- विज्ञामतागर, पु० 952

6- विशासतायर, पूछ 263

7- विशामतागर, यू० 651

विभीषण, उद्धय, नन्द, अवद्यीवना, नाऊ, क्षीशन्ये, शिव, अपुर, मुस्तिता, शिवि, दधीचि, हरियंदा, मधु,

3- भाव वाचन तेजा -

10

विकेष भाषी, दोषीय गुणी है नाम ही भाष बाचक तैंडा कहते हैं -

निश्चि, वातार, बहु, बीत, उड्च, बरबा, नगांदा, निड्काम, तर्वनाम -

जो सक्य तथा या तर्वनाम् वे बयते में घोते या प्रयोग किए जाते हैं उन्हें तर्वनाम कहते हैं।

वैशे - मे, हम, हुम, तु, वह, वे हत्यादि ।

तर्वनाम् के छः मेद होते हैं/ विश्वामतागर में प्रायः इनके छहाँ नेदाँ का प्रयोग हुआ है जो निम्नतिथित है -

11 द्वारम वाचक तर्वनाम -

पिन सर्वनामाँ के प्रयोग ते पूर्व्य का ज्ञान ही उन्हें पुरुष वाचक सर्वनाम कहते हैं जैते - मैं, हम, ज्ञाप, वे ज्ञादि ।

विशामतागर सेमें प्रमुक्त हुए कतिषय पुल्ब वाचक तर्वनामाँ वे प्रयोग दूष्ट्य है—

1-	विशासतागर,	oy	999	***	***	***	***	***	2-	विज्ञामता गर	To	693
3-	विशास्तागर,	go	836						4-	विश्वाचतागर,	Ã0	375
5-	विश्वामतागर.	go	375						6-	विज्ञामतायर,	To	505
7-	विज्ञामतागर,	go	327						9-	विज्ञामतागर,	go	454
9-	विशामतागर,	go	458						10-	विकासतागर,	To	518

पुन, में, उनके मौहिं, उनकी, 2।

|2| निषयपवाषक -

निम्बयवाचन तर्यनाम ये हैं जिनके प्रयोग ते किती एक निश्चित वस्तु का ज्ञान प्राप्त होता है जैते - यह शेर है। यह विधालय है। यहाँ पर विज्ञासतागर में निहित कृतिमय निषय बावक तर्वनाम है यथा - हमहूँ, तुम्हरे, हमरे, मीहिं, वैवती, ।

🏥 अनियचय वाचक तर्यनाम -

वै तर्वनाम है जिनके पृथीय ते किता निश्चित वस्तु का बांध नहीं होता है जैते – वहाँ कीई रहता है । भीजन में हुठ गन्दगी है ।

विशासतागर में प्रमुक्त कुछ अनिष्ययवाचक सर्वनाम के उठरण - काहु, काहुई,

वे तर्वनाम है जिनके प्रयोग ते तंत्रा या तर्वनाम का तम्यन्य प्रकट होता है जैते - यह वही विद्यालय है, जहाँ मैं बहुता था । विश्वासतागर के उद्धरण यथा -

यहि तम कीन है ताथु

कह प्रमु हुम अतिराय प्रिय मरि ।।

§5§ पुरन वाचक तर्वनाम -

रेते तर्वनामाँ का प्रयोग प्रान पूछने के लिए किया जाता है जैते - आप कॉन ता रंग पसन्द करते हैं?

1-	विशासतायर,	qo	462	 2- विशासतागर, प्	0 395
3-	विधायतागर,	-		4- विश्वासतागर, प्	[0 395
5-	विशासतागर,	go	g 427	64 विज्ञासतागर, १	[O 363
7-	विज्ञामतागर,	-		8- विज्ञासतागर,	TO 30
9-	दिशायतागर,	40	27	10- विज्ञायतागर,	[0 29

विशामनागर में प्रयुक्त प्रमवाचक नर्वनाम का कीन , किन, कित, केर,

6% निम्न वाच्य सर्वनाम -

वे सर्वनाम है जो अपने लिए प्रयोग किए जाते हैं। विशासनागर में प्रयुक्त निज वाक्क सर्वनाम - में , मेरी मम, म्वहि, ।

विशेषण -

लंबा यालवेनाम की विशेषता बतलामे वाले शब्दी की विशेषण कहते हैं जैसे - यह काला बोहा है। यहाँ पर काला शब्द बोहा हुसबाह की विशेषता बता रहा है बत: काला विशेषण है।

वैसे तो विशेषण के छ: प्रकार होते हैं किन्तु विवासनागर में मुक्यत: वार प्रकार के विशेषण प्रयुक्त हुए हैं जिनके उदरण दृष्टक्य है -

🚻 गुणवा क विशेषण -

संशा ना सर्वमान के मुनी की प्रकट करने वाला सक्य मुन वाचक िरोषण कहलाता है भैसे = मीठा पन, काली गाय, ईमानदाना मनुष्य । विश्वासनागर में मुन वाचक विशेषण के क्रियाय स्वाहरण दृष्ट व्य है-

वैशय पक िनकस्थी मह भीउँ।

आहितक बुद्धि विनीत व्रत । दानीवम आरम्भ ।

ये लक्षण वर वेशय के । विद्या भवत निरदास्थ ।

जनी, थोर, दिववाना।

1-	विशामनागर,	TO	362	gain 40	-		**	2-	विधानभागर, दु० ४५४
3	विशासनागाः,	OF	183					4-	विधामनागर,पु० 224
5-	विश्रामनागर,	To	458					6-	विधानसागर,पु० 347
7-	विश्वामनागर,	To	899					8-	विश्रामसागर,प्032।
9-	विधामनागर,	QP	340					10-	विवासभागर,पुठ 150
		7				4 10.		H	िवर्गकृत भूव वली ।

|2| तंख्या वाक विशेषण -

संख्या प्रकट करने वाले विशेषण शब्द संख्या वाच्छ विशेषण करनाते हैं भैसे - तीन देव, पांच्यी केणी । विश्वामसागर के कतिष्य उदरण -सहस छिनासी योजन, सो योजन की चाकल सोई, योजन नव कर निरधारा, है तथ योजन, वारि नव योजन, है नाहि, पांच हजार, तरिस, । § 38 परिमाण वाथक विशेषण -

जिस शब्द से सीबा या सर्वनाम की नाम, तौल या मात्रा मानी जाप और परिमाण बाक्क सर्वनाम कहा जाता है जैसे - खोडा दूथ, खिक-बाय।

विधामतागर में मिहित परिमाण वा का विशेषण वधा -अल्प, बहु, बहु काल, रार्ड, सीकी । १४१ सोत वा का विशेषण -

तंता की और सकत देने वाले शब्द सकत वाक विशेषण होते हैं जैसे - यह तगर, यह के पत्न ।

विशामनागर के वितयय उदरण यथा -14 15 16 वाकरि, यह, ववि, 1

1- विश्वामसागर, पू0 93 2- विश्वामसागर, पू0 95
3- विश्वामसागर, पू0 264 4- विश्वामसागर, पू0 265
5- विश्वामसागर, पू0 266 6- विश्वामसागर, पू0 271
7- विश्वामसागर, पू0 351 8- विश्वामसागर, पू0 माव शुक्त कुल तरिका9- विश्वामसागर, पू0 293 10- विश्वामसागर, पू0 336
11- विश्वामसागर, पू0 231 12- विश्वामसागर, पू0 174
13- विश्वामसागर, पू0 267 14-वाली श्रीत वुम्ली से लागी।

15- विवासनागर, पूर्व 127 | 16- विवासनागर, पूर्व 175

बाह्यय -

बच्यय बार प्रकार के होते हैं विश्वामनागर में मुख्यत: तीन प्रकार के बच्ययों का प्रयोग हुआ । चिनका विवरण प्रस्तृत किया जा रहा है -१।१ क्रिया विशेषण बच्यय -

जिसके द्वारा किसी क्रिया, विशेषण था क्रिया विशेषण की ही विशेषणा कर्मिया करते हैं। विशेषणा के किसी करते हैं। विशेषणा कर्मिय करते हैं। विशेषणा कर्मिय के किसी प्रस्त हैं - लेड्डा, प्रतिसंवत, तनक, तक, तनकी, अब जैव, वस, वक आज, नेव, तुरते, तह, बहुत, कहा - कहा, वेहि, बहु, नेक, विशेषणा, सदा,

😢 सम्बन्ध बोधक अब्यय -

देते बच्यय जो तथा या तर्वनाम ा तम्बन्ध वाक्य के बच्च शब्दों के ताथ स्थापित करते हैं - वे तम्बन्ध बोधक बच्चय कक्काते हैं। विश्वामतागर के कत्तिपय उदस्ण दृष्टाच्य हैं - निकट, निरं, ।

§ 38 समुख्य बोधक अन्यय -

दो शब्द वाक्यों और वाक्याशों को जो जे वाल अक्यय, समुख्य बोधक बहलाते हैं विधामनागर में प्रयुक्त समुख्य बोधक बख्यय यधा-तदापि, पुनि, वह, यहिं

1-	विश्वामसागर, ५ ०	151	2- वही ,पूर्व 153				
3-	वहीं पूठ । ६६		a- वही ,चूo 170				
5-	वहीं, पूठ 543		6- वहीं, पूठ 179				
7-	वही. पू० 543		8- वहीं, पूठ 128				
9-	वही, पूठ 71		10- वडी, पू० 183				
11-	वहीं, पूठ 193.	12+ वहीं,	TO 237	13-	वही,	Qp	259
14-	aet. 90 397	15- वर्ग,	TO 345	16-	वही,	90	397
17+	वरी, कु २३३	18- 967,	TO 126	19-	ाडी.	qo	157
Jilain				电传送路 卷	4.1. 乳基乙基定之。	245433	.* 31

क्रिया -

"वावय में जिस शब्द से कार्य का होना या करना प्रकट हो" क्रिया दो प्रकार की होती हैं -११६ सकर्मक क्रिया -

स्वर्मक का विश्वेषण किया जाए तो त + कर्मक अर्थाद् कर्म के लाथ । जत: बसकी परिभाषा इसके ही अनुसार - जिस क्रिया में कार्य का पन कर्म पर पट्टे या जो क्रिया कर्म सहित हो । जैसे - मेंन खाना खाया । १८६ जक्मक क्रिया -

वसी प्रकार इतका विश्लेषण करने पर अ+ कर्मक अर्थाद कर्म के देवना अर्थाद जिस क्रिया का कोई कर्म न को वैसे - तुम दो क्र रहे थे। 'विशामसागर' में प्रयुक्त किया शब्द में से कुछ शब्द सकर्मक एवं अकर्मक

दौनों ही कियाओं के मिल जुले प्रस्तृत किये का रहे हैं -

है लगाम कुनी तब तीरा । तेवित पद पूजी रण<u>शीरा</u> ।।
गो देव कोटिन दान गिरि बढ़ि जीप ने तन <u>पार्डी</u> ।
सब करी तीरथ बटन जान प्राण देव दिवारही ।
मध कोटि सर तेतील राख योग बच्टागिड को ।
यक राम नाम जहाज दिन सेतार लागर न तो ।।

बन्धे देवि भावा <u>इर्थाई</u>। श्रेला बचन मृन्नि ते <u>बाई</u>।। पौथी पत्रा दे<u>ष् हतारी</u>। नास्ति सबन ठारिखों मारी। श्रुवा सर्वित करे <u>वेदाना</u>। पूजे उत्तम विद्य सुगना। दोम पत्र तीरभ इत करवीं। अप तम गायत्री मन भरवीं।।

> मातु पिता कह <u>देखि</u> दुध । करे कहे जो <u>दाम</u> । तहाँ कसो तुम <u>जाद</u> के । जो न <u>भक्षदि</u> सियराम ।

¹⁻ विशासनागर, पूठ 153 2- विशासनागर पूठ 160

³⁻ विश्वासनागर, पूo 63 A+ विश्वासनागर, पूo 81

⁵⁻ दिवानवागर. **५० छ।**

व्था करे कत वाद भुवारा । श्रीक्षत जात हे प्राण वर्गारा । चुन्ना गलीचा पक विकायो । विर तनमान गुनिष्टि केठायो । चरण परवारि वारि मुर्च नार्ड ।भोषन वह प्रका पनि रार्ष ।

उपधुंबत तथा, वर्षनाम क्रिया, विशेषण, अकाय आदि के विवेषन के पश्चाद बस निष्कर्ष पर पहुँच तकते हैं कि विशासनागर के कवि बाजा रखुनाथ दास राम लेखी जी कवि होने के साथ-साथ स्थावरण शास्त्र के भी जाता थे। उन्होंने क्याकरण के प्राय: तभी बंग तंजा, तर्बनाम, क्रिया विशेषण आदि का समृत्वित प्रयोग अपने ग्राम्थ विशासनागर में किया है।

858 भाषागत् बच्य विशेषता**र -**

भाषा में शब्द शक्तियों का विशिष्ट महत्व होता है कि क्य शास्त्र
में अभिन्ना, लक्ष्मा और क्यञ्जना ये तीन शब्द शक्तियां मानी जाती है। 'अभिन्ना'
में - साक्षाव सौकेतिक वर्ष की ही अभिक्यक्ति होती है, कि न्तु लक्ष्मा में मुख्यार्ष
के वाद होने पर मुख्यार्थ के योग में बढ़ि बक्ष्मा प्रयोजनवशात् जो वर्थ निकलता'
है, उसे लक्ष्मार्थ कहते हैं और इसकी ओधिका शांचत लक्ष्मा कहलाती है। जहां
पर वहता के तात्वर्य को क्यक्त करने के लिए अभिन्ना और लक्ष्मा दोनों शक्तिवां अपर्याप्त होती है, वहां क्यक्जना शिवत कार्य करती है। इसके हारा निकल हुए
वर्ध को क्याग्यार्थ कहते हैं। इस प्रकार वाच्छ, लक्ष्म और व्यव्यादन भी विभाग,
के शब्द होते हैं और कृष्मा; इसकी अभिक्यक्ति करने वाली शोकत्यों भी विभाग,
लक्ष्मा और व्यव्यव्या कहलाती है।

ेविश्वासतागर' में कवि के हारा प्रयुक्त भाषा की परीक्षा करने के लिए
वह विवार वावश्यक है कि उसने अभिधा शक्ति का उनत्कार किस देम से प्रस्तुत
किया है। सदला के प्रयोग किस सीमा उक सदल हैं और व्यव्धना-वृद्धि में
उसकी मनोवृद्धित कहा तक रमी है। यहाँ पर ग्रान्थ के उदरणों हारा उस्त शब्द
श्वितयों के प्रयोगों की सामध्य का मुख्यांकन किया जाएगा -

विधामनागर, पुठ 167 28 विधामनागर, पुठ 154

अभिक्षा के प्रयोग-

कंदि ने अधिकाश ग्रन्थ में अभिधा शहेबत का बी प्रयोग किया है कर्नों कि तीत पुस्त्रों को लक्षण के पाएंग्डल्य प्रदर्शन और व्यवकाना के वमतकारों ते अधिक लगाव नहीं होता, पिस भी अभिधा के सुन्दर प्रयोगों जारा कवि ने कम बमत्कार उत्पान्न नहीं किया । यथा -

सर्य माहि सब लोक है, सस्य माहि सब धर्म। ज्ञान भृतित है सस्य में, सस्य महिंद शुभ कर्म।।

अहा" पर "सत्य" में ही धर्म, शान, प्रामित, सत्धर्म और सर्वलोक की प्रतिक्ठा की गई है। पक थी सब्द का बार बार प्रयोग बमत्कार उत्थान्न करता है, जो प्रनश्मित प्रकाश सा है "सर्व सत्य प्रतिक्ठितम् " इस ध्वामिक धरन से अनुप्राणित यह उति सवित भी है।

कामदार कामी ख्रण, कच्या मागन नीय।
ये परणीर न पेका, होनी होय तो होय।।
वहाँ पर "क्रियादीयक" क्राकार के जाने में क्षमत्कार प्रधान "बिम्झा" प्रस्त्त है "वृत्यन्त्राल" की छटा जाकक नगती है और मुन्तिल जच्य जानच्द तो वैसे ही वस्तार विधायक है।

वन बरही वारिष्य विध्या, लक्षान्तर रवि पर्छ ।
विलख कृम्द शशि सुख महत, लशिक सनेह निक तय ।।
वहाँ पर सनेह की महिमा दिखनाने के लिए कवि ने मधुर और मुझ का, तुर्व एवं कमल का, कृम्दिनी एवं बन्द्र का उदाहरण प्रस्तुत करते हुए विभाग सि ही वमत्कार उत्पन्न किया है और इस बात का सामान्य उत्तेख किया है कि जी जिसका सोही होता है, वह दूर से भी बास लगता है - तस् तस्य किमिष दूर्व वोति वस्त्व प्रियोजन: ।।

I- विश्वामनागर, इतिहासायन स्माड, बध्याय-20पूo 185

²⁻ वही, बुष्णायन सम्ह, बध्याय- 7 पूठ 590

उ- वडी. वडी अध्याय- १ पु० 626

⁴⁻ उत्तर रामवरित " भवधृति"

देव दुंदभी देव सुमन बरसावहीं । भूगमद कुलम सीर बजीर बज़ावहीं । बंदनवार प्रमक केतु सब वायह । गोपुर कलशा सुरम जीधक छीव छायह ।।

वहाँ पर मांगलिक उत्सव काकेको मानेन में कांव ने जो प्रसाद गुण सम्मन्न शब्दा-वली का प्रयोग किया है, वह खत: नुहावनी सगती है और अर्थ माधुरी की मृष्टि सी करती है। दुद्भी, बुमुम, बंदनवार, नुरंग जैसे नाद प्रधान शब्द मधुर ध्वनि करते हैं।

दमयन्ती रति विश्वभृती, जातस्य श्रीतं गात । 2 लाजतं मदन मधेक लिखं सीताचु की मात ।।

वहाँ पर क्ष्यतिरेक कि अलेकार हारा कवि ने मीक्षाणी की माता भुनवना की गिरमा बतलाई है। शोभा विधायक शब्दावली का व्यन वर्ध मौन्दर्थ में वृद्धि करता है। वसी प्रकार निम्नलिखित स्कृति में भी "विभिधा" का वमतकार सुन्दर है:-

जय जगदीश दयाल जयित सुर दिज प्रतिरासक ।
जय मुनिमानस इस जयित तमवर कुनवालक ।।
जय शोभा नुच लिखु जयित कल्णा गुण जागर ।
जय क्रम विपुल वितेश जयित रखुवश ज्वागर ।।
जय जग यावत जीव की तब पद प्रीति मु हो हहे ।
तावत संस्ति शोजते ब्रीट न सुख में सो हह ।।

वधा पर परशुराम राम के अलो किक व्यक्तित्व की व्यक्त करते हुए उनकी दयानुता, वीरता, रक्तता, सोन्दर्य पवित्रता और लोको दरकता के मुणी की प्रशंता करते

I- रामावण क्षण्ड, बध्याय- 3 पूठ 703, विश्वामनागर

²⁻ विश्वासनागर, रामायण बण्ड, बध्याय- 7 , पूठ 760

³⁻ वधी, वही, बध्याय- 8 पूछ 793

"जव" अव्य को पुषरायुक्ति रोचक तमती है, बीच-बीच में क्यक, अनुप्रातिमक द्वारा शोभा का दार कुन गया है। इस प्रकार अभिधा का चमरकार कम नहीं लगता। जय भगवन्त अनन्त अन , अन्ध अनामय एक। क्ष्मा तिसु सर्वेत मिय तुकपुद नाम अनेक।। तुकपुद नाम अनेक, करम तथ पाधनकारी। काम कृथि मद मोह लोग, गज तिक्ष खरारी।। जम दिथि तारन पोत दूह, कहत तुनत हरि तेत भय। खतह तदा मम उर अथन, तीता तथम तमत वर्ष।। यहाँ पर भी रत्ति मैं "बुद्यनुपात" क्यक हेकानुपात का चमरकार है और राम, तक्षम्म तथा तीता की सम्बेत भाँकी की शोभा में बुद्धि की गई है।

उपर्युक्त उद्धरणों ते यह स्पष्ट है कि काँच ने अभिधा अक्ति के द्वारा भी ऐला चमरकार उत्पन्न किया है जो प्रभाष कारी को श्रवण हुवद है और बुजिनता ते रहित है। तक्षणा के प्रयोग --

तक्षणा में कवि की वाण्डत्य प्रतान की पृष्टुत्ति अधिक होती है कतिवय

उद्धरण दूष्ट्यय हैं -
है हरि करि कुल दूल अधिल, तब परशारय ल्या।
तुम वैसी मम प्रतिमा, देह बताय अनुप ।।

यहाँ पर लीताहरण के बाद विरही राम की इस अधिल में "गीणी लक्षणा" हिराध्ययलाचा है
का यमत्कार है, क्यों कि हरि कहि का करि "गीत" का बुल लीभाग्य बिन्द्य का,

दिन है विश्वेशतः, को किलह त्यर का प्रताक है। "उपमेय तुप्त होने वर " साध्ययलाचा -लक्षणा" का वमत्कार दर्शनीय है।

हुनि तिय दिति दृतिकै क्ष्य प्रश्नु हैं तिकै है सम अनुव कुमारा । तित बन तिन केरी एवं घेरी तीड तैयोग हुम्सारा ।। हास्तिन तिय ायक सन्ना न नायक दुक्दायक हुक्टरणी । पांधानि मौडि बारो निरत निवारी नेति नेति पृत्नु वरणी ।।

यहाँ पर तूर्ववाता है वृत्ति राम की उत्तित में "सुमार" सन्द की लक्षणा"कुमारवाद" में है. पर्यों कि तक्ष्मण की परणी "उमिला" उनके साथ नहीं थी, जब कि राम के साथ सीला वीं। इस वृक्षणर यहाँ पर भी सायुक्टवात् गांणी" तक्षणा है।

I - विशासतागर, रामायन सण्ड, अध्याय- 30, पूर्व 1077

²⁻ वहीं, वहीं, अध्याय- 18, पूर्व 933

³⁻ वही, वही, अध्याय- 18, पूछ 920

तुम गवत वो निव काल को न्यो मुद्द मुद्दन की दता । पालनवत पूजत पनत नुकती तर्ज रस तुम्बरी रसा ।। सत शीव बीरण दया मृद्द तप तोच क्या गंभीर वो । निरमान गति कावान ज्ञानिकथान वर परवीर वो ।।

* 0454

常主体

41 . gg

111

वर्ष रिल शब्द की लक्षणा रसा (पृथ्वी | भे उत्यान्न होने वाले दुवी पृथ्वी । अन्य विश्व के । उसी प्रकार वहाँ लक्षणा तरा प्रवेश वो न्य है। उसी प्रकार सत शोवादि गुणी में गुणी की लक्षणा है।

वेत्र मान नित प्रश्न व्याकर बार छू। नौमी दिन शीराम बबबर जीन व्यतार छू।। नीन जनद तन रथाम काम छवि कोटिछू। अस्म अनक विव सुमन धौर जन सोटि छू।।

यहाँ पर राम जन्म के समय राम के शारीर में "नीलजलद" का जारीय लाद्वाय के दारा "गौणी" लक्षणा का जीतक है। राम के स्वस्य की व्यंजना जिना इस लक्षणा के सम्भव न थी। इसी प्रकार "व्यक्तिरेक" भीलक्षणा के सन पर निद्ध होता है।

बोलन बुक्री में दई, कृता नक्यों न हाथ। भागर केर न दोष यह , निज बभाग रक्नाथ।। निज बभाग रक्नाथ, नाथ इतु नबहि फुनावै। पात न नवे करीन, ठीन को ताको गावै।। गावत भूने न बाधर , भानु बृति तमवर दीनन । रहत गम्थ बिन बेनु, मन्य हिंग यहि विधि बीनन।।

^{,।-} विशासनागर, रामायण बण्ड, बध्याय-6 पू० 752 2- विशासनागर, वदी, बध्याय-3 पू० 699 3- वदी, वदी, बध्याय- पू० 647

यवा पर "मुक्ता" शब्द में गोणी लक्षणा है, जिसका सक्यार्थ अभिनिष्य-दुर्नभ भवित से है। सभी प्रकार करीनादि दुष्टाच्ती असा लक्षणा के बन पर ही निष्कर्ष निकाला गया है।

हे बाड्रिंग हे कुन्द बमेली । सतुम देशे गिरिधार जलकेती । हे मुनाब बेला कंबनारा । हे बदरी हे हरासिहारा ।।

यहाँ पर वृती से बात बसम्भव है, पर लक्षणा ारा कवि मे उनमें मानवी-वितना का बारोप किया है। इसके अतिरिक्त पुरुषों के रंग और गुण सीता के साद्ध्य के बोलक है, जो गोणी लक्षणा के बमत्कार से ही प्रभावित है।

दस प्रकार कथि ने "लक्षणा" के प्रयोग कम ही किये हैं, कि मतु विश्व स्थानों में लक्षणा की गई है, बढ़ा आधिक वमत्कार पूर्ण माना में दिखाएई प्रकार है।

व्यंतना शब्द शांकत्वी में बड़ी महत्वपूर्ण होती है। शांब्दी- व्यंतना बीद "वार्थी व्यंतना" दलके दो मुख्य मेद्र होते हैं, फिनका विवरण का व्यं शांस्त्री में मिलता है। रिलकों को व्यंतना जन्म अर्थ का मान होता है, लब को नहीं "विश्वामतागर" में लक्षणा की तुलना में व्यंतना के स्थल अधिक है और उनका वमत्कार भी कम मनौहर नहीं है।

व्यवस्था है प्रयोग -

जब गोषियों के बीच से कृष्ण अन्तर्धान हो जाते हैं तक्यों विया उन्मत्त तो होकर जड़ देतन की समक्ष भूगाती हुई पूछती विकती हैं:-

हे बुध्या उच्या विका, प्रधा वृद्धा बन्द ।

हे किया लगुल कह, तुम देखे नंदनन्द ।।

यथां पर नन्दन कृष्ण के उपमानों का सकत किया है, जो क्येक हैं। स्वकाति-शभी कित की क्येजना का यह स्प प्रशस्त है। इसी प्रकार निम्नति कित उदरण

I- विशासनागर, बुक्यायन सम्ब अध्याय- 6 पूo 579

2- वर्शी वही, बध्याय-6 पूठ 579

में भी व्यक्ति का गम्भीर व्याद्वव्य है।

पावन पर्वत सिरत वेद वर शास्त्र हैं। विविध भाति की धां रहत तिनमाश्व है। को केहि को तो मेह भी हित मानित । परि हाँ सन्तम लीम्बी भीवत मीणन की खानित ।।

वर्ग पर वेद शास्त्रों को पवित्र पर्वत बताकर कि ने उनमें दि व्यक्ति ज्ञान, भिवत , वैरा म्य आदि में क्यंबना ने विभिन्न तीना, वादी आदि धातुर्थ विविद्या किया है। भीवत को मीण बताकर किन ने उनकी "अमुख्यता" का लेकत किया है। भीव मीण में कोई निकार नहीं होता वैमे ही भीवत भी विकार रहित और अनुवनीय निद्ध की गई है।

भद्री मोड ब्रान् रवि, अवनि श्वास मद दार । निशादिन वन दवी वरण, इस वृद्ध काल लोडा र ।।

यहाँ पर तामिल्यक हारा किया ने काल की अपार शाक्ति का सकेत किया है, जिलों मोहमदादि देवकारों को भी इधाच्य माना गया है। मोह की भश्की ज्यक्तित को जलाती है, इसकी ती, क्योजना "निवेद" की जनक है।

ोले लक्षण ते लक्ष्म, अरण उदय मे तात । काह्य तो अति तुक्द है, काब्द दुक्द लक्षात ।।

वहाँ पर अनुभारक के पूर्व लक्ष्मन का यह कथन - "किसी को सुद्ध और किसी की दुद्ध क्रिक्त पृथ्व क्रिक्त कर को यह स्केत करता है कि राम त्यी रिव का उद्यक्ष तेन्द्री। को बुद्ध और खनी को दुद्ध होगा। इस प्रकार वह अस्तु क्रिक्ता का उदाहरण दुवा।-

I- दिवामसागर, इतिहासायन स्ट, अध्याय- 47, पूठ 498

²⁻ agt. agt. agt. 36, 40 362

³⁻ विश्वामनागर, रामायम बाह, बध्याय- 7, पूर 772

जातु अलोकिक त्य लखि, तहज त्यच्छ मन मीर । भयो बुभित िज तींच तजि, तो गति जाने कोर ।। कह्यो लक्षण होतव्य जो, तो पुत्रमें दरशात । करत बात डिम तात तन , मन अटक्यों तिय गात ।।

यहाँ राम धारा तक्षम्य ते तीता वी के बारे का कथन इस बात की व्यंवना करता है कि मेरा पवित्र मन इस तीता के अलिकिक क्य की और अक्टूबर है, अतः यह मेरी परनी होगी । तक्ष्मण का कवन भी इसी बात का तकत करता है कि भवितव्य पहले ते ही दिवता है। कानियास के हुव्यन्त ने भी महुन्तवा को देवकर वही कहा था। तो करि कान न कानि तब, करी न करी न आनू। मो बिन कानन नाक बिन, करी तो करी न कान ।। यहाँ तूर्यण्या धारा रायण के उत्तीचित करने का पृत्तेंग है, जिसमें यह व्यंवना है कि राम ने तुम्हारी कोई परधाह नहीं को है। पूतरी व्यंवना यह होकि मेरे नाक कान काद लिए गए, फिर भी तुम्हें तकता नहीं आई, अतः तुम वीर नहीं कायर हो । अथवा तुम्हें इस बात की बिल्कुत बिन्ता नहीं है वि अथमान का बदला लिया वाय । अथवा तुम्हें अपनी वितासिता से अथकाम कहाँ कि तुम मेरे लिए तंबर्व मौल लो । तुम्हारी बीरता को धिवकार है ।

शासितम छत्र तुक्छ कर, वर्षेर विभीषण हाथ । लबण लिहे आदर्शवर, जेगद पाचन पाथ ।। जेगद पाचन पाथ, पान रियुद्दलन पत्ताथे । ट्यानमा करत निवाद, भरत तम का दिन लाथे ।। पायसम्ल हनुसम्ल कर, छरी छवीली भवित असि। वधन हुआ रस सरनि सन, पदन शिर यन्द्रिका श्रीस ।।

I- विशासतागर, रामायम सन्ह, अध्याय-7, यु० 768

²⁻ प्रक्री, अतंत्रयं धत्रपरिगृहश्चमा वदार्धमस्यामनिनाचि मैं मनः । तत्त्रीहि तन्देहपदेश्वयस्तुत् प्रमाणमन्तः करण पृष्टुत्तवः ।। १७ भिन्नानबाङ्कतेनः

³⁻ विज्ञामतागर, रामाय**न सन्ह**, अध्याय- 18, पूछ 925

⁴⁻ वही, वही, अध्याय- 30, पू**० 1**075

यहाँ वर राम के अदितीय वैभव की व्यंजना की गई है। ऐसा अताधारण वृताप किसी ताधारण राजा का नहीं हो तकता। इसके अतिरिक्त राम की वाणी की मधुरता, भरीर की तेजस्विता, मुख का आह्नादकत्व गुण उनके महनीय व्यक्तित्व की व्यंजना करते हैं। अधित, भीन और सीन्वर्य का समिवत त्य ही राम है, यह भाष व्यंजना का चरम अर्थ है।

व्योग्याना के उपर्युक्त उदाहरण दारा यह ज्ञात होता है कि उनमें अधिक -यमरकार तो नहीं है, किन्तु सामान्य अर्थ से विक्रिक्टला तो है हो। उत्तः यह निष्कर्थ निकलता है कि कवि ने अभिया का प्रयोग अधिक मात्रा में किया है और सक्ष्मा यां व्याण्याना का प्रयोग उद्देश्य विक्रेक्य से ही किया है। अर्थाद वहीं पर सक्ष्मा और व्याण्याना की अनिवार्यता हो गयी है, उन्हीं स्थली में धनका प्रयोग किया गया हं अधिक नहीं।

मा वा गत अन्य विशेषतार -

उत्तम काच्य की भाषा के निष् भाषागर् निम्ननिधित विकेततार्थं होती है यथा -

।- मावानुकूलता २- गुद्धता ३- पृद्धिता ४- ध्यन्यात्मकता १- लाश्रीणकता ६- व्यंग्यात्मकता, ७- स्पष्टता, ६- प्रयादात्मकता, १- लेश्विपतता, १०- अलेशा-रिता, ११- श्रवित्तमस्ता ।

विश्वासतागर की श्रीचा में उपर्युक्त तथी विशेष ताओं के अस्तितत्व के प्रमाना मिलते हैं, जिनके आधार पर यह कहा जा तकता है कि कवि की भाषा- वर्षित-विश्वय के अनुकृत रही है। उतमें नाम मान के लिए ही कतिषय बोधों का अस्तित्व पाया जाता है। उपर्युक्त विशेषताओं को निम्मतिकित पाँच उदाहरणों में विश्वजाने की किठा को जा रही है यथा -

जयति परयंत्र परयंत्र नैदारण शाकिनी डाफिनी डोर मारी । भूत यसद्भुत वेताल पायड प्रेस घोर विश्व विष्ठ अहि वंध नारी ।। जयति हर सिद्ध सुनि बुन्द बान्सित चरण शरण संग्रहरण धूत कुथरहासे ।। जंजनी आनि दौहाड शीराम की हरह हुई स्पति रधुनाय नाय ।।

यहाँ पर हनुमान वेते योर के प्रकंत व्यक्तित्य के अनुस्य ही औद्ध प्रधान केती अपनाई गई है, फिसमें उनके शोर्य की व्यवना है। भाषा की स्पट्टला, आर्मकारिकता और भाषानुकृतता के ताथ ही स्पट्टला, सुद्धता और पृष्टिक के ही। तुम विद्यमान हैं।

िधी विराट के तुरारि राजरोग जानि जू। निमित्त तालु बेद ज्यों जली मुगांक ठानि जू।। अवंति मेद राज की मनोज कागु केनई। विराग सूत्य बोध की विमोह बंधु केनई।।

बसमैं संदेशालंकार का तिन्तर्व, त्यक को छटा, अधुर्वेद का ब्राम, संक्षिपाता, प्राह्मता अरेर क्षित्र मत्ता के गुम वर्तमाम है.। संस्कृत मिन्द पदाधनी भी परि-

अत कहि लक्कारा गया पुरस्ता क्यत प्रहारा तरित गिरा ।

मुद्र क्रयमान याला ग्रोधित बाला अि कि हाला बहुरि भिरा ।

मारे यक एवं अल्ब अनेके हार बल छेके क्षमित लक्षा ।

प्रवन्त तब धार्यो मारि गिरायो पृतु दिन आयो राज तक्षा ।।

इतमैं भाषा का प्रवाह बीर रत के अनुकूत है । हुद्ध का औल शब्दों में ही विक्रमान है । भाषा की स्पष्टता और शुद्धता, छन्य के गीरव में बुद्धिकारिका है ।

विषुन शिक्ष नवाय के, तिहासन बीराम ।
बैठे जो तीता सहित, मानो रतियुत काम ।।
मानो रतियुत काम , कियाँ जीयुत मगवाना ।
कियाँ तहित्युत मेथ, कियाँ विवायुत जाना ।।
कियाँ तिक्षियुत बृहदर्शि, कना त तापुद कियु ।
छोद बृहास्क्षम की ति तथि, बेद उच्चर विमु ।।

I- विज्ञामहागर, रामायण सम्ह, अध्याय-22, पूO 981

²⁻ वहीं, वहीं, अध्याय-22, यू0 978

³⁻ वहीं, वहीं, अध्याय-28, पूठ 1057

⁴⁻ वही, वही, अध्याय- 30, पू**0 1**074

यहाँ भाषा अनंकृत है। उत्पेक्षा, अनुप्रात, तेंदेह आदि ते तुत्तिन्तित त्यवट ,वृद्धिमाधा तिहतनारुद्ध राम के व्यक्तित्व के अनुकृत है। युगन हाथि का विश्वम ऐती ही भाषा में होना वाहिए।

विस्वा दाड़िम दशन मधि रतन हुरँग । कमन कीश में ुनिश्च बनु बते दामिनि तँग ।। मन्द हात बोनत मधुर खाये मुख पान । धर कृपा दुष्टि की सुष्टि तो कर अभी तमान ।।

716

71

*

यहाँ पर भी भाषा का आनंकारिक सर्व ध्वन्यात्मकस्य प्रश्नस्त है। उत्प्रेक्षा, स्यकाति-भवी क्ति उपमा आदि ने भाषा का बुंगार किया है। स्यव्हता, भाषानुकूलता, प्रवाहात्मकता और अक्तिमत्ता के कारण प्रतीत होता है कि कवि का अपनी भाषा पर पूर्ण अधिकार था, यह स्वेच्छा से जैसी अब्दावली चाहता था, स्वतः नैक्का से वैसी ही अब्दावली अनावास ही प्रमुक्त हो बासी थी। दौष दर्शन --

जिस कारण से कविता के मुख्य अर्थ को समझने में बाधा पहुँचली है अवधा उसकी तुन्दरसा में बुढ़ कमी आ जाती है, उसे दोच कहा जाता है। काच्य निर्माण में कवि की अपनी ज्ञान, परम्परा अवदा भाषा सम्बन्धी अध्मताड़ी दोषों की जनगी होती है कवि अपनी अनुभूति की यथावत क्य में पाठकों को भी अनुभय कराना धाहता है। इसके लिए वह भाषा का माध्यम अपनाता है। ऐसा करते समय उसके अब्दों और वाध्यों में कोई कमी रह जाती है अवदा संगीत नहीं बैठ पाती तो पाठकों या और अर्थों के उस अनुभूति का उसी क्य में अनुभय करने में बाधा पहुँचली है। यह बाधा हो वास्तव में दोच है। आदायों ने काव्य का निर्दार्थ होना बहुत ही आद्यायक माना है। क्यों कि दोच उसके ल्या को क्युधित कर वैता है। आचार्य चाड़ी तो तिल के बराबर काव्य — दोधों को भी अध्यय मानते हैं, क्यों कि जित प्रकार कोंड़

I— विशासतागर, रामाथन क्षण्ड , अध्याय- ३० वृत I 080

का एक सकता भी शरीर है समस्त तीन्तर्य की विकृत कर देता है, उती प्रकार एक भी ाच्य-दोध काच्य के तमस्त ताहित्यक तीन्दर्य की वांपट कर देनेके तिस पर्याप्त है ।

काच्य - दोधों क तम्बन्ध में अरिन्युशनों कहा गया है - "उदेगलन-को दोधा" अर्थाद काच्यास्थाद में जो उदेग उत्तपन्न करता है, यह दोध है। काच्या दर्पमकार का कहना है कि "दोधास्तस्थापकर्षकः" अर्थात शब्दार्थ दारा जो रस के अपकर्षक - होन कारक हों, वे हो दोध हैं।

वासन गुर्जी के विरोध में आने वाली को बीध कहते हैं - शुका विवर्धधारमनी विधा का का व्यान पूर्विषकार का कहना है कि - अधितंस्य मुख्यार्थकी प्रती ति में - चमत्कार के तरकाल ज्ञान होने में बाधा वहुँवाने वाले बीध है, जी त्याच्य माने जाते हैं।

दौर्धों ते तर्वथा बचना कथि के लिए सहैद तम्भव नहीं होता । कभी — कभी एक ताथाएम ता दोध भी भूम में विश्वतित हो जाता है, तो भी कथि को यथा तम्भव दौर्धों ते वर्धने का भरतक पुथरम करना चाहिए। ताजायनस में भी काट्य – दौर्धों को हैय कहकर उतने थयने की तनाह दी है। वेबत स्कॉट ने लाजायनम के मत की उद्धत करते हुए किशा है कि –

" Pullts are not the less fruits because they arise from the " heedlessmess of genius - He (Longinus) wires us against bounds to pushill ty or affects tion and the concepts of frigidity."

ानोंड का कहना है कि जपनी अपेक्षा अपनी कता का तमाधान अधिक आधायक है"Let us at least have so much respect for our art to prefer
it to ourselves".

9,000

11/11/1

यह दोध - त्याग को ही लक्ष्य में रखकर कहा गया है।

विवासतागर में "च्युतर्तत्वृद्धि" वोध तवाधिक प्राप्त है। तम्बवतः छन्य के अनुरोध ते भी अनेक वोध हो गए हैं, जो गति तमय ब्रुट हो जाते होगें। इती प्रकार अर्धवगामी रकार की नीचे लाकर भी कवि ने भाषा को विकृत कर विधा है। उदाहरणार्थ - परिश्रम, को " पंत्रम" लिखने घर अर्थ वोध में काठनाई होती है। इत प्रकार के अनेक सब्दों में प्रयोग मिलते हैं। तकार के स्वान वर "सकार" का प्रयोग भी अनुधित लगता है। अध्यो में सालक्ष्यक्षवार तो प्रयुक्त ही नहीं होता। हो तकार है कि ताधु भाषा के कारम उच्चरण की यह द्वांट तेखनी तक अ पहुँधी हो अध्या प्रेस की भूव ते ही "त" के स्वान वर "श" का प्रयोग हो गया है।

पित्र भी इतने बड़े गुन्य मैं माना की दुष्टि है दीओं का अस्तित्व बहुत कम है। यहाँ करिवय उदास्त्वा है इस कथन की दुष्टि की वा रही है +4 सर्व पुथम अर्थ अस्पष्टता के हुठ उदास्त्व कृद्ध्य हैं -

बन्दमी मदन्ति हु वेगि गाँगि लाइवै । यहाँ पर "काणन भी" की चिकृत कर "कन्दमी" कर देने ते अर्थ स्थब्द नहीं हो रहा असी पुकार "मदन ते" के तथान पर "मदन्तिन" भी जानबूद्धकर चिकृत किया गयाहै।

पावै बरतावे सनुब, नहैं किनम किन अब ।।
यहाँ की अर्थ-क्षेपवट नहीं है। "किननबिन अद्ध" पूर्णत्या अस्पवट है। इसते न तो
कोई चमरकार आया है और न अर्थ गाम्भीर्थ में ही घृद्धि हुई है। कवि भाषा
में रेते अस्पवट बक्दों का प्रयोग दूधम की माना पाता है।

हुम कहें पायो शान यह, की कोड करि <u>अल्लाह</u> । यहाँ पर "अल्लाह" शब्द उर्जू हे "आश्रनार्ड" शब्द का दर्श विश्वत व्य है, जी पूरी

i- विज्ञामतावर, इतिहातायन सण्ड, अध्याय- 4i , qo 4i3

²⁻ यही वही, अध्याय- 46, पू0 471

³⁻ विश्वासतागर, रामायण छण्ड, अध्याय- ।।, पूठ ३१४

तरह अस्पष्ट है। ऐसे प्रयोगों से काव्य का स्तर गिरता है।
विश्वत गणिनी पति तनय, ता हुत जननी अन्त।
ओन हुता पति आदि श्रृद्ध, कह राच्य हुत सैन्त।।
यहाँ पर "कूटमैनी" का प्रयोग "क्रिक्टरय" दोध की हैणी में आता है। 'दाधहुत'
तो पन्द्र है, उसकी गणिनी नहसी है, उसके पति कृष्य है तनय प्रश्नम है, युनः
उनके पुत्र की जननी कान है 9

77.00

4 18

करि विचार रिवाय जा मुदित तेंगू मन मुनत ।

मर्ग न रावव हाथ, जाते पावी परमगति ।।

वहाँ पर "किछ रिवपाय" कव्य रास्त" मारीच" के लिए प्रमुक्त है । मरी वि=

सूर्य किरण होता है, जिसे दूर्यवरण या पर कहते हैं । कितनी किल्ल कल्पना है ।

ऐता प्रयोग 'निहितायीथ' दोस है ।

ह्याकरणार्भक दोध कि ध्रुत होंस्कृति दोध -

काच्य मैं च्याकरण-विस्त्र-प्रयोग, इस दोष्ट के अन्त्रज्ञनीत आते हैं। कमी — कमी असावधानी के कारण या हुक मिलाने के किए बड़े — बड़े कवि मी च्याकरण के नियमों की अबहेतना कर बैठते हैं। यह दोष्ट वर्षि पुकार का माना नया है।

नामा ग्रन्थन केर मत, कहाँ बन्दना धवानि ।। यहाँ पर "बन्दना" के बाद क्षेत्र अधर अधिक है, जो दौरे के बन्ध को बिगाइता है। एक माना का यह अधिक्य "स्मृत तेन्द्रतियोध" के अन्दर आता है।

परम जाप तारक कुम्झ होंगी । कुम्झ हरपायि थाप हरे होंगी । यहाँ पर "कुम्झाहोंगी" और कुम्झ हैं रकार के रहते मात्राधित्य हो जाता है, जो बोध है।

I- विधायतागर, रामाया कड, अध्याय- II, पुठ 827

²⁻ qeft, qeft, "-18,470 927

³⁻ वही. इतिहासायन बण्डी " - 1 पूछ ।

⁴⁻ वही . वही * - 3 qo 26

विभिन्न आजम हुम्हरै आयो । याको पूजि करो मन शायो । "आबरम" यहा जाय तभी मुद्ध है, अन्यवा "आजम" यहने ते न्यूनमात्रा का दोध है।

तारी चाकी तेया करहू। मुहत्व वर्ग हो हिस्दे सुरहू ।।
यहाँ पर भी "मुहत्य" सुरुद्ध है त्यान पर दोध है, तीन मानाओं है त्यान पर
यहाँ कथि ने चार मानाये रह दी है, अतः नाता सँग दोध हैन्द्ध हो विमाइ
देता है।

7.13

. 14

विन हरिमवित इन्द्र दुव वाये । पुण्यक्षीय मृत्यु लोकहि आये ।। यहाँ पर भी दो माताओं के त्यान पर "मृत्यु" के प्रयोग ते लीन मातार्य हो गई हैं । इसके स्थान पर नरलोकहिं, रखने ते दोध वय तकता था ।

तुम बाधी भरबायों जावी जाई। हरिहू वधा भना है भाई।। यहाँ पर "जाओं" भव्य छन्दियमान की दुर्जन्द ते अधिक है। अतः यहाँ पर छन्दीभीन-दोष स्पष्ट है, जो प्युत तैस्कृति दोव की तीमा में आता है।

दम अवनिधी पुनि जन जाये। कूल प्रणानी बहुरि न आये। यहाँ प्रयक्षि में 16 मात्राक्षेत्र के तथान पर 17 मात्राक्षेत्र प्रमुक्त हुई है, अत्तः छण्दीर्भन त्यब्द है। "अवनिध दस करि जन जाये, यह पाठ मुद्ध हो सकता है।

दशम बहुरि किरपाकरि गांधी । करि विस्तार पूर्वाई हुनायी । यहाँ "यूर्वाई शब्द छम्द में नहीं बैठता, क्यों कि माजाधिक्य तो हो ही जाता है । यदि -" कही नाथ पूर्वाई बहाई, केता लिखा जाता तो उस्केश न होता । पूरी योगाई - बूपया दशम बहीरि धुनायों । पूर्ण पूर्वाई वित्त कहि गांधी ।।

*	into an	an addition.	444	4	Section.	16,010	100	April 1997	(manager)	- Topics	NOOPER	diam'r.	2000	atalkin.	-	-	Anim.	distribu	and.	-militar	- Allecia	- interest		
	-		*	विश	171	e T	M	r,	5	fta	T	TT.	7 1	jo i		316	AT	4	-	0,	-	[O	05	5

²⁻ वही. वही. - 10, पुठ 85

⁴⁻ वहीं, वहीं, - 45, QD 464

⁵⁻ वहीं, वहीं, * - 46, पूछ 478

⁶⁻ वही, कूल्यायन सम्ब्र, अध्याय- । यूठ 516

रेता भी लिखा वा तकता था।

परम ज्योति उद्धेत अविकारी । नियुर्व बुम्ह तियुव तमु धारी ।। यहाँ की पूर्वाई में । मानामें है, जब कि । 6 मानामें ही होनी पाहिए । इत पुकार कवि "च्युत तैन्त्रुति" की अधिनना की है। उते इत पुकार भी निख तकते वे :--

"याम ज्यों ति रकत अधिकारी" किन्तु पृतिद्ध"अद्वेत" शब्द के मीं ह के कारण उपस— विद्वृति का ध्यान नहीं दिया गया ।

अनेवी का प्रयोग -

हिन्दी के बीच में कथि ने लोक भाष्या है अपूरीध पर एक मात्र करिल" गब्द का प्रयोक्त कर दिया है, जो दीच ही कहा जायगा -

तम प्रव है यह बात प्रकाशी । क्षेत्रित करन तमे पुळाती ।। यहाँ पर "काँतित" हैंनेजी शब्द का क्ष्म ही। तद्भवक्ष "काँकित " प्रयुक्त हुआ है, जिल्का तारपर्य "तभा था बैठक" है। हिन्दी का पाठक इते नहीं तमह तक्ता । तिन्ध तोष --

"विशामतागर" में यत्र-तत्र शन्ध-दोध के भी उदाहरण किती हैं, जो

सप्तम <u>नाजा कि है</u> बावै । जयत जीय त्रयताय नवार्ये ।। यहाँ पर नाम+ आविष्णक ते दीर्घ सन्धि बनाई गई हैं । एक बन्द हिन्दी का और दूसरा अर्दू का है । वैंसी सन्धि अनुचित है । इसके त्थान पर —"नामगक्त" यद भी हो सकता था ।

भूग कहा जो अबदाह करे दिलारे सार्थ ।।

Autolitic				and treated											
-		विश	ПЯ	गुग	r,	-	T	THE	A.	T,	3/4	ATG-	2	go	523

²⁻ ਬਰੀ, ਖਈ, -5 ਸੂਹ 569

³⁻ qeli, qeli, * - 2 go 15

⁴⁻ ael, ael, *- 22, go 202

यहाँ पर तंत्रकृत का "वैश्वत्" सब्द है, जिते"ह्"=श्वीश्व के ताथ जोड़कर नया सब्द गदा नया है, जित्तों "मुं अप्रतत्व" दोध है, क्याँ कि अर्थ की अत्यवदता त्यब्द है ।

पय जगदीम <u>अजीशपति</u>। करणा रत तागर मुभगति।।
यहाँ पर "अजीशपति" हैं <u>अजि इंशि पति</u> अन तीन शबदों की तीथ की गई ह,
जो "अजीशपति के हैंग हैं होती है और उन्दे भी नहीं विगहता, किन्धु कथि ने
जानबुककर तिन्ध दौष उत्पन्न कर दिया है। इतना अवश्य है। कि "अजेश्यति"
जिसने पर कथि का अभिग्रेत अब हुछ अत्यव्द ता ही जाता। यहाँ पर कथि "अज'
का अब मुन्हमाँ और "ईश्र" का अब मैंकर " मानता है, परन्तु "अजेशमति" हैं
आजान इंश + पति भी विद्युत किया जा तकता था, जिसमें अजा का अब मावा और
उसके पति "किन्यु" होते हैं, पुना "पति" शबद क्यों ता तनतार्थ।

ज्येष्ठादी विवेक कहि तादे । अरत शतुष्टन वने वर्षादे ।। यहाँ पर "बुत्तिकदुत्त्व" के अतिरिक्त तान्ध भी बुध बढ़ करती हैं । अर्थ की त्यष्टताः में भी बुध बाधा पहुती है । आदि के ज्येष्ठ • "राम नहमम" यह अर्थ कवि का है, यो अत्यष्ट है ।

हरितृत तथि बीना वयनेहा । तात तान वार्यत्व देहा । यहाँ पर "वयन+ ईहा" तन्थि नहीं बनती । कवि वयन+ स्त्रा को व्यक्त करना याहता था, अतः यहाँ अप्रीतस्य दोध स्पष्ट है । ग्राम्यत्व दोष --

जहाँ ताहित्य में गैंबारी की बीलवात की भाषा में आने वाले शब्दों का प्रयोग किया गया हो । विश्वामतागर में ग्राम्यत्य दोध का श्वस्तवाहरण दुष्टच्य है -

हुनी एक बाल तेडि नगर कुम्हार बते,

I- विशासतागर, उतिहातायन वण्ड, अध्याय-२१, पू**० २**८१

²⁻ वहीं. राभावम बण्ड, जध्याय-15, पूछ 874

³⁻ qeft, qeft, * - 19, qo 943

थाँवे ते <u>विद्यारी</u> वच्या आयाँ में लगायों है ।। यहाँ पर "किलारी" ग्राम्यमामा का मध्य है, जो ताहित्य में आकर दौच का कारण बन गया है, जो 'ग्राम्यत्य' दोच कहलाता है ।

इत प्रकार "विशागतागर" के कवि ने अधिकंड "च्युत तिन्कृति " वीध की अवहेलना की है। वैद की लयात्मकता का ध्यान रखते हुए अव्वर्ध की हरच-दीर्घ यह लेने के पाठकीय अधिकार की भी ध्यान में रखते हुए उतने कुछ हुटियाँ कर दी है। किन्द्य विचार करने ते उक्त दीर्थों की संख्या बहुत कम है। "कालिदात" वैते महाकवि भी एकदम निर्दोर्थ काच्य-रचना नहीं कर तके, अतः तन्तपुल्यों के काच्य में उनका मूल भाव या विचार ही वृद्धव्य होते हैं, भाषादि पर अधिक ध्यान नहीं दिया जाता। वस्तुतः हैते कविथाँ का मूललहम भगवध्यरित का मुना-नुवाद करते हुए लीक-कल्याय का प्रचार-प्रताद करना होता है, काच्य रचना— करना नहीं। उक्त असे में यह तन्त पूर्ण तथन है।

I- विशासतागर, इतिहासायन वण्ड, अध्याय- 25, पूO 231

ताबिरय का अधिभाव वैदिक काल से धुआ है और उस समय का सर्वाधिक प्राचीन ग्रन्थ श्रीद यस बात का साधाय प्रमाण है। जब त मनुष्य मे विकास और मनन प्रारम्भ किया तथा सावित्य का अस्तित्व हुआ, तब से विभव्यक्ति का माध्यम भाषा हो रही है,क्यी कि हम अपी विकारी बीर भावीं की भाषा के माध्यम में हो लाहित्व में प्रकट करते हैं। यदाचि बील बाल में मब का हो प्रयोग होता है, किन्तु बाहित्य के क्षेत्र में गब और पव दोनों का हो प्रयोग होता है। "मव" शब्द को क्युल्यत्ति हे-मदित्ते। वी म्यस गतम तथावि भाषा का जी स्तरूप बीलेंग के काम में जाला, है वस गत कहरें। हैं। इसो प्रकार "पव" शब्द की भी अपूरपरिस है संस्कृत की पद-मती" थात से यह प्रत्यय करने पर "पथ" शब्द बनता है । विस्का वर्ध दीला है÷ गतिशोव होने यो त्य । गतिशोवता प्रवाह का हो पर्याय है । यह वहीविदिल दे कि गत को अपना पत में प्रवाह अधिक होता है।यह प्रवाह तभी जाता है, जब लय को सबयोग बीता है। इस प्रकार लवात्मक-प्रवाद होता जब भाषा भ हम अपने विवार क्यक्त करते हैं तब अब पत्र वन बाता है। इस प्रकार गव और वय में मति और लयारककार का अन्तर सम्बद्ध है। यह लयारमकता पर्व गति हादी के माध्यम से बातो है अत: कविता के लिए हाद खिनवार्य सा ही गया और हो उसका बढ़ भी स्व ही, किन्तु पत का माध्यम हैद ही बीता है ! प्रमा उनिस्थत होता है कि हाद किसे कारते हैं ? या क ने निस्वत में होद शब्द को क्यूत्यत्वित वस प्रकार मिसी है - "अरनाव अदः" कथाँच जी वर्ण्य-विषय व स्त को छादित करता, वे उसे होद करते हैं। पारत: अर्थ यह चुना कि हैद वह माध्यम है जी कवि के भावी और विवाशी की भाषा वारा वा स्वादिस करके उसी मिलामें बता और संवारमंत्रता की क्यकत करता है। वहाँ पर यह भी जान तेना बावश्यक है कि लामान्यत: वेद का वया हतिहास है । वर्ष पुरान विदिक काल में विशेषत: ब्रुमेद में गायको, निकट्स, वृहतो, विवत, जगता , जेक्काम बादि हदी का उल्लेख जिलता है। वैदिक काल में इस लक्का

I- निरमत- 2 बीरवन्धा तेब्द्ध सिरोव, वाराणती

भे उत्तरोत्तर वृद्धि बीतो गयो है और लोकिक संख्य के अविभाव काल में वादि विव वास्मोषि रामावम के निमाण कासतका विविध संस्था होती का अविभाव ही मना भा । ईसा से 600 वर्ष पूर्व बाह्य व पाणीन के सनकालोन वेश्व बावार्य पंत्रत में होद सा स्त्र का प्रणान किया जिल्होंने "यह ना ता रा-ज भाग सल गाँ वस विका कुल का निवाण किया और मजारमक होदों के लका छवारम पर्रतियो में बनाय । इसी बात दोला है कि होंदों का दितहास बहुत प्राचीन तेन्द्रत के वृती-रत्नाकर और प्रदोक्तकों में हाकरी-छर में नेकर साह्य वीर भारत. विक्रीहर मेरे बोक जिलक्द वर्ष विस्तृत होदी का उल्लेख किया गया है। बाज्योदि-रामायण का अध्ययन काने में बात बोला है कि इस समय सब होदी का पर्याप्त क्रम्यम किया वामे लगा था । सीविक अनुष्ट्रा हेद के वर्ता वारमाधिक श्रीष वी माफ जाते हैं। तब ते तकत वर्णने वती का पर्वाप्त विकास दुवा । आस, कालिदास भवश्रीत विशाखदस्त, भारवि, माव, हर्षे, आदि कवियो' को परिष्कृत केलना से परिमाधित होती का भी प्रणान होते लगा प्रावत पे क्यू वन बात का प्रमाण है। यब बीचर सेवी-अध्या का गीद रे दिन्दो भाषा का कन्म हवा और दिन्दो-सादित्य का प्रणान हीने लगा तब प्रवोशाब-राजी का रचना चुई इली वी 48 ते भी अधिक हवी के प्रवेशम िमनी है । जिनी हप्पय, नाराय, पहरि, दीधक, भूवना, वरित्र, तीरक, तीमर, व्यवित्या, रोला बादि ह्वाँ वा प्राधान्य मिलता है । विनदी -साहित्य के इस आदि बाल में इन होदों का बाहुत्य रहा है भीवत काल में पत रेलों के हंदी का प्रभाव अधिक रवा है और कविस्त तथा लेकिना, वीता भो पुलाश में आहे। जापलों के "पदमावद" में दीवा, वीपार्व, लीरठा का वा अधिक प्रयोग दक्षा है, किन्तु "रामश्रीक्रमानस प्राय: 13 प्रकार के स्वी" का प्रयोग किया गया है। भिन्तकान और रोतिकान को शिन्ध में केशव ने वयनो रामवीन्यका में प्रश्लोराच रासी से भी बध्धि छंदी का प्रयोग किया हे. देशा कि उन्होंने अन्य के प्रारम्भ में हो लिखा है-

'रामधीमु के की चीमुका बर्नत वी वह उन्द ।"

^{।-} रामवीन्द्रका- वैशाब्दास (ह- -१)

दस उस्तेश से वा आत बोता है कि इदी पर विव वा अध्य दिव्ह रही है, वर्गी कि वेशव पमत्वार दादा विव थे। अपना अद्भूतता एवं मेक्ट्रता प्रवट—करने के लिए उन्होंने विन्दा-साहित्य है सभी विवयी को अपना अध्य होंदी का प्रयोग किया है। वसित्रय दिन्दों के अपोक "रामवीन्द्रवा" को इदी का अवायवंधर व्हर्स हैं। " रोतिवान में इदी है सम्त्रव्य में विधिन्न ग्रम्थ सिंध गय एवावरणमार्थ आवार्य वेशव का इदमान, विन्तामणि का पिनन, मितराम का इदसार, सुबंद मिन का वृत्तिविवार, व्यव्हण भूवन का पिनन स्पाद्रवीय भाषा, निवारोदान का इदीर्णमें, नाराक्त दान का इदसार, दशस्य का वृत्तिविवार, नेद किसोर का पिनन प्रवाद वाल का अदिसार, रामसहाय क्त क्तरिवीं, वरदेवहत इद-पयोगिधिं और वयोध्या प्रसाद वालोग क्त 'इदानेद पिनन वादि विसेष प्रसिद्ध हैं।

वस प्रकार रातिकाल में विन्दों का क्षेद्र शास्त्र और उनी प्रयुक्त वीन वाले उदावरणों का बाबुल्य वी नया था। मेरा बध्येक्तरण्यान्थ "विवाससागर" सम्बद्ध 1911 को रचना है, जो मनना करने पर 1894 वं6 को रचना लिंढ वीतो है। इस प्रकार यह ग्रन्थ भारतेम्द्र युग से कुछ पूर्व वो निर्मित वो कुछ था। सम्बद्ध 1900 से विन्दों का बाधुनिक काल माना जाता है। इतिवास कारों में सम्बद्ध 1929 तक के सम्बद्ध के पूर्व वाधुनिकता का समायेश पुण्ता नवा वृद्धा था। पर मराप काक्य के पूर्व वाधुनिकता का समायेश पुण्ता नवा वृद्धा था। पर मराप काक्य के प्रेम में प्रचलित था। परिणाम स्वस्थ विधानसागर में हवी को दिव्द से प्राचीन पर मरा का वो पालन किया ग्राम है।

विशासनागर अध्याय-२ पुष्ठ- 12 विशासनागर अध्याय-२ पुष्ठ- 12

I- विन्दो काच्य को प्रवृत्तिया-पृष्ठ 87- वि क्वादोश नावायम िव्याकी

²⁻ सम्बद् मुनि बसुनिगम सत स्द्र अधिक मधुनास । शुक्त पंज कवि नौमि दिन को म्यो कथा प्रकाश ।।

व- प्रयुक्त होदी को संख्या पर्ध प्रकार -

विवासनागर में कुन 8544 हैंद है जिन्हें निमाण करने को बीचना क्यां किया ने की है। मनना करने पर जात होता है कि किया ने क्यां 65 प्रकार के हिंदों का प्रयोग किया है। किन्तु किया के बरोधता क्रमांक बनुनार धीपांच, योहा, भीरठा, गोतिका, हम्मय, धूम हीनया, शलीक, बतुक्यद, इनकन, तीमर तोटक और हाना, येक हादान हैंद विशेष प्रिय रहे हैं। केना कि ग्रान्थ में प्रयुक्त धन होंदों को संख्याचा ने निद्ध होता है।

विधान सामर समस्त ग्राम्थ तोन का औं में विभन्त है
1- वितवासायन 2- वृष्णायन 3- रामायन

वसमें प्रथम का लबते वड़ा है/दसने परवाद रामायन का उंची बाख कहा है और

वृष्णायन का उंचन दोनों को विधा नक्षणय है। बत: वनमें दसो बाखार पर

उंदों को तक्ष्या का भा कुम है। दस बात को वसो बाखार पर उंदों को
संख्या का भी कुम है। दस बात को विश्वत स्व में समकाने के निष्य वस प्रकार

1-	। वीपार्व	2 दोवा	उ ॰ शोरठा	4• रोना
	5• द्वण _् निया	६-वर्ग	7 - गोलिका	कृष्ण्यात
	9• ल ी ा	10• ङवित्त	।।- अधिकारी	12• चामर
•	13. Fahr	14 तीटक	15 मिलका	। ६० अध्स्यदो
	। 7∙ तीमर	18 चरपट	19- हरि	20- दंख
	21 • मदन मी बन	22• नाराच	१३ मकुमार	24• सर्पिक्
	25 पथा र	26• বলীজ	27 - वरवे	28• पंच्य वादिना
	29• लगानिका	30 · सुन्दरो	3।• वीधक	32• सुद्रिया
	33. gara	34+ त ार्क	35. विश्वीति	काउ6 - कुकरहत
	37 महालो	30 - विन्तामधी	39• मधु	40 - विरणि
	41 - गोपाली 4	2+ GTHT,85+ GHN	,441 Taua, 45.	धरिलोला,
	46• निश्चिमालि	ा, ४७ ०मनी वर, ४८०	थे ,49• बमुतगति,5	०-वर्वभुक्ता
		क्वा ,93 ,श प्रस्य ,9	1014711	1. 有数 化分离 化多数数多次分类 化二氯化二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二

विवरण की कि व

ब्रेसo छेद नाम	द िसाता यन	बुख्णायन	रामाय्य	ींग	•
	क व	ar s	48		-
।- बोपार्व	1970	1550	2977	6497	general party
2- दोबा	650	127	560	1337	
3- बोरठा	69	4	90	163	
4- रोवा	0	9	4	13	
5- वृद्धीलया	24	•	20	93	
6- क्सूभा	4	3	0	7	
१- गोतिज	26	30	39	95	
8- भुली प्रयास	8		•	10	
9- लोगा	4	•	0	5	
10-कंवित्त	0		•	2	
।।-महिचरी	0	0	•	•	
12-वामर	0	•	0	•	
।3−ि≫ोो	0	•	11	12	
14-तोटक	18	0		19	
15-मिलका	2	•		3	
। ६-अध्वपदो	0	•	13	13	
17-तीमर	19	0		20	
18-वरपट	0	•	7	7	
19-डिर	0	0			
20-दं छ	0	•			
21-नाराच	0	•	8	2	
22-मधुनार	0	•		7	
23-तरिषका	•				
24-ৰব্যক	18	•		22	
25-वावे	Ó	•			

1 2	3	4	5	6	
26-पंडप वाटिका	0	0	2	2	
27-समान्तिम	0	0			
28-सुचरो	0	٥	2	8	
29-दोधः	0	0	3	3	
30-ब्रिया	0	0	2	2	
31-तारक	0	0	4	4	
32-विरगोतिका	0	0	•		
33-कृतस्त	0	0			
34-बराजी	0	0		•	
35-चिनामणि	0	0	•		
36-विरणि	0	0	•	•	
37-गीपालो	0	0	•		
38-बामा	0	0	ı	•	
39-4-7F	0	•	•	2	
40-विजय	0	0	•		
41-इरिलोला	0	0	•	•	
42-िनिश्चारिका	0	0	•		
43-मनीहर	0	0	•	•	
44-97	0	0	•		
45-जन्तगति	0	0	•	•	
46-अर्वभूगमा	0	•	2	2	
47-लेड्डा	0	0	2	2	
48-6 af	0	0	2	2	
49-श्वीशानुता	0	•	4	4	
50-दोपक	•	•	4	4	
51-पादकटि	•	•		•	
92-eit	0				

2	3	4	5	6	
53-स्तुष्पद	0	0	20	20	
54-6439	0	0	20	20	
95-विस्म	0	0	2	2	
56-वीबीमा	0	0	2	2	
57-14	0	0	1		
58-तुन्दर	0	0	•	•	
59-महनमोदङ दं अ	•	0	0		
60-पादाकुलक		0	0		
61-कार्डत		0	0		
62-ुडुओ	0		0	1	
63-9 at a	21	0	52	73	
64-मधु	0	0			
69-पडिंद	* 1	0	0		

हैदी के इतने मेदी का प्रयोग कि में इस ग्राम्थ में किया है इतना हो नहीं इसने प्रत्येक खण्ड के जन्म में प्रयुक्त होने वाले विविधि होदी को संख्या को लिपियद भो किया है। जिसके अनुसार इतिहासायन में निम्नलिखित होद और इनको संख्या का विवास इस प्रकार है -

8544

पुथमायन परमान मनाई। उनदात से सत्तर धीपाई।। दोडा छ से पथास सोदाये। उनहत्तिर सोरठा मनाये।। दुष्टलिया धीविस पदिधानी। तीटक छन्द कठारह जानी।। दुष्टभा धारि मालिका दोई। वण्टपदो तेरह हैं जोई।। तोमर उनदस वरषट साता। हरि क बाठ भूग छ प्रयाता।। मृनि मधुभार सरिपका बारा। रोला मनु वरलोक कठारा।। वरवे तो नि संवैधा वारो । युग पंत्रज वाटिका निवारो ।। शिया समानिका पंत्र सुन्दरो । दोक्क तो नि सृप्रिया दुन्दरो ।। इक्थल छण्पय तारक वारो । है छोक्किल गोतिका करारो ।। हरिगोता कुकरवत मरालो । विन्तामिल मधु विरिण गोपालो ।। कामा कमल विजय वरिलोला । निशा वालिका मनौहर शोला ।। श्री वमृतगति कम्हा युक्ता । एक एक ये छन्दे मुक्ता ।।

दोo- वर्ड भूवनों लेजुता, वरणा है है और ।। शिश भूख दोपक पादकीट, जारि वारि पुनि बोर ॥। धोत ब्यूष्पद बेतकल, उभय अरिस्स बोलान । वारि सबस पुनि पांच शत, है अवलोक प्रमान ॥।

इतो प्रवार वच्चायन सम्बवा विवरण इत प्रवार कियो गया है -

िवितया अपन अवी समुकार्ष । यमुह से पवास वीपार्ष ।। दीवा एकते सत्तावस जाना । सीरठ वारि तीऊ पविवानी ।। रीला छन्द नवे हैं तीर्ष । नवे बृक्षित्या था में जोर्ष । कुठूमा छन्द तोनि वे भ्राता । तोनि गोतिका थामें ताला ।।

दी०- भुजन प्रवाता एक है, एक स्ट्रीया छन्द । एक विवस्त वामर सुद्ध, एक विभेगो छन्द ।।

बन्त में रामाध्या का इ के बन्तिम कथ्याय को तमाप्ति में किया में उन्त का है में

वयन तो सरे संख्या गार्च। युग सब सा नव से हैं भार्च।। और सतरतर जानी जीर्च। इतनो हैं धौपार्च सौर्च।। दौदा साठि पंच्छत जानी। नव्य सौरठ सौर्च पिछानी।। हैं छप्पे बायन यदि माद्यों। गोतिका हद उन्तालिस बादों।।

- I- विश्वामतागर, बण्ड बतिवातायन, पूo 499, दितीय तंबारण-1976
- 2- वही, वही, पूठ 500
- 3- विश्वामसागर, बच्चायन क्षाड, पूठ ६५७ दितीय सैकरण-। १७६

धोवीना पुग पाम बीर्ष । मणु ह्रेय यह सुन्दर तीर्ष ।।
ह्रेय वे मृति कवा तुवार्ष । दृश्चेनया म्यष्टि बोस नक्षार्थ ।।
तीटक थक व्यक्त चानी । कमन एक व्यक्त तीमर मानी ।।
रीला वेद वेद अश्लोका । स्द्र विश्लोग ह्रेय विश्लोका ।।
एक मालिका पाम भाषे । संख्या ख्यन कवा में गार्थ ।।
सीठ- मविका ह्य जो एक, पुग नराष ह्रिये श्रेष्ट ।
भूगा प्रधाता एक, एक कवित ाम विश्लय ।।

इंदों के प्रकारों का अध्ययन करने से प्रतांत दोता है कि कुछ इंद तो केवल उदावरण प्रदर्शन को दिन्द से लिखे गय है, जिन्का प्रयोग केवल पक- एक वार दो किया गया है। जैसे - विजय, दिखाला, निश्चिमालिका, मनौदर, बो, अमृतगति, मन्त्र, सुन्दर, गौपालो, दिरिण, विन्तामणि, मरालो, कुरदत, दिगोतिका, समानिका, मकुमार, पादाकुक, कुकुमा, क्कुमा ठादना। इन बोल होतों के एक दो एक उदावरण मिलते हैं, उत: यह सिद्ध दोता है कि किव में हंद विवयनपाणि इत्य प्रदर्शन के लिए हो इन होदों को रचना को है। वमत्वार-प्रदर्शन को यह प्रवृत्तित इन बोल होदों के अतिहरूत कुछ और होदों में भी पायो जातो है। उदावरण के लिए- किवत्त नाराच, पक्कावादिका, सुन्दरि, बुप्रिया, क्कान, वर्द भूजगों, संयुक्ता, क्यां, बिरिल्ल और वौजोला। इन म्याइट होन्दों के प्रयोग केवल दो-दो बार किए गए है। इसी प्रकार मिलका, बरवे, दोधक, इन तोन हम्दों वा प्रयोग तोन- तोन बार किया गया है और वोर, पादकटि, दोपक, शिक्तमुख तारक, इन पांच होदों का प्रयोग केवल बार- चार बार किया गया है।

बस्तु, हैं इस निष्क्ष पर पहुँकतो है कि किया ने प्राय: बारह उदी का प्रयोग अधिक माता में किया है। बरोधता क्ष्मान्तार किय के हारा प्रयुक्त होने वाले उदी का क्षम और उनको संख्या इस प्रकार है - थोपार्च 6497, दोशा 1337, सोरठा 163, गोतिका 99, छप्पय 73, क्ष्मिया 93, श्लोक 22, धतुष्पद 20, इसका 20, तोमर 20, तोटक 19 और रोजा 14,

⁴⁻ व्याप्त विश्वामतागर, रामायण वण्ड, पूर्व 1091

देता प्रतोत होता है कि कि में हिन्दी-साहित्य है बादिकाल में प्रयुक्त होने वाले तोमर, अनेर तोटक अधिक हों को अपनाचा और भिन्त काल में विशेषत: हैंद साहित्य में प्रयुक्त होने वाले दोहा और सोरठा हदी को अपनाचा! समूम भिन्त-काल में प्रयुक्त होने वाले वोपाई, दोहा, तोरठा , गांतिका, हम्मय , रोला बादि को हा स्थान दिया । रोतिकाल में प्रयुक्त होने वाले कृष्टिलया, सर्वया कि वित्त बादि को भा स्थान दिया । जिलेस समस्त हिन्दो—वाहित्य में प्रयुक्त होने वाले प्रमुख होदों को रक्ता का क्य हन्ते प्राप्त है । अत: बाह्य रक्ताथ वाले को बाद्यर्थ कोटि को किवयों में स्थान दिया जा सकता है, मन्यों कि होदों पर उनका बताधारण अधिकार था और पिगल को दिव्ह से भा उनका होते वाले प्रयूक्त होड़ एवं परिच्छत है। इतना हो नहां उनकों में प्रमानकुल होदों को रक्ता को है, मिलका विवरण हता बक्ताय में प्रसुक्त है। वाणामूक्त होदों को रक्ता को है, मिलका विवरण हता बक्ताय में प्रसुक्त है। वाणामूक्त होदों को रक्ता को है, मिलका विवरण हता बक्ताय में प्रसुक्त है। वाणामूक्त होदों को रक्ता को है, मिलका विवरण हता बक्ताय में प्रसुक्त है। वाणामूक्त होदों को रक्ता को है, मिलका विवरण हता बक्ताय में प्रसुक्त है। वाणामूक्त होदों को रक्ता को है, मिलका विवरण हता बक्ताय में प्रसुक्त है। वाणामूक्त होदों को रक्ता को है, मिलका विवरण हता बक्ताय में प्रसुक्त है। वाणामूक्त होदों को रक्ता को है, मिलका विवरण हता बक्ताय में प्रसुक्त है। वाणामूक्त होदों को रक्ता को है, मिलका विवरण हता विवरण हता के किया काणामूक्त होदों को रक्ता को है।

बवि के परम् प्रिय उन्द -

यविष काना कवि-प्रतिभा के वाधार पर प्रत्येक कवि विभिन्नछेदी को रचना करता है, किन्तु हर कवि कुछ विशिष्ट होदों को रचना में सिद्धह से होता है। उदाहरणाई में किंगांशरण गुप्त 'हिरगोतिका' को रचना में , रसखान
संवैधी को रचना में, बानन्द बन'कवित्ती' को रचना में, सेनापति 'जिव्यत्ती' को
रचना में, महाकवि देव 'कवित्ती' को रचना में, बिहारों 'दोहों' को रचना में,
महाकवि बुर और तुलसों 'पदों 'को रचना में और राष्ट्र किंग्य भूकण 'कवित्ती' को
रचना में लिद्धह से । हसी प्रकार विश्वामसागर के रचिता बाबा रचनाथ
दास गोतिका, छप्पय और कुण्डिकया को रचना में सिद्ध हस्त थे। हम तोनों
छेदों के दो- दो उदाहरण देकर उस्त कथन को पुष्टि को जा रही है -

"इत मृद्धित क्यो बरात बालक वाजि जात नवावकी"। मगलीग लिख रक्षुनाथ और निरु जन्म को जब पावकी ॥ रखास करत निवास मुख दिन क्वथ पहुँच बाक्टे ॥

पुत नारि नर शनि सम्ब वर्ध तह की देखा आहाँ । "
"मिंदिय भोजन रत्न वान सुदेव बाबृति पर्म प्र
योज त्यति को नदी सुरन वर्ध सब भातिसी सब्धन प्र
सुर निष्ध बादिक बरण वारों भी मोद लगाम प्र
वस्तु ब न्यदान महान बाबृति पाक बिभराम प्र

बती प्रकार अष्यय दन्द का उदावरण दृष्टक्य है • १-७ष्यय-

त कर के कृत धर्म, दुष्ट के कृत गम खाना ।

किरियन के कृत दान, मुद्र के कृत विज्ञाना ।।

किसवों के कृत लाज, शान्ति कृत नर कामिनि के ।

क्यानों के कृत द्राव्य, धाम कृत का भामिनि के ।।

विस्क के कृत द्राव्य, धाम कृत का भामिनि के ।।

विस्क के कृत द्राव्य, दिल कपटों के कृत मित्र सगू ।।

क्षे रक्ष्माथ सनाथ धर्म, हरिजन के कृत शत्र जग्र ।।

सिंध रावण दिय हारि, बाप उठि किपिंड प्रधारधी ।

वरण कृत के दिथा, व्यान युवराज उवारधी ।।

मम पद परे न ठोक, गई किन हरि पद जाई ।

सुनि विद्यालन स्पिंड, केठ मन माहि लजाई ।।

क्षेति की नमन ते धरे, वयी निंड कारत साई छर ।

विस्त क्षिप कृत्यग्रहाइ निज, किक धर्मा उठाइ वर ।।

बसो प्रकार कुण लिया का उदावरण देशिए-

क्0- कारण ज्ञान बज्ञान का, जल निर्वेत कर जेत । कारज ते जुलि जात जिमि, नारि कवट कुत पंथ ।। नारि कपट सुत पंथ, तुमी वम तकवो जाम्यो ।

I- विशासनागर, रामायम धरु, पुo 823

²⁻ aff , ast , 40 697

³⁻ वर्षो, पतिशासायम सम्ह, पू० 417

⁴⁻ वहां, रामायम सन्द, पूर्व 1021

जब धरि तापल स्य, विधिन सिन्ते छा छान्ते ॥ ठान्नो लेखा गृहप, गयो धनु रेखा मारण। बायो में न वलांठ, राम पहची यदि कारण॥

कु वो सन बुका में दर्घ मुकता सामी न हाथ। तागर केर न दोष यह , निज जभाग रखनाथ।। निज जभाग रखनाथ, नाथ वृत सर्वाद कुनाये। पात न सर्व करोस, डोस को ताको गाये।। गायत सुने न विधार, भानु वृति तमवर दोसन। रवत गम्थ किन पेनु, मसय दिग ाहि विधि बोसन।

उपजुंकत उदाहरणों से यह सिंह होता है कि गोतिका, हज्यय और कुण शिलया हों के निमाण में किया की जिसी प्रकार को कितार्थ नहीं होता थो व हकत: इस जाते थे।

क वितयय हदी वे उदावरण एवं गुण-दोक

गेथ- इंद-रधना में बंधेबाब्द सरल होते हैं, किन्तु जो इंद बाकार में विस्तृत होते हैं और जो विशेष मेथ भी नहीं होते, उनको रवना करना लब्के कस को बात नहीं होतो । प्रस्तृत किंव का इंदों पर बसाधारण अधिकार था जैसा कि कित्रिया इंदों के उदाहरणों से सफ्ट हो जावेगा । सुविधा का दृष्टि से स्वाधिक बक्का वाले "मदनमोदक दंख " इंद का उदाहरण दृष्टक्य है —

चियति जग जननि अझ दरिण मन मगनि कर क्युध वर का असि शुन धरणो । सर्वगुण भवनि वुख दवनि दानव सुरिभ क्याध जन पद्महरि विश्वकरणो ।। रोग जा तरिण भय दरिण कोलकालिका शालिका शत्रु परवेड स्पो । भूत गृह प्रेत वय शाकिनो छाकिनो विद्योग दित जाल दुर्ग अनुमा ।।

¹⁻ विधामसागर, रामायण बण्ड, पूर्व 1017

²⁻ वहां, ब्रुष्णाचन सण्ड, पूर्व ४६१

³⁻ वही. इतिहासायन स्टूड, सध्याय 30 पू0 291

उपर्युक्त और के अतिरिक्त गोतिका, छव्यय दृष्डिलया, रोला, पढिर, पादाकुक और किमेंगे आदि के एक- एक उदावरण दृष्टक्य हैं -

पादाकुक-

वह प्रहादा । युत बहादा ।। विष्ठ तुनोठे । सत्य आयोठे ।। विद्या नामा । जम जुतामा ।। अधिक केर आहो । पढ़ी में ताहा ।। व

पक दिवस बक साधु, तासु नगरों मह वाची।
पूछेंच हरिजन थाम, सुनत दुष्टन वहकाची।।
अजाबोल बर जाहु, वहीं जो तुम विधामा।
हरिजन जाम्बी सांच, गयी बलि ताक थामा।

वता प्रकार को छन्द का एक अन्य उदावरण देशिए -को छन्द- सम्भा। मा है। भाष्टी। वैसे।"

अष्टपदी छैद-

"बाय देत ते बाम, जाय कुल दिलीख सताये। बाय नोध तम तुमति, जाय कुथ भोजन आये।। जाय क्रोध ते धर्म, जाय बायर नित माम। जाय नोति बिम राज्य, जाय गुरायन भागे।।"

ियमा छ-

में भागि क्योशा तब दशसीशा गरिंद भूत बोशा धनु तोरा। तम तम अपारा केल जुलारा मद मतवारा रणभीरा।। इत प्रभु तुर तोरा कही। अधीरा मेटद पोरा विगि भी।। कटि कि व पट बोधा धनु शर तोधा दलन प्रवाधा हेतु केले।।

- विश्वामसागर, इतिहासायन स्मृड, अध्याय-8 पू0, 69

2- वहाँ, वहां बध्याय-25, पुठ 232

3- वहां, वहां बध्याय-26,प0 247

4- वहाँ बहाँ बह्याय-22,40 199

9- वहाँ रामायम् अम्ह अध्याय-28, qo 1095

क्विता -

करत बरात को प्यान नरनाह जब, सुराण आसमान देखन बहार है।
देह कीटि है मता के और तुराक तोस कोटि, पालको प्रधास कोटि पेदर अगर
भार बरदार सवासात कोटि खंजाति, नेवक समुह पाँच कोटि बाजदार है।
रथ सवासान कोटि दशर धरायको है, साठि बाख नो हजार सहिद्या सवार है।
गातिका

भयो सुनत यमद्भत पुर रिवपूत जो वर्णन किया । उठि नाच शिर मन मृदित है सब फात मृद्ग्र कर तियो ।। यह इत यम संवाद वरणी सुनै के बरू गांच है । से हि भूत अपर पिशा ह यम के दुत ना हि सताब है ।।

मधुभार छन्द -

सुनागुना। क्ष्माकृताः

इन होदों में वहां शुद्धता, सरलता, लयारम्बता, प्रवाह, माधूर्य जादि गुणों का समायेश है वहां कतिवय हेदों में कुछ दोच भी दिखनायां पहेंते हैं।

व्यापि कवि में अवश्री भाषा में काव्य रवना का है, किन्तु से लेखत रकों को भा गति रखी है। यह बात दूसरा है कि रलों को रवना पूर्णतया शुद्ध नहीं है, पिस भो रलों को के दो उदाहरणों में यह देशा जा सकता है कि कवि वर्णदूरतों का भा शान रखता था और लेखत में भो काव्य रचना करने को क्रमता उसी विश्वमान थो। प्रथम स्वाहरण दृष्टक्य है -

नमी शारदा नित्यदा ज्ञान बुदि। नमी गृह गेणा वर विधन सिदि।। नमी राम बनायाम कामस्वस्य । नमी जानको <u>बक्त</u> माता उनुर्य ।।

I- विश्वामसागर, रामायम बण्ड ,बध्याय-१ प्**० 800**

²⁻ वहां, हतिहासायम सम्ह, अध्याय- 10, पूर्ण 91

³⁻ वहाँ, वितवस्थायम स्मात, अध्याय- 24, पूछ 220

" वपूजनकि जोकजा<u>वण्यथामं</u> सुविनिधितमशोलं लोडिता व विशालम् । करधनुशरधारा कोटकं पिगवलो विधिवि<u>रिवरमोश</u> जानकोशे नमामि ।।"

हतीं धामन् शब्द है किन्तु कि में बेते अकारान्त मानकर प्रयुक्त किया है जो बद्धत संबद्धति दोषको लोमा में आता है। इसो प्रकार धनुष को किख में उकारान्त हो माना है जो दोष है। इसो प्रकार विधिष्ठिरहरमोश वहाँ पर समास दोष है।

अत: यह जात होता है कि कि कि से स्कृत होदों का साधारण जान आ अका कि में जानहुक कर ते स्कृत होदों के खोध- खोध में हिन्दों शब्दों को रख-कर मिलों -जुलो रेशों का एक नया प्रयोग किया है। होदों के मूल -

ग्रान्कार में जिन होती के प्रयोग किय है उनको विशेषता यह है कि वे सभो अधिकाश हैद पियल को रचना गणनानुसार शुद्ध है। उनमें सचात्मकता, ध्वान्यात्मकता पर्व प्रवास है। सभी हान्द वण्यीविषय के बनुकूल है।

दोडा चौपाई को हो कर थित भा दोष भा नहीं मिलता है। नेगोता त्मकता अध्कारा हन्दों में विश्वमान है जिसी। उन्हें सरलता से बठ स्थ किया जा सकता है। होदों में प्रजुबत शब्दावलो विचारों को क्थबत करने में पूजीतवा सक्ष्म है।

उपर्युक्त और में और के भी गुण कालाय गय है उन सकी संक्रीनत-

I- विशासनागर, क्ष्णायन सम्ब अध्याय-I, प्o 501

²⁻ वही, रामायण सण्ड, बध्याय- । पू० 659

उदाहरण दृष्टच्य हैं -

" करजोरि निरतत छोरि कर्द मुख्योरि शिर नांध करें। पगक्षीय पटजीन बाद भटजीन ग्राण लटकीन हु मनुद्दें।। मृद्द वेसींड देरींड धुमीर क्ष्रोंक गति ब्रुबुल्न को लावहीं। सततांधर तततांधर सततांधर कोंड गावहां।

यह गोतिका होद है जिसीम शोक्षण को रासनोना के प्रसंग में होद को संगोतात्मकता, वर्णीय न्यास, सरसता, ध्य न्यारमकता पर्व होद सी नदर्श को सभी विशेषतार्थ साकार ही जातो है।

इसो प्रकार होद सौन्दर्य को संक्रलित विशेषसाओं का पक्ष और 'उदाहरण दृष्टच्य है ---

सिशासम छत्र सुरुण्ठ छर, बर्चर विभो षण हाथ । लक्षण लिहे आदर्शवर, अगद पावन पाथ ।। अगद पावन पाथ, पान रिष्द्रलन पवावे । ब्यामा करत निषाद, भरत सब का दिग लावे ।। जामधन्त हनुमन्त कर, हरो छ्वालो शबित असि । वचन सुधा रस तरिन तन, बंदन शिर चेट्टिका शिशा ।।

उपर्जुंबत कुण क्षीला हिंद में तंगोता त्यकता, वर्णीव न्यास, ध्वापात्यकता एवं बन्य हिंद सोन्दर्य पर्धाप्त मात्रा में विश्वमान है, जिसीस यह स्पष्ट है कि है? किव को हिंद धीजना बड़ों हो साथैक और उत्स्कृष्ट रहों है। एक बन्य उदाहरण दृष्टक्य है -

देखां बनवारा वनु वपनारो बका बगारा धिर न रहे। परि रक्त दिगम्बर पृथ्यक्तो वर निरक्षि व्य नर मीह लहे।।

I- विशासतागर, ब्रुष्णायन स्ट , सध्याय- 6 go 576

²⁻ वहां, रामाया कह, अध्याय- 30 पूर्व 1075

लंदे गर्बित गर्म दिन प्रति बभे अपंत ली पर्स करे । परसव पत्ति पार्वे सदिप सुदाय सवितन भावे भाग्य और ।। बोलिंदि बद्द बोला निक निक टीला और और धीला विप्रम सवी । स्थानिंदि जनु सारो रहो देवारो दिन्द प्यारो हैन सवी ।

इत िक्कों जैद में पियल का शुक्ता के ताथ हो नाथ शब्द तीन्दर्व, अर्थ तीन्दर्व, यद तीन्दर्व आदि जैदगत् तकका विशेषताचे ताकार हो गर्ना है। जैद के दोष -

किया कियारी कियारी में प्रमुक्त मान्यायली विधारी की क्यांक्त करी में प्रमुक्त मान्यायली विधारी के लाभ की क्यांकत करी में प्रमुक्तिया लक्ष्म है। बुद्ध को ऐते लक्ष्म है क्यां विधारी के लाभ क्यांक्तिया नहीं करता। यथा -

2 "यहा" पर सोरठा जैसे सुन्दर उद के ताथ "रविपाध" सब्द साब्द नहीं होता, क्यों कि यहा" पर कवि का अध्माय रविषय से है जिसेसे यह "नाराध" अर्थ निकालता है। किन्सु कोई भी व्यक्ति 'रविषाध'का अर्थ 'माराध' नहीं कर सकता शब्द का यह असमझा 'सोरठा' जैसे मनोहर उद के लाथ नहां के पालों। दी। " उद्धी देशा विस्थाद, यक्षमादि संग्र पाल।

गयी दथी नार्ध रहन कथहू, किमपि जानि निज मात ।।"

यहाँ पर दोहे का प्रथम तरण हो दुलित है "दिल्पाधा" के स्थान पर शिध का प्यार्थिया को है देता शब्द रखना नाहिए था फिल्में केवल पाँच माशाएँ होनो पारिष थो । अत: यह छेदो भग दोण हुआ ।

हतो प्रकार एक जन्म स्थल में विके में दोष दृष्टक्य है -यहा पर "जलनाहु" शब्द जिल्लूल कस्पष्ट है। सम्भवत: उर्द के "जाननायो शब्द !- विवासनागर, हतिवासायन बग्ड, अध्याय-!!,पृष्ठ 643

- 2- कीर विवास <u>राधिपाध</u>, क्या मृदित तम मन गुण्डा। भरी न राक्ष्य साथ, काल पार्थी वरमगति।।- रामा व्यवस्थ, पूर्ण १२१
- 3- विश्वाय लागर , राभाष्म ध्रष्ठ, अध्याय-17, पु० 905
- 4- वहाँ, दोठ- वहेत मध्यम सस्य पर, तुमह सुमारो वाह् तुम कर पायो भाग यह, को कोई करेर <u>अलगा</u>र । रामाणम स्मय, अलगाय-११, पठ वहें

से किंव का अभिशाय है जो दोहा जैसे सरल हिंद के साथ सारतम्य नहीं केठा पाता और अस्पष्टता का दोष बना हो रहता है। इसो प्रकार इस सोरठे का बतुर्थ वरण हिंद के साथ संगति नहीं केठा पाता और अर्थ में भो अस्पष्टता दिख्यायों पहता है।

इता प्रकार कहा कहा पर जीपाई होटी में भा कवि में होटी-भा किया है यथा - "परम ज्योति बहैत बविकारों" यहां पर एक माजा बिक्क हो गया है।

बीपार्ड होदों में को बों का मात्रा बिश्व है यथा - "दश अरवीमओ पुनि जम जावे।" यहाँ पर भो मात्राधिकय है जो होद भग दोष माना जाता है।

बन्ध होते में होते भा तोष प्रायः नहीं है। उपयुक्त होत विकार गुण -दोषों के जित्रेवन से वह सम्बद्ध होता है कि दोषों को माना नाम मान है
और गुणों का बाहुन्थ है। जहां तक दोषों का प्रश्न है वे तो बहु- बहे कि विधां
को रवनाओं में भा विवासन रहते हैं। यहां तक कि महाकवि कालिदास, महाकवि हमें जैसे दि माज कवियों को कविताओं में भा दोष निकाल गए हैं।
हिन्दों में कवार में तो पर्याप्त दोष हैं। हुर, तुलसों, केशव, विहासों, प्रसाद,
पत, निराला, महादेखों वर्मा, बेक्ष्य तक सभो किसों न किसों और दोषों से
बक्षते नहीं किन्तु जैसा कि कालिदास में लिखा है कि - " जैसे बन्द्रमा में
एक हो अवगुण है और गुणों को पर्याप्त माना है अतः वह दोष गुणों में इसो
प्रकार हिन्य जाता है जिस प्रकार बन्द्रमा का दोष उसको किशेणों में हिन्य जाता है।

^{।-} नुबद दुबद शहरिश होच, लिंह रिव बसु श्रुति बोध ग्रह । भूग मधुद्धि बिन तोच, दहत कहतमग्रातकवम ।। रामायण बण्ड, प्०-832 बध्याय-12

²⁻ विश्रामसागर, ब्रुष्णायम सम्ब, अध्याय-12 .40 523

³⁻ वहां, इतिहासायन सम्ड, बध्याय- 46 पु० 478

^{4- &}quot;पकोषि दोषो गुण सिन्नगते निमज्जतीनिकः सो किरण सिवाकः" कालिदास, कुमार सम्भव, पंचम् सर्ग।

अत: विशामलागर का कवि इद गत्, गुणों से इतना उदास्त है कि कि कि समक उसके दोच नगण्य है।

श्री कथा प्रसंग को दृष्टि में होद गति औधित्य को मोमासा -

कवि वर्ग में बुशन क्यक्तित्व को यह पहचान है कि वह जाक्य के प्रत्येक बंश को समृचित माला में संवारता है या नहीं आवश्यक यह होता है कि तिद्धहरूत-कि प्रसंगानुकूल हंद योजना भी करते हैं। उदाहरण के लिए कोमल और मधुर प्रसंगों में 'संवेधा' हंद विका रोक्क लगता है। उपदेश के निष्य दोवा हंद सुप्रतिद्ध है। बोज के लिए 'कुष्यय' और 'कविस्त' का प्रयोग बहुचित है। कोमल और मधुर स्थान के लिए गोतिका हंद, बोर रस के प्रसंग में नाराच, विरस्त, तोमर, तोटक, धेत हंद प्रतिद्ध हैं। बत: इस दृष्टि से विधामसागर को हंद योजना पर विवार करना बंदिका है। इस किय में निज्नतिस्ति प्रसंगी' में निज्नतिस्ति हंदी को योजना को है न

।- प्रार्थना स्थल	2- उपदेश स्था	3- गोरित प्रसंग
4- भीवत प्रसंग	s- दार्शिक प्रतंग	6- वर्णन प्रसंग
7- कृगार स्थल	a- इतस्य प्रसंग	9- कस्ण प्रसंग
10- युट स्था	।।- भ्यावह वातावरण	12- अद्भुत प्रसंग
13- वास्तम्य वर्णम	14- वो भस्त चित्रम	15- प्रवृति ती सर्व

उपयुक्त प्रतेगी में किंच ने जिन होती का प्रयोग किया है यहाँ पर उनको मो मासा करना भो जावह एक है जितले यह जात हो लेक कि कि कि ने प्रलेगों के बनुसार हो हेंद्र योजना को है उथवा कुछ पर म्परित नियमों को अवहेसना को है उथवा यदि अवहेसना को भो है तो उसमें किंच का क्या दृष्टिकोण रहा है हम बातों पर विचार करने पर हो किंच का हैदगत जावायत्व पूर्णतया प्रतिष्ठित हो लक्ष्मा है ।

।- प्रार्थना स्थल -

प्रार्थना में प्रार्था को भावकता, विन्यता, तल्लोनता और निरं काला को सबस अभिकर्यांचल बोलों है, बतः ऐसे स्थारी के लिए कु<u>ण्लीलयां</u> देला मधुर क्षेट्र अध्यक्त स्थात होता है|स्यारसण स्वस्प- विधानसागर के भागायण बण्ड में यब बोराम सिंहासनास्ट्र होते है तब देवगण उनको स्तुति करते हुए कहते हैं -

'होते विषवामित्र तब, जय जन-वन-मन-वस ।
रख्नुत बुमुद बजीर शशि, शिव धनु बृत विध्वस ।।
शिव धनु बृत विध्वस, दीगुत बसुर निनेदन ।
जय तुर नर मृनियाल, काल सब दशरधनीदय ।।
दशरधनीदन भीवत देवु, निज मी वि बडीले ।
तब तब बाल स्वत्य, बाद सनका दिक बीले ।।"

उपयुक्त हंद में किंव ने विश्ववागित्र को को भावकता को कर्नकृत शब्दाकतो में माधूर्य गुण से जीत-प्रीत करके चिल्लित किया है, जिसीन उनको वोरता, सुन्दरता, पराकृत, जनस्वा, लोकरका जादि को प्रश्लेता को गयो है। भावना के अनुकूल कोमल जीर मधूर पदावलों का प्रयोग प्रार्थना के सर्दथा अनुकूल है।

इसो प्रकार प्रार्थना स्थलों में <u>रोलां</u> हेंद्र भी सरस और उपयुक्त दीला है जिस समय श्रीदृष्टण यमनार्युन का उदार करते हैं उस समय दो दिक्य पुरुष प्रकट दोकर श्रोदृष्टण को स्तुति करते हैं -

"जयित जयित जगदोश हैंश तव बरित उनका । सुनत कहत अझ दहत कहत हिम सब श्रुति सका ॥ जयित म छ वपु धरण सत्यद्भत प्रस्य देखावन । जय वराह जिन नाथ कन्छद्य देशि महि सावन ॥ "

इस रोला होद में वर्ण माधुर, पद माधुरों और धुति ती न्यर्थ के साथ हो साथ है स्वार के अनन्त मुलों के विरत्नों की पापनाशक क्तलाकर देश लामध्ये को प्रशीसा का गयो है और उन्हें हो अनेक अवतारों का कारण क्तलाया गया है। इस प्रकार इस प्रार्थना स्थल में रोला होय बढ़ा हो समल सिद्ध हुआ है। स्तृति

I- विश्रामसागर, रामाचण क ह बध्याय-30, qo 1077

²⁻ वहां, बृष्णायन सम्ब बध्याय- 4, पूर्व 546

या प्रार्थना के लिए 'जरूटपदी' छंद का भी प्रयोग उपयुक्त होता है जिस समय भावान विष्णु भुव की दर्शन देते हैं। उस समय भ्रव स्तुति अष्टपदो छंद में हो विणित है -

नमी राम सुबबाम नमी जगदाश दयाल । नमी अरेख अलेख नमी सुरमृत्ति प्रतिसाल ।। नमी अनाधान नाथ नमी सन्तन दितकारो । नमी शम्भु अज देश नमी निरगुण गुणधारो ।।

निष्क में वह है कि विवि में प्रार्थना स्थानों में कुण लेलवा , रोला, अच्टपदो , हिंदों का अध्यापा प्रयोग किया है । यह सभी हंद मध्यर एवं गय होते हैं और प्रार्थना जैसे साहित्वक कार्य के लिए परम् उपयुक्त माने जाते हैं । कवि में प्रार्थना-स्थानों में बनका प्रयोग करके हदगद सौवित्य सम्बन्धा जान को प्रामाणिक किया है। 2- उपदेश स्थान -

उपदेश को वाण में बझे हो सरल बीर सण्ट होतो है उसमें किसो प्रकार को विसक्टता नहीं होतो है जत: ऐसे स्थाने में वीपार्थ छंदी का प्रवीग दोहा छंद के साथ अध्यक उपपुक्त प्रतात होता है। क्योर, तुमसी आदि संत किवयों ने भा उपदेश स्थाने में हनका प्रयोग किया है। उदाहरण के लिए प्रक्षिण्ठर प्रकृत प्रकृत का उस्तर देते हुए कहते हैं -

यारि आनि जह लिंग तनुकारों। जनवर धनवर नभवर नारों।।

मरण पक दिन अब कर हो हैं। शेष रहे अवरज है सी हैं।।

धुना भवंग बात यह जबहों। उत्योक दिविस पारक्ष का तक हैं।।

पंथती जाहि महाजन थापै। न के उत्योक दिविस तब धार्ष।।

इसी प्रकार भगवत् पूजा के लिए किव ने देश्हा रेज़ा में उपदेश दिया है यथा -श्राहरि पूजा अभित पन, परम पृण्य सुन्दानि । तात संतत को जिए, प्रोति सर्वत वितमानि ।।

I- विशासतागर, प्रतिहासायम स्माड, अध्याय-24 पूo 219

२- वहीं , वही

वाद वृष्टता वर्ध विष, शृवि संगद वसनान ।। वसन विनय नख दृत्र गुण, चित वन्दन सिक ज्ञान ।। धुम वासना दोप निज, बोध वर्ष अविधेक । व्याभाषाम तुला सक्ष्म, गौजितिका वनेक ।।

इसी प्रकार हरि अकत तक्षणों का कर्म, उपासना और ज्ञान का उपदेश देन में किय में इसी दोहा, वोपाई रेक्नों का अनुसरण किया है। निष्कर्ष यह है कि उपदेश स्थलों में किय में दोशा, वोपाई, इदों का अधिकाश प्रयोग करते इदि मस और बत्य के ज्ञान का पुष्टि को है।

3- नारेत प्रका -

नाति का लम्बन्ध उपदेश से हा है। यह एक प्रकार को सुनित भो कहनातों है। जिलके कठ स्थ करने को आवश्यकता होतो है। उत: इसके सिए दोहा, वीपार्ड, इद अधिक उपपुत्रत होटे हैं। विश्वागसागर के कि ने नाति वर्णन भे अधिकाश दोही का प्रतीग किया है यथा -

गुरू देव तर ज्योतिको, देव मित्र वह राज। इन्हें भ्रेट जिन जो मिले, हो इन पूरण काज।।

> धे हित निज कारज तरे, ताकी निदे, नोच। ज्या कील प्य धान करि, युनि करि ारत कीच।।

धन्य वरा रधुनाथ तब जब होवे सतस्य । जन्म लासुकी लक्ष्म जो, रगराम के रग।।

इसी प्रकार नाति प्रता में 4 यह दोशा हद भी दर्शनीय है।

I- विश्रामतागर, इतिहालायन क्षाड, अध्याय-46, qo 477

²⁻ del, del, della- 4, qo 37

³⁻ वहां, वहां, वहां, वध्याय- 2,40 IS

⁴⁻ वहाँ, वहाँ, अध्याय-21,40 195

कवि ने नोति प्रतेग में कटपदी छंद का भो प्रयोग किया है। इसका कारण यह है कि यह छंद भो बड़ा हो मधुर और गय होता है तथा इसके केठ स्था करने में कोई कठिनाई नहीं होता। कतिपय उदाहरणों से यह जात स्पष्ट को जा सकता है -

जाय हान है मोह, जाय बछ हरि गुण गाय। जाय तिमिर रिव उदय, जाय विदालन बाये।। जाय यहां वशकाम, जाय यहां लोभ बढ़ाये। जाय मुद्दो विन काज, जाय सुख सबहिं सताये।।

जाय जम्म अरु भरण, राम के सुनिरण को में। जाय गुरु ते अर्थ, कर्म मिज स्पाँड थो में।। शामित जाय परवतिते, दोष जाय विदे दान।। कहें रखनाथ यो जात है, भीवत किहे अभिनान।।

उपपुंतत विदेवन से यह साष्ट है कि नितिक-शिक्षा के लिए अति ने मुख्यत्या दोहा छंद की हो बुना है जो नाति शिक्षा के लिए अति उपित छंद माना जाता है। इस्ते। यह सिद्ध होता है कि कवि को प्रस्तानुकूल छंद प्रयोग का विधार्थ शान था।

4- W ad gan -

भीवत गाथा क उस्तम और तास्तिक वर्णन माना जाता है जिसमें हारगानिका, पद,दोहा, बोपाई, गोतिका, और लंबेंधा जैसे छंद बहुत लगल माने जाते है। विधामतागर में भीवत के प्रतः में कवि में बोपाई छंद का प्रयोग किया है यथा -

भी शरिश्वित इदय मह धार्यों, सौ पोट्टों तक पितर उधार्यों ।।

अबन परारथ कमें शुभ लंब पाय नर देह ।
 जोवन ताकी लक्ष्म है, बह लंब के मुख खेद ।।
 विश्वायनागर, पूo । 95

²⁺ विश्वामनागर, व्यंतिहासायम सम्ह सध्याय- 24,40 225

कुछ स्थानी में दोही का भी प्रयोग किया गया है -

दों ऐसा हरि का भीवत है, ताहि करत के नाहि। तिन्हें जानिये पशु सम. सांग पूछ दिन आहि।।

इसो प्रकार गांतिका होद में भवित का महातम्बद्दक्तक्य है -

गी०छद -

शुभ कर्म ज्ञानस्थिति तिहु विश्व जन्म अरण न हुटई। वहुँ जांड सुरपुर नागपुर महि गिरत वमगण कुटई।। सुनि भूग श्रीच के वयन विद्ये पुत्र शोक विश्वाद के। साग करन जम योग संवय ज्ञान मुक्तिहि पाद के।।

निष्क में यह है कि भीवत के प्रतंग में किया ने वीहा, वीपार्ड की प्राथमिकता दी है, जो सर्वथा उपयुक्त है।

5- दार्थी क प्रतंग -

दर्शन तत्व खत: ग्रुढ़ होता है अत: उसकी तरन और लखु-हंद में हो क्यकत करना वाहिए। विश्वामतागर के किव में भो इस बात का विशेष ध्यान दिया है। यहां कारण है कि ग्राम्थ के हतिहासायन खण्ड के जन्त में जहां पर किव में सभा दर्शनों का तार लग्नाहित करने को धेटा का है वहां खनने दोहा, वोपाई शेलों का हो जनुतरण किया है यथा -

वीठ सुमिरि राम सिय सन्त गुरू, गण्य गिरा नुस्दानि । ोग शास्त्र मत कहीं कहु, बंसीपनिषद् जानि ।। बीठ बीले भ्रम बहुत सुस्मार्थ । बिन गुरू को सद्यंथ बतार्थ ।। पार्तक्तो शास्त्र के माहों । कही जोग किमि सो मीडि पाडों ।।

I- विश्वामसागर,श्वांतहासायन सम्ह, बध्याय-अक्षर 24 पूo 227

²⁻ वहां, वहां, अध्याय- 39 ,40 392

दों बाठ बंग है जोग के ,यम नेमालन लाखि। प्राणाजाम प्रत्यादार बह, धारण ध्यान समाधि।।

इसके अतिरिक्त कवि ने बोबोला, बरपट बीर कुण्तिया एवं गांतिका की भी स्थान दिया है। विवार करने पर प्रतीत होता है कि अवि ने दार्शीनक-विवेदन के लिए दोहें को अधिक उपयुक्त माना है, क्यों कि बड़े हिंदों में किया गया दार्शीनक विवेदन के उस्थानहीं रह सकता। अतः मुख्यतया दोहा हदी में दार्शीनक-विवेदन को निवंद करके कि ने दूरदरिता से काम लिया है, से जो सर्थमा उनिवंद है।

वर्णन प्रसेग -

वर्णनों के लिए बहवर्षित होंदों का प्रयोग हो उरिश्त ठहरता है वयो कि वर्णन में धाराविक्षता का गुण बेरिका होता है। धाराप्रवाहल बनाने में िशेष प्रचलित होद हो उपयुक्त होते हैं। इस दुष्टि से कवि में वर्णनों के लिए दीवा, बीवार्ड, हैद का मिनियत शेलों की बरोबता प्रदान को है। उदाहरण के लिए - वोरम्द्र प्रतेग, रामविवाद्यणीन, भरत-विश्वह्ट-वागमन, वालिवध-वर्णन, राम रावण युद्ध आदि कथानशे भे बता दोवा बीपार केवा की अपनाया है। रामाधिरित-मान्त के सपन कवि जुलसो ने भा उन वर्णनारमक प्रतेगी में दो बा-वीपार्ड का हा प्रवीम किया है। जिससे यह सिद्ध होता है वि वर्णन प्रसमी में दीहा, बीपार्ड को शेलों हो उपयुक्त होतो है। बीच- बीच में स्वसा की बवाने के लिए कुछ मेथ हैंदी' का भी प्रतीम कर दिया जाता है/उदाहरणाई विधानसागर में कवि ने तुलसो-महारम् वर्णन के प्रसंग में दोहा चौपाईथी को प्रधानता के साथ हो साथ गोलिका, रोला, तीमर,कुण्डलिया जैसे हदी का भो प्रयोग किया है। इसीस वर्णन में रोक्कता, मधुरता, प्रभाविष्णुता आ गयो है। इन सभी होटी में विशेषत: "रोला होद " वर्णन की अधिक सरस बना देता है। अलं: ग्रान्थकार ने वर्णनी के बांच में अधिकाश रोला होद का प्रयोग किया है। यथा-सुनी नाथ इक समय देव दानव सब बाये ।

I- विवाससागर, बतिवासायन थण्ड,बध्याय- A7, पुo A84

मध्यो सिंधु गिर्धेर छारि रस्न वीदा तह पाये।। कामधेनु गज अश्व कल्पतह विश्व शशि जानी। धनुष धन्वन्तर कम्बुरमा रम्भा पहिवानी।।

उपर्युक्त रोला हिंद में देवों, दानधी में लिख को पर्वत है। नथा था और उसते जो रतन प्राप्त हुए उनका वर्णन कितना हो हृद्धाहो हुआ है। इत: निकार्ण यह है कि वर्णन प्रतंग में अन्य हिंदों के लाथ 'रोला' हिंद अपना विशेष महत्त्व रखता है।

कृगार स्थल -

शुंगार एक मधुर भाव है जिलेंगे मनोरम होदों का प्रयोग अधिक उपयुक्त होता है कि विने ऐसे प्रसंगों में गोलिका होद को विशेष महत्व दिया है और वैकिन्सिक-स्प में रोला तथा कृण्डलिया को भो प्रयुक्त किया है उदाहरणाई राम लोला में गोलिका होद के प्रयोग और संक्रिमणों हरण के प्रसंग में रोला और कृण्डलिया होदों के प्रयोग दृष्टाक्य हैं -

रक्षनाथ तिनके बाव जोड़ो राधिका नैदलाल को । वपुष्क रूप बनेक का ने कारि निर्ध परि बाल को ।। मिरदेश ताल तितार बहु ुरवेग वेश सरिङ्गका । स्थर मेद बाजत बासुरो शित निमल उठत तराहिङ्गका।।

इसी पुकार लोकमणी-हरण में रोला और कास्वाधरण दृष्टब्य है -

कोड द्वांचता दुन्सित होत लिय वाधक जाने। कोड गर्दित पति स्य आंधक कोड जठर प्रमाने।। आर्ड करत कलोल सकल देवा के पासा। पुजन को न्हों ृदीर कृष्ण को करि पर बासा।।

ताराश यह है कि बुगार के उपयुक्त को मल और मधुर भावों को क्यक्त करने को

- I- विश्वामतागर, दतिहासायम सम्ड, बध्याय- 33 पूo 321
- 2- वहां. ब्रह्मायम सम्ह . ब्रह्माय+ 6 प्o 576
- 3- ast, ast, as474-11 40 647

बनता गांतिका, रोला, स्वैधा, कृण्डलिया जैसहंदी में होता है। विशामनागर के किये ने इन औदित्य को भगभाति पहचाना है इति इसिलए उसेन इन को मन और मधुर होदों का प्रयोग शृंगारिक स्थलों में किया है। हा स्थ प्रसंग -

हा स्य प्रतंग विस्त के बादाब कनक होते हैं। जिनमें सरलता, स्पष्टता बावर यक होता है इसके लिए वीपाई हाँद सर्वाधिक उपयुक्त होता है। विश्वामतागर के किंव में भी राम क्लेबा के प्रतंग में धीपाई हांदी का हो प्रयोग किया है जहाँ पर जनक पुर का सिका में राम से मनीरम हाल-परिहास किया है यथा -

बीठ अववन करि बैठे तिन पासा । लगा करन तिय हास विलासा ।।

एक सजा बीलो जुब मार्च । क्यिह हित सुत जनेमें हिंद सार्च ।।

कह्यी राम कत बुक्त है । निकट नरेश परो वा लेहू ।।

अपर वसन कर को निज जोरा । मि और तुम सब दित बीरा ।।

इसके अं तरकत इस ग्रान्थ में हा स्थ रस के लिए अधिक स्थान नहीं है क्यों कि
यह भवित प्रधान ग्रान्थ है जिसेमें भवित का ग्रम्भारता है, हा स्थ का उच्छंद्रक्रता
नहीं है। राम्धरित ग्रान्स में हो तुलसो न नारद मीह के प्रस्ता में इसो धोपाई
छंद का प्रधीग किया है जिसेसे चिद्ध होता है कि हा स्थ प्रस्ता में बोपाई
छंद का हो प्रधीग उधित होता है।

वस्य प्रसंग -

विवासनागर में अनेक करण प्रसंग आमे दूप है। उदाहरणाई प्रथम-वण में बहुना गढ़ को कथा. रामाधण क्षण है में लक्षण अधिनत का प्रसंग विशेष करण है। उत: करण जैसे को मन भाव के लिए बाउम्बर प्रधान होंदों का प्रयोग नहां होता। इसमें दोहा बोवाई का सम्मिनित प्रयोग हो जिस्स होता है। महाराज दशरथ को मृत्यु पर दोवाई होदों में हो कि वि ने करण रस का परिपाक

I- विशासनागर, रामायण सम्ह,बध्याय- 10 पुo 812

POUT & -

अस लगाय न दोष तुम्हारा । दुक्कर मुल अभाग हमारा ।।

इसी प्रकार लक्ष्मण वो सकित लगेंग पर राम हारा किय ने जो जिलाप कराया

है, उसी किये ने गोतिका होद का प्रथीग किया है। इसका जी वित्य यह है कि जब करण रस को प्रधानता वित्त को अध्िक होतित कर देतो है तब गीत को हो लोकट होती है - वियोगा होगा पहला किय जाह से उपजा होगा गान, उमझ कर जाती से व्यवाप बहा होगा कियता जनजान - (पत्)। इस आधार पर भा वह सिंद होता है कि करणा का अध्यक्ता में गीत को जन्म निलता है। इत: किय ने राम को विद्या की लक्ष्मण जैसे भाई के संज्ञाहोन होने पर भारिका है में निवद किया है, जो राम का करणा को अभिक्योंकत के सिंप जर्मन उन्तित है -

हा तात तिज पितृ मातृ वन मम विपत्ति बाद वटायह । तिन साथ वी सुरलोक ली विस प्राण नादि पठायद्व ।। निज कमें निज करतृति ते तुन तात सब सुद्धा जेये । म राखि तुम विन यह दोरख नादि शिर अयव्या लये ।।

अत: सम्बद्ध है कि कविनेक जन्दस के प्रसंग में गोतिका पर्व भौपार्व होंद की वृत्ता है, जो लर्बशा उन्ति हो है।

46 7851 -

पुढ वर्णन में जोज नुण का प्रधान्ध धीता है, जिसमें हच्यथ, जिल्ला, जुलापुजात जैसे विकट होयों का प्रयोग किया, है। उदावरण है जिए राम-रावण-पुढ के वर्णन में किया में जिल्ला है कि का विशेष प्रयोग किया है। प्रधा -

में भारिम क्योशा तब दशकाशा गढि भुद बोशा अनु तोशा। तम सन अपारा क्षेत्र कुकारा मद मतवारा रणधीरा।।

I- विशासतागर, रामायण वण्ड, प्र 868

²⁻ aet . aet . aeura- 26 40 1028

इत प्रभुत्र तोरा कड्यों अधोरा मेटड्योरा वेगि भी। कटिक सिपट बांधा धनुशर तांधा दलन प्रवाधा हे बने।।

राजण बनुमाना मेर तमाना भिरत बहाना अनुर हने।
नभ सुर मृनि देशो दुनहुन देशो जय जय देशो देशि भने।।
जिप भाल निवार बनुमति वारे गिरि तर धारे तब धारे।
लिख निवार भूगो धरि बहुत्या कोशा बनुया विचलारे।।

इता प्रकार विकाण हरण सम्बन्धों युद्ध में बोपार्व छंद का प्रयोग किया है। राज्य- बंगद सम्बाद है बाद् युद्ध में बित्र में छच्च- छंदों का बिश्क प्रयोग किया है -

रै वानर पू कौन, दूत हम रङ्गति केरे। इत आयो अयदि हेतु, अब रक्षा खित तेरि।। कौन विपत्तित शक्त मौदि, शृष्ट्व शिर पर प्रभु आये। वंश कोषि रङ्गाध जासु, तुम तिय हरि साये।।

कौन कहत हनुमान को, जिहि तेरा लंका दहो। करणा निधु तर्दह ती, तुनि, व्याद्धन है जो कहाँ ।।

वानरों जीर राजेंगे के युद्ध प्रसंग में, लक्ष्मण जीर मेजनाद के युद्ध प्रसंग में गोतिका विदेश का प्रयोग किया गया है। यहां यह विवारणाय है कि गोतिका की मल दि है, कि म्यू हमें यह भा हवान रखता वाहिए कि वार रस के भा गोत है। जिला मातिका का प्रयोग बोर रस के कि में भा किया जा सकता है। यहां कारण है कि विवास सामा है। यहां में गोतिका होद का प्रयोग किया है म

निज दारि लिंच अतिकाय आदिक अनिय निज माथा ठनी । भगौ निमिष्य में विध्यार हुक न दाश्र भागो कपि वनी ।। धर्व और ते मा मिलत नर्विक व लिंध वरणा वाणुका ।

I- विशासनायर, रामायण वण्ड, बध्याय- 28 प्o 1055

²⁻ aut. aut -28 40 1057

³⁻ aat. aet. - 25 40 1012

लीस राम मारेउ विशिध क मिटि गई माथा मालूका ।

निष्क्षंत्य में युद्ध प्रसंग में उप्यथ का प्रधीग विशेष महत्वपूर्ण होता है। इस कवि में भी उप्यथ े महत्व की मानते हुए इसका प्रधीग किया है। भगावह वातावरण -

ध्यानक प्रसंग जोज गृण के स्थान होते हैं। जत: इतमें क्रेंब देक , उच्चय, चरपट आदि हंदों का प्रयोग किया जाता है। विवासनागर में भो कवि ने चरपट, देक, गोतिका, हदों का प्रयोग किया है प्रश्राम के क्रीक करने पर कवि ने हम्पय हंदों का विशेष प्रयोग किया है जो विशेष उपयुक्त प्रतास होता है।

रे जुड़ जनक बताउ अनुव कीने यह तीरा। सी तीज सपदि समाज निकसि बाबे मन औरा।। नावित नृप सब मारि देश सब बोपट करियों। तानि सोक में दुंदि तासु कर मद संवरियों।।

दला प्रकार वरपट का एक उदाहरण दृष्टक्य है तब जापूद आवा बाधि बनावा गिरित दान्हेलि हारो ।
उपरे हरि लान्हीं भू और दान्हों लागिन ताति बगरो ।।
पूनि जकड़ि जजरन नार गंभासादिहित दृष्ट बोखाई ।
सामारे कह तीरा सक्तिह होरा जिहिन किनारे आहे ।।

बत: है यह सिद्ध होता है कि कवि को भगवह जातावरण विश्वित करने में उपपुक्त होदों का तान बा और तद्मुद्धत हो उसने क्रम्पय खादि होदों का प्रयोग किया है।

उद्धा प्रसम -

वस्था प्रसंग को मन होता है इसमें माध्य का भो समावेश रहता

- I- विशासलागर, रामायम कड, बध्याय- 26. पूo 1026
- 2- det. 48 % T85
- 3- del. ulauremi, 2745 5 + 26 % 245

हे बत: कवि ने घेंस स्थाने में बीबोला हैंद का प्रयोग किया है उदाहरणात्-राम जम्मोत्सव प्रसंग में बीबोला हेंद का प्राधान्य दर्शनाय है -

पठिय कुलबुर बोलि सहित मृनि बायहु। विभूतनमतिहि निहारि महालुक पायहु।। किट मच्छन महिपाल लोन कुश हाथ में। मृदित लगायो तिलक दिजन के माथ में।।

तब बोलो माता सुषेत हो बायह।
ममिदत तेरह धान पालको लायह।।
पानदान परधान टक्ष्मुर तोनि छ।
सुनि नग हक्षेत्रेत लोच सब दोनि छ।।

इसके अतिरिक्त गोतिका और वीपार्थ होदों का प्रधीम भी किया है, जो आनन्द का अभिक्यित के हद है।

वारसम्ब द्रुसंग -

वात्सक्य पक की मन भाव है जिसकी मुख्यत्या यद रेशों में क्यास्त किया जाना वाहिए और सामान्यत्या दोहा, धोपाई को सरक रेशों में और मोतिका की मध्य रेशों में क्यास्त किया जाना वाहिए। विशामसागर के किया ने दोहा, वोपाई और मोतिका होतों में राम का बाल वर्णन किया है जो दृष्टक्य है - कबहुक होस न्य गीद बादा। कबहुक किसकि मानु दिग जावें।। कबहुक विश्विक हेगीना देशें।।

वसी प्रकार एक बदावरण गोतिका होद में दृष्टका है -वरि इसत विवसत अञ्चलकी धक्यको मातन के दिये ।

I- विशाससागर, रामायण स्ट. अध्याय- 3 पूo 701

2- ast. ast. asara- 3 go 704

- वर्ता, वर्ता, वस्थाय-४ पूर्व १।३

भर देत रोयन सींक्ते शृति नोर धूरे करि लिए।। वित कार नो मेरे छेटि किंगे पठे शिशु क्वृतादके।। भरि नयन नोरज नोर जननो सोन सुदय लगाइके।।

तथा इसो प्रकार दोहा, थीपाई होदों में स सो कृष्ण को बाल सोलाओं का उत्सेख किया है, इसो वर्ष-विषय के लिए उपयुक्त एवं उधित है। वोभरस स्था -

यह कह कह भाव है जिसमें बीज प्रधान वर्णी का प्रयोग होता है
कित में बसमें निक्रमों होद का प्रयोग किया है-कि-कि-किकिट मेंट परहों पूनि उठि नरहों जन किर धरहों यह खोले।
कीटिन जिन माध्या धार्वाहें साधा कह रङ्गाधा शिर जीने।।
धरू धरू कर मारू प्रकार प्रधार करह बहार कीउ न बहै।
बति वंदन शोशा बध्व नरोशा जी वणोशा भूगि रहें।।
इसके अतिरिक्त दोहा बोपाइयों में भी वोभरत के विव मिनते हैं। हनुमान-मेवनाद के पुढ़ में दोहा, बोपाई को हैनों हो अपनायों गयो है अधा हनुमानपुढ़ में भो चोपाई होदों के माध्यम से विभरत को अवतारणा को गयो है।
पुकृति जीन्दर्य -

प्रकृति विक्रम जहाँ वर उपदेशात्मक पदित में किया जाता है, वहाँ पर जीपाई रोगा उपजुक्त होतो है। उदाहरण के लिए विश्वामना में वर्षा कर्तु के प्रसंग में कवि में इसो रोगों का अनुगमन किया है। यथा — वर्षत जम अन अन अन वा में। जिसि सम्मति रक्षाति के दो में।। भई कांच नर जनत निहारों। जिसि सज्जन जग माहि विवासी।। यहां पदित राम वरितमानस में कि चिक्रम्बा काण्ड में वर्षा के प्रसंग में

^{।-} विश्वामनागर, रामायण वण्ड, बध्याय- 4 .40 716

²⁻ वही , वही, बध्याय-28 ,पू० 1056

³⁻ वही . वृष्णायम क्रंड, बध्याय- 5 पूo 563

कविवार तुलनी में की है। किन्दु जहाँ पर बूगारी या मधुर उर्जन होता है वहाँ पर गीतिका छेद प्रदुषत होता है। रासनीला के प्रसंग में किया ने गीतिका का प्रनेग किया है -

्षं रासमंद्रम खरी वह जहां मीचन जात सी कापे कही ।।

सबसात सहस जु गोपिका सीज याज सब ठाड़ी जहां ।

क पक के मींच पक प्रांति काम की शोजा खरें ।।

कहां पर प्रवृत्ति का कश्या त्य होता है उहां पर वीचार्च शेली उपपुक्त होती है।

पुष्पवादिका के प्रसंग में कवि ने दोहा और किशी दोनों होतों का प्रयोग किया

सर मध्य सोहाना भीन सोपामा जलवर नाना कमल हते।

तथि तट कित नीका सदम सती का छित भन जी का बीरि वसे।।

अद्भुत कुनवार्थ सकल मधार्थ पूनि दौंउ भार्थ देन पी।

मालीगण केता पुछि सकता मृदित सुभन दल सेन लगे।।

दसी प्रकार प्रकृति विश्रम के प्रसंगों में कित में प्रकृति की प्रकृति के अनुकूत होंदों का प्रभीग किया है।

निष्यं यह है कि विशासनागर के कवि ने प्रनेगानुद्दल होंदों के प्रयोग करने में बड़ी तालंता से जाम लिया है हिंद आशा के माध्यम से आवी और विधारों की अभिक्यों बत के नाधन होते हैं। इनलिए कवि की नंभनता या अन्यनता का वहत कुछ है । होदों पर भी आधारित होता है । यदि प्रनेगानुद्दल होदों का प्रयोग न हुआ तो प्रनेग स्वाप्य प्रभावहीन हो यति हैं। पाठक की मनीवृत्तित सुद्दुष्ट नहीं होती । किन्दु विशासनागर की यह विशेषता है किकवि के विभिन्न- होद प्रनेगों के अनुद्धल हो निष्यं है और भावों तथा विवारों की अभिक्यों कते में पूर्ण नहयोग देते हुए प्रतीत होते हैं। बत: यह निर्विवाद स्थ में कहा जा नमता है कि बाबा रखनाथ रामनेग्री होद शास्त्र के बावार्य है और एन्होंने विशास- नागर में अपने हस बावार्यस्थ का नक्ष्म प्रदर्शन किया है।

I- विवासतागर, कृष्णायन सम्त, बध्याय- 6 पूo 576

²⁻ वर्षी, रामायण सम्ब, बध्याय- 7 पूठ 766

अध्याय - 8 विशायतागर मैं द्योगिकता एवं नेतिक विचार

तांच्य एवं योग दर्शन, वेदान्त दर्शन, अन्य दर्शनों का विन्तन -

"दर्शन" सब्द को निष्मतित "दुष " धातु से करण अर्थ में "क्यूद्" प्रत्यय लगाकर दुई है, जिलका अर्थ होता है "जिलके जारा देखा जाए" है दूर येत जेमन प्रतिहै देखेंग का स्कूल लाधन आखि है। पस आख प्रिन्द्रय जारा जो आन प्राप्त होता है, उसकी "वाकूल प्रत्यक्ष" कहते हैं। अलघन वाकुल प्रत्यक्ष जान हो दर्शन का अभिनेत "देखा हुवा" जान है। यह मत र भून दर्शनों का है।

दुत्तर सुक्ष्म दर्शनों का मत है कि कुछ बस्तुर देशों भी है, जिन्हा वास्तुष-पुत्यक्ष नहीं हो सकता, अर्थाव जो आंओं से नहीं देशों जा कितों। उनके लिए सुक्ष्म दुष्टिश्वादिक्क बुद्धि को आवश्यकता है। इस दुष्टि या तादिक बुद्धि के दुत्तर नाम "प्रज्ञाचतु", "ज्ञानवतु", या दिक्य दुष्टि हैं। इस मत में दर्शन " शब्द का अर्थ हुआ "जिसके द्वारा ज्ञान प्राप्त किया जहार"। "गोता" में शब्द का अर्थ हुआ "जिसके द्वारा ज्ञान प्राप्त किया जहार"। "गोता" में

"दर्शन"शब्द के इस ब्युत्य तिल ब्ध अर्थ की दृष्टि में रक्कर यदि उसकी परम्परा के मूल उत्स का अनुसंधान किया जाए ती उपनिषदी और दूसरे शास्त्री में उसका प्रवृतता से प्रयोग धुंबा मिनता है। उदाहरण के लिए शुक्त यजुर्वेद से सम्बद्ध "दंशाचा स्वीपनिषद्" के इस श्लीक को लिया जा सकता है -

हिरणमेथेन पात्रेण सत्यस्यापिवित दुरु मुख्य । तस्य स्थान्नस्पावृष्टुं सत्यक्षमाय दुष्टच्ये ।।

इस श्लोक का जाक्य हे तीन के पान से सत्य का मुख देपा है। हे पूक्त हुसारे जगत का पालन करने वाले परमारमन्ह उस दक्कन की इटाइये, जिससे सत्य का, अधात क्रका का वा जापका और सनासन स्य क्रकापर प्रतिष्ठित धर्म का हवात्मज्ञानानुकूल कर्तव्य काह इसको "दर्शन" हो सके।

वस बलोक में "दृष्टिय" का "दर्शन" वर्ध में प्रयोग वात्म लाबा-तकार या ज़क्त साबात्कार के लिए हुआ है। वसी प्रकार "कान्दी का उपनिषद्" में दश का "वा त्मदर्शन" के अर्थ में प्रयोग करते हुव किया गया है "जरमा वार्डिं दृष्टक्य; "मनु वीर याशवस्क्य की स्मृतियों में उपनिक्यों के "वा त्मवान" की "ला म्य व्यक्ति" तथा "वा त्मदर्शन" के वर्ध में किया गया है। अपने सकी स्वस्थ का दर्शन करना या अपने सकी को पहचानना ही "वा त्मदर्शन" या "तम्य व्यक्ति" है।

इत "लम्बासर्गन" था "बा त्यवर्गन" के लिए समदिष्ट का होना बावर्यक है। सब धर्मों, मतों, समुदायों में समन्त्रथ स्थापित करके उनकी एक ही स्य में देखेन का नाम ही "समदिष्ट" था "समदिशांता" है। सर्वश्र एक वी बाराव को देखना और सब में एक ही वरमेशवर का दर्शन करना, यही यथार्थ "दर्शन" है। यह संसार क्या है, ये जीवन- मृत्यु के बंधन क्या है इस सुब- दुब का सार क्या है, में क्या हूं, इन सभी के कुल में अक्यकत रह स्थ को समक्ष जना ही दर्शन है। ये अनम्त दृश्य जब एक ही दृष्टा में दिखायी देन लगे, में ही जब सर्वश्र दिखायी देन लगे और यह दृश्य जब परण शाणित में बदला हुआ जान्त्र वहें , उसी को बाकतियक "देखना हुदर्शन कहें। हैं।

उपर्युक्त विवेचन के जाधार पर इस निष्कर्ण पर पहुँच सकते हैं कि वैश्वन का सामान्य वर्ध देखना होता है, किन्तु वैचारिक दृष्टि से दर्शन दों प्रकार का होता है - जान्तरिक दर्शन और ब्राइय दर्शन । ज्ञान दृष्टि से किसी च स्तु को देखना व समक्ष्ता और उस पर विचार करना जान्तरिक — दर्शन और ब्राइय - हिन्दु में की सहायता से किसी भी विषय पर प्रत्यव — विचार करना या देखना "ब्राइय दर्शन" कल्लाता है । यहां पर मेरा विचार जन्तदिशन से है | हमारे देश के चिवानों ने ब्रच्डाणीय और जगत् के विचय में अपने-अपने दृष्टिकोण से गहन चिन्तन किया है | "ध्यु दर्शन" के नाम से उनका चिन्तम प्रतिब है - न्याय दर्शन, वेशी फिदर्शन, सास्य दर्शन, योग दर्शन, मीमाला— दर्शन और वेदान्त दर्शन ।

^{!-} भारतीय दर्शन, पूठ १, वाचसाति गौरीला

विशासनागर के कवि ने इतिहासायन सम्ह के सेतालहिली अध्याय भे दन दर्शनों का निवस्त और तरल विवेचन प्रस्तुत किया है जिल्ह्या विवस्ण इस प्रकार है -

सर्व प्रथम कवि ो योग दर्शन का विवरण प्र स्तत किया है।ोग-दर्शन के बाचार्य महिष् पत्रजिल है। येग के बाठ जंग कतलाए है - यम, नियम, जालन, प्राणायाम, प्रत्याचार, धारणा, ध्यान और लगाविश्यम के बारह बंग, नियम के बारह बंग, बालम के घोराशी बंग, प्राणायाम के एवं एक बोर पुरक , कुम्मक तथा रेक विधि बतलायी गयी है। इसी प्रकार कुम्मक के आठ प्रकार बतलाय गय है/ध्यान के बार प्रकार बतलाय गय है-वस खा. पिण हस्था, स्प स्था और स्थातीत । यून: बनका विवरण भी प्रस्तुत किया गया वे। समाधिक प्रकरण में निति, धोति बादि क्यू तमी का भी वर्ण न किया गया है। इसी प्रकार में पंत विरिध मुद्राओं का उल्लेख किया गया है, चिन्धे इमरा: रवेवरी, भवरी, वावरी, गीवरी, उच्चनी करनाती है। वसके बहितरिक्त महाबच्च प्रम, जनच्चर और उड्यान यह चार प्रकार के बच्धन बननाय गए है इसी प्रसंग में बण्ट निर्मादयों और नव बहियों का भी उन्हें व विया गया है, कारी कि नेग और बतपरें ही बनकी ब्रांगिया होती है। बनी ब्रनेंग रे कवि ने बनाइत नाद की दस ध्वनियों का उत्लेख किया सामाहे मिध्यनि अमर गुंजन की बीती है, जिलके खने से शरीर प्रवित बीता है। दूसरी प्रकार की ध्वीन से आल स्य बाता है।तीसरी ध्वीन शंधनाद की होती है, जिसले प्रेम की पोंड़ा जाग्रल होती है बौधी ध्वनि है के नाद की तरह होती है, जिलकी सुनकर द्रेम का मद वह जाता है और तिर कुमने लगता है। पाँच्यी ध्याँन ताल से वम्त की वर्षी होती है छिटी मुरली ध्वनि है, जिसका बाधास कण्ड के नीचे रवता है। बासबी ध्वान के की बीती है जिल्के बनने से अस्तिरंश की शक्ति बद्धती है। बाठवी ध्वनि मुदंग के लगान ध्वनि है जिसके उ की, बुना की है।

^{!-} बाठ बंग है थोग के, यम मेमासन साधि। प्राणायाम प्रत्याहार बरु, धारण ध्यान समाधि।। विवाससागर, बध्याय- 47, प्र 484

नवीं ध्वनि नक्षेत्रेर के समान होती है, जिसते तार्थक अदूबय हो सकता है। दसवीं ध्वनि के हरिनाद के समान होती है, उसके पुनः होने पर ताथक की दूवय ग्रांच्य सुन जाती है और यह कुम्हा के समान ही तांध्यदानंद स्वस्य हो जाता

मीमाँता-बाल्य के आधार्य विभिन्न माने यह है। उन्होंने धर्म, कर्म के द्वारा स्वर्गाय प्राप्ति का विद्वार्ग्त बत्ताया है। वैद्येषिक बास्य के आधार्य क्वाद बर्गताय यह है, जिन्होंने बून्य पदार्थ के बान और उत्तक कर और भाव आदि का विद्यान किया है। न्याय बास्य के आधार्य गोरम माने यह है, जिन्होंने प्रमाम आदि लोगह अर्थों और प्रयोजनों का उल्लेख किया है। ज्वाद में महार्थ पर्तजान ने अन्तिय निग्नह, विरक्षित और अधार्यमन जनित क्लेखों के नाम करने काष्ट उपाय बरानाया है। लांक्य बास्य में तीन प्रकार के द्वावों का कारम और उनके श्वाद का उपाय बरानाया है। वेदान्त क आधार्य महार्थ वेद व्यारहें जिन्होंने कुन्छ और जीय की एकता का वर्षन करक मोध मार्ग का प्रदर्शन किया है।

अब 'विश्वामतागर' में वर्णितित ताँच्य शातः योग दर्शन श्वै देदान्त— दर्शन का कुमश्चः विवेचन प्रतृत किया जा रहा है — ११३ तांच्य शास्त्र *

तांक्य दर्जन के प्रयांक महार्थ विधान हुए जो, कि उपनिकाकातीन-विधा से तांक्य " देतमूलक दर्जन" है। प्रकृति और पुरुष उत्तक दी मून तरच हैं " लोक्यकारिका" में तरच , एन औरतम की शाल्यायत्था को ही पृकृति " कहा गया है। पृकृति वह और एक हैं पुरुष तयेतन और जनेक हैं। पृकृति-पुरुष का तथोग ही जगद की उत्पत्तित का कारण है। पृकृति और पुरुष के तथोग ते तर्व-पृथम विश्व नहत्त्व की उपलब्धि होती है, उते बुद्धितत्व कहते हैं। बुद्धितत्व के ।— गाँठि विजन बुनि बार होस तो सुन्द ही। श्वा विद्यागनीय स्प मिटी सब कर्म ही।। विश्वामतागर अध्याय— भर, प्रठ ५93 "तरवपुथान" अहंकार और तमः पृथान अहंकार ते पंचतन्याजाओं का अविभाव हुआ और पंचतन्याजाओं ते " पंचनतत्त्वयुक्त वगत्" को उत्परित्त हुई-पृष्टुर्गेहान् महतोअहंकारस्तत्माद् गणाच बोहबकः । तस्यादिष बोहबकात् पच्चम्यः पंच्यमुतानि ।।

यह पुल्कपृति शरीर भिन्न है कैशा कि क्याद श्रुनि ने निवा है कि "व्यवत्वाक्षी नाना" इति । शक्ष्य श्रुन भी यह है बन्गादिव्यवस्थातः पुरुषवहस्यम् इति ।

वर्षों कि यह प्रकृति हुन- हुन मोहात्मक है। एक पिन्तामाण जिलके वाल है यह उतके तिय हुन्यायक है, जितके नहीं है और तेना वाहता है उतकों हु। क्या यक है और उदातीन के लिए मोह त्य है, क्यों कि मोह सन्द "मुह वैचित्रे" इस बाहु ते बना है। अतः मोह का अर्थ विविद्यत्त्ता या विविश्ता है। वाधस्पात मिल ने मोह सन्द का अर्थ विवाद निया है। विवाद का अर्थ वहाँ किंकरिन्यपिमुद्धता है, हु: ब नहीं। प्रकृति के ितृनात्मक होने हैं तांक्यवृद्धीं का यह व्यव प्रमाण है - तृजताम्य प्रवान त्याद युवाः तत्वं एवत्तमः। हुन हु: ब मोहरूप दूपयों हि त्युट जगरा।। वृति।।

हम तीनों गुनों वर विचार करने ते प्रथम प्रश्न यह उत्पन्न होता
है कि ये तत्त्व रचत तथा समझ है क्या ? दूतरा इनकी ताम्यायत्था ते क्या
अभिप्राय है ? भूत बाक्य है — तत्त्वरजत्त्वरत्मता ताम्यायत्था पृकृतिः इतका आश्रम
यह है कि मूल बारण तत्त्व, रज्य एवं तमझ की ताम्यायत्था अर्थात तमानुगारिक
दिश्वति है। तत्त्व का अर्थ है तिव्यति श्वान्ति ? ***********
एज्य का अर्थ है तैयोजक श्वान्ति | Power of * ter* क्या का अर्थ
है | Power of separation | | जब ये श्वाद्यात तमानुगारिक
| विवय ये श्वाद्यात तमानुगारिक
| विवय ये श्वाद्यात तमानुगारिक

2- लांक्यकारिका, पूछ - हीवर कृष्य

लय में न रह कर विकास अनुपात में रहती है तब विद्युति अवाद कार्यावत्था अस्ति है। इस समय संयोजक मधित की प्रकारत से जन्म वियोजक मधित की प्रकारत से विनाम स्था रियति मधित की प्रकारत से वान्तु की रियति होती है, क्यों कि प्रकार वान्तु प्रथम उत्पन्न होती है फिर कुछ कान तक रहती है अनन्तर नद्द हो जाती है जिलका लीधा अर्थ यह हुआ कि जून कारण मधिता ल्य है और यह मधित ही हुव्य लय में परिवारित हो जाती है अयाद है Power on be ablented into matter and setter on be ablented to be ablented into matter and setter on be ablented in a graph of the different care ही स्थाद ही मध्य हो असर ह

तांवय वर्तन के तेविष्टत विवेचन के प्रशास अब मैं अपने प्रिपेश्य विवेच में आती हूँ। विश्वामतायर में तांकय न्यात्त्र का तुन्दर विवेचन किया, है, उतके कुम अमुतार तवंप्रवस पुरुष और प्रकृति के महस्तात्व के निरंकार ते प्रणव प्रणव से तीन सुन रख, तस, उत्पन्न हुए ततो तुन ते विद्यान वर्ष योवह देव उत्पन्न हुए, रखो तुन ते कुम्हन, दशवायु, दशकान्त्रयाँ उत्पन्न हुई। तमो तुन ते विव जितते अन्तः करण में अहम भाव उत्पन्न हुआ। अहं ते आजाश, 'आजाश' ते 'शब्द उत्पन्न हुई। अपन ते वायु, वायु ते स्थर्म, अणिन, दृष्टि, आजार, और उत्तेचना उत्पन्न हुई। अणिन ते वत अर्थात रत्तना, त्वाद और वत, जल ते ही पृथ्वी उत्पन्न हुई, जितते गन्ध हो जन्म जिता। तद्द , रख, तम् दृद्धि, पित्त, अहं, शब्द, त्याई, व्याद और गन्ध ते कित प्रवी, त्याद और विता, अहंगर, वेह वार अन्तः वरण उत्पन्न हुई। अपन हुं उतते मन , शुद्धि और विता, अहंगर, वेह वार अन्तः वरण उत्पन्न हुं श्वान, विवार, श्रीह, वितार, धीरव और निषय ही बुद्धि को द्वित्तवाँ है ध्यान, वेदलता, उत्तेचना, उमंग, और राग यह वितत की द्वित्तवाँ है मेरा, तेरा, मान, बुद्धता; दीध, ब्रीध अहंगर को द्वित्तवाँ है प्रतेक अन्त्व के अल्य- अल्य देवता है मिन्नु का देवता चन्तु है, ब्री का वुन्ता; वितत है वितार है वितत का वाद्ववेदः है, व्याव का व्यान देवता है वितत का वाद्ववेदः है।

I- ताव्यवारिका, पूठ 32, क्रीबरकृष्य

अहंगार का क्षिय, कार्नों का दिशार नेशों का , तूर्य जिल्ला का परम, त्यवा का पन्न, नातिका का अधिकी, मुंस का अगिन, हाथों का अन्द्र, युदा का यम, तिम का प्रणापति और परमाँ का देवता 'विक्ष्यु' है । अशिष्य के साथ यह पीदह—देवता नित्य ही निर्मय होकर गर्नेन करते हैं । इस अशिष्य में पौद्ध हजार ना क्षियों हैं, जिनमें पौधीत मुक्य हैं। नाभि ते दस ना क्षियों उसर दस नीये , दो दांची और दो बाँची और दो बाँची और होती हैं इनमें भी दस ना क्षियों मुक्य हैं -बहा, पिमना, तुकुन्ना, गन्धारी , हस्ती जिल्ला, वृक्षा, वश्रीस्वनी, अनम्बक, क्षृत्ति और बंकिनी वही दस ना हियां है । इसी पृकार दस इन्द्रियों और पाँच सत्यों का वर्णन किया है -

इन्द्रिय दत सत्य पाँच ते, पुरुट भई यह जानि । उभय उभय ताँ पुरित है, तोऊ वहाँ चवानि ।।

वती प्रकार लिंग, के विश्वय में लीव ने लिखा है कि इतका निर्माण प्राण, अपान, तमान, उदान, क्यान, वायु, तह, रख, तय, अन्ताःकरण में चलने वाले वारों लवर तथा पंच मानार, इन बीत तरवों ते जिलकर यह लिंग घरीर बनता है -

प्राण अधान क्षमान इदाना । व्याय वाष्ट्र तत रव तम वाना । अन्तः वरण वारि त्वर वारों। पाँच मात्तरा तोउ निवारी ।। बीत तत्वतः विंग अरोरा ।।

योग दर्शन -

वस्तुतः देखा वाष तो योग, योग-दर्धन का ही विषय नहीं है। वितन भी आदितक दर्शन है, उन तब का पक ही इद्देग्य है - भगवान्, की पा नेना। यही भगवत्त्वत्व हो जाना ही "योग" है इसलिए अन्य दर्शनों का अध्येता विदान योग दर्शन के उद्देश्य को सरनता से ग्रहम कर सकता है।

I- विशासतागर, इतिलातायन वण्ड, इध्याय- 38, पूठ 385

²⁻ वहीं, वहीं, उध्याय- 38 पूठ 388

शुष्पाह ते करण और भाष मैं बैंक्ट्र पुराय बोड़ देने ते योग अब्द की निक्षित होती है, जिल्ला अर्थ होता है, तमाधि, तमाधि कहते है तम्बद् प्रकार ते भगवान में मिल जाना । यह बीच भगवान ते तब किल तकता है, जब यह कामना, बातना, आताकित और तंत्रकारों का परित्यागर कर दे । अतीकिय कहा गया है कि जीच और वृत्सक बीच जो त्यवातीय, विवातीय और त्यगत-आदि मेद हैं, उनका विभोधन करक एक हो बाना ही "योग" है (हमारी वाणी, हमारे वार्य और हमारी तत्ता बब उचत दुविद ते भगवन्मय हो जाती है, उती अवत्था को जीच- वृत्सन का भिलन है योग। कहा बाता है ।

यह योग श्रीमलन्श्र भी दी प्रकार का है। एक योग तो यह है, जितमें ताथक अपने अल्तित्य को पूर्णतथा को देता है, जेता कि शंकराचार्य का भुदादेत । दूतरा योग है अपनी आँशिक सत्ता को भी बचाये रखना जेता कि राम्यानुक का विशिक्षणादेश ।

योग दर्शन के "योग" अब्द का अंकर और रामानुक की अयेका हुक मिन्न अर्थ है। उसका आवाय है 'बिल्स द्वारित का निरोध के विरु के विरु किया किए को स्वारत की द्वारत भून्य करना और चिल्स द्वारसर्थों को निरोध के किए जो भी उपाय किए जा सकते हैं, उनकी करना । असः योग अब्द का माध्याच्य में मुख्य अर्थ हुआ-साधित भगवद मिन्न और करवदाच्य में गोष अर्थ हुआ'साधित भगवान से किनने के लिए समस्त साधन पुणाली को अपनामा'।

विश्वामतागर के तैताती तमें अध्याम में योग-दर्मन का तविस्तार वर्मन किया है, जिलका कि वर्णन पिछले पृथ्वीं में विद्या दुका है, जतः यहाँ वर विश्वाम-तागर में योग दर्मन का तैकिस्त विवेचन पुस्तुत है =

विज्ञामशागर है जांच में योग है जाठों जेगों हा, शोनों विधियों , गेरि, धोरित हमें जादि का वर्णन किया है।तरपश्चाद आठों तिक्षियों कुम्बाः अणिनश्, महिमा, लिख्या, गरिमा, प्राप्ति,पुकाम, दौरता और विशिवरण का वर्णन किया ।— नारशीय दर्शन पूछ 319 वाचरपति गैरोका है फिर नो निधियों केवल नामही परिभूमित करार, गर है, वो कुम्झः महापव पव, कच्छप, मकर, मुद्दुन्द, मैंथ, वर्व होल, धुन्द हैं। इसके बाद दलों ध्यनियों का लियागया है। और फिस पुकार ते केहरि-नाद दुनकर किन-हृदय की मुन्धि सुन वाली है और यह पुम्हनके लगान ही सद विद् ज्ञानन्द व्या हो जाता है.4- और उसक सब कर्म वेते ही मिट जाते हैं उदाहरण सहित सम्झाते हुए स्वयं कवि के सब्दों में देखिए -

गाँठि कठिन बुनि बाप होए तो ग्रम्हना ही । सद् चिद् आर्मद ल्य मिटे तब कर्म ही ।। चिम किम मिल उद्योध क्हाचे उद्योध ही । होए वद्दि सँग बद्दि पहल जो सँग ही ।।

वैते हिम, त्सुद्ध ते मिलकर तसुद्ध हो हो जाता है और ई धन अभिन के ताथ अभिन हो जाता है उती पुकार घोग आदि ते कर्न निट जाते हैं। इत पुकार घोग-दर्बन का विदेशन कथि ने बहुत ही तैक्षिप्त जिन्तु बढ़ा तारगर्नित कर्मन किया है। वेदान्त दर्बन --

वेदान्त उते वहते हैं जिलमें उपित्रवाँ के वाक्य प्रमाण त्य ते दिश गए हाँ या जिलमें जीव का ठीक- ठीक छूदम-विवेचन किया गया हो । इस कारण अवाली बुम्हाविद्याला इत्यादि शारी दिक छूनों तथा भी मन्वद्गीता इत्यादि आध्याक्षिक शास्त्रों को वेदान्त कहते हैं।

वैदान्त-वर्शन है अनुसार ारमा अमर है, दतका उल्लेख कवि ने इस पुकार िया है -

जनमें मरे न भयों न होईं। निरंप अथ्य अचन है सोईं। भारतर बाटि तहें नार्ट शाही। पायक जरि तहें नार्ट जार्टी।।

३ वेगाणासार- श्रीस्वानस्य

^{।-} महायय जरू पय पुनि, कच्छप मकर मुहुन्य । इंस वर्ष मीलाणमें , नवर्ड मिपि हु कुन्य ।। भारतीय प्रान्त, पूठ ५७। २- विकासतागर, अध्याय- ५७ पूठ ५७५

नीर मिनोंप तके नहिं बाको । मानत मोधि तके नहिं ताको ।।
ऐता पहि जातम कहें जानो । मन महें द्वा तातु भोव भीत जानो ।।
इतमें गीता क पुनाय को देखा जा तकता है।इती प्रकार वैदान्त के अनुतार ही
भारीय को चार अवस्थार-'नागृत, हुशुप्ति, सबदेन, तुरीय बतलायी गयीहै।" वाणी
भी चार प्रकार वी बतलायी है -

बानिहूँ पारि गाँति की करी । परा परान्ती मध्य बेकरी ।।

वत मरीर में दस वायु, तीन तुन, पाँच तत्त्व, चौदह त्वर, जन्तःकरण में निवास करते हैं। पाँच तत्त्व, दस व्यान्द्रयाँ, पंच थायु, दसीदेवता और सातीं गुन हुबदायक हैं।

श्रीर में चार बोध हैं - अन्नमय बोध, मनोभय बोध, पुराण मय-बोध और आणन्य मय बोध । पुरीय अवस्था के विश्वय में कवि का कहना है कि इसमें दौरवर और जीच का भेद निष्ट जाता है।यह पता नहीं रहता है कि हम कीन है 9 क्या करते हैं 9 सब में समता का माय उत्पन्न हो जाता है, मूब-प्यात नहीं लगती, दौरवर क पूम में चित्त उन्मत्त हो जाता है । गुन- वौधों ते परे हो जाता है और आस्मत्यत्य को पहचान नेता है इती दिश्वति को जीवन-मुण्ति की दिश्वति कहते हैं । मुस्त क्या है 9 इसके विश्वय मैंककि ने स्पष्ट किया है पुल्ल , मुक्ति, महत्त् तत्य, निरंकार, मुण्य, निरुष, अन्तःकरण, उन्द्रिय, श्रूर तत्य, वायु और तन इनते जो पुष्क है यही मुस्ताहै। यथा -

परकाशक पर अवर का । परमातमा तो एक । वेते वह यल हम्म में । रवि लवि परश अनेक ।।

यह शरीर अन्ययर है, आत्मा कृश्स्त है, यह अमर है, जीय कृश्स का हो अंश्र है किन्यु देश के भूम भैं यह अपने को भूति है/यथा--

विते मन्दिर काँच के बाहत मयों कोड थान ।

^{|-} टिप्यमी- नेम डिन्दिन्ति श्रहशामि नेने दहति धायकः । म देने केश्वयनत्यापो न शोधयति मास्तः ।।गीता अध्यायकः 2

²⁻ डिलामतागर अध्याय- 38 पूठ 381 2- डिलिडासायन सम्ब, अध्याय- 38, पूठ 367

^{3—} इतिहासायन सन्द्र, अध्याय+ ३८ पु० ३९।

अपयान छाँडी देखि है, मुँहत मा हैरान ।।

उतको एक ईम्पर ते अनेकता का जामात क्यो होता है ? अतका तमाधान पुस्तृत करते हुए कवि ने लिखा है -

तारे हुटी एक है, नित्य अक्ट अनुम । बीच गुन्थि की छाँडिहै, शकी आपना स्म ।।

अन्य दर्शनों के विकय में कृषि ने अति तैक्षिण में विवार किया है, जिनका उल्लेख विकले पूछ हैं में किया जा पूका है। अधिकांश शांक्य, योग और दैदान्त के निक्षण में ही कृषि की दूरित रमी है। अता स्थान- स्थान पर उसने उन्हों बातों का उल्लेख किया है। वसी जात होता है कि मनत कृषि एक उच्च को दि का दार्थनिक है।

नेतिक विचार -

क्षि सी पुकार के होते हैं। एक तो से जो तोक करपाय की दुविश्व ते काच्या रचना करते हैं और इस हेट्स से उपयेक्षक का भी कार्य करते हैं। जैसे -क्योर अपित तैत तथा पुनती जैसे पुद्ध कथि । किन्दुं कुठ कथि रेसे भी होते हैं जो हुद्ध कलात्मक दुविद्यांग रखते हुए उपयेक्षक नहीं रहते से अपने जिल्य में ही काच्या की तार्यकता मानते हैं। उनके लोक - हित का दुविद्यांग मुक्तर नहीं होता यह केवल उतकी ह्यान्यामा मान करते हैं । इस पुकार काच्या को कला मानने वाले आलोकों ने इसी विधार से कला-कला के लिए और कला-जीवन क लिए इनदीनों तिद्धान्तीं पर विधार किया है ।

उपदेशक कवियाँ में नेतिक विचारों का होना त्वाभाविक होता है पिशेश तम से भवत कवि तो उपदेशक हो ही जाते हैं। विशेषतः वैध्यव कवियाँ में यह शासना अधिक देवी जाती है। त्वाचार का नेतिक जीवन के ताब धनिष्ठ-सम्बन्ध है। असा विकायसायर के कवि ने इस मुख्य में नेतिक विचारों को पर्याप्त

^{!-} विशामकागर, इतिहासायन बण्ड, पूठ ३९।

²⁻ del. del. go 392

स्थान विया है, जो लोक जीवन के लिए पश्च-प्रदर्श का कार्य करते हैं कि वि के दन विवादों का सम्बन्ध धर्म से हैं। जो वेष्ण्य प्रकृति के अनुतार इस लोक और परलोक में भी कल्याण कारक होते हैं। जीति शब्द संख्त की "मी" नये धातु से 'चित्रस्' प्रत्यान्त निर्मित दौता है। जिसका अर्थ होता है "स जाना" या प्रावरण की और अनुतरण करना। परितत स्प में नीति आ अरण की पद्धति कहलाती है और 'आ धारप्र' प्रथमीधर्म' दस सिद्धान्त के अनुतार नेतिक-आ चरण एक प्रष्ट धर्म कहलाता है।

विधामनागर के ब्रेड़ स्था में किविनेनितक-विधार विधार हुए पड़े है, जिनका निधारत स्था में दि खरीन कराजा जा रहा है। नितक विधारी के उदावरण दुष्टक्य हैं -

लोक में यह पर म्परा प्रथानित है कि क्यांवित अपने उपकारी की ही निम्दा करता है, वयों कि वह नीय है -

वेदित निक कारण और, ताको निद्य नीय।
पक्षा कोल पथ पान कार, पुनि करि डारत कीय।।
मनोविशान की दृष्टि ने यह अने का स्थभाव की बोता है। तुननी ने भी
अने की प्रकृति अतलाते हुए क्या है:-

जाते नीव बहाई पावा । तेहि निदा करि ताहि नहावा।।हुमानस वाला। गुरु देव वर ज्योतिकी, देव मिल बहु राज । इन्हें भेट विन जो मिले, होड न प्रण काज ।।

यह भी लोक जीवन में सकता की कृती है कि वड़ी के समझ विन्द्ध होकर जाना बाहिए। 'प्रणांत' से सब जाम करते हैं, यह प्रसादन का उत्तम साधान है।

जाय जान ते मोब, जाय वध बरि गुण गाय । जाय निमित्र राजि उदय, जाय विवासन वाये । जाय यती वशकाम, जाय यश मोभ बढ़ाये ।

I- विश्वामनागर, इतिहासायन वण्ड, बध्याय- 2 पूo 18

²⁻ वही, वही, बह्याय- 4 पूछ 37

जाय गृही विन काच, जाय सुब सवदि सताय ।।

यहाँ पर भवत होने के नात किया ने लोक-हिताय अनुभव-नीति का प्रकाशन किया है - ज्ञान से मोह, भीवत से पाप, तुर्योदय से अध्वार, ज्ञान क्य से विद्या, ज्ञाम से सन्यास, लोभ से यहा, ज्ञाम न करने से गृह स्थ और पर पीड़ा से सर्व स्थाना की शिक्षा दी है।

बच्चुं बयर परनारि संग, न्याय म की के देर । भोजन बान सुकर्म भे नार्षि लगार्च कर ।।

कि स्थाद नहीं है कि रावण में अपने अभितम खगों में अपने तमस्त जीवन का अनुभव यही बताया था । शुमस्य शीव्रम् यह उचित तो प्राचीन ही है।

जो जन का जनभा तके, सौद जाय शा खीश । ज्यो रज ते मादे रिविट, उनटि परे निज शीश ।।
"तुनसी" ने भी- "लातद मादे बहुत निरं, जक्षम को ध्रीद समान" कवकर किसी का जिस्त न करने की नीति का उपदेश दिया है ।
दुष्टा भाषा निकाह, उत्तर दायक मृत्यु ।

बुध्टा भाषा । मन्नकः, उत्तर पान्य ४७ । सर्व सिंवत गृह वास रिषु , सवनमी जीवत मृत्यु ।।

यह वाणस्य नीति के प्रभाव से लिखा गया है, जो लोक जीवन की बनुभति है-दुष्टाभाया शर्ष मिन्न ----- मृत्यश्रोत्तरदा क: । सम्बद्ध गृह वाली जीवित मरणे क्षान्य ।।

तक न स्वारधो नरन की, स्वारध बी तक प्रीति। धग भूग बार बनार लिख, तबत नुधन निधि रीति।।

I- विशामसागर, इतिहासायन सम्ह अध्याय- 22पूo 199

²⁻ वही. वही. बह्याय-25 पू 214

³⁻ वसी, वसी, अध्याय- 41, पूo 416

⁴⁻ वही, वही, अध्याय- 45, पूठ 456

⁵⁻ वहीं, वहीं, बह्याय- 9, पूठ 612

स्वारथ नागि वर्धि सब भीती । तुर नर मृनि की यादी रीति ।। इंतुनसीई वास्तव में स्वार्थ के निष्य दी सभी मिन्नता करते है, यह लोक-जीवन की अनुभृति है।

सकल शबुन्य नीव गीसाई। वनते वठ की न्येन भगाई।। कलवान् शबुबीर बीच राल, दोनों धातक होते हें, बत: नीति वही है कि बनते विरोध नहीं करना वाहिए।

रारि रोग रिष् अिम नृष, करत तथोधन ख्याल । जो ये होवे लख्नु तदिष, तज्ञग रहिय तब काल ।। विषक वाम वैरी विकल, क्यतमी युक्त बजाम । करे कोटि तोहे तदिष, हम विश्वास म आम ।।

हते भी किंव ने लोक जीवन के बनुभव ते , कुछ तुलती के वाधार पर लिखा है:-

ीरपु, स्व, पाक, पाप प्रभु, धनिधन मनिये औट करि, है मानलह जो अपने ते बने न नेको । तदिष अपर को करत न हेको । जो भुति शास्त्र मुखागर बहिए । पद्रत तुनत नित स्वतिप रिष्ट ।।

ाडा पर भी "ज़ुलती" का प्रभाव है :- शास्त्र सुचित्रित पुनि पुनि देखिय"} मानस है पूर्वांद में ों " पर पी ूा तम नांड दक्षमार्च, का ही फलित साफ्ट है।

कवि बुध गुरू तिथ सुत तुत्व, िड्ज मरमी राठ भाय। जो यह वरे अनीति वह, सदिप तरह दह जाय।।

वा स्तव में "जुलती " न मानस में 14 क्योंक्तथी से विशोध न करने की कहा है:-शा स्त्री मर्मी प्रभु शह धनी । वैच वन्दा कोंच मानस गुनी ।। हमानसह ---- हनीं विशोध नहिं कल्याना ।।

I- विश्वामतागर, इतिहासायन अण्ड, बध्याय- II. पूo 641

²⁻ वही, वही, बह्याय- 12, पूठ 651

³⁻ विवासतागर, ब्रुष्णायन सम्ब, ब्रुध्याय- 12, प्0 652

⁴⁻ वही, वही, बध्याय- 12, पुo 652

द्ध सुध मन्त्र जोषणी दाना । सृद्ध विना निर्दं करिय वधाना ।
िमत्र जस्यम्त विश्व स्त दोता है । उदत नीति भी निम्नतिधित श्लोक की छाया है:सृध दु: औव मिन्नव, देये दान तथीषधी ।
विना मिन्न वक्तकर्य नीति रेथामनातनी ।।

"विश्रामभागर" में उपर्युक्त नी तेत विषयक विवासी में प्राचीन सीति ग्रान्थों का अधार ग्रहण किया गया है। कवि की निजी सुक्षक खहुत कम है। "मानस" में क्ष्म विणित नी ति का पर्याप्त प्रभाव ग्रहण करके उसमें यत् कि विवास परिवर्तन अवस्थ किया है।

व्यक्तियाँ -

तु उचित से "लीध" शब्द बना है, जिलका उर्थ होता है के "सुन्दरकथन"। क्यांक्या के तम में "सुनित" उदा म्लपुत्तों के जीवन अनुभवी के आधार पर निर्मित "सुव्यावय" ही सुनित कहलाते हैं। उनकी यह विशेषता होती है कि कम से कम शब्दों में अधिक से विध्वादों को अभिक्यवत करने की अभा लिम्महित रहती है। यहां पर नीति वाक्यों के लम्दर्भ में "विशास-लागर" के सुनित वाक्यों पर भी विधार कर लेना समीबीन होगा -

धुवितवा -

नैतिक विधारों के बतिरिक्त इत ग्रान्थ में सुनित्या भी है, इब ग्रेग लोक-जीवन को बनुभव ने जुड़ी हुई है और नैतिक विधारों में भी उनका अनिष्ठ – तम्बन्ध है। बत: बुळ सुनित्यों के उदाहरण दृष्टक्य है -

दुर जान के जान भूग भूग के जान की जान है।

त स्कर के जान राति भीनिष्ठि भान भाति उन है।

मारत के जान मौन मानिनी के जान रोदन।

कोभ के जान भाग जयन मयन के दाम विमोदन।।

दिख्य के श्रीत किंदा जान जरण भाग के पर सर कर लागी।।

I- विशामतागर, रामायण वण्ड, बध्याय- 3 प्o 694

ति विकार बदुनाथ तम नाथ हमारे वल बही ।।

यहाँ पर किया ने योग सारिक कर्तों के 13 तिरब प्रकारों का उत्तेश करके भवत के पास भण्यान् के कर्त की प्रशस्ति की है। "निरक्त के अन राम" यह सिद्धान्त लोक मानस में भी मान्य है। इसी हेतु परमात्मा को दीनवन्धु कहते हैं।

नेकार जाकर जहाँ मिलत सी तहि विशेषि। जैता की कम्या वरी. ायर में वर लेखि।।

वहाँ पर किंव ने "भवितक्षता" की अनिवार्यता हैवती और सक्षम्द्र के विकास का लंदभं केवर लिंद की है। मानलकार का भी मत कुछ ऐसा ही है:-

निद्धिक तस्तु केल मिंह, जी बताहिक है बट शहित। का निर्दिक तथा लाज जग, जुलिक किस बन जुलित। जा साव में निद्धा, ज्यास, का मुक्ता और जुला में विवेक और जाता है। लोक जीवन में भी दनी प्रकार की जुलिस प्रसिद्ध है।

सुनि नृप सिंदत सकल पुर वासी । बोले धात कही इन जाती । सेवक सुत बड़ छोटह जानी । दिस की बात कहें सो मानी ।।

"बालादिष सुभाषित ग्राह्मम्" संस्कृत की घसी सृष्यित का विस्तारीकरण उपर्जुकत सृष्यित में मिलता है। दिस की जात कोई भी क्यकित कहे, उसकी मान नेना भ्यास्तर होता है। जहीं लोक जीवन का अनुभव है।

जो नहिं जानत जानु गृण, सो श्रष्ठ निदरत ताहि । सब जग पुजीब धतिबि जिमि, श्वान देवि धरि साहि ।।

I- विधामनागर, वितिहासायन बण्ड, बध्याय-23 , प्o 204

²⁻ वही. कृष्णायन सम्ह. बध्याय- 11 . पू० 638

³⁻ वही. वही. अध्याय- 10, 637

⁴⁻ जनम विवाद मरण गति बोर्ड । जर्ड विधि लिखा तडाँ तस होर्ड ।। हेतुलसीह

⁵⁻ इरक न जाने जात कुजात । भूज न जाके जुठा भात । | लोक जीवन के बाधार नीद न जाने दृढी बाट । प्यास न जाने धीबी बाट ।।

⁶⁻ विशासनागर, दृष्णायन वण्ड, बध्याय- 11, यू० 639

⁷⁻ वही, वही, ब्रह्माय- 10 पूठ 635

यह भी लोक जीवन का ही अनुभव है। तंस्कृत में इसी आशाय की एक श्रुवित प्रवन्तित है - "यो नवेदित्र गुणान् यस्य संतस्य परिनिन्दक:।" इसका कारण अभान ही है।

तिनके तम विवाह करि, कही मिली पन कीन । लायक ते को नहीं नहीं, वेर प्रीति वर मीन ।।

लोक जीवन में यह उचित इस प्रकार प्रसिद्ध है :-

"लायक ही ली की जिये, क्यांस वेर और प्रीति" इलका कारण यह है कि भना क्यांक्त कभी बुराई नहीं करता, बाहे वेर भी क्यों न हो जाय।

्रुरखेत न वहीं हिर गाधा । गिरि और वरे पाधर हाथा ॥ मुर्खेष्यिका प्रदेशका पात्र नहीं होता । वधा :-

"उपदेशो हि मुखाणा प्रमोपाय न शाम्त्रथ" यहाँ पर कवि ने पहाड पर परधर खोदन का दृष्टाम्त दिया है, वह भी परम्मरित है।

प्रभूता की कह लाग ना बोर्ड। घरी संग गर्ड मित बोर्ड।
केलो बहुर होड किन को छ। नीय संग को र विगरत सोछ।।
कुलंगित का परिणाम बुरा ही होता है:- को न कुलंगित पाड नसार्ड मानस
जो सुब है हमेरे क्रज माडी । सो सुब तीन लोक में नाही ।
तन धन जाड जाड वह प्राना । तबहु है कि रहना ।।
"मंबाभारत में भी सुब- द:ब को इसी प्रकार परिमाजित किया गया है सर्व परवश द:ब सर्व बारमवर्श सुबन्ध।

¹⁻ विश्वामनागर, ब्रुष्णायन स्ट , ब्रुप्ययम 10. पूर्व 640

²⁻ वही, वही, अध्याय- 10, पू0 641

³⁻ पर्वत पर खादे खुवा , वैसे निक्रण तीय । श्ली किक सुवित्र।

⁴⁻ विशामनागर, ब्रुष्णायम सम् ३, अध्याय- १, प्० ६। ६

⁵⁻ वही, वही, बध्याय- ३ ,पू० 601

पतद विकारसमासन लक्ष्म तुव दु:कर्ग: ।।

इस प्रकार "विश्वामसागर" की शुक्तियों में भी संख्त ग्रन्थों और मानस का पर्याप्त प्रभाव मिलता है। अध्यान प्रसुत ज्ञान किसी भी किय सी दृति में अग बही जाता है वही बात इस किय पर भी लाग्न होती है। व स्तृत: "नैतिक— जीवन" के प्रति किय की गहरी जा स्था प्रकटहोती है, जिसकी अध्यापित वीध- जीव में ग्रन्थ के जैक भागों में देखने को मिलती है।

सल्लेग एवं सरलगीत का मक्तव -

सरलंग बच्छी लंगीत को कहते हैं। दूनरे शब्दों में, सरलंग उन ब छे और नदायरण वाले मनुक्यों के ब छे लाध को कहते हैं, जिनके लंग हम उठते केठते और बातचीत करते हैं। सरलंग ब छे मनुक्यों की लंगीत को व हते है, इसलिए सरलंग का जीवन पर बड़ा ही कन्याणकारी प्रभाव पढ़ता है। सरलंग एक ऐसा अपूर्व लाधन है, जिसले जीवन और खण के लगान सुन्दर और कारिनाबान बन जाता है। उत्त: बेठ्न बेठ विवारवान और जानी मनुष्य तब बुठ डोड़कर सरलंग की ही जोच करते हैं।

पुत्र सम्वान विष्णु ने पाताल के राजा अलि से पुत्रन किथा"तुम सज्जनों के साथ नरक में जाना जावते हो या पूर्जनों के साथ स्वर्ग में "
इस पर महाविवेकी राजा अलि ने जो उस्तर दिया वह बड़ा ही विस्मयकारी
है। राजा अलि ने कहा, में सज्जनों के साथ नरक में ही रहना पसन्द करना
"जब भगवान विष्णु ने इसका कारण दूंछा, तो महाज्ञानी अलि ने कहा "वा स्तविक स्वर्ग वही है, जहां सज्जनों का निकास होता है, इसके विपरीत
दुष्टा तमाओं के निवास को तो अब नरक ही कहेंग, वाह वह स्वर्ग ही क्यों
न ही ।

^{।-} महाभारत - वेक्याम ,

पराधीनता दुधनवा तुकाग में खाळीन । लुकी रवत तुम जन विके, जनक पीजरे दीन ।।

राजा अणि के उपर्युक्त कथन का समर्थन निम्नाकित श्लोक में भी विवयान है-सरसंग: परने ती थें सरसंग: परमें पदध् । तस्मा रखर्च परिस्थान्य सरसंग सत्ते कुछ ।।

वधाँच तरलंग ही परम ती थे है। तरलंग ही परम पद वधाँच गुवित है, वतः तको छोड़कर तरुग का ही लेवन करों।

िया भग देत सरलंग के लुख्य प्रभाव के सम्बन्ध में क्या करना 9 जिल प्रकार मुरकायी हुई सताचे, मुरकाय हुए येड पीछे वर्षा की पूड़ार को याते ही हैरे - भरे हो जाते हैं, उसी प्रकार सरलंग के प्रभाव से जीवन किन उठता है।

विश्वामतागर में कवि में तस्तम और तस्तगित की महिमा का बड़ा ही रोक वर्णन किया है। विश्वामतागर के हतिहासायन सम्ड में कवि में दो अध्याय पेतीली और उनताजिली अध्याय में सत्तग एवं तस्तगित के महारम्य का वर्णन किया है जो बड़ा ही सत्तक बन पड़ा है -

थी शीमक जी के पूर्ण पर धूत जी में बर्जित बोकर सरसंगति की मींसमा का वर्णन किया यहाँ कुछ उदरण दृष्टक्य हैं -

सात स्वर्ग सुख मो बहु करा । धरे तुला पर पके वि वरा ।। सतलगति लव भीर कर सोर्थ । ते वि सम सुख दुलर मिंड होर्थ ।। "मानस" से तुलसीय, सात स्वर्ग अपवर्ग सुख, धरिय तुला कर अंग । अस म ता वि सकल मिलि, और सुख सब सतलग ।।

इस प्रकार करिय के मानस में "मानस" की छाप स्पष्ट है। सत्तर्गालि श्रक्किनिध मह नावा। बढ़े तो पार होय सितानावा। साध्य संगत शीतस होयें। जन्म मरण क्षण में जाय और ।।

बस्तु तस्तेगति का जीवन में बड़ा ही महत्व है। वहाभी गया है :-सस्तेग्लानि निक्रमन्यापि तारयन्ति (उठराठक, माटक) भवभूति

वधात तस्तमित मृत्यु हो जाने पर भी तारदेती है।

⁻ वाधीनक विक्वी निवक्क की क्यीका द्वय पूo 231

²⁻ विश्वामतागर, इतिहासायन था ह, अध्याय- 35 पूठ 349

³⁻ वही, वही, बह्मवाय - 35 कु 349

साधु संगत पातक जावे। ज्यो पातकते शीत नशावे। सतसंगति गति पलटे पैसे। पारस्ते लोडा डीर जैसे।।

जीवन में मेलिक शिक्षा एक बरदान है, उसमें भी सरसंगरित मनुष्य के लिए जीने की क्ला लिखाती है, वह जीवन का निवाह करती है। अ के मनुष्यों का संग जीवन की सत्य पथ पर बहुतर करता है। उसके बन्क लाभों का उत्लेख निकता है:

सस्य दद्वायन मौ श्राद कुमित धरण भूग ।।

"मामल" में "गुन प्रकट अवगुनां द्वाया" कहकर तत्संगति को और भी विधारउपलिखें के त्य में मान्यता दी गई है। उन्तालिक्षे ब्रध्याय में कवि ने तत्संग
के महत्व को अतलाते हुए एक दुष्टान्त दिया है - एक बार विधार जी विश्वामिल
के अर बाए तो विश्वामिल ने उनका यथा तत्मान किया तथा बन्त में भेट स्वक्ष
लाख वर्ष के तय का बाधा पन श्रीणराय को तक्त्म कर दिया। कुछ दिन बाद
विश्वामिल अशिष्ठ के अर बाय तो उन्होंने ह्वशिष्ठ जी नेह भेट स्वक्ष दो
धुड़ी के तत्संग का पन अर्थण किया न और बन्त में विष्णु जी ने दो बड़ी के
सत्संग को अधिक प्रष्ठ माना।

निलिनी दल गत जल लख भैते । नर जीवन है वेदल तैते । बणही सज्जन संगति करई । तेरिंड नौका विद्व भग्नीनिध तर्ह । वह युग वह श्रुति कह बुध लोड । विम सतसंगति तरे न कोई ।।

तंसार में वह तकते वड़ा सोभान्य शाली है और तकते वड़ा फेरवर्यवान है, जिसे ब के मनुष्यों और ब के ग्रन्थों का साहध्य प्राप्त होता रहता है।

िनध्वर्ष स्प में कवि पक उ व्य कोटि का भवत पर्व दार्शनिक था। यविष इस ग्रान्थ में उसी विभिन्न दर्शनों का परिचय दिया है, किन्तु वेदान्त-दर्शन का प्रभाव क्यापक स्प में देखी की मिलता है। भवित दर्शन तो आयोगान्त समस्त – ग्रान्थ में विश्वमान है। मैतिकता और सदाबार उसके वी अंग है। सरसंग की

^{!-} विश्वामसागर, इतिहासायन सम्ड, अध्याय- 39, पूo 349

²⁻ वहीं. वहीं. बह्याय- 39, पूठ 393

³⁻ वही. वही. अध्याप- 39, qo 400

मिहमा ताथु पूर्वों के लिए ही नहीं, अधित तम्मूर्ण तमाय के लिए होती है, बत: हन तभी विकरों पर ग्रन्थार की दृष्टि गयी है। हितते ग्रन्थ में गम्भीरता और उपयोगिता स्वत: उपि त्थत हो गयी है/जीवन किन प्रकार जोना वाहिए १ जीवन का क्या लक्ष्य है १ हन दौनों विकरों की प्रामाणिक तामग्री प्रस्तुत करके कि ने अपनी दुरदिशीं का परिषय दिया है।

भीका -

भिवान में लगे रहना उथवा भगवान में परम बनुराग था निष्काम अनम्य प्रेम हो जाना ही भीवत है। भीवत के जेनक साथन है, जेनकों स्तर है जोर खेनकों विभाग है। श्वीका में वहीं सुन्दरता के साथ भीवत की क्यांक्या जी है। पुराण, महा-भारत, रामायणादि, बिज्ञहास और तम्त्र-शास्त्र भीवत से भरे हैं। वैसार्व, मुसलमान और जम्याम्य मतावल मही खातियों में भी भीवत की बड़ी सुन्दर जोर स्थुर क्यांक्या जीर साथना है। हमारे भारतीय होत , शास्त्र और वेष्णव - सम्प्रदाय तो भीवत- साथना की ही जय - कोकमा करते हैं। व स्तुत: भगवान यैत भीवत से वश में होते हैं, देसे और किसी भी साथन से नहीं होते। भीवत की जुलना भीवत से हो हो तकती है। भगवान बीवतम्य महाग्रम भीवत के मृतिमान विस्त्र स्थान करने हैं। व स्तुत: भगवान यैत स्थान भीवत से हो हो तकती है। भगवान बीवतम्य महाग्रम भीवत के मृतिमान विस्त्र स्थान करने हैं। व स्तुत: भगवान विस्त्र स्थान भीवत से हो हो तकती है। भगवान बीवतम्य महाग्रम भीवत के मृतिमान विस्त्र स्थान हो हो से स्थान हो हो स्थान की हो से स्थान हो हो स्थान की हो स्थान हो हो हो से स्थान हो हो हो से हो हो हो साथन की हो स्थान की हो स्थान हो हो स्थान हो हो स्थान हो हो हो स्थान हो हो स्थान हो हो स्थान हो हो हो साथन हो हो स्थान हो हो स्थान हो हो स्थान हो हो साथ हो स्थान हो हो स्थान हो हो है। स्थान हो हो स्थान हो हो स्थान हो हो स्थान हो है स्थान हो है स्थान हो है स्थान हो स्थान हो स्थान हो स्थान हो है स्थान हो है स्थान हो है स्थान है। स्थान हो स्थान हो स्थान हो है स्थान हो स्थान हो स्थान हो स्थान हो है। स्थान हो स्थान हो स्थान हो स्थान हो स्थान हो है स्थान हो है स्थान हो है स्थान हो स्थान हो स्थान हो स्थान हो है स्थान हो है स्थान हो स्थान हो है। स्थान हो स्थान हो स्थान हो स्थान हो स्थान हो स्थान हो है स्थान हो स्थान हो स्थान हो स्थान हो है। स्थान हो स्थान हो स्थान हो है स्थान हो स्थान हो स्थान हो स्थान हो स्थान हो है स्थान हो स्थान हो है। स्थान हो स्थान हो स्थान हो है स्थान हो स्थान हो स्थान हो हो स्थान हो स्थान हो स्थान हो स्थान हो स्थान हो है स्थान हो स्थान हो स्थान हो स्थान हो हो स्थान हो हो स्थान हो है स

I- करवाण --साधना केंड- भीवत का खब्ब, पूo 532

ज्ञान दोनों समलता सदिव्य है।

भिवत योग का वाधार भारत वृत्वा है । जान योग की तस्तता भी
भीवत योग वर वी निर्भर करती है। भीवत के दो व्य हैं - उपासना जोर केंकरेय।
नेदेव भगवान का चिन्तन, स्मरण और ध्यान करना भगवान में व्यक्ष विश्वास,
वनवरत उनकी दिख्य स्मृति का वी नाम 'उपासना' है। उपासना में भगवदप्रेम की सर्वाधिक वाव्य प्रकृता होती है। भीवत का दूसरा व्य केंकरेय है जीव सदेव
भगवान का सेवक रहे, वाहे माधुर्य भाव, से बाहे दा स्थ-भाव से। केंकरेय के
बन्तर्गत भगवान के पांच व्य हैं - पर, दूध:, विभव, बन्त्यामी और उन्तर्यविकतार ।
वन्तर्वकरण परस् बन्माक वालोक से वालोकित हो जाय, दूदय परमात्मा के वरणों
में प्रकाकार हो जाय। शास्त्रत प्रेम और बनवरत ध्याम के कारण भावान
प्रत्यक्ष के समान हो जाय तब परम बन्दर का केंकरेय सम्मान्न होता है। भीकत
का ही एक सुगम व्य प्रयस्ति है। भावान से निक्रम को व्यक्षता प्रवित्त का, प्रस्थान —
वंग है शरणार्गित और 'वात्यसमर्गण'यह प्रयस्ति के दो मेद हैं।

'बीमद्भागवत गीता' में समस्त गुभ गुणे के स्नोत परमात्मा के प्रति अनवरस लानुराग-ध्यान को भीवत कहा गया है । नारदीय वुन में परमात्मा के प्रति निरम्तर प्रेम और ध्यान को ही भीवत का नाम दिया गया है जा सन्व में भीवत ही जान का परिवक्षित स्थ है। वेदान्त देशिक में भीवत के बार प्रमुख जंग माने हैं - विदेख, निर्वेद, विरा'वत एवं भीति । विदेख से प्रतिकृत प्रवृत्तियां दृर रहती हैं। निर्वेद से पाप एत्यन्त करने वाले जिन्नुह कर्म दृर रहते हैं। विरोवत लाधक को बन्धक प्रतिवन्धक और जूरे कर्मों के बाबरण से तथा विवास विवास के विवास करते हैं और भन्नद परित स्थानियां विवास के लिए भीति भी आवस्यक है। भीवत के तीन वय माने गए हैं - पराभितत, परजान, मरमभीका या प्रेमाभीकत । आध्यातिसक पूर्णता की प्राण्या

I- कल्याण उपासना - 9 कु**छ** 34

²⁻ नारबीसून - 2 🗫 4

³⁻ भ्याय विकारकान पूर्व 216

कराने वाली पराभीतित वे| बसेते मुन्तित प्राप्त बोली है, किन्तु प्रेमा भीतित भागवत प्रेम का उच्चतम स्तर वे| बीमद्भागवतगीता में नवशा भीवत वस प्रकार व्यतमावी गयी हैं - !- क्षण, 2- की प्रेतिन, 3- स्मरण, 4- पादसेवन,5- वर्षन, 6- वन्दन, 7- दास्य,8- सक्य 9- आरमनिवेदन !

'देवी भागवत' में भी भीकत को मोब प्राप्ति का मार्ग अतलाया गया है गीला में भी भगवान में क्या है कि अनम्य भीकत में बी में वा स्तिवक हम में देवा जा सकता हूं, जाना जा सकता हूं, भंकत मुझ्ने प्रविकट हो सकता है 'नारह-भीवत-तृत्र' में इसी के उत्तृष्ट की पराभावत को 'अमृतक्षता' कहा गया है 'शिक्षम्य – सुत्र' में इसवर की परामुरिकत को हो भीवत वहा गया है वी भवतद्व मद्भागवत में कहा गया है कि – भगवान वासुदेव के प्रति किया गया भीवत योग शोधा हो जान और देशा म्य को उत्पान्न वस्ता है। इस प्रकार इस स्था में भीवत के स्वस्थ को सेवस में निस्तिवत किया गया है।

रामभीवत -

पेतिबालिक द्विष्ट से राम भिवत का उद्भव कब से हुआ १ धनका लेकत इस प्रकार मिलता है - दिक्श की "उनकार" शाक्षा के आधार शटकोप की प्रकार में इस प्रकार एकेन्स मिलता है "दशरथस्य सुनंस्य तम् विना नास्त्रम्य शरणावाज्ञस्य" इस उन्नेस से यह बात निन्द होती है कि पूर्ववर्ती शताच्ची में दशरथ पुत्र राम की भिवत पर्वाप्त माना में प्रवन्ति थी/इसके पूर्व निक्कि स्थ में राम भीवत का औं सतस्य नहीं मिल रहा है जिहा तक पुराणों का प्रतंग है. जिन्मे राम भीवत का अलेक्स मिलता है वह अधिकारा परवर्ती है/रामायण

^{।-} श्वण कीर्तन विष्णोः स्मरणे पादतेखनम् । अर्वनम् वन्दनम् दा स्यम् अस्या तमनिवदनम् ।। ७-५-२३, श्रीमद्भागवत्

²⁻ भागा स्तो में विख्याता मोब प्रास्तो नवादिय । वर्मगोगो वानेपानी भवित योगस्व ।। 7-37% 3। देवी भागवत्

³⁻ गीतT - 11/54

⁴⁻ शीला- 1-2-3

⁵⁻ शारिज्य सुत्र - 1-2

⁶⁻ शाहिका सुक- 1-2-7

और महाभारत में राम एक बादर्श महापूरण के स्प में प्रतिष्ठित है, किन्तु उनकी भीवत साम्प्रदाधिक लोकस्य में प्रचलित होने का लीवत नहीं मिलता । भीवत है इतिहास का अवलोकन करने से यह पता वनता है कि गुप्त काल में भीवत का वर्याप्त प्रवार भा भिवत के विषय में शीमद्भागवत में उसके द्वविष्ठ देश में उत्यानन बीन का उच्छेख निलता है साम्बदाधिक उपासना के लोक में स्वामी रामानम्दा-धार्व संस्थीनारायण के उपास्त्र थे, किन्तु वीदव्यी शता ब्दी में स्वामी रामानुवाबार्य ने वैष्णव मत में लक्ष्मी नारायण के स्थान पर सीताराम की उपासना प्रवलित की, + जिली दास्य भवित का प्राध्याम्य था। किन्तु तुलती के समय ही स्वामी अग्रदास ने राम भवित की रक्षिक शासा का बारम्भ किया, जी बुष्ण-भवित की शिकता के तलना में उत्तरी तर बुंगारी प्रभाव ने ज्या प्त बीती गयी और राम का नवर्षा पुरुषोत्तम स्य गारी परिवेश में बदल गया । रीतिकाल में तेकही कवि राम भवित की रिलंड शाखा में वीरिक्त रहे हैं किन्तु में लाहित्य में कीई विशेष उपलिख्य नहीं दे लेंड। री रिकाल के पश्चात राम-भवित में बाधुनिक गांधी वादी विवास-धारा का लगावेश हवा और दिल्ही के कवियों ने इसे पूर: बादर्श मानवीय -ल्य में प्रतिष्ठा दी | हरिबोध के वैदेही- वनवात, मेरिक्ती शरण गुप्त के नाकेत, गुरुदेव प्रसाद मिश्र के साकेत-संत में उचन गांधी वादी विधार धारा देशी I f from TO

भिवत वेथी 'बीर रागा तककारी प्रकार की डोती है राम भिवत
में प्रविष दोनों प्रकार की भीवतना प्रवीसत रही है, किन्तु हमेंने वेथी-भिवत को
ही अध्यक्ष महत्त्व दिया गना है कि हो में के मर्नादा प्रकीरतम स्य की उपान्स्या ही मुख्य है और राजा नुस्त्रण की उपासना ही परवर्ती आबार्थों ने बीर
स्वामी अप्रदास को ने कस राजा नुराण भीवतकों राकिन समुदाय के स्य में कनाया
है। किन्तु राजा नुजा वार्थ ने जिस वेथी-भीवत का बीगणेशा किया था, वहीं मुख्य
है और गोस्थामी तुलसीदास जी उसी के उपास्क है। विश्वासतागर में राज और
दुष्ण दोनों को महत्त्व दिया गया है किन्तु कि राज भीवत से बिस्स प्रभावित

उत्पच्ना द्वाधिमेवाबद्द वृद्धि कार्नाटके गता -श्रीमद्भागवत का भ्रीनका भाग

रहा है। इसिन्य उसने स्थान - स्थान पर राम भवित का गुणगान विधा है। उसके मन में राम नाम की महत्ता विशेष रही है। जैसे -

ति वित मुनि जब दाया की जै। राम मंत्र मौका प्रभु दी जै।। उसकी माण्यता है कि राम बरणों में स्नेड करने से तम्पूर्ण पाप दूर हो जाते है -

राम नाम बस जानु उर, अधिन मंत्र के वीर्थ। प्रलय अनल विश्व मृत्ती, तो नर होउ उतीर्थ।।

कित में सब मंत्री का बीज राम नाम की माना है। जिलके इद्य में इस मंत्र का निवास है, वह प्राणी प्रमय, किम, विष तथा मृत्यु से उसर उठ जाता है।

विश्वामसागर में राम भीवत का विस्तृत विवेदन प्रस्तृत किया जा रहा है -नाम जोर स्य महारम्य -

जिस वृकार रामधिरत मानत में राम नाम और त्य का महातम्य विभिन्न है , उसी व्रकार विश्वामतागर में भी राम नाम और राम के त्य के महातम्य को तुलनात्मक दृष्टि से नित्तित किया गया है। राम के शरीर की शोभा करों हैं जानदेव की शोभा से बहुकर है किन देसा क्यकित है जो उसे देखकर मोजित न हो जाए । जनकपुरी के स्त्री - पुल्म सभी राम के त्य को देखकर मोजित हो गय में और सभी राजा भी विदेव साहत मुख्य हो गय में। राम के त्य को देखते हो परश्वाम का कोख शान्त हो गया था/ बन में मूग, पत्नी, कोस, किरात बादि सभी राम के त्य में रम कर उनकी सेवा करने लगे क्यनिंखा भी राम के त्य को देखते हो देखकर काम के वशीभृत हो गयी । बार और दुष्टम सहित बौदह सहस्त्र राखन तय त्यान

^{।-} बोलबासायम थण्ड, पूठ ३४ विशाससागर ।

²⁻ वही. पूछ 12. विवासनागर 1

राम के स्वस्प को देखार नोवित हो गय। यहां तक कि दण्डा वन के तप स्वी भी राम के स्व में स्तना प्रभावित हुआ कि उसकी अवरामर शरीर लेना भी स्वीकार नहीं किया। राम- राखण युड में सभी राजन राम के स्व में लीन हो गय। अवध के नर - नारी राम में ही रस गय। यह प्रकार राम में रमने बीर रमाने की अद्भुत शक्ति है बास्तव में नाम और स्व दोनों पक है, किन्तु फिल्भी नाम काप्रभाव बिधा है यथा -

स्य निलत निर्दे नाम विन, नाम स्य विन वादि । तात दोक निरुष है, अमन अनुष अनादि ।।

'राम'शब्द की क्युत्पति करता हुवा कवि कहता है कि राम का शरीर "र" है और "अ" उनका हुदय है "म" दोनों वरण है जिलेंगे "र" वैताण्य और तेजल्य है यथा -

राम-बदम रा जानिय, जा ते हे उर परिचानि । मा मकार दौर बरण मे, रेक तेज कतानि ।।

किन्तु राम नाम भे करोड़ी सूर्व में बाधक प्रकाश है, जो वराधर भें प्रकाशमान है। उसी को परमक्ष म्बनकहते हैं। राम नाम के महत्व को कवि में बस प्रकार अतलाया है -

कोटि विष्णु अब देश, कोटि शारदा शेष शिशा । सुरपति कोटि पणीश, तम प्रभाव जामे विशव ।। तीरथ कोटि अनम्त, नाम अध्यक पावनकरम । सरभा पाप श्रीत सम्त, कहत सदिप उपमा नहिं।।

इस प्रकार कवि ने राम नाम को अनुसम कलकाया है किव का कहना है कि राम नाम के आशा-2 से तीन निविध्या हुई सोह्यू, बीज, बोधार।

¹⁻ विधामलागर, बध्याय- 6 पू० 51

²⁻ वहीं, अध्याय- 8 पूळ 51

⁵⁻ वकी. बध्याय- 6 पू0 58

िनका अर्थ मेरका विवार प्रस्तृत है - राम नाम में ही "सोबुहन्" बीच की उत्यक्ति दुई, जो मुन्ति को देने वाली है। राम नाम से ही परम्बन्दा जीव. महानाद स्वर. शुरूप और दिक्य प्रकाश पूर्व माधा की उत्परित वर्ष । रेफ से परक्रम्या हवा हिंद स्व अकार से जीव हवा। राम शब्द के मध्य के बाकार से नाद बुवा और दीर्थ "र" में स्वर बुवा । वर्ध मकार में बनुस्वार बुवा और अनुस्वार से प्रणव, प्रणव से जीन गुण, सत् रख, तस् हुए । इन जीनी गुणी से ब्रम्बा, विष्णु, महेश उत्पम्न दूप और इन्हीं तीनी देवी से लगस्त तलार की उत्पत्ति हर्ष । राम शब्द के र ते नारायण आकार में महाविष्णु और में ते महादेव हुए । इस प्रकार राम नाम के भीतर क्रम्ब जीव और तीनी लोक है जैते पृथ्वी में बीच, बाकाश में नवान बीच नगर में बरी के समुद्र । बान नाम का ध्यान करते ही समस्त खोष्ट का ध्यान ही जाता है इसके अतिरिक्त रेक मधायोग है और रकार महा वैराज्य है या बख्यानन आदि अन्नि का बीच है। परमधान और विज्ञान जिसको कहते हैं उसका छन राम शब्द का उकार है यहीं बुर्व का बीच है जिसके स्मरण से ज्ञान का प्रकाश ही जाता है भीवत का स्वस्य महार है जी दे हक, देविक और भौतिक तापी की नष्ट करने वाला बन्द्रमा का बीज है स्कार अकार और मम्मट से ही धूर्व, बन्द्र बादि सभी है इसी से दाम शब्द की रम जी ानाम धात का वर्ध सफ्ट बीला है। रकार सब है, कहार िवत है और महार जानीद स्वरूप है इस प्रकार राम सि खदानीद स्वरूप है अधी क्वकर राम और तत्वमीन का अर्थ बतलाता धुवा कवि कहता है - राम शब्द का रेफ तत्पद बर्धात अवस्ति कार स्वत्पद बर्धात जीव है वर्ध महार बीस पद अर्थात माना है और तत्वमित वेदी का सार है।

दलके परवाद दली की क्यास्या करता हुआ कि कहता है कि अर्थ नकार क्य बीने वाली माया है, अकार अक्षर क्रम्ब है, जिलका कभी विनाश नबीं बीता । रेफ निरक्षर क्रम्ब है जी निरकार स्थ में लब में क्याफ्त है।

^{।-} तत्वद क्रम्लासी रेफ किंद, त्वामद जीव बतार । वन नकार माथा बती, तत्वनसी बुतिसार।। थि० पू० 54

बर्ध भकार समस्त प्रावृत्तिक ब का शिक्तयों को उत्याम्न करता है। इसी की रमकी हा करते हैं। यविष राम के मुख्य नाम विष्णु, नारायण, कृष्ण, वास्त्रिय, हिर क्रम्म, परमायम, परमायमा विश्व म्भर, निष्कर्म, वापियनाशाक, केशव, विष्णुत्य, भव मावन्त है। इनके हैं बतिरिक्त बच्य नाम भी हैं, किच्तु, राम नाम सवाधिक प्रकाशमान है - वैसे नवनों में वन्द्र बीद अही में तुर्व यक्षा-

बमन जा वि जिम बमा सरन में जिम सर खाना।
कमैन में विरक्ष जान में क्ष्मकाना।
पुरिन मा वि जिमि बब्ध नंबन महें जिल्हा।
स्त्रम में में बधा स्वरम में जिमि बाकाशा।।
पुष्कर ती रक्ष मा ने में मिलन में को स्तुभ मेंसे।
सक नामन में राम नाम तुम बानों तेस।।

राम नाम की मिवना बतलाते बुए कवि कबता है कि -राम नाम ते बोत जो, तो काबूते नावि । यह निश्वध करि देखियों, तक्त पुराणन मावि ।।

सप्त कोटि जो मंत्र है, विस्त भरमावन काज । राम - नाम परमंत्र है, सकल मंत्र को राज ।। इस प्रकार कवि ने राम नाम जपने वाले के लिए भूजित और भूजित दोनों की प्राप्ति का जलेख किया है यथा -

राम- नाम के जो लदारी । भीवत मीवत तिहि लेश नावी ।।

रकार का उच्चारण ताल ने बोता है और कवार का वास स्थान

िक्ट्री है, नकार का वाल जिड्डा पर होता है अपने स्थानों ने इनका उच्चारण
होता है थोगी और वालजन रकार का ध्यान करते हैं और ककार शानियों

I- विश्वायतागर, पूo 55, 56

²⁻ act. 90 57.

1

के मन को भाता है जांग ककर किंव ने राम नाम क्यों की विधि कतलायी है।
गुरू से राम नाम की बीका लेकर विश्वास के साथ वासना का क्याग कर क्या
करना वाहिए कि मादि है को को त्यागर कर शरीर को शुद्ध कर से विन्द्र्य व
मन को जीत कर प्रकारण थिता से निरन्तर राम नाम क्यों से भव नवन्थन
कट जाता है और प्राणी राम का बी स्य हो जाता है। विलिध्न में रामनाम के महत्त्व को विशेष स्य से कतलाया है। यथा -

नाम प्रताप सकल पुग जानु । किन विशेष जिमि हो कम भानु ।।

तेा किन व्यास प्रभाव की कवि में मुक्ति का सर्वष्ठ उपाय वतलाया है यथा -

स्त्रे अनल शांश क्योम पत्त , तम रिव देव मिटाय । विन हरि भवन न भव तरे, करें जो कोटि उपाय ।।

किय में इस सिद्धान्त कथा में जुलसी के मानस का निम्नलिख्डि— सिद्धान्त तुलनीय है -

वारि मधे न बोर्ड क्ल, विकास ते बहु तेल । विमुद्धि भारत न भव तरे, यह निद्धान्त अपेल ।।

इस प्रकार काँध ने राम के स्थ को जुलना में नाम के महत्त्व को बत्पाधिक बतलाया है इसमें भी रामकरित मानस के बालकाण अभ अणित नाम और स्थ विकास सामग्री से प्रेरणा की गयी प्रतीत होती है। भवित प्रकार अन्य देवों की भवित -

तितार में मनुष्य जन्म का प्राप्त बीना बहुत दुर्लभ है। वह पूर्व सिञ्चत -उग्न पुण्यक्रमी दारा तोभाग्य से बी प्राप्त बी तकता है। भवनागर ने पार उत्तरने के पारमाधिक ताथन केवल मनुष्य - जन्म पर बी निर्भर है, खर्थ शी

I- विश्वामनागर, प्**0** 60

²⁻ att. 40 61

³⁻ रामवरित मानस, बालकाण्य,

भगवान ने क्या है -नदेवमाय स्त्रभ स्दूर्णभ, पनर्य स्कर्ण गुरूषणभारण । मधानक्षेत्रन नभगवेति देते, पुमान भवा िक्या न तेरास्त बारमबा ।।

"निरित्तिसम् केयः साधन के उपयुक्त और अस्यन्त युक्ति दृद्ध नौका क्य मनुष्य -शरीर पाकर, जिसका कर्णधार सद्गुरू है और जो अनुकृत पथनस्य मुक्ति तं व्यालिख है, पिक्र भी जो पुरूष भवसागर के पार उत्तरने का प्रयत्न नहीं करता है, खड़ आत्मधाती है। अतपन मनुष्य जन्म पाकर संसार सागर से उत्तीर्ण होने के लिए पारमाधिक साधनों का अनुष्ठान प्रमाखायक है।

पारमाधिक नाधनों के मार्ग नाध्य, योग और शान जादि विभिन्न होने पर भी हनमें ने किसी एक का भी पूर्ण न्य ने यथावन्त नाधन करने से नाध्य पदार्थ की प्राप्ति हो सकती है, किन्तु ये सभी नाधन अस्यन्त गहन होने के कारण हु: नाध्य है। इनके निजा भगवद भनित एक देना नाधन है जिनकी नाधना जन्य नाधनों की अपेक्षा अहत भूगमता से हो नकती है। इनी प्रकार प्रेम-स्या भनित के लक्षण और उदाहरण" अध्याय के अन्तगत देविंच नारद ने भी "भनित तुन्न" में अप्रत्यक स्थ से नवधा भनित का ही वर्णन किया है। विवास-नागर में हितहासायन क्रम्ड में किया ने भनित के प्रकारों के अन्तगत नवधा भनित का उत्तरेख किया है यथा -

बन्दन दास्य सतारमन्य, वेदन नव थे गन्छ।।

^{।-} शीमद्भागवत ।।/20/17

²⁻ नवधा भीवत साधना वेह बच्याण पू० 522

³⁻ विश्वामनागर, इतिहासायन वण्ड, बध्याय- 46, पूo 468

विभिन्न बाचा वो ने भीवत का सबस्य भिन्न - भिन्न स्य से बतनाथा है पूजा विष्वनुराग इति पारासर्थः ।। । 6 ।।

पराशरनम्दन शिष्यास जी के मतानुसार भगवान की पूजा बादि में अनुराग बीना भवित है।

अपने तन्, मन्, धन को भगवान की पूजन सामग्री समझ्ता और परम बढापुर्वक यथाविधि तीनों के हारा भगवान की प्रतिमा की बच्चा विश्व – स्य भगवान की पूजा करनी बाहिए। भगवान पूजा में मन नगने से संसार के बच्धान कारक विक्यों में मन अपने बाप की हट जाता है। ज़ाह्य और मानस दोनों ही प्रकार से भगवान की पूजा होनी बाहिए। भगवान की पूजा से भगवान का परमपद ग्राप्त होता है -

श्रीविष्णोरवनं ये तु प्रकृतिन्त नरा भृति । ते वान्ति शाश्यत विष्णोरानम्दं परमं पदम् ।। श्रीवण्णाद स्पश्

कथादिचिति गर्गः ।। ।७ ।।

बी गर्गाबार्य के मत से भगवान की कथा जादि में अनुराग कीना की भवित है।

त्री भगवान् की दिक्य लीला, महिमा उनके गुण और नामों के कीर्तन
तथा अवण में मन लगाना निश्वसम्देश भिक्त का प्रधान लक्षण है। तैलार में
विध्वारा मनुष्य तो ऐते है जिन्हें भगवान् और भगवान् की कथा से कीर्थ मतलब
ही नहीं है। दिन- रात विषय - वर्ध में ही उनका जीवन बीतता है न तो
वे कभी भगवान् का गुणगान करते हैं और न उन्हें भगवव्वर्धा तुवानी है। 'खबन न रामकथा अनुरागी।' इस बव कथा में जिन मनुष्यों का मन भगवान् के गुणानुवाद्य तुनने और कहने में लगा रहता है वे बव्हय ही भवत है। तुक्कार बाधार्य ते
नारदजी ने स्वयं महर्षि वेदक्यान से कहा है -

दर्व दि पुतस्तपतः कुतस्य वा।

िस्टब्टस्य सुकतस्य व बुदिदस्ययोः । अवि ब्युतोबर्धः कविभिनिक्षितो । यद्युवतक्ष्मोलगृणानुवर्णनम् ।।

ं वी मद्भागवत् ।/5/22

"विदानों ने यही निस्पित किया है कि भावानु का गुणानुवाद कोर्सन ही तप्, वेदाध्ययन , भगभाति किए हुए यह, मन्त्र , ज्ञान और दान वादि सब का बविनाशी पन है । " बीरामवरितमानन में कहा है -

रामकथा तुंदर करतारी । किम्मनिव्हग उठ्ठावनिदारी।
भवनागर वह पार जो जावा । रामकथा ताक दे दृढ़ नावा ।।
जतपव शीहरिकथा में यथाओं अनुराग होना भिन्त है और हम
भीवत से भगवान की प्राप्ति निश्वय ही हो जाती है।
जारमहर्यावरोक्षेगीत शाण्डिक्य: ।। 18 ।।

शाण्डिक्य श्रीष के मत में बारमरति के बिवरोधी विषय में अनुराग बीना ही भीवत है।

मो कारणसम्ग्रायां भीवतरेव गरियती । स्वस्वस्थानुसम्भानं भीवतरि स्यीभभीयेत ।।

जारमस्य से प्रत्येक प्राणी में बीभगवान् ही विराजनान है, कत: उन सर्वारमामें रित होना व स्तूत: भगवान् की भनित ही है। बीर ऐसी भड़िकत करने वाले की मुक्ति प्राप्त होने में कोई सदेह नहीं।

विशासनागर में नवधा भीवत का वर्णन काथा है - वीसद्भागवर् में भी भीवत के प्रकारों में यही नवधा भीवत वर्णन किया गया है यथा -श्रवण कीर्तन विष्णी: स्मरण पादेखनम् । वर्णन कन्दन दास्य सक्यमम्हमानिवेदनम् ।।

I- प्रेम दर्शन , देविषे ारद विरक्ति। भोकत सुन्। प्र 24

²⁻ श्रीमद्भागवव्गीता, 7/5/23

हती प्रकार रामधीरत मानल के अरण्यकाण्ड में राम के मुख से तुलसीदाल की नवधा भवित का वर्णन करवाते हैं विश्वामतागर के कवि ने भी मानल की ही भाँति नवधा भवित का तविस्तार वर्णन किया है।

किया में भूवण भीवत के वर्णन में कथा बोता के बारव प्रकार करनाये हैं-1- प्रवरा, 2- वातक, 3-वंस 4- शुक्र, 5- मीन, 6- मीका 7- बेल, 8- मधु 9- वृक्ष, 10 तम् , 11- वृद, 12- वेल 1

हम बारव प्रकार के बोताबों में ते हैं उत्ताम है जिनके लक्ष्म बन प्रकार है — \$18 विश्वधा में दूह प्रेम रक्ष्म वाला थया प्रवरा वर्धात अगरकाष्ट ।
\$28 विश्वधित से बी तुप्त होंमें वाला थया वालक \$38 विश्वीलाओं में सार तत्व ग्रहण करने में प्रवीण बोर बच्च प्रवंगों से अलीव रक्ष्म वाला यथा वंस \$48 विश्वधा तुनकर उनका स्वयम् गान करने वाला थया गृक \$58 विश्वधा के सुधा स्वादन के हेतु बातुर तथा उस बुधारस के अभाव में क्याकृत थथा मीन \$68 परीपकार में संबाम यथा मधुमा किंगा।

- नवधा भगति कहते तोहि पाडी । सावधान सन धर मन माडी ।
 पृथ्म भगति सतम्ब कर संगा । दुसीर रित मम कथा प्रसंगा ।
 गृह पद पंक्रज सेवा तीसीर भगति अमान ।
 वोधि भगति मम गृन गन करब कपट तिज गान ।।
 मंत्र जाप मम दृद्ध विस्थाला । पंचम भवन सो वेद प्रकासा ।।
 छठ दम सील जिरति वह करमा । निरत निरतर सज्जन धरमा ।।
 सातव सम मोडि मभ जग देखा । मोते सेत अधिक करि सखा।।
 आठव प्रथालाभ संतोषा । समनेह मीड देख्य परदोषा ।।
 नवस सरल सक मन छलडीना । मम भरोस दियं हरण न दीना ।।
 -रामविरतमानस
- 2- प्रवरा धातक हु हु हैस शुक्त, मीन मिका केन । श्रीता हावश भाति के, मधु वृक्ष तम धुर शेन ।। हादश में षट उत्तम खानी जगर जक्षम जब दोष बखानी ।। जन्धमान दम सोग जक्षीरा । पदछेदक उत्तमच्य शरीरा ।। विश्रासनागर, दिवशासायन सम्ब

दूसरी भिवत की तैन की महिमा का बधान करते हुए कि ने कहा है यथा-लच्चा रहित तिन्हें जो गांवे। सो निवचय बिभनत पत पांचे।। स्मरण भिवत के विषय में कि ने कहा है कि जो भगवान का स्मरण करता है वह भवतागर को गोपद के समान पार कर जिता है। इसी के जन्तर्गत किंव ने भगवान का स्मरण करने वालों के नाम भी गिनाए हैं - गणिका, यवन, गयन्द, बजामील, कीर, बादि किंव श्वाल्मीकिजी हमरण के प्रभाव में तर

तिया भीवत के पन का वर्णन किया ने इत प्रकार किया है यथा -तियम भीवत कीम भी नीके। तिहित बनी विशाद उर पी के। देव यथा गम्थव नर, बनुर इतर कोच होच। यो नियं दिर पद कमन, नद नुख पावे नोच।।

हिरवरणी की सेवा के विना मनुष्य जहां वहीं भी जाता है, जैसे भय बना रहता है और मृत्यु जैसे अपना ग्रांस बनान से नहीं हो इसी । इसक्तिए भी रामभण्डाजी के बरण कमलों की नित्य सेवा करों।

छटी अर्बन भीवत के वर्णन में कवि ने बच्ट प्रतिमा और पोश्रोप-वारपुष्टन यवं वरणामृत के तत्व आदि का उन्नेख किया है हिरपुष्टन कवि ने लोनह— प्रकार का बतलाया है, सातवीं भीवत का नाम दास्य इसन्निए है कि अपने की भायान का दास समझ्कर उनकी सेवा करें। उनका नाम स्मरणमान से पाप

I- विधामनागर, इतिहासायन सम्ह, पूo 470

²⁻ वहीं, वहीं, पू0 475

³⁻ हिर पूजन बोद्धा भारत कही । प्रथम वादारम कीन वही ।।
पूनि जाला पादरक्षाद्यमं । बस्नान प्यहृति सुक्रतमं ।।
शुधि दम्दन पूष्प सुक्षा दिवं । नेदेव तेद्धल दिन्य अधिमं ।।
परदिक्षण बोद्धा भारत दर्थ । वरणामृत नाशत कोटि विश्व ।।
-विश्वामसागर

भस्म हो जाते हैं और उनके धरणों का जल लालारिक कोशों को दूर कर देता है। बली लंदभें में कि व ने आगे कहा है कि देखिक, शान्तिक जोर मानितक समस्त कर्म जो भी करे, उन्हें भगवान को अधित कर देना चाहिए। इसके लिए विधि, निष्म जा भगवान की आजा नहीं है, अधित यह दास की भावना है। वहराशार न्स्कृति में देला कहा गया है कि मेच्छ नरतन धारण करके जो नारायण जी का दास न हुआ तो वह प्राणी जीवित होते हुए भी शत्र के समान है। आठवीं भवित सक्ष्य कहलाती है। भगवान का सहआ भक्त परम सुख पाता है। नन्द गीपिकाए और अध्यासी जन भगवान की सखाभाव से सेवा करके परम सुखी हुए। विभीषण, सुन्नि और निषाद भगवान के सवा दोकर दुवों ने मुक्त हुए। नहीं भवित वात्मसम्बंध के बारे में कि में कहा है कि हसके समान को विधी है जो कोई अपनी देह आदिक सब अशावों को सगाकर, भावान को अध्य कर देता है, वह सदा निश्चित्त रखता है और उसकी चिन्ता कृताल भगवान स्वर्थ करते हैं। तम, मन भगवान को अध्य करने से धर्म- कर्मों का मध्य पस प्राचन हो ता है। वही निर्मित्त होता है और वही जानी है जिसने राजा खिल के समान दुत्र पृत्तित होकर अपने की समर्पित कर दिया हो है

इस प्रकार से किया ने भिक्त के प्रकारों में नवधा भिक्त का वर्णन विधा है। अन्य देवों की भीवत -

विविद्यासिक वेष्णव और राम भवत था दल कारण उसने राम से सम्बद्ध विष्णु, कृष्ण, नर्तिक वादि देवों की महिमा का गुणगान किया है उदाहरणार्थ - उसने राम शब्द के रा में नारायण, दीर्थ आकार में महाविष्णु और मकार से महादेव की उत्पत्ति मानी है। यथा -

नारायण को स्प करि, जो है प्रथम स्कार । महाविष्णु बाकारते, महा शम्भु माकार ।।

^{!-} विधामशायर, दतिसासायम सम्ह, पूर्व 53

विष्णु, नारायण, कृष्ण इन सक्को कवि ने बिष्णु कहते हैं। इस प्रकार है और विश्व के समस्त जड़ किना "क्याप्त है उसे विष्णु कहते हैं। इस प्रकार किन सक्को राम नाम मय माना है-राम- नाम मय तर्व है, नाम प्रकृति वह वर्ण। रम जी जाते कहते, सुनह अपर परिकर्ण।।

राम और कृष्ण को अभद मानते हुए किन न कृष्ण भन्ति को भी महत्त्व दिना है। उसके अनुसार कृष्ण भन्ति विद्यान, प्राणी पाणी और दूरातमा होता है। उसका अम्म कृत्ते की विष्ठा तुष्य और जल महिरा तुष्य ही जाता है।

इसी बात बीता है किविध ने राम और कृष्ण में अभद सम्बन्ध माना है।
पूर्तम वश किव ने बान और बुढि प्रदान करने वाली माला सर स्वती ,
िसिंड दायक गेणा और वीर बनुमान की भी बन्दना की है निष्ट - पार्वती,
िवष्ण - कमला तथा कृष्टा और महस्य , वाराह न्रतिह , कुर्म, जासन,
महाशुर प्रश्राम की भी वन्दना की है इतना ही नहीं उसने भी अलिका
देवी और तैतीस कोटि देवताओं को नमकार किया है।

इतीत यह प्रतीत होता है किकवि राम के अतिरिक्त अन्य देवी में भी आस्था रखता था।

ब्ध्य भावत -

वैष्णव में राम भवित और बृष्ण भवित जनग जनग नानी जाती है, किन्यु दोनों में पर्याप्त समन्वन भी है। महाभारत पर्य वैष्णव पुराणों में बृष्ण भवित का पर्याप्त उन्नेख मिनता है। गुप्त कान में भी बृष्ण भवित को गंविशेष महत्व प्रदान किया गना था। पुराणों में जिन्म पुराण, ब्रह्मदेवर्त पुराण, नगरब-पुराण, वारब पुराण और विशेषतः बीमदभागवत् पुराण में बृष्ण कथा का उन्नेख नित्तता है। परवती उन्ने पुराण वे वृष्ण भवित वा उन्नेख

I- विश्वानसागर, इतिहासायन सम्ह प्o 57

²⁻ कुष्णमण्यितिहीनस्य पापिष्ठस्य दुरात्मनः । रवानविष्ठासमेवार्ज्यं वर्त्तव मदिरासमञ् ।। यतिहासायन् स्टब्स्

⁵⁻ बुर्खायन भाग । पूठ 501

मिनता है। कुण्णान भावान स्वयं वह उत्तित कुण भतित में विशेष आदरणीय है।
गीता के नावक भी कुण की महिमा अपार है। नाम्प्रदायिक स्प में आरहवीं गता की
के निम्म्बनावार्य हारा राभा - कुण की भीवत का उस्तेश मिनता है। पंद्रववीसता की में स्वामी अस्तभावार्य में पूर्णिट-मार्गिकी प्रतिष्ठा कर कुण्ण भीवत
के नाम्प्रदायिक स्प को विशेष महत्त्व दिया । तुरादि भीवत कविद्यों में कुष्ण भीवत
को विशेष महत्त्व दिया गया, जिलमें राधावाद की पर्याप्त प्रतिष्ठा हुई। रीतिवाल में कृष्ण भीवत का रित्त का विशेष क्लाधित हुवा, जिलका विश्वन-ना विश्वन
विद्यमान है। बाधीयक द्वा में भी कृष्ण भीवत के औं सतत्व को मान्यता प्राप्त
है।

विवासतागर के किंव में भी अपने ग्रन्थ के एक सगढ की कुल्लायन की तीता दी है, जिसी उन्होंने कुल्ला भिक्त की प्रतिष्ठा के लिए बीमद्भागवत् कृष्ट देवर्त जादि कई ग्रन्थों से सहाजता तेकर कुल्ला के समग्र धरित्र की सीता में प्रस्तुत किया है। इतिहासायन सगढ में उन्होंने कुल्ला की व्युत्यत्ति के सम्बन्ध में कहा है -

क्षिभ वाक शब्द थी, तादि वदत वे कृष्ण ।।

इतना अवश्य है कि किया ने राम और कृष्ण को अधिभन्न मानते हुए भी कृष्ण की तुना भे व राम को ही अधिक महत्वशील माना है। इसलिए रामापण अन्ड भे उसने रामवरित की विशद क्यम्पना की है।

हत प्रकार यह तिह होता है कि कवि राभ भवत तो था कि म्सु राम के ही जवतार के त्य भे उन्ने कृष्ण भवित को भी महत्व दिया है। शावत निम्दा -

कि कद्दर वेष्णा शिक्षि के निकास्त के अनुसार वेष्णा धर्म की सर्विष्ठ हे क्यों कि वे स्वयं वेष्णा थे। दिन्हें सस्य, अविसा पर विश्वास

^{।-} विवासनागर, इतिहालायन क्षष्ठ, बध्याय-6, पू० 96

था विधा -

वेष्णव धर्म ते परे जो , धर्म निल्पे कोच। भी सबस्य जय मानते, तकन न बाढे सीय।।

वेषणा नवस्य के बारे में सुदर्शन कथा में भी उन्होंने लिखा है -बावे वेषणा जातु कर । पार्च निर्वं तनगान । नो। पुण्य तो जन्म की । कह जल्कन्द पुरान ।।

वहीं कारण है कि उन्होंने शाकतों की वही निन्दा की हैं विमहत धर्मराक के संवाद प्रसंग में शाकतों की निन्दा की गयी है। उन्हें नहरक प्रधानी
माना गया है। सकतों के सक्ष्म कि ने बस प्रकार अतलाय हैं - जिन्हें हिर
भिवत नहीं प्रिय है, जो लाधन श्रुकां व्यानादि को देखार कोंध करें, जो दूसर
की बुराई करें और जो पराय सुख को देखा विभा आग के ही जेन वधात किसा
किसी कारण के तथा न पराय सुख से किसी प्रकार का कच्ट भी न हो, किन्तु
ईण्यांवश जेंने, वे ही साकत हैं। शास्त वह है, जो हिसा में लगा रहे सदमागी
को त्यागकर कुमां का बनुगामी हो, दूसरे की वस्तु दूरावे और दूसरे को हान्मि
पहुँचाने में प्रसन्म हो। पराधी स्त्री से भोग करने वाला, ककारण कोध करने वाला
एक जीव को रवा के लिए दूसरे जीव को महाने वाला और पराया मान वान
वाला शास्त है। गुरु और माता पिता के बबनों को न मानने वाले, दूसरों
को दुख देने वाले शास्त है। किया सामती की निन्दनीय मानता था।

I- विधामतागर, दतिहातायम सम्ह, बध्यामह, पूo 48

²⁻ विधामनागर, इतिहानाधन सण्ड, अध्यायन, प्र 173

उ- लाकर विवि हिर भिक्त न भावे। लाक्ष्म लिख मन क्रीध बढावे।।
लाकर पर के निन्दा करहें। परसूत देशि विनानल जरही।।
लाकर तो विशासत रहहें। तके सुपन्थ क्यान्थ गहही।।
लाकर को पर द्वच्य वीरावे। पर अपकार नदा मन भावे।।
लाकर तो भीगे परवारा। करे ककारण क्रीध क्यारा।।
जिल्ल बदले को जीव मरावे। लाकर नहुंस विराना आवे।।
गुरू पितु मानु बचन नहिं माने। लाकर बीरन का दुंस काने।।

भी बत के आध्य तत्व -

विश्रामनागर में कवि ने भक्ति के बाधक पांच तस्वी का उल्लेख किया है यथा -

विदा जाति महन्त, जोवन को मद स्य मद ।। तो बतन करि सैन्त , पांच काटि ये भीवत के ।।

वधांत विवासद, जातिमद, प्रतिष्ठामद, योवन मद, और स्थमद इन्हें तन्तजन परन करके त्याग देते हैं क्यों कि ये ही याद भवित- मार्ग के कंटक है।

भीवत के बाधक तत्वी से सम्बीम्थत कवि में विभिन्न भवती के निदास्त दिए हैं कि किस प्रकार से भवती की भीवत में वाधाएँ वाली है और वे किस प्रकार समकता या वसपनता प्राप्त करते हैं। कुछ भवती के दृष्टाम्स प्रस्तुत हैं -

विभिन्न भवती है दृष्टानत -

विधामतागर के बतिबातायन थार में किय ने जनको भवती के दुष्टास्त दिए हैं यहाँ पर तीम में इमशाः गणिका, गत, यदन के दुष्टास्त प्रस्तुत विष्य जा रहे हैं -

पढ़ गरिणा भी उसने जीवन भर पाय ही पाय िय भे गरिणा के विश्वम समय भे वमदूत देने केर कर नाना प्रकार के कच्ट देने लगे उसी समय वहां पर पढ़ हरिभवत आया दिन देखकर वेश्वा ने उसते हुं हरिभवतह किनती की कि वाय मुक्ते बस सकट से बधावय, किन्दु हरिभवत जीला कि दुमकी राम मन्न्न देना भी पाय है, उसरे दुम वह नाम लो जी हिन्दू लोग अपने तीत को पहाते हैं। ऐसा बहिन पर उसने पाम शब्द कहा, बतना सुनते ही हिर के गण आ गये और आदर पुर्वंक देने विष्णानीक में वास दिया ।

हती प्रकार एक गढ़ की कथा है। एक गढ़ जो कि बहुत करी था वह लागर में चल पीने गया उसी समय एक ग्राह ने दो इकर उसका पेर पकड़ लिखा ।- विश्वामनागर, दिस्तानायन सम्ह, बध्याय-23, पुठ 215 बौर गहरे जल में क्लीट कर ले गया । पिस हाधी उसे औं कर किनारे है जाया । हाथों के जाप, भाई, पूज, स्त्री कुछ दिन तक उसे भोजन पहुंचाते रहे जन्त में सबी ने स्थाग दिया और वह्दंहाथीं। बहुत ही निकंग हो गया तो उसने राम का जाधा नाम ही पुढ़ारा था कि भग्यान गहक को छोड़कर तुरन्त ही दोटे और ग्राह को मार कर हाथों को क्या लिया।

पक महापापी में कि धा वह पक दिन शीच के लिए गांव के बाहर गंधा पीछे से पक कुंबर का बच्चा आया और विष्टा पर मृंह मारकर धेस गिरा विथा । यक्ष ने कहा हा राम । मार अला । राम का नाम कहते ही उसकी मृत्यु हो गंधी । यम्ब्रुती ने दो अकर उसे पकड़ा कि म्ल्रु उसी समय हरिगणों ने आकर उसे हुड़ा लिया । हरिगणों ने कहा कि इसने राम का नाम लिया है । अब यह तुम्हारे धाम हुयमलोक नहीं जायेगा । यमद्रती ने कहा कि इसने जो हराम कहा है सो उसने तुबर का नाम लिया था । इस प्रकार कमझा करते हुए विष्णु जी के पास पहुँच और सब समावार कह सुनाया पिता यमद्रती ने विष्णु जी के पास पहुँच और सब समावार कह सुनाया पिता यमद्रती ने विष्णु जी के पास पहुँच और सब समावार कह सुनाया पिता यमद्रती ने विष्णु जी के परणों में शिर कुंबाकर कहा कि यह महावापी और अन्यायी है । इसने सरते समय "हराम" मुंज से कहा है , इसी कारण आपके है विष्णु जी के गण इसे यमनोक नहीं से जाने देते हैं है पुनु । इसका निर्णय बाप ही से होगा । जो अग्र कहेंगे, वही हम करेंगे । विष्णुती ने सब सुन कर विवार किया कि नाम का प्रभाव वनम्त और अवरम्पार है उन्होंने कहा है अमद्रती । अब हमे यही रहने दो ।

विशासनागर के कवि ने भीकत के बाधक तत्व को बनलाय है - विवा-मद, क्ष जाति मद, प्रतिष्ठा मद, बोवन मद और स्वमद वह पाँची तत्व स्पर्कृत उदरणों में स्वष्ट स्प से परिलक्षित होते हैं।

भिन्त मार्ग में यह तत्व अवश्य ही बाधा महूँ गते हैं कि म्तु द्वेम से भगवाम् का यह बार भी नाम लेने से पापी से पापी क्यों बत की भी भगवाम की भी बत प्राप्त हो जाती है और उसका उद्धार हो जाता है। बान और भी बत -

भान और भीवत पर दोनी पूछा पूछा मार्ग है जान महर्ग

दुस्व हे जैला कि तुल्ली ने कहा है -

शान के पंथ क्यान के धारा । परत कोल न लागे बारा ।।

विया है। तुलसी में तो यहाँ तक वहा है कि शान और विशान दोनों भी बत के वधीन है और भीवत स्वतम्त्र है यथा -

की उत्तव बदलम्ब न बाना । के दि बाधीन बान विकासा ।

किन्तु उन्होंने "जान मोबा पद वेद बखाना " कह कर थेर भी लिद किया है कि जान मोबदायक है। गीता में भी कहा गया है - जानी प्रमृतिकोण नतः' स्वयं जुल्ली ने भी कहा है कि - जानी प्रभु के विशेष प्रिय है - जानी प्रभृतिकोण-प्रियाश ।" पिक भी बंततः भीवतं जो बिधक महत्व दिया है। इस सम्बन्ध में उनके उद्गार इस प्रकार है -

बहुत जन्म सुद्धत कियो, ताको का नर देह । वह रक्ष्माय तो शाहके, जन्म सुकल कार लेहा।

आगंधर को पिस्ने रहे। मरना तेहिं विरेधि। तात हरि भणि लीगिय। यही लाभ मन पेथि।।

कि वहता है कि बहुत से जन्मों से यह नर-तन प्राच्त होता है और इस मानव देह को हिर की भिवन करके सकत कर ली । धौरानी लाख योग्नियों मेंब मनुष्य योग्नि ही मुक्ति मार्ग के लिए एक छोटे से हार के समान है । उसे पाकर यदि प्राणी उस हार से न निकल सका बर्धांद हरिभावित न करके मोबान प्राच्त कर सका तो पित उसी गढ़ स्वस्य भव सागर की बौरानी लाख योग्नियों में अनमा करेगा । बत: योबालाभ हेतु हरि स्मरण कर ली ।

^{!-} रामधीरत मामल, उत्तरकाण्ड, तुल्लीदाल

²⁻ विश्रामनागर, दतिहासाधन स्मृह, पूर्व 115

प्रम उठता है कि इस भवतागर से किस प्रकार तरे। तस्त में कहा है कि जो भवतागर पार वीमा वाहे तो हिए के शरण में जाय। काम, जो अ, मद, मोह, बीर अकार का परिस्थागर करके तथा ह का, लोभ, ईक्यों का दमन करके इन्द्रियों को सदा वस में रखे। स्थिर स्वभाव हो प्रकासत्वास करे। तुथ और दुख को समाम समके, मन में धर्म की भावना धारण करे। जन्म और मृत्यु से प्रभावित न हो तथा मिलन से हिंगत और वियोग से दु: खिल न हो। इस प्रकार वह समस्त जग को नाशभान समके और आरमा को कका और अध्यक्ष माने राम, दम शीन और द्या हुद्य में रखे और गुरू से कभी गई न करे।

ये पेता प्राणी भवतागर वार हो जाता है, यह सत्य है , इतमें कुछ सदेह

कवि ने ज्ञान ते अधिक भवित को प्रकृष दिया है भवित के तन्दर्भ में मृत्तिन – हेतु उपर्युक्त आधरण अतलाय हैं।

विश्वामतागर के प्रारम्भ में ही कवि ने भीवत को महत्व दिया है यथा -शास्त्र किना नहिं शान भव, शान किना नहिं भीवत । भीवत किना नहिं तस्य बुख, तारे सुनिय सुरावित।।

बाम क्रीध नद मोद निवार । निव विभाग देश परिवार ।
 पूष्णा लोभ महरता पहर्द । दिन्द्रन के मारग निर्दे वहर्द ।।

नाशवण्त तब जगका देखे। जातम बच्च बच्चित पेथे।। राम दम शील दया उर राखे। गुरु ते गविंत वचन न भावे।।

तो तंतार तरे तति मानो । याभे कह तदेह न वानो ।। हविधानतागरह

2- विभागतमार, दितहासायन सम्ह, अध्याय- 2 पू0 20

शास्त्र के बध्यवन विना ज्ञान नहीं होता, विना ज्ञान के भीवत नहीं होती और विना भीवत के सच्या तुल नहीं प्राप्त होता है। गुरू महिमा -

गुरू सबसे भेष्ठ है। गुरू ता बाद भगवान है गुरू पूजा भी भगवानपूजा है। गुरू मेंव बोर बष्ट देवता- ये तीन नहीं यह है। गुरू के विना रेष दो को प्राण्य वस्मान है शिष्य विधार तीन वोने पर भी यदि सदगुरू की शरण में पहुँच जाप तो वे उसी विधारों बना हैते हैं। पारत का स्वभाव ही लोहे को सोना वनाना है। इसलिए जिनके हृदय में भगवत्या दिन की इस्ता है, जो वा स्तव्य में साथना करना वाहते हैं, उनके लिए बुगुरदेव की शरण में जाना सर्व प्रथम कर्तकर है -

ास्य देवी परा भीवतर्यधा देवे तथा गृरी। तस्येते कथिता द्वार्थाः क्रकाशन्ते नवारमनः ॥

विधानशागर के कवि ने भी गुरू की महत्ता को गुरू माहार स्व नामक शीर्क के बन्तर्गत दशाया है। हरिकशा के वर्णन के प्रारम्भ में कवि ने कहा है यथा -

गुरू क्रम्सा गुरू विष्णु पुराशी । गुरू परक्रमादीन दुआरारी ।।

कि वागे गुरू की माहमा का वर्णन करते हुए कहता है कि गुरू की शरण में जो कोई भी जा जाता है तो उस क्यक्ति को जावागमन से मुक्ति मिल जाती है उदरण दृष्टक्य है -

गुरु शरणागत जो कोड बावे। बहुरि न तो बोरानी जावे। गुरु क्याल अगणित गतिवाता। गुरु क्या हुटे यमनाता।।

^{!=} कस्ताण साधना के, पूo 209

²⁻ विश्वामनागर, इतिहासायन व ड, पू0 25

³⁻ विश्वामतागर, दतिसातायम सम्ह, पू० 23

महापापी जन भी हियदि गुरू की शरण में बाता है और गुरू के उपदेशी को सत्य मानकर उनका पालन करता है, तो वह कभी नरक में नहीं जाता है जो गुरू की शरण में जाकर हिर भवन नहीं करते, तो वह नरतन पाकर भी इस संसार में सब वृद्ध गंवाकर का देते हैं। गुरू की शरण में बाकर जो सीताराम का स्मरण करता है, वह इसलोक में बानन्यपूर्वक रहकर बन्तकाल विष्णु धाम में वान करता है। जो मनुष्य क्रान्था, विष्णु और महेश से भी बहुकर हो जाए, वह भी जिना गुरू क्या के भवसागर नहीं तरता, देश वह शास्त्रों का मत है।

इसी तदर्भ में नारद जी के बारे में एक लिकार कथा है - गुरू विवरीन नारद मूनि भगवान के दर्शन के लिए आधा बरते थे।वहाँ कुछ लम्ब ठहरकर जब जैत वाते थे तो विष्णु भगवान उस स्थान को धुनवा देते थे।एक बार नारद जी ने देख लिया तो उन्होंने भगवान से दस्का कारण पृष्ठा।तब भगवान ने कहा कि तुमने कभी तक अपना कोड गुरू नहीं बनाया है। इस पर नारद ने कहा कि में अपना गुरू किसे बनाउं 9 भगवान ने कहा।धात: तुबह जी तुम्में सर्वधुश्रम मिने उसे ही गुरू बना लिया है। इस प्रता विवर्ध सर्वधुश्रम मिने उसे ही अपना गुरू बना लिया बौर भगवान से बाकर बहा कि मेंने एक तुम्छ धीमर की अपना गुरू मान लिया बौर भगवान से बाकर बहा कि मेंने एक तुम्छ धीमर की अपना गुरू जा लिया है।इस प्रकार गुरू में पेश्वरी के स्थान को देश करने पर नारद मुक्ति ने बाकर अपने गुरू से सारा बुताम्स सुनाया। दवानु गुरू ने एक धुनित बतायी।तदनुसार नारद अन्धम जी के पास गए बौर अन्धा जी से कहा कि - वे प्रभु में वीरासी लाख बोनियों नहीं जानता कत: बाप लिख दें बौर जब अन्यम जी लिख के तथ नारद मुक्ति उसमें लोट गए बौर उस प्रकार वे गुरू के कारण ही शायमुक्त हो तके। बित्यय उदरण दुष्टरक्य है -

गुरु गोविद ते अधिक है यह प्रतीत मन लाख।

अन्ता विष्णु महेश ते, जो अधिकी है जाए ।
 गुरु िक्न भवनिधिना तरे, कदत निगम अस गाय ।।
 श्विधामसागर- श्रे

गोविद डारे नरक जो, तो गुरू नेई बवाई ।।

दली प्रकार अधीर में कथा है -

गुरु गोविन्द दोनों के । काके लागों पाय । अलिकारी गुरु आपने । गोविंद दियो अताय ।।

दसमें उच्यों में निर्देश कर गृह की महत्ता दशायी है। मोनिद से िकाम के मार्ग को दर्शाम जाला गृह दी होता है उत: गृह प्रेष्ठ है। तम"गु" कार हतातु होर, गह सौद करे प्रकास ।

"गु" बन्धकार है ह उमें बरने बला है उत्त: गुरू प्रकाश फेलाने वाला है। विश्वामतागर के कवि मे "गुरू" शब्द ी क्युरपहिल पर भी प्रकाश जाता है जो तर्जधा उच्चित भी है।

दी जादि -

बी मुन्देव की बूपा और शिष्य की श्रदा दन दो पवित्र धाराबी का लगम ही दीक्षा है। मुन्द का आरमदान और शिष्य का जात्म लक्ष्मण एक की बूपा और दुल्रे की श्रदा के अतिरेक में बी सम्मान्त होता है। का दिनिं और कि - यही दीजा का अर्थ है। जान, शिक्त और निविद्ध का दान एवं अज्ञान, पाप और दिरद्ध का जाय: दली का नाम दीजा है।

दी जा पक दृष्टि से गृह की जोर से बाहमदान, शानलंबार अध्या श्रीकत पाल है, तो दूसनी दृष्टि से शिष्य में सुषुष्त शान और शीकतयों का जद्बोधन है। दी जा से ही शरीर को समस्त जशुद्धियाँ मिट जाती है और देव श्रीज होने से देव पूजा का जिकार मिल जाता है। यदि पर स्परा की दृष्टि से देखें तो मूल पृत्य परमात्मा से ही अस्ता, उद्व आदि के कम से शान

I- विश्वामनागर, दतिहाताचन सम्ह, पूo 31

की परम्परा जली वध वाणी है और एक शिष्य से दूसरे शिष्य में स्क्रान्त होकर वहीं वर्तमान गुरू में भी है। इसी का नाम सम्प्रदाय है और गुरू के जारा इसी जिल्ला साम्प्रदायिक कान की प्राचित होती है; है नभी कि मुल श्रीकत ही क्रमशा प्रकाशित होती जाभी है। उसे इद्यस्य सुप्त शिकत के जागरण में बड़ी सहाजता मिलती है और उही कारण है कि कभी कभी तो जिनके विश्त में अड़ी भवित है, क्याकुलता और सरल विश्वास है, दे भी भगवत्क्षण का उतना अनुभव कर पात है जिलना कि शिष्य की दीवा से होता है।

वैष्णव धर्म में गुरू दी जा का बड़ा महत्त्व है। विवासनागर के बौधा-जरुवाव "गुरू माहारम्य" में गुरू- दी जा महत्त्व का वर्णन किया है यथा -

िबन मुख्यी बा अपन सब । जय तथ होम क्रिवादि । क्यों पाहन में बीज बढ़ । उपने न क्य बादि ।।

गुरू शिष्य के बबान को दूर करता है और उत्का संस्था पश्च प्रदर्शन करता है।
महा अक्ष्म पापी मनुष्य भी गुरू की शरण में बाकर नरक गामी नहीं होता।
इसलिए गुरू से दी बा सेना अस्यन्त बावरयक है। इसी प्रकार गुरू की शरण में बान
से वह लोड और पर लोड दोनों में कच्याण होता है। दी बा हीन मनुष्य कहाँ
जाता है वह स्थान वपवित्र हो जाता है।

गुरु शहण के परताप ते धीर सकल तंशान जाति हो ।

गुह तमान तिहं लोक में, और न दुत्रें देव। ति शैनक की फिय, गुह वरणन की सेव।। दीय उद्धा माणा वन्द्र रिव, पंचापकृति गृह जानि।

I- करपाण साधना के, पुठ 210, शीर्क दीवा और अनुशासन

²⁻ विशासनागर, अध्याय- 4 पुठ 31

³⁻ दीबा बीन जड़ी बील जाये। तो जागड अगुढ़ दे जाये। गुल्मुज बरण वर्षे जब बार्ड। तब तोड धरा शुढ़ दे जार्च।। -विधामतागर, पूठ १९

वैष्णव दीक्षा सर्व पर, मुनिवर कहत अक्षानि ।।

इत प्रवार कवि ने दी बा को विशेष महत्व दिया है उत्तर्भ भी वैष्णाव दी बा को सर्विष्ठ व्यालाग है।

प्रवृति विका -

संवार में हर देश के नाहित्य में प्रकृति का महत्वपूर्ण स्थान
रचता है। नाहित्य मान को प्रकृति से निरम्तर प्रेरणा मिला करती है। साहित्य
वा स्तव में प्रकृति की अनुकृति के स्थ में मिलता है। प्रवार की व क्या की अनुकृति
वृष्टि मानी गर्व है जिसका प्रमाण वैदिक मंत्रों में मिलता है। "व्योज्ञ बहुभन्विकता
में मनीन शेषते "वित कृति: क्ष्मावान की व क्या वौती है कि में प्रकृति क्षेत्रक वौद्याग
कोला मेरा मन प्रसम्म नवी है। से तद्युवार तृष्टि का कृत्मिक विकास प्रारम्भ
हो जाता है। बहु: वृष्टि भगवदि का की अनुकृति हुई। विहस्कार अपनी
वृष्टि ताहित्यक्ष अनुकृति के स्थ में उपनिध्यत करता है बता उसकी वृष्टि

पुक्त प्रेम में उसकी बशीत हुए आ मा कवि ने कथा है -" There was joy in the nountains - #ords # orth.

प्रकृति मानव की विश्व सहवरी है। मानव जन्म से मरण पर्यन्त उसके सानिक्य में रहता है। यह कब जगत का प्रथम प्रकाश देखता है तो प्रकृति के कोड़ में बज़ि को पाला है, जीवन वापन के दिन भी जैत प्रकृति के वक्षस्थन पर विलान पड़ते है और मृत्यु के पर वाद् भी उसका प्रकृत निर्मित शारीर प्रकृति के इन पंच-धृतों में पृन: मिलकर प्रकाकार हो जाता है। कहने का वाश्य यह कि प्रकृति से प्रकृत के वक्ष मानव प्रकृति में पृन: विलीन हो जाता है। परम्ब जब तक प्रकृति के वक्ष पर वह मनुहार करता है प्रकृति अपने वनम्त सीम्बर्य ग्रांग उसकी

¹⁻ विशासनागर, प्0 48

²⁻ विन्दी नावित्य में प्रवृति- पूठ 72,- भुवीववरी वरण नवीना .

मानतिक तुर्व प्रदान करती रहती है। कवि मान- जगत का प्राणीहीला है। उतकी बुधमें और मापुक दूषिट लिन्दर्य ग्राही होती है। उत्तः पृष्टुति के अनुवम-तीन्दर्य ते प्रेरणा प्राप्त करना और अपने काट्य को तीवलब्द चिनी ते तवाना उतकी त्वामा विक वृष्टित है। भारत के कवियाँ के लिए यह एक वरदान समझना चाहिए वर्ची कि गारत की धरती प्राकृतिक तुनमा की एक मनौरम रंगत्थली है । मानव और पृष्टुति के इस अदूद सम्बन्ध की अधिकारित धर्म, दर्भन , लाहिस्य और क्ला में चिरकाल ते होती रही है। लाहित्य मानव- लीवन का पुतिबिम्ब है, अतः उत प्रतिविम्यं में उत्तकी तहचरी पृक्ति का प्रतिविभिवत होना स्थामाधिक है। इतना ही नहीं, पुषुति गानव हृदय और काव्य के बीच तैयीवक का कार्य भी करती रही है। न जाने हमारे किलने ही कवियाँ को अब तक प्रकृति से काव्य -रचना की पुरुषा जिल्ली रही है। अपदि कवि ने पुकृति के दो सवीव प्राणियों में ते एक का वध देखकर इतने आँतू वहाये कि उनते कितने ही मूर्वपत्र नीने हो गए और वे आज भी गीले हैं। अध्याद्ध के प्रथम बादलों को देखकर कथि कुल शिरीमणि कालिदास सो इतने भाषाभिन्नत हो यर कि उनकी अनुभूतियाँ "मेबदूत" का स्य धारम करके बरस पड़ी । हमारे मध्यकालीन कवियाँ ने अपनी विरह गाया हुनाने के लिए पुक्ति की और बार - बार ली है। आधुनिक कवियाँ में भी अनेक को काव्य -रधना की देरणा पृक्षति है ही िली है। पृक्षति हमारे कवियाँ के लिए देरणा की ल्योस ही नहीं, तीन्दर्ध का उक्षय मेंडार, कल्यमा का अद्भुत लोक, अनुमृति का जनाय सागर और विवर्षे की अदूद **हुंग्या भी** रही है।

इस प्रकार "सूत्रय प्रकृति गानव जीवन की अब ते हति तक चक्रवान की तरह धेरे रही है। प्रकृति के विविध - कोमल, पुल्ब, तुन्धर, विक्य, व्यक्त, रहत्य -गय व्यों के आकर्षण ने मानव की बुद्धि और हृदय को किराना परिष्कार और विक्तार दिया है, उसका तेवा- जीवा करने पर मनुष्य प्रकृति का सबसे अध्यक्ष वर्णा उहरेगा। वस्तुतः संस्थार -कृम में मान प - काति का भाव क्या ही नहीं,

I - वेषाः का पुकृति चिःषं - प्रेग्ठ विमन , यूठ 25I

उत्तके चिन्तन को विकार भी पृष्टित के विधिध त्यात्वक परिषय दारा तथा उत्ते उत्पन्न अनुभूतियाँ ते प्रमाधित है। " श्रमञ्जीवी वर्मांश आँग्त कवि वाधरन ने पृकृति को तुन्वरता पर मुग्ध होकर कहा है -"I love not the non love but neture vore."

हमारा तम्पूर्ण वैदिक ताहित्य इत प्रवृति के विभिन्न त्याँ की शुन्दर-कथा है। वैदिक अधियाँ ने उथा, माल्ल, इंग्ड्र, वल्म, धूर्य, चण्ड्र, निरिता वन, उपवन, जेते तुन्दर, गतिश्रील,जीवनमय और व्यापक प्रकृति रूपों को देख आश्चर्यान्वित और भाव- विभोर शेषर उनको वन्दना की वी । लामवैद की वचार इसको लाधी है परन्तु मानव ने प्रकृति में उसकी अलोकिक और विस्मय कारी ल्य को ही एकमा नहीं देखर था, बल्कि - " वह प्रश्नृति के विल्लुत प्रायम में अपने लगुरून अस्तित्व पर विचार कर रहा था कि वकावक पृष्टुति ने अपना मनी मुग्यकारी क्यं पलदा। अगाय जनिरोध ने अपनी फेनिल लंडरी को उगलना प्रारम्थ किया और असका नम्मीर निनाद मानव के कर्ष + छुड़ारों की विदर्भि करने लगा । तमरत वालावरण में एक भय और आरोक छा नवा । ----- वो हुछ भी शोध्य और तुन्यर था, वह रोष्ट्र वन गया । महनव भय है क्रियत और पहु ही गया । परम्तु प्रकृति का यह तम भी त्यायी नहीं रहा। भान्त धारामस्य का आभात होने पर मानव ने नेजीन्मीयन किया । --- उसके हुदय ते भय के भाव रिलोडिल हो यर । उसने प्रकृति के पुनः विष तहपरी के क्या में देशा । तिन्धु जलद, गिरि, सूर्व में अन्तानिहित मांगलिक भाधना का भी उसने अनुभव िधा । इस प्रकार उसने प्रकृति के अध्यात रोट्ट वर्ष भिव और हुन्दर ल्याँ का अवलोकन कर नवीन मावनाओं को गृहण किया !" तेंग्रेय में , प्रशृति के विभिन्न तथ मानव को 'भिन्न भिन्न तथ है आण्दोसित करते रहे । -|डाँठ किरम हुमारी गुज्ते|

पृक्षात, मानव की चिर सहचरी । कीन होगा रेला मानव जो उते देखकर कमी न कमी मो हिल न हो जाता है। पृत्येक मानव कहनाने जाता व्यक्ति उसकी लीता, उसकी छटा, उसकी रूप माधुरी को देखकर विद्युग्ध मेंन मो हिल व रस-सिक्ट, हुए बिना रह नहीं सकता । 'रसकीन' की चेक्सिका के स्थान एक ही पुष्टिक्षेप से विविध देशा कर देली है दर्बक की यह - अभिय हलाहल भद्य भरे, तेत, त्याम, रतनार । जियत, मरत, शुक्ति- शुक्ति परत, वेहि चितवत इक बार ।।

के तमान बना देती है। किन्तु उतके आनन्द को किर भी भुनाया नहीं जा तकता। उते प्राप्त करने की इच्छा तो मानव को तदा ही पृकृति के अंचन में विधरण करने की प्रेरणा देती रहती है और इती कारण प्राकृतिक त्थलों का महत्त्व उतके तिर बहुत अधिक हो जाता है, जहां जाकर वह अपनी उच्छा की पूर्ति कर तके, अपने नयनों का ताप मिदा तके और आनन्द तागर में हुआ लगा तके।

मानव और पृक्ति का अभेद सम्बन्ध हैं। इसका मूल कारण यह है कि मनुष्य और पृक्ति दुष्टि के आदि काल से एक दूसरे से सम्बन्धित रहे हैं। "हाराधन" के विकास बाद के लिहान्स के अनुसार मनुष्य के पूर्व पुल्ब , मगर- मध्य, यह -ध्यी लेगूर, बन्दर सब पृक्ति के कुले प्रांगल में हो अपना जीवन वितास से और क्यत के उत्पादन किन्तु स्वयं जलमय संसार के ही आख्य पर दिके थे। बाद के भारतीय संस्कृति के रक्षक अभि, मुनि भी बनी और पर्वतों में ही रहते बेक्सने का तात्वर्य है कि मनुष्य का पृक्ति के साथ सर्वाधिक और सर्व प्राचीन सम्बन्ध है।आज भी जब वैज्ञानिक — अधिककारों तथा बुद्धिवादी प्रभाव के कारण मनुष्य कृतिमता से बुरी तरह धिर गया है वह पृक्ति घरी से किसी न किसी प्रकार कृत्वि करता ही रहता है।साहित्य मानव - मन काप्रतिधिम्ब होता है,अतः संसार के सभी साहित्यों में मनुष्य का यह पृक्ति प्रेम विभिन्न स्वाँ में पृक्ट हुता है।

पुरुति विःष है विभिन्न के -

वैदिक काल है लेकर अवस्त पुन तक काव्य में पुकृति-विश्रम का महत्वपूर्ण-त्थान देखा जाता है। उदाहरणार्थ अन्वेद के "उसा तून" में उसा देवी का बड़ा ही तुन्दर और काव्यात्मक विश्रम प्राप्त होता है। पुकृति मानव जीवन की विश् सहधरी रही है, वह उसके तुब में तुब और तुब में दुब मनाशी हुई सी प्रशीत होती है और जीवन-संगुरम में मानव के विश्रान्त मन और बुद्धि को अपनी शान्समधी गोद में क्षम भर के लिए विश्रम

I- विद्यारी सतसई- विद्यारी .

देती है और उसकी वेदना को हर ार एक नविक्रम देतना प्रदान कर पुन: जीवन संवर्ष के लिए उसे उक्षत कर देती है। दसी लिए कोववों ने काक्य के साथ प्रवृत्ति -चित्रण को सहस्वपूर्ण स्थान देने की विष्ठा की है।

वहाँ पर प्रश्न स्वाभाविक है कि प्रवृत्ति क्या है 9 साक्यसास्त्र के अनुसार संसार की जम्मदानी सन प्रवृत्ति ही है। यह किसी का विकार नहीं है वधा - हैमन प्रवृत्तिरिव कृति भवदाया: प्रवृत्ति विकृत: सक्त किम्तु का न्य शास्त्र में और का न्य ज्याद में प्रवृत्ति विकृत के अम्तर्गत सुवीदय, यम्प्रोदय, जमा संम्थ्या पर्यंत, सिरता, शृतु, गम्थ, सागर, रक्ष्मी, अम्थकार, यूव नताओं, आदि का वर्षान प्रवृत्ति विक्षण के नाम से प्रसिद्ध है । किथियों ने प्रवृत्ति के विक्षिण्ण स्था का विक्षण किया है, भी इस प्रवृत्ति का अविधी ने प्रवृत्ति के विभिन्न स्था का विक्षण किया है, भी इस प्रवृत्ति का भीषण स्थ प्रवृत्ति का मध्य स्था, वेतन स्था प्रवृत्ति का माम्त्रतीय स्था, केस्म स्था, वेदन स्था, प्रवृत्ति का माम्त्रतीय स्था, करण स्था, वद्धपुत स्था, प्रवृत्ति का परिश्रणा त्यक स्था, प्रवृत्ति का व्यवदेशक स्था, प्रवृत्ति का धार्मिक स्था प्रवृत्ति का शास्त्र स्था, प्रवृत्ति का उपयत्ति स्था प्रवृत्ति का व्यवदेशक स्था, प्रवृत्ति का धार्मित स्था प्रवृत्ति का उपयत्ति स्था प्रवृत्ति का व्यवदेशक स्था, प्रवृत्ति का धार्मित स्था प्रवृत्ति का स्थान्त स्था आदि ।

िम्यु िन - रंजन त्यों का विका किया है, उनके कृतिक उदरण इस प्रकार है -

हिन नायक और नायका के जनकानक भावों को उद्योग्त करने का साधन यन जाती है। प्रकृति में भावों को उद्योग्त करने को प्रकृत का साधन हिन शक्ति के सक्य कर धमारे कवियों ने विस्काल में प्रकृति का उद्योगन स्प में वर्णन किया है। रस-रास में वादीनी और समीर का तथा विरह में विभिन्न अवती पर्ध कारक्षमाना का वर्णन हिन प्रवृत्ति का प्रवृत्ति का व्यवदिणन -

^{।-} लास्य कारिका - वैश्वर कृष्ण

स्य में प्रकृति की सुरम्य छटापे सुन की अनुभृति के तीच कर देती है और वियोग में के दी दूबस पूर्वानुभूत सुनों की साद दिलाकर दिरही की दिरह-देदना को और भी विषय अना देते हैं। इसी कारण उद्योगन के दोनों स्पों संयोगाव स्था और विरहाव स्था में प्रकृति विषया हुआ है विशामसागर के कृष्णायन क्षण्ड में प्रकृति का उद्योगन स्य दृष्टक्य है +--

हे वट हे पाकरी करीका। तम देखे मोहन गुणशीका।
हे कावल हे नीक पिवासी। तम कितह देखे बनवासी।।
हे स्ताल हे पनस स्वाल्या। तम बावत देखे इत का न्हा।
हे जामृति हे कुनीर उता। उम देखेगे पद्यासि के पूता।।
हे वाहिन हे कुन्द बेमली। तम देखे निरिधर जल जली।।
हे गुलाब केला क बनासा। है बदरी है हसासिहहासा।।
हे नील जबस्त सरीपा। तम देखे गोपाल हसीपा।
मोल निस्ती है कदम तमाला। सुम देखे नहहार नदलाला।।

उपर्युक्त स्थान में प्रकृति का उददीयन प्रस्तुत करने में किथ ने "मानल" का मार्ग दर्शन किया है, जिस भी उसकी अपनी सुरुद्ध है, यो सराहनीय कहीं या सकती है।

128 प्रवृति उपदेशिका के ल्य में -

भन्ष्य में प्रवृत्ति के कार्यकताय की जनक त्यों में बादर्श मानकर उत्तेष धल, ज्ञान और ताम्स्यनाप्राप्त की है। सर्वेषद्वा पृथ्वी बमा और सहनशित का बादर्श है। पर्वेत बारिशिक ह्युता का, प्रथम अन्यस्त नेधा- बुरित का, स्वीरता और वृत्र परीपकार, भृवतदान तथा तम दृष्टिंद का बादर्श प्रस्तुत करते हैं बाबा रक्ष्माध्य दाल रामसेनेबी की को प्रकृति का प्रस्टेक उस्त उपदेश देता सा

I- राजनाध शर्मा प्रवृति विकार, सार्वितिस्क नेनवन्थ , पूo 439

²⁻ विशासनागर, ब्रह्मायन बण्ड, बम्यान-6 पूठ 579

इतीत होता है अधा -

िनक निक गृह सब छावन मागे। किनि वति है अ करपन आगे। उमाँ इ खुमाँ इ मभ जलकर आधि । दान देन जन सुक्षानिक धार्ध ।

कवि ने प्रकृति का प्रतीक गरजते बुए । मेधी को वृद्धाव स्था मान है और लोक्त होने के लिए उहा है।-बेक-

िंदी शुभ साधन करि करी है, अनकर धर्म सुवान । प्रतिद पांच त्या लेख्न जामा. विका तम जिमि वह विकासमा ।। िविध जीव पुष्टे महि बार्ड, प्रजा बदल जिमि न्यवर पार्ड। जरत जवान बायमे दोषा । जिमि वृत नाश दोत िक रोषा ।। पन परि विटय बवनि श्रीक आए । जिनि सुताधु सुब सम्परित पार्रि ।

धन पीक्तयों में कवि ने बतुर क्योंबत का पुग पर्व लम्य के अनुसार बा गरण. सच्चन क्यांकित सम्परित की पाकर कित प्रकार क्यवंदार करते है इतका उपदेश दिया है।

3) प्रवृतिका बलकत ।य -

जनादि काल से ही प्रवृति और मानव में लाहवर्य होने के कारण कवि प्राय: बोन्दर्व के लभी उपमान प्रवृति के क्षेत्र में ही देदतारहा है। भग शायको के नेजों में प्रिय के नेजों की ली लरहता का अनुभव करता है और मदमत्त गढ़ की मंधर गति में अपने प्रिय की गति का तास्य देखता है इस प्रकार किंव कुछ और देवन प्रकृति और मानव में साम्य उत्पन्न कर देता है और प्राकृतिक ा रतुओं का दितन मानव के शारी रांगी का उपमान बनने के कारण विशेष महत्व ेक्स जाता है।

विधासनागर के रामान्य क्षण्ड भे पढ़ धनन का नाम्य दृष्टक्य है -उठे प्रति सर्वतिक रिच देखी । जैसे स्कान कुला कर देखी । ितन पर मध्य करत गुजारा । जन तम वपु धरि शरण प्कारा ।।

विवासनागर, ब्रष्णायन बण्ड बध्याय- 5. पूठ 561

act.

act. रामायम क ड

हन परिवत में में हुन के लाभ कमल का तमलना, कमली पर भारते का गुजारना, बंधकार का शरण शरण पुकारना - कह पेतन का लामन ही है। प्र हं कहन का भीषण हम -

प्रकृति का भी वण त्य भी त्यूडणीय एवं रोमा क्या डीला है। फिस प्रकार जीवन के सुवारमक पड्लु का दूसरा पड्लु दु:वारमक डीला है, उसके जिला यह अपूर्ण रहता है, इसी प्रकार प्रकृति के को मल त्या के अतिरिक्त इसका भी वण त्या भी अपे बित हो ता है।

कौनि बात बोड़ जरिन निधाये। बनदा जात वह हक बाये। बीर कुमरि कम छोड़न कामे। तकन मीप हरिपद बनुरामे। यहां पर मेथी के भीषण व्य का क्य दर्शनीय है। इसी प्रकार क्य किसी क्षम का उदय होशाहोता है, तब प्रकृति उसकी पूर्व सुवना दिये जिना ही नहीं रहती। प्रस्तुत उदरण में प्रकृति के उदय भीषण क्य का सुख्य देखिंग:-

भई गर्भ तेवृत विश्व भावा । जन्म समय कर अवसर आया ।।

उतका पात होन तब लागे । गर्भ मेख समय विश्व आगे ।।

रिव शिश गृहण पवन वित्व जोरा । दिन को राति भर्म बित बोरा ।

कापि उठी महि देव उराने । सब विश्व के पेट पिराने ।।

दुष्ट मृदित मृत्व भेयम्मीना । विन्न तेष हत नव दृति छीना ।।

उदित केतु नम क म्बक बोले । श्रीतदल कोर संग्रे विश्व बोले ।।

-5- प्रवृति का शास्त्र त्य -

राम जैसे शान्त अपिततस्य के लिए प्रकृति ने भी अपने शान्तस्य की संबार लिया है। "पर्णकृटी" में यह शार्थनिक्त अपने किल भायस्य में समाजी रही

^{।-} विश्वामतागर, ब्रुष्णायम स्ट इ. यू० 572

²⁻ वही. रामाध्य धण्ड, पूठ 664

बोगी, बन्हा जन्म क्य विविध शब्दों में इस प्रकार विविध क्या गया है-याकरि जनुतमाल दूत । ता भोध ब्रह्तर श्वाम । वैद्या तर सरिता तट बनी । परण ब्रही अभिराम ।।

१६। प्रवृति का कीमल स्प -

प्रकृति का कोमल स्प वहा ही सुबद और सराहणीय होता है। कोमन प्रत्यों में तक्क किंव प्रकृति के इस स्प को अवजारणा विधा करते हैं। विधामनागर के किंव में इसका विधान इस ज़्कार किया है -वहींदिशि सबन लजा तक नाना । मनह काम रिज रिवत विजाना । शीतल मंद सुगों मधल बाऊ। बहोकात बोसत बय करि बाऊ।।

[7] प्रकृति का मधुर स्य -

पहुँच नृष जागा तह अनुरागा देखत लागा अति ने का । जामें अतुराजा विस्त समाजा रहत विराजा नितहीका ।। नाना तह पुले तकत तमले मधुकर भूगे गुजारे । का विविध कलोले वह तह बोले जन निज टोले कारे ।।

वहाँ पर "पुष्पधादिका" को मध्य प्रसंग है, बत: किय ने प्रकृति के मध्य स्य को "मानत" के बनुकरण पर लजाने की भाषूर घेण्डा की है। तुलनीय - भूग जाग पर देखि जाई। जह बनन्त कह रहिय लुगाई। जागे विटय मनोहर नाना। बरन - जरम वर विल विताना।। क्षान्त बाल काण है

। १। प्रकृति का दाशीनक स्प -

क्वी - क्वी पर कवि ने प्रकृति के दाशीनक त्य की लगन

- I- विशासनागर, रासायण वण्ड, qo 886
- 2- વદી, વદી, વું 90
- 3- वही, वही, पूठ 766

अवतारणा की है। राम को जगाती दुई माता जी प्रकृति के इस दाशीनक स्व का दर्शन करती दुई कहती है:-

> भीर भेन जागह रक्षाई। मुन इधि पर जननी विन्ताई। रिविडि धिलोकि मनो तम भागी। जान उद्य किम मोड विरामी।। शिश नक्षत्र में मलिन सुभाव। जिमि सब गुण दारित के बाद। साम सुकन निशावर कैसे। हिर सुधिरण व पातक जैसे।।

स्वत प्रतिम में दाशीनक उपमानी का जनशह लगावर की वे अपनी दाशीनक प्रजीतत का परिचय दिजा है।

प्रकृति विश्वम के उपर्युक्त उदाहरणों से यह स्पष्ट है कि किंव ने भक्त होने पर भी प्रकृति की उपेक्षा नहीं की है किंवित्व के लिए प्रकृति-विश्वम जितमी माला में उपादेय है, उसके विश्वम में किंव ने कोई संकीच नहीं किया । इतना अवश्य है कि भक्त किंव होने के नाने इनकी मनो-प्रवृत्तिभावित-भावना कि ही सीमित रही है । प्रकृति की और इनका अधिक आवर्षण नहीं रहाए । क्यों कि दार्शनिक द्विट से प्रकृति ही जो माजा है । उत: अन्दर्श का विकास करने जाला क्योंक्त माजा की उतनी महत्ता नहीं दे सकता, । क्या भी का क्या रमक द्विट से प्रकृति-विश्वण उत्कृष्ट जो नहीं कि म्ह मध्यम कोटि का अवश्य कहा जा सकता है ।

⁶

SEALA- SO

प्राचीन आधार्यों ने किंव का उनेक विषयों से परिचित दोना अनिवार्य माना है। वस्तुत: किंव को बहुविषयत्त होना आवश्यक है। जितने ही बिक्क विषयों का बान उते होगा, उतना ही उतका काक्य उत्कृष्ट, गम्भीर, भावपूर्ण तथा विद्यापूर्ण हो तकेगा। इसका उह मतलब नहीं है कि किंव अपनी बहुत्तता का प्रकाशन अपने काच्य में स्थान - स्थान पर करता हो रहे और इस बात का ध्यान न रबसे कि कहा केना प्रतंग है, केनी परिक्षिति है, केनी आव-श्वता है, और कोन ना भाव अभिनेत है। उते इन नव बातों पर विचार करके ही अपनी बहुत्ता को काम में नाना चाहिए। बाबा रख्नाथ दान राम नेन्हीं जी ने बनमें पूर्ण नयनता पाइरेबीर इन अपने ग्रन्थ विधामनागर में अपनी बहुत्तता का प्रकाश कड़ी बास्ता और धतुरता से किया है।

विश्वामनागर के किंव में अपने ग्राम्थ को संग्री में, अध्यायों में वांटा है तथा प्रत्येक अध्याय में उन्होंने नर्व प्रथम पक दोहा रक्षा है, जिन दोह में एक पद में भी राम, नीता जी, नम्त, गुरू गेंग्शा, और माँ सर न्वती का स्मरण विधा है और एक पद में उन अध्याय में जो कथा निष्ठित है वह किंव को कहा से प्राप्त हुथी, इनका नकत है।

अधात् कवि ने स्वयं यह स्वीकार किया है कि उसने किन - किन ग्रान्थों का जाश्य सिया है।

इसी आधार पर कुछ धार्मिक ग्रन्थों का परिचय और विशासनागर की कथाओं के सन्दर्भ दिए जा रहे हैं कि वि के स्केतों के आधार पर निम्न ग्रन्थों के किस बध्याय, सकन्ध्र एवं पर्यों का सन्दर्भ है बनका सीबास्त विवरण इससा:

^{।-} शक्ति निवृणना लोक काच्य शास्त्राविक्षणात् । १ मम्मट काच्य प्रकाश,।।

७- बहुव शतक - प्राचकथन

बीमद्भागवत, महाभारत, मनुस्मृति, वाल्मीकि-रामावण, एवं पुराणी का विवस्य दिवा जायेगा -

हुं शीमद्भागवत, महाभारत एवं विविध पुराणी का जान -

शीमद्भागवत -

विधामनागर के आठवें अध्याय में किया ने स्वयं कहा है कि में भागवत के अनुसार "स्वामील कथा" कह रहा हैं। बीमद्भागवत में भी यह कथा प्राप्य है विस्तृत विवरण देखिए --

कहीं कथा भागवत की, बन इतिहास वशानि । - विनामसागर विष्णुद्वतीं हारा भागवत धर्म निन्यण और अजिम्ह का परमधान गमन -6066 जहीं कष्ट धर्म शाम धर्म: स्परीत तभास । 9666 यज्ञादण स्माप्यापेषु दण्डो योग्झिनेत द्या ।।

इसी सक्ष्म में आगे कहा है - यमदुती । इसने कोटि-कोटि जन्मी की पाप राशि का पूरा - पूरा प्राथित कर लिया है । क्यों कि इसने विवस हो कर ही सही, अग्रवान के परम कल्याण मय हमों आहर नाम का उच्चारण तो किया है । जिस समय इसने "नारायण" इन बार अवसी का उच्चारण किया उसी समय केवल उसने से ही इस पापी के समस्त पापी का प्रायिश्वत हो गया । चौर, शराबी, मिन्द्रोही, अन्हवाती, गृत्यरनी गामी ऐसे लोगों का संस्थी, स्त्री, राज्य, पिता बोर गाय को मारने वाला चाह जैसा बौर चाह जिलना बहा पापी हो सभी के लिए यही - इसना ही सबसे बड़ा प्रायिश्वत है कि भावान के नामों का उच्चारण किया जाय। क्यों कि भग्वन्नामों के उच्चारण से मनुष्य

^{।-} शीमदभागवत् अध्याय-२ थण्ट स्कन्धः वलोक-।

²⁻ इस प्रतेग में नाम -क्यांडरण का अर्थ नामी व्यारण मान हो है। भावान श्री बुष्ण कहते हैं -

यद् गोविन्देति क्रीश कृष्णा मा दुखानिनम् ।

की बुढि भावान के गुण, नीता और खक्ष भेरम जाती है और खब भावान की उन्के प्रति बारमीय बुढि हो जाती है।

इसलिए वस्ती । तुम लोग जजानिक को मत वे जाजो । इक्ने लारे पापी का प्राविश्त कर विचा है, को कि इसने मस्ते तमन भगवान के नाम का उच्चारण किया है।

कवी सुख्य की कथा, वह प्रवादश जानि।।

विधामनागर के इस्तीनी जन्याय में जौर भागवत् के मानी जन्यय में - अवध्योपान्याम - पृथ्वी से तेकर कडूतर तक जाठ गुल्बी की कथा। जाठी जन्याय में - अवध्योपान्याम - अवगर से तेकर विद्युत्वालक मी गुल्बी की कथा।

नव वध्या में बब्धतीपां ह्यांन - क्रस्ट से सेकर भूगीतक लात गुरुवी की कथा। लातवे बध्याय में बब्धतीपां ह्यांन में भागवत का पक उद्धरण देशिय -यः प्राप्यमानुष लोक मुक्तिधारम् वाख्यम्। गृहेषु रखगवरसंकत सतमा स्ट इन्हा विद्यः।।

क्ष्मेक्षद् प्रथदं में इदया न्याप तर्गीत ।

मेर दूर होने के कारण द्वीपदी ने जोर जोर ने गोविन्द गोविन्द हत प्रकार करण कृत्यन करके मुक्ते पुढ़ारा वह क्षण मेरे अपर वद मजा है और मेरे दूरण ने उसका भार क्षणभर के लिए भी नहीं हटता ।
2- पाप की निव्यक्ति के लिए भावान्ताम का एक जैसे ही पर्जापत है जैने "राम "का "रा" प्रसेन तो सम्मूर्ण नाम का ए ज्यारण र लिजा मरते समय का वर्ध द्वीक मरने का क्षण ही नहीं है वजी कि मेरे के क्षण जैसे कुछ -वान्द्रायण 3 वादि करने के लिए पिक्ष नहीं हो सकती , देने नामों व्यारण की भी नहीं है प्रविचय पिक्षमाण शब्द का वह विभाग है कि जब जागे प्रसेग कोई पाप होने की सम्भावना नहीं है।
3- कुछ-वान्द्रायण- जादि पापी को प्राथियत के लिए कुछ वान्द्रायण द्वत कादि व्यवना गरी है।

^{।-} नीमद्भागवत श्लोक नं0 74 नातवा बध्याय, क्लादश कन्ध । नीमद्भागवत -बुधा नागर-भागवण्य वेदन्यान बूत नीमदभागवत वारहो कन्धी की नरत विन्दी-**न्या**स्था-श्लोक क्कु नवित नं0 2039 दनवा स**करण**

बीमदभागवत की कथाएँ विवासतागर के बुष्णायन खण्ड के बध्याय 7, 8, 10, 11, 12, में कहीं गयी है जिनका कृष्णाः लोले दिया जा रहा है-बुष्णायन - बुष्ण मधुरा में बहुर की शंका -

बीक्ष्ण - बनराम का नधुरागमन बध्याय 39 शतीक 40-44 कुत्रतथायी ह का उदार बीरबक्षा है में प्रवेश - शतीक 32-40 विशामनागर में कृष्ण-कुबरी समागम ।

वीमद्भागवत का अहताली तवा अध्याय - भगवान का कुळा और अक्टर जी की बर जाना । इन तक्का वर्णन पूर्वांद में है । उत्तरार्द भाग में -

जरातम्थ में युद्ध और दारकापुरी का निर्माण अध्याय- 50 कालायवन्त्र का भस्म दोना, मुक्कुन्द की कथा अध्याय 51 श्लोक 11, 12, जनराम-देखती िसाद - अध्याय 52 श्लोक 15, भागवत के अध्याय 53, 55 में इन्सा: लिबन-णीहरणयद प्रयुक्तका जन्म और शम्बरासुर का वथ का वर्णन है।

विशामलागर के इतिहालायन सम्ड के पाली लोग विध्याय के प्रारम्भ भ -

कही नवम अस्त्रम्थ मत, कहु ब्रम्बाट वजानि ।। नाभाग एवं अम्बरीच की कथा और दुवांता जी की दु:स निवृत्ति के नम्बर्भ में कुछ उदरण भागवत के प्रस्तुत किए जा रहे हैं -

तपी विद्या व विद्याणा निः क्षेत्रसकरे स्थ ।
त एव दुविनीत स्थ अल्पेत कुर्तर स्थ्या - श्लोक 70
अध्या स्थ्या क भद्र त नाभागतन्य नृषञ्च ।
बागापाय महाभाग ततः शामिन भाषिभ्यति ।। 71

वध्याय- ४ वृति वीमद्भागवत महापुराणे नवय स्वन्धेडम्बरीण विशेष वतुर्वीवध्यायः ।। ४ ।।

दुवां ना जी की दुधानिवृत्ति -

बी शुरू स्वाव -

पर्व भगवा बद्ध दिवस्त क्ष्मा भगवतः । ब म्बरोणगुपा दृश्य तत्पादी दुः वितो बग्रही त् ।। ।। स्तृति दृशांना भी की - ब म्बरोण उत्ताव् स्वभी मन्नवा म्बर्ध स्त्व सोमी भगीतवा पतिः । स्वमाप स्टब विश्वतिक्यों वृत्त गुमा श्रीम्द्रभाणि व ।। 3°

46**1417**64 -

बीमद्भागधत की ही भाँति विवासनागर में महाभारत की कुछ कथार्थ सिम्महित हैं, जिनका बुधानुनार धर्मन वहाँ दिया जा रहा है -

विश्रामनागर के हतिहानायन वाह के म्यारही ब्रध्याय में - नानकत कथा, यमपूरी समीत, का वर्णन है। इन कथा को कवि ने महाभारत ने निया है।

वह कथा महाभारत के अभिनम पर्व स्वर्गारोहरणार्व अध्याय । भे मिनता है।

विशामनागर के पहुंची बध्याय में "मुद्दमन व्यास की कथा महाभारत के प्रथम भाग वनपर्व में ली गयी है।

विशासनागर के बठारहरे बठवाय में राजा शिवि की कवा नहाभारत के बनवर्त में "राजा शिवि का वरिण" की है।

I- नाकेत भारत्य की , कहीं दिवदात स्थानि I- अध्याः- IIए० 93

²⁻ स्वर्ग में नारद और पुधिष्टर की वातवीत तथा पुधिष्टर की नरक का दर्शन । - नहाभारत

³⁻ च्यात जी का भुधिष्ठिर के पात जाना और उन्ने तय **या दान का** महत्त्व कताना ।

वली प्रकार वित्वालायन अग्र के योती लोध करवाय में "युध्यिक्टर यह, वर्णाश्रम अर्थ और विश्वित लाक्षमह का विवरण महाभारत के वित्तीय खाउ के "वाश्योगीक्षमपूर्व" में "युध्यिक्टर के यह में मेवले का ब्राम्क्ष्ण के तस्तु दान की महिमा बलगाना प्राच्य है।

मनुस्मृतः -

विश्वासतागर के तैताली तथे उध्याय में राजा कवात जांडजान के सन्दर्भ में वर्ष और शास्त्र के कुछ मत मनुस्मृति के जनुतार कहे हैं - 'मनुस्मृति' में पितृत्रम की उत्परित, देवकार्य से पितृत्रम की उत्परित, देवकार्य से पितृत्रम की उत्परित, देवकार्य से पितृत्रम का जांच का वाचार के पिटदान बादि की विधि तथेंग का पल बादि का बाधार केवर विश्वासतागर के किये में बतिसालायन के तैताली तथें अध्याय की रक्षा की है -

धर्मशास्त्रमत कही कहुमनुस्मृति पुक्थाणि । धारुमी कि रामाध्य -

विवासभागर के रामायण बग्ड के बक्की लीड पर्य बाइलीड अध्याय में किंव ने लिखा है -

कही बादि कवि कहिन कहु, नाटक शीत क्यानि ।

विधानसागर की कथाय क्रमा: मान्तिनन्दन का सीता के ब्रीत राम-सदेश वर्णन, बनुमान का लंकाप्रवेश, बनुमान अगोक वाटिका में, बनुमान- जानकी के समझ, बनुमान द्वारा राम गुणगान, बनुमान-सीता वार्ता, बनुमान कारा वाटिका विध्वेस, बनुमान - मेक्साध युद्ध, रावण-बनुमान सम्बाद, लंका वहन आदि सभी कवाय वाच्मीकि रामायण में भी गयी है।

वीमदा स्मीकी दाना वासू की कथाओं के सन्दर्भ में विवासकागर की

^{|-} अवस्थीतवपरात्स्य विभाग्यस्य राजेरत्न ।। वद्धत्यस्यम्बद्धतान्तिः द्वेश्यः व सम्बद्धिः १ ।। स्वतं निर्मष्टकेषे श्लेः पिण्डान्तिके यूनःः ।। क्यान्तिक्यं वान्तिमण्डान्यसान्द्रपतान्तं भागितः ।। ८ ।। समुस्ति स्त्रीक 247- 210 स्तीय कामान्द्रपतान्त्रे ।

कथावी से सम्भीन्यत कुछ प्रसंग प्रस्तुत किये वा रहे हैं -

सीता के दर्शन और उनुमान का सम्ताप -पीतिनेकेन संवीता विकार्यनीक्त मवासना । संकामनाकारा विकासिक पविनी है (5)

इसी प्रकार प्रकाशका में बनुमान तथा सीला का वार्ताला हार म्थ-राज्येन जनस्थानाद कादपद्ता यदि । सीला तथमिन भ्रातम्मामावक्ष पृक्षतः १४१- प्र 392

विशा प्रकार विशामनागर के तृतीय बण्ड के बद्धार्थनी उच्ची नेते पद्ध ली नोतें विश्व निर्मा के वृतीय में राम- रावण नेमर- वर्णन, भी राम दारा रावण वक्ष, अधीष्या- आगमन और भी राम-भरत मिलाप, राम राज्याभिष्ठ वर्णन आदि का लम्बर्भ द्वाण्टक्य है - "राम रावण का और युद्ध और रावण का वक्ष - न रावणाय नेतृतों भूगमायम्य कार्मुक्यू। विश्वेष प्रमायक्त नते शर्म मर्गधा तिम्म् (20)

लीता की अभिन परीक्षा शाम का ल्यायत लगारीत तथा राम भारत निलाय -

तं तमृत्थाच्य काकृतस्थीरवरस्थनाविषणं गतव्। जैहः भरतमारोज्य मृदितः परिषक्षके हे 6हं

^{। -} बीमाण्योकी वरामा स्मध् सुन्धरकाण न्यूनखन्न सर्ग, यु० ३७२ संस्करण । १८। अनुवादक- परमर्थन अगदीरवरानम्ब नरस्ता।

²⁻ वही, प्रशेमधीष्टलम: तर्ग: पुढ काण्यक् , पूठ 537,539

³⁻ वहीं, पर्शाष्ट्रतमः सर्गं, पूo 592

⁴⁻ वहीं, दिसप्ततितमः सर्गं,प0 566

क्तुः बष्तितमः लगे भेराम का राज्याभिक, बुद्रीय बादि की विदार्व और रामराज्य का वर्णन है। पुराण -

विशासनागर में पुराणों की कथाये अधिकाश स्थान मानी है पुराणों में क्रमश: वैदार्ग, क्रम्बद्धाण, अभिन्युराण, महापुराण, वेश्विन पुराण, कृत, दराह, नरसिंह, मार्क्षेट्य, विष्णुपराण, क्रम्सांड, पद्मद्राण की कथाये हैं।

विधामनागर की कथाओं के सन्दर्भ में मुख्यत: देवर्त पुराण, अध्वनपुराण, नर्मतिह पुराण, विध्यमुराण, पद्मपुराण के सन्दर्भ दिख जारहे हैं -

विवासनागर के इतिहासाजन सम्ह े ती ली पर्य घकती नी संध्या में प्रवादशी माहा तम्य के वर्णन में कवि ने इस्ता वेदातपुराण का आधार जिया है इस्ता वेदात के बीच क्षणा मास सम्ह पूजन की विधि वालान , वस्त, वाद, वहर, वृद्धा सम्बद्धा, अन्तेषण, धुम, दीव, नेदेद, वजीपवीत, धुनम गम्झ, ता म्ह्रम, मध्यव, वृत्रशासम्भीय जस

इती प्रकार विशासनागर के कृष्णापन अग्र के कार्य अध्याय भेकवि ने लिखा है -

वधी दशम की रीति वह अम्बर वैवर्तक जानि । वि02/4

जिल्ली राधिका विवास का वर्णन किया है। वैवर्लपुराण में राधिका विवास का विवरण है।

ı- वहीं, दिलप्तितमः तमें, प्**० 570**

²⁻ ब्रम्बा वेवर्त बीव्षण कम्म क्रम्ड, बीव्षण ध्यान बीर घोळारियार पूजन विधि - अध्याय - 26

बध्याय प्रकादशी वृत का माडा तस्य और प्रकादशी वृत न करने से वहाना। पुठ 435, तीबप्त ब्रम्भा वैवर्तपूराणांक वर्ष 37, तन् 1963

^{3- 364}T4 14-15 TO 377. 383

विष्णु पुराण -

विधामनागर विश्वासायन सम्ब के बहुठावनी तक्याय में नातों जीय यह नवसम्ब प्रभाण का वर्णन है, जिनका कि वाक्य कथि ने -वरणों सुकतीवता कहा, विष्णु प्राण बद्धानि ।

विष्णु पुराण से जिया है इती पत्तव तथा शाल्यिक वादि जीवी का विदेश वर्णन है - महासुने । इत कम्बूजीय में भी भारत वर्ष नर्व किठ है वर्षी कि यह कमेंश्लीक है देवता भी निरम्पर गाम करते हैं -

मा परित देवा: किन गीतकारिन धन्या क्षु ते भारत धरिमभागे। स्वर्गाष्वगा सदमार्गक्षेत्रं भविष्त ध्रयः पुरुषाः तुरस्वात्। कर्माण्यस्किष्मिततस्प्रमानि सन्यस्य विष्णी परमात्म ध्रतः। स्वराप्य ता कर्मस्तिमन्ते तिस्माक्ष्यं य स्वस्ता प्रधानितः।।

भृतिह पुराष्ट्र -स्वयः

प्रकार कथा थर्णन एवं नृतिक क्यतार कथा नृतिक पुराण में नृतिकाखतहर विश्वज्ञासित की वश्यान प्राण्य और उत्तेत तथाय हुए देवी हारा भगवान की स्तृति नृतिक पुराण के क्षव्याणीतवें कथ्याय में प्रदशाद की उत्यक्ति और

^{।-} भरतादि नौ अप हो का विभाग-मील प्र विष्णु पूराण, दितीय का-

²⁻ अदि त्यं वरवाना । प्रवृक्तो भगवन्म ।

श्वद्वणो म्यहं ब्रम्बा स्तवसम्म वातुनहीं ।। १

न शुक्केण न वार्षण न प्रतेन न वार्षना ।

न वाष्ट्रेन न किटन पाकाणन न वापुना ।। ६

नाष्ट्रेन न श्रोतन न मानुषः ।

न स्वेर तुरेवापि न गन्धीन राज्ये : ।। ७

न किनरेन प्रवेशत विद्याध्यस्थ्यम्यः ।

य वानरे गृत्वापि नेय मातुगणर्थि ।। ६

नाम्यक्तर न ब्रम्बो त नाम्य्यरणेवितिभाः

न विमे न व नवतं में स्वत्यसादाद भोजम्बृतिः ।

विसे व व नवतं में स्वत्यसादाद भोजम्बृतिः ।

विसे व व नवतं में स्वत्यसादाद भोजम्बृतिः ।

विसे व व नवतं में स्वत्यसादाद भोजम्बृतिः ।

हरि भीवत से हिरण्यकशिष्टु की उधि मता । अध्याय 44 में जुलिंड का प्रादुआवि और हिरण्यकाशिष्टु का वथ -

व १व पुराय -

विधामसागर रामाध्य सम्ह के सम्बद्ध स्थाप में गीतम श्रीय की कथा का वर्णन है। तत्त्रस्थियधाणाम्मृतियादनं नारदी ध्युर्ण उक्ते थ्या -ध्युर्भीतालस्मे :-

गीतमास्थानक वेश शिक्षगीता उत: स्कृता । करूपान्तरी रामकथा भारदाजाबमारियर्त ।।

अमि पुराण -

विशासनागर के बतिबानावन सण्ड के उम्मीती सध्याय में गंगा-नदी की उत्पत्ति तथा गंगा के साबारम्य का धर्णन किया है। यह कथा अमिन पुराण में मिनती है।

अं मन्त्राध -

गंगामादा तम्यमाध्या स्य सेच्या ता भृवितशृवितदा । येचा मध्ये यति गंगा ते देशाः योवनाः वर्षः ।।

^{1- 7040} de 19, deata - 44 40 145

²⁻ पुराण विवशं - कादेव उपाध्याय अध्यादशम्याणानां विषयानुस्वणिका १४६ पुर 13

तक्ताव्यसी देवी स्वर्गनोक्प्रवाधिनी । यावदिस्य कांगाया तावव् स्वर्ग स तिष्ठित

जपर्जुंबत विवेधन से में इस निष्कर्ण पर निकलती हूं कि विधामसागर के कवि ने सभी धार्मिक पुस्तकों का अध्यान कर रखा था साथ ही इतने विशास धर्मिक ग्राम्थों - बीमद्भागवत , महाभारत, मनुस्मृति एवं जेमकों पुराणों का वहा ही ज का जान था।

क्षेत्रं भी, नीति, दर्शन, बाच्या स्वादि का जान -

धर्म -

धर्म एक पेता विषय है जिसकी विस्तृत अभिक्ववित बायरण में ही होती है, इसकी लिख कर, बोलकर, परिभाषा-बद नहीं किया जा सकता, क्यों कि धर्म देश कालानुसार परिवर्तित होता हता है। धर्म अपनी सहज भावना के दारा मानव को सद-असद का अनुभव कराता रहा है।

हमारा विन्दू धर्म अति विशाल है। उसके बीज हमारे श्रीच मुनियोँ ने अपने पश्चित्र , त्यामम्य जीवन के हारा लामाजिक हृदय में हुद प्रयत्न से बीये हैं।

आज "मानव" देवत्व और प्रभूत्व के लिकाल में खड़ा है। शृह -बाबरण ने यह देवत्व प्राप्त कर लकता है और दुराधरण ने पश्च का लक्ता है । देती विश्वीत में शासन दाशा निर्मित कानुन मानव की अध्यो: गीत के ही माध्यम जनते हैं, तृक्षार के नहीं उदाधरणत: दुर्जन प्रवृत्तित वाला क्यक्ति गनत कार्य करने के उपराप्त भी तबी प्रमाण न किलेन के कारण लम्मान के लाथ रहता है और दुमार्ग की और वी प्रवृत्तत वीता जाता है। जब कि स्वयं की धर्म ने बनुशासित करने वाला क्यक्ति अपने वाधरण की प्रत्येक क्षेत्र का प्रतिकार कर

बनुवादक- आचार्यं बलदेव स्पाध्याय

^{!-} दशा किश्ततमी बध्याय:, मंगामादा तम्यं, अ मिपुराण-

केता है। उस स्थित में बात्मा संयम के संकार अन्य केते हैं।

विश्वामतागर एक आर्मिक ग्रान्थ है। विश्वामतागर के किव भी आर्मिक भावना से बोत-प्रोत है। उन्होंने अपने ग्रान्थ में गृह तमें ध में , धर्म-अधर्म, धर्म के लक्षण, गृण वादि का तिव ततार वर्णन किया है, ग्रान्थ के ध्वामिक स्थानों की विवेधना करने से पूर्व धर्म कथा है 9 यह तमकना अपेथित है। -

धर्म प्या है9 इस विषय में जेनेक विदानों के भिन्न-भिन्न मत हैं। मी मी ला शा रव के बनुतार नीदना लक्ष्मी, बधी धर्म: यह परिभाषा दी गयी है। फिलका तारपर्य यह है कि को तस्त होने सदकर्ग में प्रदावत होने की शिक्षा देता है, उसे धर्म करते हैं। बा स्तव में "धर्म शब्द संस्कृत की "ध्र" धातु से निष्यान्य हता है। इतका तारपर्य यह है कि धिपते बीन इति धर्म: वधाव इतके जारा यह समाज आरण किया जाता है वह आ है। आपीर जिल कि चीज के कारण. िल शक्ति के कारण, जिल भाव के कारण, जिन नियमी के कारण, जिल -क्यव तथा के कारण,कोर्ड बीच दिने वह धर्म है। इसी लिए सम्प्रण प्रजा. जन मानत और उत्ते भी आगे सुण्ट और उत्ते धारणा धर्म के ारा ही होती है। इह लोग धारणाधर्म: यह मानकर लमक्षेत्र हैं कि ममुख्य की विषठ धारणा ही धर्म है। जैसावायों ने बिंदेसा परमी धर्म: " के सिद्धा स्त की मानकर अधिसा ो ही सदीकठ धर्म माना है धर्म शास्त्रीय आधार्थी ने सत्य. बहिसा. बस्तेय. वपरिद्राह, ब्रम्हकी दया, दान जादि दस विशेषताओं को लाम्नीहरू स्प में धर्म की तजा दी है। प्राणी में "निक सत्याद परी धर्म: " यह कर्कर सत्य की का माना गया है। गौ खामी कुलती के अनुतार पर दिल लिएल धर्म निर्द भाई । पर पीक्षा सम मीर्ड अधिमार्ड।। अर्थाद परीपकार की धर्म है। इस प्रकार धर्म i- धर्म बन्धन नहीं आधार हे- राष्ट्र तिविका

[।] बन्दनीया मोली भी दारा सन् 1956 में मराठी अप्रमद्भ सेविका और के लिख निश्च निश्च का अनुवार - सम्माधिका।

की अनेक परिमाधारों की गयी है। अप्रैजी का Rolleson सब्द सर्म का गर्याय माना जाता है किन्दु वास्त्य में सर्म Rolleson किन्न है। सर्म जीर सम्मुदाय अतम - अतम है। सम्मुदाय की ही धर्म नहीं मानना चाहिए। वास्तव में धर्म मानव की वे केव्छ धारणाएँ हैं जो चिरत की पायम रखती है, बीयन की आदर्श बनाती है और जिल पर आचरण करने ते आत्मा को परम सन्तीय होता है। "धर्मों रखित रखित: "का हिद्धान्त इसी बात की तृचित करता है कि यदि हम धर्म की रखा करते हैं तो धर्म हमारी भी रखा करता है।

यथि धर्म एक है किन्तु अपनी-अपनी मान्यताओं के आधार पर तमाय के अनेक धर्मों ने अनग-अनग तम्प्रदाय को ही धर्म धी बित कर दिया है। जैते , हिन्दू, पारती, बाँछ, वैद्य आदि | हिन्दू धर्म में भी तम्प्रदाय मेंद ते अनेक धर्म माने गर है वेते - वैश्वय धर्म, मेंद धर्म, भावत आदि।

प्रश्ता पृत्य विज्ञानतागर में केणव धर्म का ही गुमनान किया गया है। लगरत पृत्य में अनेक धार्मिक आख्यानों स्वे विवरणों का उल्लेख मिनता है, जितके आधार पर में कह तकती हूँ कि "विज्ञामतागर" वैक्षण धर्म का आकर [सदान] गृन्य है। इतमें वैक्षण मत के अनुतार धर्म के विविध अंगों की व्याख्या की गयी है और वैक्षण धर्म को हो तवपिष्टर माना गया है। अनेक स्थलों है यह बात प्रमाणित की वा रही है --

दश गी मारे पाप, तद्भ यक दिन तेंदारे ।
दश दिन बचे जी पाप , एक रूजी ने मारे ।।
दश रूजी बच्चे पाप, एक कृत्या बच्च होई ।
दश कृत्या बच्चे पाप, यही यक मारे शीई ।।
हत पुनार गोंबच दिनवा, रूजीवा, कृत्या वय, और यति बच्च तभी पाप माने गये हैं,
जो उत्तरोरसर अति दोंच मय माने गये हैं । विश्वत का च्या तर्ववा अनुचित मानागया है।

^{।-} विश्वागतागर, इतिहासायन बण्ड, अध्याय- ५ पू० ५६

जो कहु धर्मा धर्म कमाचै । अंत समय तो संग तिधाचै । अधरम करें भरें यम जाता । धर्म ते लडे अमरपुर वाता ।।

यहाँ पर धर्म है क्षुरपुर अपर अधर्म है यमपुर की प्राप्ति होती है, इस तथ्य की बताकर धर्माचरण की ही कल्याण कारक मानकर उस पर काने की प्रेरणा दी गई है। कह जिन्हें अधान, अरणागत रक्षा करें। यहि हम धर्म न आपु हो मैं निव स हिरदय धरमी।।

यहाँ अरमागत की रक्षा को ही तबीक्ष्य वर्ग कहा गया है। मानत" में भी इतका महत्त्व बताया गया है यथा - अरमागत कहें जो तबहिं, निव अनहित अनुमान।

ते नर पामर पापमय तिनहिं विलोकत हानि ।। हुन्दर काण्डहे तोड पेंडित धर्मेंड तोड, तित्वादा मृति धीर । बीलवन्त डानीम जो, हरे पराई पीर ।।

Ŷi.

यहाँ पर "परपोशाहरण" को ही धर्म वहा गया है, क्याँ कि "परपोडा तम नहि अधमाई, इत आधार पर परपोडा महान् पाप है, अतः "परपोडाहरण"महान् धर्म दिख होता है।

गुढ़त्थाश्रम को धर्म है याती । हरिजन जाड विमुख नहि जाडी । जो कहु सन्त कहें तो कोजे । हुक्यूद यथन मानि मेम लीजे ।। जो जिय कहा कर्र वृति केरा । तो पाये तृति लोक वतेरा । हुनि वृति वधन नारि हुख पार्च । बोली बचन क्यद नहिं रार्च ।।

यहाँ पर कवि ने मुहत्वाक्रम का मुख्य धर्म हरिजन को विभुद्ध न करना, बतनाया गया है। भारतीय-सँत्कृति में ली अतिथि देखों भय का स्द्धान्त ही मान निया गया है। इती प्रकार कु परिवृत्ता नास के लिए पति की आज्ञाकारिता ही केव्छ धर्म बतनाया गया है। परिवृत्त्य का यह सिद्धान्त पुत्रयः सभी पुराणीं एई स्मृत्तियाँ में अनेक बार

I- विशासतागर, इतिहातायन धण्ड, अध्याय- IO, पुO 85

²⁻ वही, वही, अध्याय- 18, पूछ 166

³⁻ वही, वही, अध्याय- 19, यू० 174

पुष्ट किया गया है। रामवरित्तमानत में तो वहाँ तक वहा गया है:-बिधर अब क्रोबी अति दोना रेतेहुं पत्तिकर कर अवमाना। नारि पास वस्तुर हुव नाना।।

अतः यह तिह हुआ कि :
"पति रैव हि नारी मां देवतं परमं त्युतस्।।
अर्थात पति ही नारी का लवीकठ देवता है।
नीति --

नीति थी बाते कहना - हमाथी है स्वृति की एक अरयन्त प्राथीन वर्त तमुद्ध परम्परा रही है। हिन्दी के तम्पूर्ण-ताहित्य में आदिकाल ते नेक्क आधुनिक-काल एक बहुत ही कम कथि देते होंगे, जिनके काल्य में किती न किती त्य में नीति काल्य न मिल जाए।

हम अपने देनिक जीवन में शाहित्यक माध्यमी और विदान शया शाधारण-जनों के मुख ते नीति काच्य हुनते रहते हैं। इन नीति वार्थ्यों का हमारे जीवन ते मनिक्ठ सम्बन्ध होता है, क्यों कि हनमें हमारे पूर्वजी द्वारा किए गए जीवन सम्बन्धी अनुभवों का यह शार होता है जो हमारे वर्तमान क्यें माविक्य जीवन के लिए पथ प्रवाक का काम देता है।

नो रित मेन्द्र हे विशिन्त अर्थ -

च्यापक अर्थ 🗝

हिन्दी निति काव्य पर शीध करने वाले तमर्व विदान हाक्टर मौलानाय तिवारी के शब्दों में - "निति" शब्द का तम्बन्ध हैं स्कूत की "नी" धाहु ते है, कितका अर्व - ने जाना होता है, अर्थाद बाहु की दुष्टि ते "निति" यह

^{।- &}quot;मानत" अयोध्याकाण्डश्वानत्या सोता सम्बाधश्

²⁻ हिन्दी - गीति काच्यः उद्भव और विकास- राजना व अगर्

है जो "ते जाए" या "आगे ते जाए "। go तंत्राचित अर्थ ::

नीति शब्द है कुछ संदुषित अर्थ भी होते हैं की - किसी कार्य की तिदि है लिए वली जाने वाली चाल अवदा हैंग, गुवित , उपाय, हिकमत तथा दुष्टिकोष आदि । नीति शब्द की व्याख्या -

प्राचीन गुन्बों से निश्तिशब्द या निश्तितारण हो व्याख्या करते हुए उसके अनेक अर्थ किए गए हैं, जिनका मून अभिग्राय एक हो है, अर्थाद मानव का करवान । सरसम्बन्धा नेवन एक ही उदाहरण पर्याप्त होया । निश्ति मंगरी नामक संस्कृत गुन्ब के रचयितार कार्यद्वीदी का पूर्वम श्लीक अस प्रकार है - 'यद्वी कर्तव्यमेदी न कर्तव्यमित्यारमको यो धर्मः सा निश्तिः अर्थाद जो कर्तव्य और अक्तिय को स्पष्ट करें, वही निश्ति है । अर्थ मोशानाथ तिथारी ने निश्ति की विभिन्न व्याख्याओं के आधार पर निश्ति की निम्निवित्त परिभाषा दिवर की है -

समाय को स्वरंभवत सम्युक्ति पथ पर अनुतर करने पर्द व्यक्ति को धर्म, अर्थ, काम तथा मोध को उचित रोति ते प्राप्ति कराने के लिए जिन विधि या निवेध - मूलक वैधावतक और सामाचीक नियमों का विधान देश, काल और बाज के सन्दर्भ में किया जाता है उन्हें नोति शब्द ते अभिनेहत करते हैं।

नेतिक मान्यतार परिश्विति बन्य -

इतिहास का प्रत्येक हुम अपनी कुछ नेतिक मान्यतार लेकर चनता है। प्रत्येक नवीन पुन में कुछ पुराणी नेतिक मान्यतार दूव जाती है और नविकन पारित्यितियों के अनुकूत कुछ नवीन नेतिक मान्यताओं को उस हुम द्वारा त्यीकार कर सिया जाता है। परम्हु कुछ नेतिक मान्यतार रेती होती है जो प्रयेक हुम मैं समान त्य से मुहीत की जाती रही है क्यों कि उनमें कुछ देसे माय्यत मूल्योंकाने

I- हिन्दी गीतिकाच्य **हाँ**0 बीलानाथ विद्यारी

तथ्य रहते हैं जो आदिकाल ते लेकर आज तक पुरचेक प्रग रखें पुरचेक तमाज द्वारा लमान त्य ते स्वीकार किये जाते रहे हैं। "तत्य बोलना" लाजा जिक मान्याताओं का एक ऐता नेतिक मानदण्ड रहा है कि जाज तक कीई भी उस नेतिक वास्य का सण्डन करने का ताहत नहीं कर तकता है । परन्छ तामाधिक द्राव्ह ते जागरक दूष्टाओं ने अनेक बार एवं अनेक प्रकार के अनुसवाँ धारा जब यह देशा कि सदैव और पुरवेक परितियोग्यों हैं तथ बोलना क्यी क्या मानव है लिए अस्यन्त बातक सर्वे द्ववयाची तिह लोता है, तो उन्लॉनि*तर्वे बुवाव्* की मान्यता से तंत्रीथन उप स्थित कर एक नवीन मान्यता स्थापित की कि - तत्त्रुं बुवाव पुर्व ह्याच न ह्याच तत्वं न पुषम् । "अ्थाकः तत्व बीती पुष बीली तत्व और पुरा एक ताथ मत बोली । तस्मव है कि आपके द्वारा बोला गया तरप किन्हीं विशेष परिस्थितियाँ में किसी अन्य के लिए अववा स्था आपके लिए अरवन्स धारक लिए हो तकता है । इसलिए "गीति" सम्बन्धी उपलब्धी हैं सदैय "अवसर" और "परम्परागत बुद्धिमस्ता" की विशेष महत्व दिया जाला रहा है। नैतिक-मान्यवार परित्यिकवन्य ती होती ही है परन्तु ताथ ही उनमें अपनी परितियक्ति का उल्लेखन कर नेतिक नय निर्माण करने की भी प्रवत आकरिया और अवस्य प्रापित भरी रहती है।

विक्रामतागर एक बार्गिक ग्रन्थ होने के कारण नेतिक तुम्बित हैं ते जोत पुरित है, वर्षों कि नीति का धर्म के ताथ बिग्यद तम्बन्ध है। "नीति" मानव है सन्धार्ग में वर्षने की प्रेरणा देती है और धर्म भी सरतमार्ग की उपदेश्दा है, अतः नीति को धर्म ते तदेव सम्बद्ध माना जाता है। नीति विहीन धर्म, धर्म नहीं, अधर्म है, वर्षों कि अनेतिक कार्य को क्या अध्वक् नहीं कहा जा तकता । इस पुकार पीति को धर्म का जीवार्य क्षेत्र मानना उधित है। विक्रामतागर हैं नीति के इती स्वत्य का पोषण किया गया है। निम्नकिखित उद्धरमें ते अव्हा

I- ताहिरियक निधन्ध, तत्रहवाँ हैंरकरण 1978, राजनाय कर्ना पु**० 746**

बधन की युष्टिकी जारबी है -

गो हरबंद दिल धीर, तृता नारि व्यक्तिवारिणी। वती अन्द जन और, तदिय न चनको मारिये।।

वहां पर क्षम के अनुरोध पर ही उपयुक्त लोगों को अवध्य माना गया है, अन्यक्षा अनीति का बावरण तो क्षम्य है ही नहीं। इतने निद्ध होता है कि कवि दया पी। जा नीति का ही तमर्थक है, जिल्ली अहिंगा को जन निजता है। "अहिंगा परमो क्षमें!।

ो कोई करें तो आपू को, पर को करें न कोड । अपना की न्या पाद है, उब नीव किन बीड ।।

"अवस्य मेव भीकतच्ये "नक्कमेशुभाशुभार्" इन नीतिवाचय के अनुसार दी यह उनिस्त कर्वी गर्द है।

वह निय और वर्ग है, तो तब दुव की बानि । तोष करि नर वरत है, वीराती में वानि ।।

यहाँ पर आर्थिक द्विष्टकोण ने वी और कमी की निन्दा की गई है, क्यों कि जोक में भी दुष्कर्मता क्यक्ति बन्दर का पान नहीं होता और परलोक में भी दुर्गीत होती है। इस पर यह नीति बाक्य धर्म की पृष्ठभूमि पर ही बाखारित है।

लोभ को अवश्वापरि रहे, करेन रक्षा जासू। तो नर पापी नीव का, मुख नीचे देखिन तासु।।

यहाँ यर भी नैतिक बाचरण के बन्तर्गत शरणागत की रक्षा करने का विधान किया गया है और देशा न करने पर उस क्योंक्त की नीच, पाणी या नशाक्षम माना

I- विवासनागर, धीलवानायन वण्ड, अध्याय- 5 पूo 44

²⁻ वही, वही, वही, वह्याय-12 पूछ 108

³⁻ वर्षी. वर्षी: वस्थाय-12 कि 111

⁴⁻ वर्षी. वर्षी. वर्षी. वर्षी.

गरा है।

नेक नदी जल भूमि दुन , तस्त जम्म जो हैत ।
केवल विधि परकट किये , परमारध के हेत ।।
यह भी नी तिमय कृषित "परोपकार की पोणका है। इत पर भतिहिर की नीति।
शतक के स्वयं न आदिन्त फनानि वृता: " का प्रभाव सफ्ट है। "परोपकाराय—
तता विभूतय: यह निद्धाम्त आधिक नीति का क्षम्य निद्धाम्त है।

विव पवि मर ो कुटुम्बद्धित, परमारध नहिं की न ।

पिछ भिक्र ताकी बुद्धि को, तकि उम्रत विक पीन ।।

पर्धा कुटुम्ब पौक्म मात्र की निन्दा की गई है, वधी कि दसेते क्यतित स्व व पर के मिलत हो जाता है, उत: परोपकार के लिए जीवन में प्रयत्नशील होना वाहिए, इस मैरिक आवश्य पर कवि में विशेष कर दिया है।

तुन तुत मम उपदेश, नथी नारि नृप बृंगध्य ।

तरितु शस्त्र अधुनेश, इन विश्वान न की जिए ।।

वहां पर "शस्त्री ममी पुभू शुरु धनी । वैश्व वन्य कवि मानत गुनी " मानत की इन नैतिक कथन का प्रभाव है और अधिक स्प ते "वाणव्य नीति" का प्रभाव प्रतीत होता है, भी तक्ष्मण रहने के लिए मानस है, जीवन भीने की तरिण है, भी ही इतीने धर्म का प्रभाव न ही ।

भवन परारथ कर्म शुन्त, तथे पाय नर देव । जीवन ताकी तनम है, वह तब के मुख के ।।

्वा" नानविद्यालन "कीलकलता "परीपकार" पर वी निर्भा है, वन नित्क उपदेश में भी अर्थ की छाप है। "मानन" में नानव शरीर के विषय में निसा है -"लाधन खाम मोस कर जारा । पाच न नेवि पर जोक बुधारा ।।

¹⁻ विश्वामनागर, इतिहासायन स्म ह, ब्रुट्याय- \$8 पू0 168 2- वहीं, वहीं, ब्रुट्याय- 19 पू0 174 3- वहीं, वहीं, क्षध्याय- 20 पू0 183 4- वहीं, वहीं, ब्रुट्याय- 21 पू0 194

बत: मनुष्य शरीर से परीपकार कर्तव्य है। पद्भ कुनन तीय सुम्ह की, राम वरण रति होड। नातर फिरि दूरस भगा, बाद न ठाने कीई।।

वर्षा "रामभावित" की महत्ता बतलाने के लिए पठन, श्रवण की तभी सार्थकता मानी गर्ब है, जब रामभावित में मन लगे। "विवा विन् विवेक उपजाय " इस स्व में तुसकी ने भी वही बात कहीं है।

दुष्ट न ब्राइत दुष्टता, वैसी दीय अभीन। ज्यों जन की मन भें की , लोक बक्र मसि नीन।।

यथाँ नीति परक बात की पुण्टि में दूष्ट की अपरिदार्थ दिखात का उत्सेख किया गया है "को जीक फिरिय व्यक्त गति , यतिष समिल समान" श्रमानसः इसी प्रकार एक किंद्य में भी कथा है।

दुर्जन तथे न दुष्टता, सम्बन्न तथे न देत । कच्चम तथे न श्यायता, मोती तथे न श्येत ।।

सम्भात: उपत बोधा किया में किती धुनित त्या ने मूबीत किया है। पुत्रतिन की यह शीति, पुरुष मनीवर देखि । करीत काम ध्या प्रीति, बहुरि कवार्य वासुरी ।।

यहाँ पर "पुरुष मनोहर निरक्षत नारी" "मानत" के इत जैस के बाधार पर ही किया ने उसते मेलिक सुकतवाक्य निश्वा है क्यातक्य है कि यह कथा तर्वत्र नहीं बहता । "शुरुषक्षा" केशी त्य खान्य कर्य कानुक हिस्सी के लिए ही लागू होला है।

^{!-} विश्वासाधार, दीलवासायन स्टंड, बध्याय- 25, पूर 235

²⁻ वहीं, वहीं, अध्याप- 41, पूर्व 415

⁵⁻ दृष्ट न हो है दृष्टता, सज्जन तजे न हैत । कज्जल तके न स्थामता, मोती तजे न तज ३१ हैनी लिखुधाई

⁴⁻ विवासनागर, चनिवानायम सम्ब, सध्याय- 41, पू0 417

⁵⁻ विकासनागर, पविवासायम् सम्ब, सध्याय- 41, पूठ 430

विद कहीं सम्पूर्ण नारी जाति वर वह आक्षा होता तो तीता, साविती , मेनेवी, अवाला जैसी तती एवं विद्वा नारियां समाज में कुल्यन होतीं। मुहावरें और लोकोश्वित्यां -

रेली की दुष्टि में सफ्दता, तरलता यवं प्रभाविष्णुता को नीति के तन्यभे में प्रधान विरोक्ता मानी जाती वे विधानतागर के कवि में विधानती पर वी विरोध ध्यान रखेत बुध तरल यवं प्रथलित शब्दों का प्रयोग किया है। दोवा यवं तीरठा छण्दों में की कवि में नीति परक कारों कवी है।

- H15

साहित्य या काज्य का दर्शन ते जीनस्ट सम्बन्ध है, वयी कि काज्य के बान्तरिक तत्य भी जीवन के बान्तरिक सस्यों की भारति दर्शन तथा तत्व विन्तन पर बालिस्थत है।

ों तो द्रष्टा वारा सम्बद्ध या परिपूर्ण दर्शन १देवना१ वृद्धि बौर भाधना के सीम्मिलित थीम में ही लम्भव वे १ "बःपर्यात सः पर्यात" गीताः, कवि मनीची परिष्टाः स्वयम्भः उपनिषद्धं, पर सामान्यतः दर्शमा स्थी केवल तहं व बृद्धि वस व चितन हम करने वशमा ही समहत जाता व ।

दर्शनशास्त्र का जीवन ने मानक सम्बन्ध हे जीवन और दर्शन एक की उद्देश्य के दी परिणान हैं दीनों का धरम सक्य एक की वे परम क्रेन की

I - लावित्यक निवास्थ - विश्वास निवास्थ प्रथम संस्करण पूर्व 936

खें ज करना । उसी का नेदान्तिक स्य दर्शन है और कनवडारिक स्य जीवन । जीतन की नवांगीणता के जो छुत्र, तुरम्त या तस्त्व है उम्हीं की क्याख्या करना दर्शन शास्त्र का अभिद्वाय है । दार्शनिक दृष्टि से जीवन पर विवार करने की एक निजी पढ़ित है, अपने विशेष निज्य है । इन नियमों व पढ़ित्तों के माध्यम से जीवन का वैज्ञानिक अध्ययन प्रस्तुत करना ही दर्शन का ध्येय है ।

धल विशाह क्षाम्बाण्ड के बर्गाव्य, अद्भुत पदा में के लगबा जीवन की निश्चीत और सरता वया है धर्व मनुष्य के इन रोगा, इंतना, सोवना, विधारना, मुख, दु:ख, गुण्य-वाप, जन्म-नरणे जादि यिकिग्ल ल्यों का रहस्य क्या है 9 इन्थी जिलासाओं को नेवर दर्शन शास्त्र का जन्म दुजा है और स दन्ती पर उसी विधार किया गया है।

चित्रासा का वर्ध वे जान की च का है जाई व काह परी जाने का वेध जीवन के प्रति जगत के प्रति नथे - नथे जन्ये कार्यों , अनुसन्धानों और अविकारों ये प्रवृक्त करती है । इन सभी द्वियाओं वर्ध प्रवृत्तियों से हमें नथा जान निकला है। नथा वर्षन उपलिख्य होता है कथीं कि जीवन की मीमांता करना ही वर्षन का पक मात्र उद्देश्य है जत: जीवन से सम्बन्धित वितन भी आध्यात्मिक, आधि देखिक तथा जावि भौतिक पदार्थ है, उनका तात्मिक विश्वमेक्षण करना भी वर्षन का कार्य हो जाता है।

विशामनागर भीकत प्रधान ग्राण्य है किन्तु हर्नमें दर्शन की भी लगु कि माला है। लगु कि माला ती क्या किन्छ यो कि हिं। कि विशामनागर में दर्शन प्रभुत माला में हैं। विशामनागर का विश्लेषण करने पर यह लगता है कि खाखा रक्षनाथ दाल रामनेन्द्री जी कवि होने के लाख - लाख यह दर्शनिक भी थें। यथा -

अवेकार विभूतारि, क्यूरान्य कोच बुद्धिर । मन विकासक विकारि, फेलन स्व अनुवर्गीर ।।

^{!-} बाबसात माना- भारतीय दर्भ पूछ ।।

दल दार्शिक कथन में भी "मानल" का प्रभाव सफ्ट है। ज्या = अवकार सिव कृदि क्षेत्र, जम तस्ति विश्व महासूत्। जह देतन सिवराधर , विश्व क्ष भगवान्।। तो प्रभु सकराबर विकेष, पुरण क्योम समान । भवन किमा नहिं कवि परत, ज्यो विन भवे कृतान ।।

वहाँ वेश्वर के तर्वव क्या का बीन की दार्शीनक वृष्टि की गई है। "मामत" में भी , दिर क्या क तर्वव तमाना । देश ते प्रकट दी द में वाना ।। इस कथन प्रारा वहीं वास वहीं गई है, उत: वहाँ मामत के दन दार्शीयक और वा प्रभाद सफट है।

नट महिट गित देश निधानी । तीर ताथीन नकल ानु धारी । याक कृताम दिवस है सी भी । अब वाधार नकि सा जो भी ।। सब नैतार काल कर भीगा । उत्तर न देशत जानी है बीगा ।। वी स्थ माल विकास सम सब । वर्ष स्पेट नकाय न भाउ ।।

वर्ष पर "नट मर्बट" की उपना में भी "मानस" की सटा के नी गर्ब है। वसा-

नट मरकट इस तक वि पायल । राम कील देव जल भावत ।।}मानक, आह0} इस बंतार का आधार मान है, सभी प्रण नरदार है। यह रादीर अंशिक, मानि, मन का पिठ है। उसत सभी आदि जहेशनेया मा वर्गन पर आधारित हैं। इसले जात होता है कि कवि को दर्गन की भी गम्भीर जानकारी की।

नुत चितु मातु अन्धु अरक्षी । ये तक है स्वार्थ के लगी ।। अन्त तमय कोच काम न आवे । शिवाँच मिले बीच एडि काचे ।।

विषय के लभी सम्बन्ध स्टार्थ मन है, जोई सत्वा साधी नहीं है। "विनयपिका"

¹⁻ fastastik, acitu- 23 40 208

²⁻ विधाननागर, इतिहासायन वर्ष, अध्या - 17 पुर 157

³⁻ वदी, वदी. वस्ताय- 37 पूट 277

भे तुलली ने भी बुंड येला ही वहा है -जाके प्रियं न राम वैदेही । तिजियं ताहि कोटि वेरी सम व्यपि प्रम लेखी । तच्यो पिता प्रकाद विभी का जम्भु भरत महतारी । श्रीवन्यपिकाश्च

पुरण है तक बट में तोई। कीन ते ठोर पढ़ा नहिं होई। पाँच पचीत तीन बट तेरे। पुथक रहत पूर्व विमन बेतरे।।

ाड़ी देशवर की सर्वकरापकता , जगत् के पंच सत्त्व ा सास्त्र के 25 तत्त्व, गुणाव्य आदि का जी उच्लेख है, वह यह सिंह करता है कि कवि की दर्शन का जान था

हु गहु अस्य की लोकप्रियता यह पूर्वअस्थी का प्रभाव -

िक्ती भी शुम्ब की लोक प्रियता एवं उपादेयता तभी भागी जाती है जब समाज उसे मान्यता देता है और वह लोक मानत में ही नहीं, हुछ विश्वत विहास्त्रमाण में भी समाहत जो जाती है, बन्ध्या रविता का अने व्यर्थ हो जाता है। महाकवि तुलती ने भी इस तक्ष्य को खीकार किया है -

के प्रबन्ध नहिं बुध बादरहीं। तेहि रवि बादि बाल बम करहीं।।

बंद प्रम उठता है कि किसी ग्रम्थ की लोकप्रियता के कारण कीम कीम से होते हैं 9 मेरे विचार से किसी ग्रम्थ की सरलता, सरसता एवं उप ौडिंगला उसके लोकप्रिय होने में महत्त्वपूर्ण कारण होते हैं। उदाहरणाधी रामधित महनल 'जिहारी स्तर्स बोर "सुरसागर" पर्याप्त लोकप्रिय उपनाय है और दम तीमी में उक्त तीमों हेतु विवमान हैं। दम कारणों के बितिर क्त किसी विशेष रचना की लोकप्रियता के कुछ विशेष कारण भी होते हैं। "विधामसागर" भी पर्याप्त

I- विशामतागर, कृष्णायन सम्ह, सध्याय- 9 प्o 613

²⁻ रामधीरत मानत, बालकाण्ड, जुलतीदात

लोक ज़िल हान्थ है, जिलकी लोकप्रियता के निम्नांकित कारण है -

- I- वेष्णाव संस्कृति का शाह
- 2- सरल भाषा रेजी
- 3- अर्थ बोध में सरवता
- 4- भीवत नी ति एवं दर्शन में समन्वय
- 9- भेपता
- 6- रोकता
- 7- आिकता
- 8- राम, कृष्ण एवं भवती के कथानक
- 9- विविधी अध्या
- Thब्रम्डाम्ड -01
- ॥- नारतस्व

चन कारणीं की सीदांबरण मीमांता भी अपेटिका है, जी इस बकार है -

।- वेष्णा संस्कृति का स्थाद -

भारत वर्ष धर्म प्रधान देश है, बा स्था का सम्बन अपनाकर लोक जीधन से मनुष्य आण पाता जाया है और बब भी पा रहा है। यशीप इस देश में अनेक धर्म एवं सम्प्रदाय प्रधानत है, किन्तु वेष्ण्य संस्कृति स्थाधिक लोक प्रिय सिंद हुई है। इसी भी कुछ कारण हैं - प्रथम एवं प्रधान कारण यह है कि इसी ईरजर के समुण स्थी का महत्व दिया गया है, जो जोवन के लिए आदर्श एवं प्रशापन हैं। जितीय कारण यह है कि छठ वेष्ण्य भीवत के देश में संशीणीता नहीं है, सर्वण एवं निम्मवर्ण सभी को वेष्ण्य होने का अधिकार है। तृतीय कारण यह है कि अतमादातम्य दान महिमा, गृत महिमा, तम स्था, का मबत्व विशेषा की धारणा, नैतिक आवरण, पूर्नजन्म पर विश्वास आदि वादर्श की प्रतिष्का जी गयी है। उदाहरणाई - "विश्वामनागर से कुछ उहरण प्रस्तृत विश्व का रहें है, जिनसे एचर्नक ब्यान की पृष्टि हो सकेगी -

[क] असमाहा तथा •

मिवना का वर्णन फिथा है विधा -वीम यह करि शत तबत, बिशु भेगावे कीय। पकादशी इत के रहे, तमनी है की बें वीय।।

वस प्रकार "पकादशीव्रत" का विशिष्ट गवस्य सामान्य जनता में भी स्वीकृत है। हेन्हें गुरू मावारम्य -

श्रीवासायन सम्ब के तृतीय सध्याय में किंच ने गु∻ मावारम्य के बारे में लिसा वे यधा -

गुरु शरणागत जो बोर्ड बावे। बहुरि न नो वीरानी जावे।। गुरु बुपानु अगणित गतिकाता। गुरु बुपा हुटै धमनाता।।

गुरु शरणागल बादके, जो शुधिर तिवराम । दहाँ रहे बालन्द में, बन्त को हरियाम ।।

अच्छा विष्णु महेश ते, जो अधिकी है जाय। मुक्त विन भवनिधिना तरे, कहत निगम अस गाय।।

इत्ते तिह दोता है कि भारतीय लेक्दि की ब्रावीन पर म्यरा इत अब में पुष्ट की गई है, जो में ब्रिक्ट है।

हुगह नेतिक बाबरण -

व्रतमादारम्य पर्व गुरु मादारम्य के साथ-साथ विव ने नेतिकता की और भी कल दिया है "यस्त्र- धर्मराज तथाद" में किय ने नेतिक बाधरण का

I- विधायसागर, दितहासायन सम्ह, तध्याय- 30 पूर्व 294

²⁻ वही. वही. अध्यय-3 पूछ 23

³⁻ वही, वही, बध्याय- 3 पूछ 27

⁴⁻ वही, वही, अक्र नय- 3 पूछ 28

वर्णन किया है। यथा -

कड़ा निहल करें के दाना । पूजे उत्तम विद्य सुवाना । बीम यक तीरध इत करवीं । जब तब गायजी मन धरवीं ।।

काबु केर बुरा निर्दे धवरी । रक्षा करत जीव की रख्ती । मान परवी गिरन न देवी । लत्य वक्षा चन्द्री गींव नेवी ।। वैष्णव देखि करें परणामा । रक्ष कण जितने नागे यामा । जितने शत मन्त्रम्तर माती । वसे स्वर्ग कींव वागम जाती ।।

य मैलिक बाधरण मानव मान के लिए कच्याण प्रद है। बनका पालन किसी भी धर्म के विस्त नहीं है, बस: "विश्वामनागर" अपनी वस मैलिक शिक्षा के कारण सोक प्रिय है। सदाधारी शेत जीवी होता है। मनुस्मृति भे, देवी भागवत नरितंह पुराण, शिवपुराण, विष्णु धर्मों स्तर पुराण बादि बनेक ग्रम्मों भे सदाधार की मोहमा का गुणगान किया गया है।

नारी पतिहाता जो बोर्च। धर्मवान कोमन वित नोच। पति कुक्ठी दारिकी जानी। रोगी क्षण अन्ध परिवानी।।

कामी क्रीक्षी कैती होड । नारि ईत तम नाने तीड ।

आ अम अमें इंद्र बोर्ड, विडिंग क्योता की सरित । क्से स्वर्ग मेड सोड, बद्दा काल लिंग जानियाँ।।

⁻ विशासनागर, इतिहालायन धण्ड, बध्याय- १ कु 81

²⁻ वर्जना वीनोविष थः तदवारवा म्नरः । वद्यानो वनवुधकात वर्णाण जीवित ।।। वहाभारत, वनु 104/748

³⁻ बद्राचार के करवाण पूठ 132-133

⁴⁻ विशासनागर, वित्रहानाथन स्म ८, अध्याय- 10 पुछ 82

⁵⁻ वही. वही. वस्थाय-10 **प्**ठ 82

वती लन्दमें में गृहधर्म , क्मीविपाक वर्णन में भी किया ने नैतिक उत्थरण का वर्णन किया है यक्षा -

विव तो पृष्य वदी तमुद्धार्थ। जाते वतत स्वर्ग मह जार्थ।
जिन नर दान विवन कह दी न्हा । कादुकर अपमान न की न्हा ।।
तक जीवन की द्या विवार । कादुइ दुख देवे निर्ध मारे ।।
वेद पुराण तुन सुख पावे । कथा की रतन में मन लावे ।।
योग तप स्या तीरथ करही । संयम सहित वहत अनुतरही ।
भाड़ कस्तर बोड़ हाथी । गोवे दह बाहरा नाथी ।।

१व अर्गिसक्तर -

किंव भीत पर्व निष्ठावान होने के ताथ लाथ वास्तिक भी रहा है वित्रामतागर में अगढ जगढ देशवर के प्रति उनकी जा स्था परिमक्ति होती है/जो पर जुळ उडरण प्रस्तुत हैं—अथा -

जन रकुताथ विवारि के, भीवत करी ततिभाव। श नातक फिरिय विवताहुँगे, नः तन बीतो वाए।।

अब्रुत अन्य सुद्धत कियों, ताओं का नर देव । को रक्ष्माध सो पावके, अन्य सुक्त कीर लेव ।।

आधित की पित्र ना रहे, मरना तो हि विशोधि । ताते हरि भाजि ली लिए, यही लाभ मन देखि ।।

६ क ६ बा**दर्श** प्रतिष्ठा -

विधानतागर की गृहधर्म कर्म-विधाक, बध्धि क्योंत कथा .

1- विश्वास्थागर, इतिहासायम सण्ड, अध्याय - 12 पू० 107
2- वही, वही, सध्याय- 12 पू० 108
3- वही, वही, सध्याय- 12 पू० 115

- वही. वही. सध्याय- 12 पूछ 115

वहुला गढ़ की कथा, प्रस्ताद कथा वर्णन एवं रामाज्य वग्रह बादि वथाएँ वार्यश वहदी है तथा जन जीवन के लागने बादरी प्रस्तुत करती है वैष्णव लेक्द्रित के नेहार में बादरी प्रतिष्ठा का नवत्वपूर्ण स्थान हैसदावरण दृष्टक्य है, धर्म की प्रणी में बात हैं -

धृति: बना वनो इस्ते शो विमिन्ध्यित्सात: । धी विवा सर्यम्होधो वश्व धर्मलक्ष्म् ।। १मन्० ६∕128 वान करें सो दिश को अरपे, बोले सर्य हुठ 808 निर्द जलपे । करें भीवत सरस्मित जावे, बस नर ते केंद्रण्ड सिधावें ।।

विशासनागर नमस्त वैष्णव के आदशों का ज़ित्रका का ग्रम्थ है जिनमें वैष्णव की विभिन्न विशेषनाय पक्ष उपलब्ध है। नस्य, अदिना, नदाधार, गुल्महिना, रामनाम का महत्त्व, बौबील कवतारों पर कदा जादि पर विशेष प्रकाश हाला गया है इनमें नवींपरि रामनाम के जब का महत्त्व है। विथा -

जन है आन प्रभाव केहि, कहि न तके हरि आप। तात बंदील की जिए राम नाम को जाए।।

१२४ तरल भाषा रेशी -

विसी भी ग्रम्थ की नोकष्टिया का एक अपरिवार्य कारण सरल भाषा शैनों भी होती है। "विकामनागर" की भाषा "जवभी" है, जिलेंगे नोक में प्रवासत खर्द और जारती के शब्दों का भी मिलन है। जनता "रामधरित मानत" की भाषा शैनी में नुपरिवित हो दुनी भी। जनत: उसी जवभी भाषा में और उसी दोवा, वीपार्व की नुपरिवित शैनी में "विकामनागर" को ग्राप्त कर प्रसम्म हो गई और उसमें उसे जपना निया। कितवयव्यवस्य बस प्रकार हैं-

पुरण िजीम नव जगत काशा । तर्व भिन्न निरंगुण परकाशा ।।

I- विकासनागर, दिलदासायन सण्ड, अध्याय**- 12, यू० 108**

²⁻ विशासनागर, इतिहासायन स्म 3, अध्याय- 12, पूठ 68

ताते हम्बाबवायत नोड । जना जनम्म स्य केटि होई ।। इसी प्रकार गीतिका होद में एक सरल भाषा का उदावरण देशिय -

> च्य देश्य नृप की भवित को अभिनान पार्थ को गयो । गिरि वरण बीगोपाल के दे दीन अन बोलत भयो । नार्थ मेद मोतम कोउ तुमी नाथ दी तथा नई ।। भूग तेई पर अडकार राख्त भवत मोतम नादई ।।

जयित राम बुर बुज्द सम्त मृति दरामुख गंजन । जयित कृष्ण कलारि अबुर प्रणतारत रंजन ।। जयित बोध्य भृति दोष दम्ज कृत पृण्य बुद्धन । जयित कलकी निधम नीव बिति करिडो प्रायम ।।

ासु उदार वस भूवन अधारा । सीवत तो प्रभु तुप मेकारा । स्थानह केटि मन केद न होड । कहा कहा करि रोवत तोड ।।

रामा म सम्ब के बम्तर्गत राज्य - बगद सम्बाद में एक तरत भाषा का जीर उदावरण दृष्टक्य है -

रे रे किया जग महि, मोहि को है पन दाई।
लोक पान जम कान, नमत मोनो नित जाई।।
वहीं जाहि नृप करों, वहीं क्यहि रक बनायों।।
जह न करता कोड , बहुत का तोहि सुनायों।।
कह जगद ते बिजत अब सो रावण बोरे विजो ।।
जठर सहस भूव वालि बिला , जवध नुपन जैवि दुल दियों।।

I- विश्वामनागर, इतिसानायन था 8, अध्याप- 6 पूर्व 56

²⁻ वही. वही. अध्या - 22 (0 203

³⁻ वहीं वृष्णाचन वार्त, बह्याय- 4 पूर्व 547

⁴⁻ वही, दितदासायम सम्ब, बध्याय- 4 पूछ 707

उपर्युवत उदरण पहुंगे के लाध की इनका वर्ध खण्ट को जाता है तथा धुन्दि पर बर्ट-मध्यक जोर डालेंग की जलरत नहीं पहुंती है। देली तरल भाषा रेली में जो ग्राम्थ दोगा वह तो काल: वी लोक जीधन में दूद गांधी को जाता है। बत: इन उदाहरणों से "विधामनागर" की सरल भाषा- रेली का खण्ट प्रमाण मिल जाता है जो इनकी लोक प्रिप्ता का बम्प्तम कारण है।

838 अर्थ बीध में अपलता -

किसी भी ग्रन्थ की विस्वयता उसकी लोक प्रियता में वाधक होती है विधाद विद किसी ग्रन्थ की भाषा में सहजता, प्रवाहता पर्व अहिनासा होगी, तो उस भाषा में "बर्ध बोधता" का ग्रुण सहज त्य से विद्यमान होगा और जिसमें सहज त्य से बर्ध बोधता होती है वह ग्रन्थ लोक प्रिय हो जाता है। उदाहरणार्थ एक और रामधीरत मानम की लोक प्रियता बाज जन जीवन सर्वोपीर है, वहीं दूसरी बोर नेशब हहे किये की "रामधीन्द्रका" विस्तर होने के कारण ही सोकप्रिय नहीं हो सकी, बन्ध्या कवित्रव की द्रिष्ट से वह एक उध्यक्ति है का मनकारण है। प्रस्तत ग्रन्थ विद्यमान है। वह बही की हो कर प्राय: सर्वंव बर्ध बोध में सरस्ता का ग्रुण विद्यमान है। यहां की हो कर प्राय: सर्वंव बर्ध बोध में सरस्ता का ग्रुण विद्यमान है। यहां न

गाणिका पायन गयन्य ते, बाक्नी कि अब खानि । नाम बहत लख तरि गी, कह तिग की बखानि ।।

जाय क्रम्म कर मरण, राम के लुमिरण की में। जाय गुरु े भर्म, कर्म मिल स्पर्धि बी में।। शामिल जाय परवास्ति है, दोष जाय दिवे दान ।

^{!-} विश्वामनागर, इतिहासायम खण्ड, अध्याय- 8 पूर्व 73

कहे रचुनाध थीं जात है, भीवत किहे अभिगान।

बोहर हार तमान वेद वहुँ जानिये। विविध भागित की वहतु किन्त तह मानिये।। जो केहि हो तो नेह देव धन धान को। परिहा तो न्हों सन रखनाध रतन हरि नाम की।।

कद शंकर बुनु व्यवन समारे । विधिष्ठ क्रिक हरित नीर्व टारे । क्रवादित को तब की मही भारी । तब तन क्रम दोष विधारी ।।

बोलाइ कालते कहते नेयुल लाव मारिक । बटोरि भूत देश यह देश वेश धारिक ।। विलोकि बात जात धात की नि तेन तासु को । उठाइ याल में धरयो परयो खोभार जासु को ।। समेत शेमु भास रामदास पास आयह । सभीत प्रकासनादि बीनती सुनायम् ।।

प्रस्ता व । बीर वनकी लोकप्रियता के बच्य कारणों के नाथ यह भी एक महत्त्वपूर्ण कारण वे ।

१४) भीवत, नीति एवं दर्शन में समन्वय -

वार्षितकाम्य , रामभवित पर्व कृष्ण भवित के साथ बी ताथ गेलिक जीवन पर्व कार्यनिक द्वीष्ट पर विकास कीती है। "विवासनागर"

- !- विधाननागर, क तहासायन सम्ब, बस्याय- 22 पुठ 199
- 2- del. del. deara- 47 40 498
- 3- वहीं, रामान्य क्राड, बध्याय- । पूठ 673
- 4- adt. adt. acura- 22 40 980

भे उक्त लीनी तस्य समिवतः स्थ से विक्रमान है, बतः यह ग्रान्ध विशेष लीक प्रिय है। यथा -

भीकत भावना -

भगवत विश्व विश्ववर, नित तेवै जो कोच । जनकाल के समय में, तेवि उद्देग न होई ।। वस वरि कथा कहीं सुबदाता । सुनी प्रथम गुरू महिमा ताता । गुरू क्रम्बर गुरू विक्यु प्राप्ती । गुरू परक्रम्बर वीन दुवहारी ।।

नीति -

पर उपकार तथा यन भावे। हारे अतिथि विश्वस्त नृष्टि जाते। बोले बचन सबन तुबदार्थ। ते नर असे स्वर्ग मर्थ जार्थ।। बोo जो कोच करे तो आपु को, पर को करे न कोच। अपना की न्या पाय है, उस नीय किन होच।।

दर्शन -

माना बाद मदाधकरि, भूगित भी औरि जान।
लोड बिस्म बम्द लो, पुनिपृति करत बसान।
पुनि पुनि करत बसान, कुल प्रावर्ध मतीत।
कृत विभूता कृत भूगि, कुल सरवंश मतीत।
तेरिको बम्द न भीव, बडी तुम लुस बरा का न ।
बुम्द कहे में लिम्सु, होड किरिम स्थिन हरिमाया।।

I- विधामनागर, विल्हासायन वण्ड, बध्याय- 3 प्o 23

²⁻ वही, वही, अध्याय-3 पुठ 23

उ- वही, वही, अध्याय- 12 % 108

⁴⁻ वही, कृष्णायन सम्ह, तध्याय- १ पूठ 61 9

ो कही पृथ्वी क्रम्यातम, यह तम जीव बनेक । ताबि लबी वा ना नवी, बन्त हीव तब एक । ।

उपर्युवत उद्धरणों से निद्ध बीला है कि "विधामनागर" में बादमी भीवत के स्थल्प भी नौदावरण व्याख्या की मनी है और नाथ ही नाथ नीति पर्य दर्शन की भी निया गया है। उपनिषदी में भी बनी नमन्त्रय पर सन दिया गया है -धरण प्रवित्र कितन प्राणे येन पुत नारति द्रस्कृतानि ।

वरण पवित्र वित्तं पुराण येन पुत स्तरति दृष्युतानि । तैन पवित्रण शुद्धेन पूता अति पाच्यानगराति तरेन ।।

5- श्रीके ग्यंता -

गाम्य जीवन में "रामधरित" मानन कर गान-परम्परा
में प्रधानत हैं और जब तो नगरों में भी उनके गान की विविध्य पढ़ित्यों प्रधानत
हैं (दो हा- वोषा दें) में निकद होने के कारण "विधामतागर" भी मानन की
भाति गेय हैं। तंगीता तमकता किती का व्य को लोक प्रिय धनान का एक
नकत कारण होता है। इन ग्राम्थ के कुछ गेय आग प्रचलित हैं:-

पुनि कनक आर भराष जा और भरी धून मधुलायके।
महिष्णाल में में मुख जुड़ारत उठी अवितन गायके।।
परकार षटरत केर जहाँ लों कहल अध्यर पुषा वहु।
पुनि जलते बोधि बानन जननि डिंग पहुंचा यहु।।

बाठ ठौर तेषि गारम मादी । बतिशः कब्द दोतसुख नावी । प्रथम युष सदस्य मग जोर्च । ताम दुज सुख कहु महिंद होर्च ।।

I- विश्वासतागर, कृष्णायन वण्ड, बध्याय- 9 पूठ 619

²⁻ वहानारा जोपनिषद् ।/5। तथा तेन्त्रियो वीपनिषद् औठ 3/12/3 18

³⁻ विश्वासतागर, सामाचन स्म ड, बध्याय- 4 पूठ 710

⁴⁻ वही, इतिहासायन थाउ, बध्याय- 4 पू0 93

भयों क्यात यदापि ताथ बनु है तदापि दूत पठाइहै। लीचे दबरयादि योगि तकित बरात क्यादि आइहै।। भन देव करि निषि मेय दिस्टई पत्र में बायन की। कातिक बदी पृत्तिवदा दिन निष्ट बीजि कारीयर भने।

t at at

इती प्रकार ते एक अन्य उदाहरण िर्भगोशन्य में देखिए जिल्ही कि नेयता के ठीत आधार प्राप्त होते हैं --

शुनिए नृपनन्दन हुए मुनि वष्या में हाँ राजदुशारी । निय सम तुवमारे पुरूष न लाते अब सक रावक कुमारी ।। तुमका जब देशा कह मन तेवा विविध्त यह तैयोगा ।। रवाहते निय दासी कर बनवासी जी बाही वर भीगा ।।

x x

रामाथम बण्ड में राम का माता ते मिलन के अध्याय के अन्तर्गत अमीध्या-नगरी की लडीस्य में पुरिक्षकाथित किया है वर्ष गीत की दुष्टित ते भी बड़ा ही मनीहर यन बड़ा है -

ग्रंचन अंघन पान , बताका ध्यव पहराखी ।
ग्राम बाम के नीय, तकन धार्य प्रमु पाडी ।।
अंध अटानियर छन, उपकि चितवत मन पूनी ।
कनक कनम छूप पुकट, मोदान्य केंग्रुकि मूनी ।
मूनी केंग्रुकि मोदायरा, नेन हरीबा धरववध ।
यह टक रहे निमेबताब, नारि तम भय डाम अध्य ।।
उपर्युक्त जी मुन्य की नैयता के प्रमाम है।

16|रोपकता -

विवयमस्तु की रोवकता भी उते लोकपुष बना देती है । विवासतप्रवर

I – विश्वासनागर, रामायन सम्ह, अध्याय- १ पूठ 794

²⁻ वही, वही, अध्याय- 18 पूछ 920

³⁼ वही, वही, अध्याय- 30 **पू**0 1072

में इतिहारायन बण्ड में अनेक पुरावाँ की रोधक कथायें हेम्सीत हैं । धूव और पृह्लाय में कथानक "बहुतायक" की कथा हिस्सियन्द्र पुरतायत वर्ष देशी ही बीताँ कथायें तरस विद्यापुष्य वर्ष आर्थन वरक हैं, जिनते रोधकता की पुष्टि हुई है -

प्रमु द्वरत उठायो हृदय लगायो भेरेड शिर निज हाथा । मणिह वर कोई वो यन होई हुनि बोने नरनाथा ।। पदपय दुम्हारे देखि हमारे, तब पूजे मन कामा ।। लानता चु एका है मौनिये का कहत लगत वर लाया ।।

पाये तीव तमदार, हीय वो वम जासवता।
में से कार कुल तवे, भवे नहिं मेरी भवता।।
भवता के मुख नाहि, जाहिं उर बल तक्षण तम।
जण्त तमय पंछितात, जात किरताम्त तीर वम।।
पहि विधि वर्ष प्रशास रहि, तम वावे वन माहिं।।
नहु नहु को तप कर यह , क्य नव नावे नाहिं।।

बुद्धोडित बुद्धोडित निरंजनीङित हैतारमायापरियर्जित्हैडित ।। हैतारस्यप्त अप मोडिनिट्टा मन्यायता वाक्यमुवाय पुत्रम् ।।

अस जानि यन अनुमान कबहुँ तर को न तताहयो । । वान पर कार्च तेव नार्ट बान पर तो किर नावयो । याद्य भौति के शुनि वचन यम के नमन अति हुई बायहू । । विद्य नाइ देंड अठाइ सब सब मृत्यु लोक स्थियपू ।।

1— रवश्रामतागर, डातहाताचन बण्ड, उद्योध- 27 पू0 261
 2— वही, वही, उद्योध- ३4 पू0 345
 3- वही, वही, अध्याध- ३7 पू0 377
 4- वही, वही, अध्याध- 42 पू0 437

कितीय सण्ड कृष्णायन सण्ड में कृष्ण की के लावत वीधन की अनैक कथाएँ संग्रहीत हैं, जिसमें पूतना, बकाहर, त्याहर जैते था जै के पूर्व वच्च की वानकारी देकर कथि ने पाठकों के परम्यारत ज्ञान में हुहुसनवच्य सुद्धि की से और "रास्तीना" का लाजित्य तो तर्वापार से यथा -

निष हैंठ उर यनगान वर शिर मीर मुहुद विराजहीं। पदपीत हिंकिष कालनी हाँद काम हुँदल छाजहीं।। जैम जैम पृत्ति महाविधि विभूतम अनक अमहन इनक्छीं।। पदक्ष मुहुर वेणु कर मुख गाने भर छवि छनक्छीं।।

यांत भौति गायत गोपिका तथ थांकर है हाक हाक रही । वार्ट गाल पायत यान्द्रका खानि परी नक्षेत्रीर कहीं । जात श्रीमत तथि ब्रेटलाल तिन पर तुपट पूपन दुरायटी ।। उस्ते विभूषण द्वार बेनी क्यतकट हुर जायटी ।।

पृथ्व के अन्तिम ब्रेंड क्यायन में भी अनेक स्वनी में रोवकता में वृद्धि को गई है। उदाएरमार्थ - अंगद संद्वाद अवनोकनीय हैं -वोले कांग सब आजु , चला पृक्ष महुद्धि भारी । कह हार तेहि वय फिर्टे, कीम होई यब भारी ।। जिस सूच पति हार मेख, केव हर्क्य खिर नीम्हें । विभि नवृत्ता नवु दाम होन सूरव कहें दोम्हें। विभि यह नामत तदाय, क्षां भारत कह रोच जीत । ताते अवहें दोम हैं, होते में मिलु मुद्रमानि ।।

- विभागतागर, बुल्मायन सण्ड, अध्याय- 6 पूठ 577

2- वही, ह्वापायन क्रम्ह, अध्याय- 6 पूठ 577

3- वहीं, रामाचन सम्ब, अध्याय- 25 पूठ 1018

मोर्स मालत ताबु फिरि, राज करी के हि मीन।
मोर्स जियत कि मि होड तुम, ती हि जियत कहे कीन।।
ती हि जियत कहे कीन कामवब अवशी मुद्रा ।।
जीवत मृतक तमान, तकन होरिविमुखीत बूढा ।
तब भी फित के द्राधित पुनि, रधुपति के नाराय।।
ते हिते राखत रहि दित, ना हित कनत्वी तांच।।

उपर्युक्त उदस्य रोधकता से पूर्ण है अतः विज्ञामशागर की लोकप्रियाग का रक हेतु रोधकता भी नहत्त्वपूर्ण है। कृष्ट बार्गिकता --

धर्म प्रधान जनता में बार्मिक भावना है औरतपुरित गुण्य हड़क ही में लोकपुर हो जाते हैं। "विशासतागर" में बच पद पर धार्मिक भावनाओं का बोधण किया गया है। अहिंता, तरच, खहन, वरीपकार, तदावार, भवितमाक्ता, प्रतमाहारम्य, गुलगरिव, दोक्षामहत्त्व, हैन्त महिमा आदि विश्वर्यों पर बढ़ी ही रोधक तामग्री पुरसूत की गई है बचा -

वैक्ष्मय धर्म ते परे जो, धर्म निल्में कीय । तो तहरून जय मानते, तजन न बाड़े सीय ।।

हती पुकार वाधिक क्योरा क्या के अन्तर्गत कांच ने धर्म और अधर्म क्षेट्र बारे में बतलस्या

वो बुछ धर्माधर्म कमावे, उंत तमय तो हेंग तिथाये ।। अवरम करें भरें यम जाता, धर्म ते नहें अमरपुर बाता ।। होम यह दुश कोन दीन जिन अमन को दायाई ।

I- विश्वामतागर, रामायम अध्याय- 25, यु0 1019

²⁻ वही. अतिहारायन बण्ड अध्याय- 6 पू0 48

³⁻ वहीं, इतिहारायन स्टंड, अध्याय- 10 पूछ 85

पुषे दिन त्रिपुरारि किस तीरव अस्तानाह । पुरद यान वद यान तुला मन वाचि नी दीन्हों । आज्य मिठाई बीर दही भौषी दत ग्रीन्हों ।। सन्तवरण में योति जिन मुलियका विस् जानि हुई । ते वैसरणी मैल सद्धि उसरि जासे नाई होस दुई ।।

राजा शिवि की क्या में धर्म का एक अन्य अवाहरण और देखिए -कोड पेडित धर्मेंड लोड, लिलायी गति धीर । शीलकन्त जानीम जो, हरें पराई बीर ।।

मुहत्यात्रम को धर्म है याही । हरिजन हाद विमुख नहिं जाही । जो कहु तन्त कहें तो कोचे । शुक्रपुद खबन मानि मम तीजे ।। जो किय कहा कर पति केरा । तो पाचे तति तोक कौरा ।। शुनि पति कथन नारि हुई पाई । बोली खबन कपट नहिं राई ।।

ा अवस्था है कि होता है कि "विशासतायर" अवसी बार्सिकता के कारण भी लोकपुर है -

181 राम, बूटण एवं मक्ता के क्वानक -

तीक वीयन में भगवान राम वर्ष ब्राह्मण की लीक देवक क्याएँ बहु आदार वर्ष ब्रह्म के ताथ हुनी जाती है। उतके अतिरिक्त इन अवतारों वर्ष अन्य अवतारों ते तम्बद क्यानक भी लोकपुष है। "विशामनागर" में भगवान के अनेक-अवतारों की क्याएँ वैधियत वर्ष रोचक क्या ते उपात्मत की गई हैं। उदाहरमार्थ -राम, कृष्ण, वराह, मुलिंह, आदि अवतारों की क्यानकों में अतिरिक्त विश्वनु । के भी अनेक क्यांग्र क्षेत्र संशिव्त क्या में लिखे गए हैं। क्रांत्यय उदाहरम -

कि विन्यु विवयम -

विश्वामतायर के उतिहालायन कण्ड में तैतीतवाँ अध्याय किन्यु - विश्वामतायर, उतिहालायन कण्ड, अध्याय- 11 पूठ %

2- वहीं, वहीं,

3E474- 18 TO 166

की क्या है सम्बद्ध है, वहाँ पर किन्यु द्वारा वलन्धर के मारने का पूलान्स वर्णनीत है 4 और अंततः विक्यु द्वारा छल करने पर वलन्धर की परणी विक्यु को प्राप देती है और विक्यु उसे तुलती के एवं मैं अपने तिर धारण करने का वचन देते हैं वया --

युन्दा तन तुनती में जायी । हर्ष किल्यु निव शीश बहाई । जनम नितायर पतिबु त कीन्दा । हरि इन तेहि उत्तम पद दीन्दा ।।

इती पुरार विष्यु हे तस्याध में अस्य अमेर स्थापक है ।

[क] राम विवय**ः -**

राम के तम्बन्ध में तमस्त रामाध्य बण्ड हो प्रमाय है, जितनें बालकाण्ड ते तेकर उरलर काण्ड तक की तमस्त राम क्या का ग्रीचित उस्तेव िया गया है। इतनें कुछ रेते कथानक भी जिस यस है की रामचरित- मानत में नहीं है! उदाहरण - मेधनाय अिश्यम विजय, रामकीया, शूलीयना तसी प्रमुख हैं। यह तभी कथानक राम ते अम्बद्ध होने के काश्य पाठकों की जिल्लाका यह बुद्धत के विश्वम है जो अस ग्रम्य की लोकप्रिय बनाने में तहायक है। इत खण्ड की तमस्त कथावरण्ड सीत अध्यायों में विभवत है।

[न] कृष्य विवयत -

विश्वासतागर को ती-प्रियता का एक कारण यह की है कि अतके कृष्णायन समझ में द्वादम अध्यायों के माध्यम है भी कृष्ण के जन्म है तेकर पुत्ना , काणातुर, जनासूत , दक्षीयोरी, धमार्जुन, उद्धार, रातलीना आदि के तरत वर्णनी के ताथ ही ताथ जरातना ध्रम, अवश्री हरण की उत्परित तक के क्यायक वर्णनीत है। वो विश्वेश लोकप्रिय हैं - "कृष्णांकतात" के अध्येताओं के तिर भी यह गुन्ध उतना ही रोचक है जिलना की मामत प्रेमियों के लिए ।

१व| नृतिह विवयक -

इत गुण्य है 227 यू0 वर मनत पुर्वाद है पूरीय में नृतिह अवतार हो हथा हा बिह्यूत वर्णन हिया गया है। भूतिह भगवान हो जनना जात अवतारों में - विभागतागर, अध्याप-33 पू0 330 की जाती है। ये वैत्य तंतारक और महुतंता के त्य में लीक में पुतिब है। इस पुकार अंत क्यानक ते भी इस गुन्य की रोयकसा में हुकि हुई। इस क्यानक की कालति में क्षि ने सिखा है कि --

मम तौर याडि चरित्र नित तह मोद हु गाँउ गाउँ । रधुनाथ ते निक्काल ही मध वंध ते हुटि वाउँडै ।।

§ड≬ गक्त दिव्यवर-

उनेक क्यानक दिए नए हैं जिल्ली अनवद् भावत ते सीख प्राप्ति के क्यानक पुरुष्ति किए नए हैं जिल्ली अनवद् भावत ते सीख प्राप्ति के क्यानक पुरुष्ति किए नए हैं वाल्लाक क्यानक गांधिका गल और यवन उद्धरण , अक्सीत क्या, हिएवचन्द्र क्या, रान्तिदेव, राजा विविध नीरप्तव , धूव , पृथ्वाद, द्वाधिक्रिय दस्तानेय अनवराम क्या , नून क्या, यह सभी रेते क्यानक हैं जो अवलों के चिरता में अनवान के पृत्ति आरया और विवायत अरवन्य करने वाले हैं/क्यां परम्परा के जनता अन क्यानकों को तुनती आयों है, अतः तम इस ग्रन्थ में उते इस क्याओं के अध्यान करने का अवसर भित्तता है । तम उते विवायतागर ग्रन्थ बहुत अधिक — काधिकर लगता है । इस गीय में एक ताथ ही रामक्या, कृष्णक्या वर्ते में करती के अन्य विवोध क्यानक महाभारत, बीमद्भागवत वर्षे अन्य पुराष्ट्रों में प्राप्त होते हैं। वे तथा स्कृत वहाँ भित्त जाते हैं । इस कारण भी यह ग्रन्थ जनता में विवोध तीक विवाय हो गया है ।

191 वर्षः की बहुबला-

किती श्रीय की बहुइता वर्ष योग्यता भी उसके ग्रम्स की लोकप्रिय होने में तहायक दिइ होती है। उत अध्याय के कि माम में वह दिक्ताया वा हुआ है कि श्रीय का कितना व्यायक अध्ययन रहा है। नानापुराणों, धर्मवहरूषों रामक्या अध्या हमें कृष्णक्या अध्यो के अतिरिक्त काम को ज्योतिक राजनीति, ध्रमवहरूषों में ग्रामक्या अध्यो हमें कृष्णक्या अध्यो के अतिरिक्त काम को ज्योतिक राजनीति, ध्रमवहरूष माने तहा हमें काम का स्थाप क

काव्यवारः आदि का व्यायक हान था जिल्हें कारम वृताद तुन तिमालित होने पर भी "पिन्नामतागर" की मुक्ता क्वें मम्मीरता में तहन वृद्धि हुई है/ विशाय उद्धरणों ते इत कथन भी दुष्टिट की जा तकती है -

§क§ दर्शन भारत -

एक भवाँ तो क्या भवाँ, श्राम नार्ट गरी हुवाल । तेरित माधाबाद अवि, भवी गन्द को ताल ।।

[व] बाच्य**शा**स्त्र -

भगव मगव उक्त भगव प्रमुख शुभ था रिः हाथी । जगव रहण दुनि तमक ••••••

|व| नीति शास्त्र -

वह लाग बोटे धर्म है, तो तब दुव को ब्रामि। तोई करिनर परत है, वरिस्ती में जानि।।

गी हरहेंद्र द्विव चरि, हुता मारि व्यक्तियारिणी। यती कृष्ट वन आर , स्टिपिन इनको गारिये।।

(ड) धर्मकारत -

दम गो मारे पाप, तद्वा यक दिल तैलारे ।

- ।- विशासतायर, बूटमायन तण्ड, अध्याय- १ पूठ 619
- 2- वही, इतिहालायन वण्ड अध्याय- । पूछ उ
- 3- वही, इतिहाताया कह अध्याय- । हु० -५
- 4- वहीं, वहीं अध्याय- 12 **पू**0 14
- 5- वही, वही, अध्याय- 5 पूर्व ५५

दम दिन बच्चे नी बाच एक तथी है मारे। दम तथी बच्च बाच, एक कम्बा बच्च टीई।। दम कम्बा बच्च बाच, यती वच्च मारे होई।।

१पी लासुद्धि -

वद वाषीज जावत बन जोई । चारू विन्छ अक्तालित तीई । स्वाहितक अब्द कीम भी केरा । इन मूनल बन्नम शर हेरा ।। नम नीरज एवं बच्न अवाता । अब्वरित हुरतल्खुप्रदेता ।। अंदुश ब्याज अल सुकूट ब्लीका ।। वक् विद्यालन दण्ड नवीना ।।

😉 वास्त्रात्त्र हान -

बेवता क्षीय वर्षेद्धा वेयर बन्युक्षा मुद्धियारीजी । केमी पूल निर्मामा डिडता ल्य रतालू स्वारीजी ।। वरित वरेष अंदरता बुहुनू दांध घटनी वर्ष्णारी जी ।। यहि विधि वारि भौति वटरत के व्यंजन विधुत हवारीजी ।।

\$10\$ THITTHERT -

काच्य की रतवनता ही उतका प्राण है जतः काच्य की रतारमकता उते तहन ही मैं तौकप्रिय बना देती हैं। श्रीयक्षामतप्रपर्ध मैं काच्य के तभी रहतें का तुम्दर परियाक हुआ है। तथाधिक "शान्त रस" के परियाक मैं क्या की मनीयुक्तिस अधिक रमी है। यथा --

वयति बीयातर्ववास विश्वयास वन विद्युत वन वाल रचि मान वर्ता । तोक लिकिती श्रुत्ति शास्त्र विद्या नियुष निरक्ति सैतार महि मार हता। । वयति वदस्य स्पर्य और मैंबकुत कर्म ब्रह्मी महि मर्ग वक्षमूक वार्तः।

I- विज्ञामतागर, इतिहातायम बण्ड, अध्याय- Se पू0 44

²⁻ वही, रामाचन सन्ह, अध्याय- 5 पूछ 712

³⁻ वही, रामायन सन्छ, अध्याय- 5 **ए**० 728

तत्व तुजीव तुव हेतु वूबकेतु वयु वयन मन बाय रधुनाथ यांत ।।

यहि थिथि दानी देखि दाल रहुनाथ हू । शीनि शरित वर गाँगि नागि में हाथ हू ।। जो यह भंगत गांचे हुने लगोति हू । यसे सो हरिपुर जाड़ भिटे भवगोति हू ।।

उपर्युक्त उद्धरणों है यह त्याब्द है कि मानत की गाँति "विशामनागर" की मानत की शक्ति प्रदान करने के लक्ष्य है लिखा गया है। क्षान्ति प्राप्त करने है लक्ष्य है। शता वीधन के अन्तिम नद्द्य शास्ति का प्रय ही तो वीधन का अन्तिम लक्ष्य है। अता वीधन के अन्तिम नद्द्य शस्ति का प्रय प्रदर्शक और प्रापक होने है कारण "विशामतागर" लोक वीधन में विभेव प्रिय है। पूर्व गुन्थीं का प्रभाव -

^{!-} विशासितागर, रामाध्य सम्ब, अध्याय- 22 पूर्व 980

²⁻ वही, वही, अध्याय- 4 पूछ 704

गुन्थों का क्ष्मी पुतीत होता है। इती अध्याय के "क" भाष में श्रीमद्भाणवत, महाभारत रखे विविध पुराणी के प्रमाय का स्वयंदीकरण किया वर पुका है । अरि इली अध्याय है "व" नाम मैं धर्म, नी हिं, दर्शन, काच्य शास्त्र अन्य शास्त्री की भी पुमाय कारिता स्ववद की बा चुकी है। अतः यहाँ पर मुख्य क्या ते पूर्व अंगों में अवनिकार गुम्बों के प्रमाय का विक्रमेवन प्रस्तुत है -

818 वाल-तिकि रामा**का-**

यह राम व्या का आदि ग्रन्थ है, जिल्हा आधार लेकर िती म िती व्या में तभी राम व्या कवियों ने अवने अवने गुन्धों की रचना की है विकारमतरपर है कथि ने भी अनेक अंभी मैं इतका अरक्षय निया है उपाहरणार्थ -

तुमिरि राम तिथ तेत गुल, गमय गिरा दुखदानि । कहाँ <u>आदि कवि</u> कहीन कहु नाटक रोति वर्जानि ।। हामिरि राम शिय सेत गुरु, गण्य गिरा हुखदानि । कहाँ <u>आदि व्यवि</u> क्वांत कहु, त्राटक रोति वर्णोति ।।

उपर्देश हैंकैलों के आधार पर किस होता है कि विविध में बाल्बी कि शामायम का भी अपैक्षिक प्रभाष ग्रहण किया है। अध्यारः रामायणं -

वैष्यवाँ में "अध्यातमरामायण" अत्यन्त जादरणीय गुन्थ है "विज्ञास तागर का कवि भी वैश्वयव था, अतः उतने यह गुन्ध का भी आधार निया है। यवा -

वरणी मानत मत बहुक, उध्यातमाई वर्गान ।। उस कथन है दिख शीरत है कि उच्छ हैन्दर्भ में "मापत" और अध्यारण का निक्रम कार्य कवि ने अपने धर्मी विश्वय की निर्मित किया है ।

वीगद्गागवत -

श्रीमद्भागवत राम, कृष्य एवं तमस्त अवातार है का प्रतिपहचक

विज्ञायतागर, रामाथम सम्ब, अध्याप- 21 पूठ १६० _1-

^{487. 36474- 22 40 96097/}

agt. Reals 15 80 858

होंने के कारण वन**ा में विक्रेय पुरिद्ध हैं। "विक्रामतागर" के कवि ने उनिक** जैसी में भागवत पुराण की कवाओं को आधार बनावा है। यथा -

कहाँ क्या भागवत को अब इतिहात बवानि ।। इसके अतिरिक्त ग्रुष्य के "दूर्वायन" वंड में अनेक क्याओं में शीमदमागवत का प्रभाव स्थव्य है। यह बात दूसरों है कि उनमें यह तह महाभारत, वर्ग तेहिता, व्यवुराव बुम्हावैवर्त आदि भी कृष्य क्याओं का भी मिलन कर दिया गया है। लोमह रामाध्य --

राम की बालतीलाउँ है पूर्वन में कवि ने भुगुन्ही रामायन और लोगन रामायन है आधार पर बन्मीरलय नामकरण, ब्लैगॉर्ड आदि का वर्णन किया है यथा - वहाँ भुगुड़ी यदित कहु लोगन मांगत बनानि ।। मांबस रहन-

हेत अपनिष्य-

हत "उप किन्द" में अहेतनेदान्स दर्शन का विवाद वर्णन है। कवि ने पुन्त है 40 वे अध्याप में उसका अन स्वीकार किया है क्या -

योग बारत मत कहाँ वह हंतीपांचवद वाणि ।। इसी पुकार रामक्रवा है हुपुरिद्ध महाकाच्य "रक्षुवंब " का भी कि विंत अधार निया नथा है जितका उल्लेख इस पुकार फिनशा है -

रधुर्वेश --वसी <u>भग्न</u>कडी वे चरित, व<u>ह</u> रधुर्वेश वसानि ।।

वहाँ सुमुक्ता व पारक, व्यु रहुना निर्माण राजाय में अरि "रहुनी में वहाँ राम की बालवीलाओं के पूर्वन में कथि ने "सुमुण्डि राजाय में और "रहुनी में के अंतर्ते को जिलाकर नवीनता वर्ष धमरकार ताने की केटा की है। बस्ते बाल होता है कि रामक्ष्या के विशेषक बूल्स तमुद्ध में उत्की कथि विश्वि थी।

वृहद रामावन - वरमी बीकित गत बहुक , बृहद वरित्र बसानि ।

I- विश्वासतागर, इतिहासायम क्षम्ह, अध्याय- ६ यु० ६६

²⁻ वहीं, राशायन सम्ब, अध्याय- 4 पूठ 704

³⁻ वही, इतिहासायन अन्छ, अध्याप- 467

⁴⁻ वहीं, वहीं, अध्याय- 47 **पू**ठ 484

⁵⁻ UST, TTHTON WES, SERTH- 5 GO 719

"विज्ञानताणर" में "रामधरितमाणत" जा प्रभाव तथियरि है। इतमें केवल माध्या-श्रीती ही नहीं, अधितु विश्वयवस्तु की द्वावित ते भी "रामाथण वण्ड" माणत ते प्रमा वित है। अपेक स्थलों में स्ववद्धवा ते दाव ने "माणत" के वण की स्थावतर किया है। यथा -

मानत- "वादी क्या कृत में क्या का क्यन पितत्य है
वर्षों मानत मत कृत , नाटक शीति व्यानि ।।
इती प्रकार द्यारव की युनेकिट यह, अहल्योद्धार , नदमन परश्रुराम तम्याद,
युक्षयाटिका कृत्य, शामिववाह, वीशामवनयात, विश्वद्भागमन, भरत द्वारा
पादुका मिवेक, तुनीय मैनी वर्षोंचर्ण्य, वश्यवर्ण्य, तीलाञ्चेवन रामिवरह, मेवनाय
व्या और शामराध्यम द्वुद्ध , इत्यादि पूर्तर्गों में मानत का कृमाय है ।
गीलायति- राम के तिन्युत्द जानमन, तैवावर्ण्या धिमीवन मतमापति में इतका कृमाय
है वया - तार शमायन वहाँ, वहु , गीलाचिन मतमापि ।।
वतके अतिरिचत जन्यत्र भी कृमाय है । वथा - वौ पुर क्वह क्रीस क्रि, राम्य मिय्
यहँ लोग । वृधिकामत्रायर, पूर्व 1601 तो पृत्व कृदिन विभीवर्धि, तुन जाक्रम तम दीना।
रामयन्द्रिका -

"विज्ञायतायर" में राष्ट्रण जैयद सम्बद्ध " में रायवहन्द्रशा" हैआ का महाबाचुदाद का 'जिलता है । तुलनीय :

वहें म वर्धी विधि विनय, शम्बु कर दरश न देवे ।
योध करें कर शीर, धर्म वर्धी वरन म रैथे ।
एके म दूरि विनेश , देध अधि रचर में गाये ।
यथम सहित हुकेर, वेर वर्ध क्यों निश्च आये ।।
यथम सहित हुकेर, वेर वर्ध क्यों निश्च आये ।।
यथ म भौते हुँ मेर मारा, मारांस समा न यह अहै ।
वीठ लाहु में बीठ तथ, एव रायम कांग रे क्ये ।। हु विशामक यूकावाद है
यही विरोध, मांगविद्य जीख सीर छंडिरे ।
हुकेर, वेर के हही, नव्य वी में हिरे ।।

I- विजासनागर , रामाचन बण्ड, अध्याय- 16 पुछ १२०

²⁻ जो सम्बात वरशीत अरोपकर रायम भिन्न पर्छेगी पर्छी । तो सम्बद्धा विभीषम वर्षे अति स्कूच सवित प्रमु यो गर्डी ।। ह्यूनशीई

दिनेत जाड दूरि बैठ, नारदादि शैयती ।

न बोधु सैंद सेंद सुद्धि, इन्द्र की तभा नहीं ।। (रामवन्द्रिका) यहाँ पर दोनों गुल्थों की धुलमा ते यह त्यबद है कि कथि ने रामवन्द्रिका का लगभग भाषाभुवाद पुत्तुत किया है। इती पुकार अन्य अनेक छन्दों में वि ने "रामवन्द्रिका" के उत्तर अंध ते भाष पुरमा प्राप्त की है।

उपर्युक्त विवेचन के अधार वर यह हात होता है कि तरत माधा-वेती
में भारतीय वर्ग, नीति, भवित एवं तेत्कृति का आक्यान करने के कारन यह गुन्ध
विक्रेश तोकप्रिय हैं/कवि ने गायर में तागर भरने की प्रयुक्ति अवनाकर विभिन्नवारलों के हान को कम हे कम संख्यों में तरत देंग ते व्यक्त कर दिया है, इत कारम
भी यह गुन्ध अधिक लोकप्रिय हो गया है। वो व्यक्ति पुरान्ती, धर्मशाल्यों गई
वर्षन गुन्धी है अध्ययन ते सैधित है उन व्यक्तियों के लिए उन्ते विक्रयों का तामान्य
परिचय देने वाला यह गुन्ध अस्तिय उपादेय है। विविध क्यानकों के उन्तेय ते
यह मनौरीवक भी लगता है। लीक भाषा में लिया गया यह गुन्ध कि वो तार
गृहिन्दीय प्रश्नुतित का तकत उदाहरण है, इत्ती कोई तन्देह नहीं है।

हैतार मैं मनुष्य बोधन हुनि है, उत्में भी विधा तो और भी दुर्गम है। विधा होने पर भी कवित्य का दुन अपना विध्न है, उत्में भी काच्य -रचना की पूर्ण धावत का होना अत्यन्त कठिन है। काच्य आदि के तक्ष्म के तम्यन्य में अने कहा है जितमें अनेकार भातित होता ही हुन विध्मान हो तथा दीव का अगाय हो हैते वायय की काच्य कहते हैं।

यह शीर्थ-प्रबन्ध काच्य जातः के अध्ययन से मरा यहा है, असः उसी बात का विकटपेक्षम न कर के बहुत ही सैंदेव में विकासतायर के कवि वे काच्य शास्त्रीय जान का विवेचन पुरुद्धत किया जा रहा है ।

ताहित्य दर्गकार विषयनाय ने उपने ग्रन्थ क पूजम परिच्छेद में "काव्यात्यों वादेयत्थमार्गमपुराणेजप्रदूष्तम् " यह विष्कर "मरार्थ दुर्गम तीचे" डाच्यादि शतीक को पूर्णतः उद्धतः किया ।

²⁻ अभिन्यूराण ही इसी उपित हो उपवीच्य मापहर मीन देव ने "तरस्वतीकण्डा" भरभी में इत प्रकार निवा है - निवास गुनवरणारचनतीन रेग्नेंबुशमूह हा/28अभिन्यूराण पूठ 572-573

ाच्य आदि के तथ्य के तम्यन्थानी वार्त विद्वार्गी दारा बरलाया सी है वे तमी बाबा रचुनाव दाल राम लोही जी के बाव्य में विद्यमान हैं।

विशासतायर में तभी रह बूंगार , कल्ब, रीट्र, धीर, भवायक, डास्य, वीमरत, अद्भुत, मान्त, भव्ति , वर्ड वारतल्ब, रते विवसाय डीते हुए भी भान्त रह वर्ड भवित रह ी प्रवासता है ।

कवि ने पच्चीत अलंकारहें का पूर्वांग िया है अलंकारहें के प्रक्रीय में कथि की मनोधूमि भी बहुत ही त्यप्ट परिलक्षित होती है (विध के ग्रन्थ विश्वासतागर में अलंकारहें में तर्जनस्थकों का अपना विधिष्ट स्थ्रांग है।

कवि के गुन्थ में कुल 8544 तथ है किव ने इस्कें शिवनामता गर्श में 65 प्रकार के तब्दी का ग्रमोग किया है "प्रत्यानुकृत केवरी का ग्रमोग किया है, प्रवास में प्रतक्ष गुन का आधिवय है, रोति में बैदनी रोति की ग्रमानता है, ध्वानियों में अनेकार ध्वान, रस, ध्वान के ताथ-ताथ सर्द्ध ध्वान का ग्रांधान्य है ।

अथवी बाध्य में वंत पूज्य की रचना ही गयी है। मुहाचरके तथा नीकी वित्तयाँ का प्रयोग बहा ही तहीक और उपर्युक्त कियाँ, है जिनका वर्षन विहले अध्यायाँ से किया जा पूका है।

उपर्युक्त विवेचन है इस निकर्ण पर पहुँचते हैं 'कि काच्य की जो सहन बतलाए यर है वे तभी विज्ञामलागर में परिलक्षित होते हैं विज्ञामलागर में जो "च्युतहिस्कृति" अपि का दांच है, नगण्य हा हो है । केच तभी तुंच विज्ञामलागर में मैं विज्ञान है ।

अतः यह निर्विधाद त्य है वहा जा तकता है कि वर्षि की काव्य-साहादि का ज्ञान वा और वर्षि के क्रम्ब विज्ञामतागर में यह ज्ञान प्रत्येक त्यान पर प्रश्कृतित जोता है ।

अध्याय - ।।	
उपवैद्यार	

'विधामतागर' अपने नाम के अनुद्वल वी लोक जीवन के अशा तिमय-वातावरण से बान्त पिक्ष को विधाम देने वाला है । दलमें कवि में अपनी कवित्व प्र तिभा के बाधार पर अपने जीवन तिद्धान्तों को बाणी देने का स्तृत्य प्रयान किया है । यदिप वे बन्ध्रदाय से वैष्णव घे और वैष्णव धर्म का अवश्रीण भी उन्त्रीन ग्रान्थ के बिकांश भागों में किया है, किन्तु क्यापक त्य से विचार करने पर यह तिद्ध होता है कि वे सक्षेत्र अशों में संत घे। मानव मात्र उनका संतार था, लांसारिक विधानों से उनकी विश्वतित धी, तेतों को विषयमा, परोपकारिता और जितेन्द्रिय-वृत्तित उनके जीवन में क्यमें रिशम बन कर विद्या रही थी । यदिप भवित के बहुर्व रंग में रंग हुए इस महायुक्त में अपनी सर्वाधिक थेडा का स्मृत्य सन-नाम की महिमा का गुणगान करने में किया है और "राम" नाम की भगवान के सभी नामों में सिरोमिण माना है, किन्तु उनकी वैष्णवन्धित का उद्याम प्रवास ही कवि के मुख्य कथ्य के त्य में अभिन्यवत हुता है ।

वर्गे वाराध्य के त्य में घन्तींने तीलाराम की युगन छींच की महत्ता दी वे और चन ग्रंथ के विषय में यह निशा है कि विश्वामनागरनम्बत्त ग्रन्थीं का पवित्र तत्व वै। विश्वासन ग्रन्थनारम्बद्ध इन ग्रंथ के प्रत्येक अध्याय में राम, तीला, तेन, गृह, गेंगा, और तुस्ताध्यि, तरखती का समस्य क्थिंग ग्रा वै। यथा - " तुमिर राम निय सन्त गृह, गंगा गिरा तुस्ताणि ।। "

दौर का यह पूर्वाद प्रति बध्याय में पूर्वाद्वत है-जिसेंस यह शिद्ध होता है कि राम सीता की पूर्व-छिंच के बीतिरियत वरीयता क्रम में कवि में संतों को महत्व दिया है। "राम ते अध्वक राम कर दाला" तुस्ती की यह उपित भी संतों के महत्व को विशिष्ट स्थान देती है। तद्धारवाच गुरू को महत्व दिया गया देते कि सभी साथकों में "गुरुष: अञ्चन गुरुष: विश्वत के स्व में गुरु प्रतिभा का गान किया है। वन्ने अन्तर गेंगा बौर सर खती को स्वरंप ग्रामक के निर्देश्य परितमाणित बौर कवित्व श्रीयत की समूर्ण में के निर्देश्य परितमाणित बौर कवित्व श्रीयत की समूर्ण में के निर्देश बौरिया बौरिया बौरिया के निर्देश परितमाणित बौर कवित्व श्रीयत की समूर्ण मा के निर्देश बौरिया बौरिया है।

यसी यह सफट है कि कवि बहेलवादी नहीं रहा, जै हैत-वादी या विशिष्टाहेलवादी कह लहते हैं । बच्च देवों के विषय में भी कवि में अपनी जदार खुँद का परिचय दिया है, जिनमें भगवान संहर का छुँच्य स्थान है। कविरख के विषय में देला प्रतीत होता है कि इन्हें चिगल सास्त्र का पर्याप्त जान था । गणों का परिचय और उनके फलाफल का विचार करना यह सिद्ध करता है कि उन्हें चिगल सास्त्र का जिल्हा जान था । रामजीरत मानल की दौहा, - जैपहर्द, रेली ही नहीं, विचार प्रतास वह सिद्ध करती है कि रामजीरत मानल का जावश जलती है । विचार धारा और कहीं - कहीं उनके भाव और शब्दावाली तक केवर कवि ने उनल ग्रान्थ पर अपनी अलीम पद्धा क्यक्त की है । कवित्र वृद्धि से समत्कार प्रवर्तन की लामान्य प्रवृत्ति से सन्दें बहुता नहीं अहा जा सकता । धूर की भाति "लारग" शब्द का प्रयोग पस बाल की सिद्ध करता है ।

पन्यों में 'विश्वामनागर' में वी देवादाल को अन्या गुरु लिया है जो अवीध्या के प्रतिद्व विष्णा थे। विवि में पत प्रान्थ में 60 प्रवाप के होते का प्रयोग करके अनी विविद्यशित का प्रवर परिचय दिया है और का क्या सास्त्र के ध्रामि, क्यों कित, रक्याद वादि विषय का भी उन्तेय कर उन विषयों के परिशान का परिचय दिया है। नौक भाषा के महत्त्व का गाम करना वन बात का वौलक है कि कवि को नौक भाषा ने विशेष प्रेम रहा है। प्रतीतिष्य उन्तेन ब्याओं में प्रस्तुत ग्रंथ की रचना की है। कवि का 'धार्मिक विवेद्यन' मानवता , सदाचार बीप धर्म नीति से बन्धाणित है। एकी निष्य उन्तेन विविद्यन, सुन्यर, रोचक बाक्यानों में प्रस्तुत किया है।

वैष्णव पंथ में गुरू दी बा का युवा सबस्य है। बत: बन्दोंने भी गुरू दी बा की पर्याप्त मिश्रमा गायी है। जिसी यह सिद्ध होता है कि सुरू के विना जीवन निर्वाह है। इस प्रकार बन्दोंने वैष्णव धर्म की मेण्डलपू धर्म माना है। राम-नाम की विविध क्यूरपरित और उसके विधिध महत्त्व की कवि में स्वास्त्र स्थान पर प्रदक्षित किया है। क्यापि, गणिहा, गल, क्यापिस प्रेत बेम्ह प्राप्तियों के उदार तम्बन्धी कथानकों को प्रस्तुत करते हुए कवि ने वेष्णव वाद को प्रधानता. दी है और शावती की भर-पेट निन्दा की है,क्यों कि दे नेतिक बावरण से स्टिस वीते वे ग्रहस्थ मनुष्य का क्या अर्थ है वस सम्बर्ध में बया, योग, तीर्थ , संवम, दान. तंस्तमति भवित बादि को विविध प्रकार ने समक्षति हुए यह बतलाधा ह कि संस्कृत में सुमति बोती है और दृष्कृत से दुर्गति बोती है । संसार की मुली के लिए कवि में यह उपाय बतलाया है कि कामादि विकारी का परिस्थान करना... इन्द्रों से मुच्ति सेवार के विषेश पर नारवरता, समस्य बुद्धि , राम भीवत और निराशिन्ध वृद्धि के बारा मनुष्य मौब प्राप्त कर सकता है । इसके लिए बहर्निश राम नाम का भान केय कर है। बच्ची तस्त्री के विका में कवि ने विकास क्षेत्रपणिक ग्रन्थों में बीक री क बाब्यानी को प्रस्ता करके वर्ग कथा की प्रीष्ट की है। इस प्रकार राम भीवत में तिस्ता इस कवि में भीवत मार्ग के पांच जेटक करनाए हैं-विवासद, जातिमद, प्रतिष्ठासद, यौवन सद, बीर स्पसद। इन्हे विवरियन भीवत के बाधक बढि-विदे वैत लोभी से भी सावधान रहने को महत्व दिया है। लोड-करवाण के लिए उसने राजा के लिए भी को नीति कर उपवेश दिया है । केल्य-धर्म में फादशी का बड़ा महत्व है। जत: कवि में वर्ण में होने वाली चौबीस फार » यशी तिथियों का महत्व बतलाया है और आर्मिक द्वीष्ट से मंगा के महत्त्व औ भी स्वीकार किया है। इसी प्रकार वैष्णव पंथ में "क्लसी" का विशिष्ट महाराज्य है। बत: कवि ने ज़ानी की महत्वा बस्थान्त विस्तार से बतनायी है । नाध पुरुष सरलंग के महत्व की विशेष बादर देते हैं, उत: विश्वामसागर में भी सरलंगित की महिमा विविध प्रकार से साथी गयी है।

वाशीनक दृष्टि से कवि में खुन गरीर और पुरुष गरीर का प्रामाणि विवार प्रस्तृत किया है और प्रसंग्वश प्रकृति , पुरुष, महातस्य वादि साँख्य -शास्त्रीय विवेदन करते हुए बढ़ दर्शनी का बारांश नीवा में प्रस्तृत किया है जिलीह दर्शन का बामान्य बरुपेता चमत्कृत हुए विना नहीं रच सकता । भीवत-विवेदन के प्रसंग में कवि में नवधा भीवतयों का बविचतार परिषय दिया है जिलेंगें प्रविमा-पुजन और एसी विविध मेरी की सत्माधा गया है। वन प्रकार नेतानीन वध्याय में ग्रन्थ का प्रथम भाग वित्तवासायन वैष्णाव धर्म का वी प्रतिवादक वे, जिल्में कवि में धर्म, नीति, ताधना और वित्तवास की मिनाकर ग्रन्थ की रोक्ड बनाने की लगा विष्टा की है ।

ग्रान्थ का कितीय स्मृत व ज्यापन के नाम से प्रतिद्ध है। इसी कवि न राम और बच्न की अभिन्न मान कर उनका महत्व अधित किया है और इसी नेन्दर्भ में दशायतारों पर भी वपनी वास्था ज्यवत की वै कलियुग की विभी विका से कवि ने इस अंग की प्रारम्भ किया है। बच्म की परस्वरित कथा बीमहभागवर तथा अन्य पुराणों के बाधार पर वर्णित की है । जिसमें की वे मीजिकता नहीं दिखायी देती। बतना खबरय वे कि ,श्री कृष्ण की रासलीला के प्रसंग में किंव में किली प्रकार की अस्तीलता नहीं, थी । कैवल नूरव पर्व क्री हा तक सी विश्वव केर तीरित रथवा वे खण्ण लीला के प्रसेंग में कवि ने नार्षिण-नेद का एकेस कर जहाँ अपनी का का सास्तीय-प्रतिभा का परिचय दिया है, यह वैवल परिकारका होने के कारण कोई विशेष महत्व नहीं रखता/इसी प्रकार चौंस्त बलाओं के नामी केस में भी कोई बमत्कार उत्पन्न नहीं बोला, क्यों कि बनका उक्तेस सैक सन्वी में प्राप्त है। इतना बवरय है कि बीलह बुगार बीर नाथिका मेर के विकार में कवि ने हंदी का सन्दर प्रयोग किया है, जो कवित्व की दिश्ट के महत्त्वपूर्ण लगी है। इस प्रकार बारह अध्याय के माध्यम से कवि ने जी सच्या कथा निसी है वह विव केंद्र वैष्णव वाद का थी पक तम कर रह गयी है जिलेंगे कोई नदीनता नहीं है।

ग्रन्थ का अन्तिम सण्ड रामायण है जिसमें कलि में आम बाराध्य राम को ग्रन्थ, विष्णु बीर मंदेश की संग के स्व में मान्यता दी है। उसकी दुष्टि में राम अनन्त हैं बीर उनके ग्रुम भी अनन्त हैं। ग्रारम्भ में राम अन्य के देखी पर प्रकाश अन्ति हुए कवि में रामचरितमानत पर्व गीता के अवताह-विष्णक उद्देशयों को बात्मनाय करते हुए बुक अन्य कारणी पर भी प्रकाश काला है उदासरणार्थ - देखतायों के अध्वार का विनाश करना, सीता जी में हुट दिसान की बीभगाया, संवार को वैशास्त की शिक्षा देशा, जनक का जैस कारिय

इससे कवि की मौतिकता भी खड़ लिंद होती है। इस ग्रन्थ में कवि न रावण-बुर्माण के जन्म के सम्बन्ध में मानस की औवा कह विस्तृत जानकारी दी है। उदाहरणार्थ - ब्राप्टा के पूज पुलस्था श्री व से तेवर भरताय स्थीन की कच्या सुयथा से विवास, विश्वा से बुबेर की उत्पत्ति . बुबेर कारा मध की पूजी देवी और का विवाद विकास से कराना और देवी' नामक कच्या से रावण और ब मकर्ण की उत्पत्ति बतलायी गयी है। इसी प्रकार प्रतिपक्ष के इन सनी कर जन्म विस्तार से बतलाया गया है। जिल्हा सल बाधार इन्साण्ड प्राण है/ पेला करने से एक बावर कर जैस की पूर्ति हुनी है। इसी प्रकार को सक्या की उत्पत्ति 'वृद्ध-रामायण'के वाधार पर वर्णित है. विवका व्यक्तिश्व रामधीरत भागत में नहीं है। ऐसा वर्षे व्यव ने पारकों के पियस की पितासा की भाग्य किया है। बाल-नीलावीं के वर्णन में अक्षण्ड-वरिव वीर नीनवा राजायण के वाधार पर वर्षि मे बीक ऐसी लीजावों का वर्षन किया है, वो 'राम वरित मानस' में भी नहीं है। उदावरणार्थं - बन्नवासन का सविस्तार वर्णन, वर्ष गाँठ की विविद्या, राम के वरणों में लामुद्रिक शास्त्र के बनुवार बद्धवांनी व विन्धी का उत्सेख महत्व पूर्ण है । हनुमन प्रन्य का कथानक भी इस सन्दर्भ में शोक्क दंग से वर्णित है/शाम के भीचन के प्रसंग में विविधान सार्य की जी पत्र सम्बी- बची प्रस्ता की है। वर विशेष बारक की नहीं ,किन्त चनत्कारिक स्वयं प्रतीत होती है है

प्रसार की द्वास्ट के लक्ष्मण-परस्राम-सम्बाद मी जिन न होता दुवा भी वाच्यात्मन वीम के जारण सूचणीय बन पड़ा है। राम के विवाह का वर्णन वरने में भी वनत्वार प्रधान द्वीष्ट के वारण उक्त प्रसंग विवाह सम्माय लगता है। यन्नीय राम वीस्त मानत में राम-केवा का उक्तेब नवीं है, किन्दु किथ में कोशन-बंठ के वाखार पर बनना उक्तेब किया है। फिसी हास - परि-दात की बुष्टि हुई है। वस राम भिन्त की रिसन शाखा का प्रभाव माना जा सन्ता है। दशस्य की मृत्यु वीम पर वशिष्ठ की जारा उपहेश दिलान में किथ में गीता यह दर्शन के प्रभाव की जिपवह कर मानत की कनी की दूर करने की विष्टा की है। 'रामायम' खंग्ड के आवर्षक संती' में 'रावण-सनुमान-सम्वाद' उत्ति खानि है, जितने विविध प्रकार के हंदी' के वारा कवि में आवंकारिक हटा' उत्त्यम्म की है जितने केवा बुत 'रामविम्हका' की पढ़ित का आविक प्रभाव प्रतीस होता है। जिस भी उत्त वर्णन उत्त्वृष्ट है। इसी प्रकार रावण तमद सम्बादी में भी किये ने 'राम बिन्हका' से है रणा प्राप्त कर का क्यात्मक वमतकार उत्त्यम्म किया है। लक्ष्मण - मेक्नाद युद्ध और लक्ष्मण श्रीतत के प्रतम सी मनोवह हैं। भी ही उनी कोच नवीनता न हो, किम्बु का क्यात्मक वमतकार से चन्कार नहीं किया का सकता है

वेत में राम रावर्ण की विभी किए को कवि मे वदा तत-आचा-रीजी में क्यबत किया है इसी प्रकार राम के राज्याध्यिक प्रसंग में कवि मे विविध हेदी के सुन्दर सीपानी हारा उत्कृष्ट काव्यात्मक धमत्वार दिख्लाने की विष्टा की है । यह ग्रान्थकार की मनौबुत्ति के ही बन्कन है । ग्रान्थ के उपलेखार में अपने की 'राजानूक लम्बदाय में बीवित बतलाया है/ख्याता स्वामी में जो परम्परा प्रचलित हुई उसेंगे गोविन्द राम, सन्तदास, वृवाराम, रामधरण रामजन , कान्यर, वरिराम, देवादास और रक्ताध दास तक की शिष्य-परम्परा बतलायी गयी है। कवि ने स्वयं अपनी बुद्धि की मध्यवसी की उपमा दी है और अपने इस ग्रन्थ का पक्ष मध्य के स्प में स्वीकार किया है। के स्मार्ग की प्राचीनतम परम्परा के बादार्थ शक्कीय का नाम लिक्कर कवि ने वयनी पर मरा प्रमाणित कर दी है क्यों कि चैतिवासिक द्वीकेंट से बाचार्य सक्कीय' चिनका समय हळवी ... सीतवी शक्का जी माना चाता है, प्राचीमतम्, राम-भवत माने जाते हैं। कवि ने स्वामी रामानुवार्थ निम्बडावार्थ, बीमध्यावार्थ, बीविष्यु खामी, बीलालाबार्य, बीपथवारीजी, बी की न्देवजी, बी खाँदेवजी, बावार्य थी शंकर स्वामी जी, नामदेव , जयदेव बीधर बीविस्वमान, बी शानदेख, वीरिकोचन जी वी वस्तभाषार्थ जी, भस्तदास, सरदास, वी खुवाणी , वी गदाधा जी, शी देगिनिधनी, क्लोधर जी, लीलामुक्र कारी, कर्मीवार्च वादि अनेक भगवद् भवती का उत्तेख किया है। इतना वी नवीं कवि देवान. कवीर.

थना, भवतीन, रक्ष्माथ, गाध्वदान, हरिक्यान, नरहरियानंद, नाभाजी, गौविन्द खानी, विद्वलदान, कुलीदान, कुल्ह्यान और प्रयागदान और नंतर्दु का स्वरण किया है, जिनेत कवि की तंत-विकक-बास्था प्रकट होती है।

वत प्रकार 'विशासनागर' में राम कथा का विविध पुराणी' यवे काच्य ग्रम्थों के वाधार पर प्रणयन करके किया ने क्यानी मध्य वृत्ति का नगण परिचय विथा है। यह ग्रम्थ पर और भवतीं का विशास नक है तो हुनरी और धार्मिक व्यक्तियों के लिए विशेषत: भवतों के लिए एक बहुत्य सार है, है जिसे धारण कर उनके व्यक्तित्य की शीभा में वृद्धि हो नकती है। नामाजिक दृष्टि में इन ग्रम्थ के माध्यम से नैतिक बाचरण का जो प्रभाव पाठक पर पड़ता है वह भी कम महत्वपूर्ण नहीं है।

बस्तु, भाव-पक्ष से विश्वात क्यक्तियों के लिए यह ग्रान्ध वास्तव में विश्वामतागर है 4 और इतेंगें रामविरत मानत का तवाधिक प्रभाव प्रतीत होता है इतको निम्नलिखित शीकी के माध्यमी से तमका जा तकता है →

- १वह जिल प्रकार 'रामवरित-मानल' के प्रत्येक काण्ड में रजीक रखे गए हैं, वैसे की विधामलागर का प्रत्येक वेड रजीकी' से प्रारम्भ किया गया है।
- ्वा जिस प्रकार रामधरितमानस में राम कथा मुख्य है, उसी प्रकार विवामसम्बद्ध में भी राम कथा मुख्य है।
- हुनहुँ जिल प्रकार राम कथा में मानल के पान आदर्श हैं, उली प्रकार इस ग्राम्थ में और राम, लक्ष्मण, लीता, भरत, बनुमान, जैसे पान बादर्श हैं।
- है को जिल प्रकार मानल में राम नाम की महिमा का मान किया गया है, तस्तमादि के महस्त की बतनाया गया है, + उसी प्रकार इस ग्रान्थ में भी उस्त विशेषताएँ विश्वमान है।
- है है मानत की भारत यह हाना भी दोता लीपार्ड केनी में और खबधी-भाषा में निवद है।
- हे वह जिल प्रकार मानल में लागल्यकी का प्रयोग किया है उसी प्रकार इसमें भी लागल्यक प्रयुक्त हैं।

- १७६ जिल प्रकार मानल में जान, भिन्त, वराष्य, और लोक-कर्णण की,सिन्निवत है,उसी प्रकार विधामनागर में भी यह सभी विशेषनाय विद्यमान है।
- कुष्ण जिल प्रकार मानल' में नाना, पुराण, निगमागम, के प्रभाव का उल्लेख किया गया है। उसी प्रकार विधामसागर में भी स्वयं कवि ने विधिम्म पुराणों पर्व अन्य ग्राम्थों के बाध्य लेने का उल्लेख किया है।

वतः यह वह सबते हैं कि कवि के सामने 'रामवरित मानत' एक आदर्श ग्रान्थ के त्य में रहा है और लौकिक दृष्टि से कवि ने अपने ग्रान्थ को लोक प्रसिद्ध करने में भी पर्यापत सफता निकी है। यह बात दूसरी है कि रामवरित महन्त्व मेती विश्वकराणी स्थाति इस ग्रान्थ की नहीं मिल पार्थी।

सम्बद्ध ग्रन्थों की हुवी -

ने कृत ग्रन्थ -

- I- अभिनान शाबुन्तन- कालियास- सावित्य संस्थान लाउंदर रोड, इनार्वहेक्स
- 2- बर्मि पुराण- वेद ७वास क्षेत्राच वी ब्रुष्णदास, बम्बर्ड
- 3- बुनार लम्भा- वालिबाल-वीसम्भा तस्त तीरीन, वाराणती
- 4- काका प्रकाश सम्मट खीधक्या संस्त्र सीरीन, वाराणनी
- 5- कांच्य प्रकाश टीका भाग + रबुनाथ दानौदर- वीक्षम्भा तेस्त्त नीरीन वाराणीति ।
- 6- वाद म्बरी- वाणभट्ट- वीसम्भा संबद्धा सीरीन, वाराणसी ।
- 7- गीला- वेद ज्यान- गीला हेन, गोरबहुर ।
- 8- तेत्वरी वीपनिषद-गीता देव गीरखपुर ।
- 9- दशस्यक धण्यांच्य, सावित्य भेडार, शिक्षा नावित्य प्रकाशन सुभाष बाजार नेरका।
- 10- देवी भागधत- रेमराव वी कृष्ण दान , बस्वर्ड ।
- ।।- ध्वन्याकोक जानन्दवर्धन साधिस्य भेशार शिक्षा साधिस्य प्रकाशन कुमाच बाजार मेरठ ।
- 12- पृथ्वित पुराण , गीलाप्रेन गो**णलपुर** ।
- 13- पुराण विमर्ग , बाधार्य बलदेव बाध्याय , वेमराम वी बुध्मदाल बम्बर्द ।
- पद्म पुराण केनराव श्रीकृष्णाम व मवर्ष ।
- 15- प्रेम दर्शन देवर्षि नारद विराधित खेनराम वी क्ष्मान व मार्थ।
- क्रम्बावेदर्ग क्रेमराच भी क्रम्परान सम्बर्ध ।
- 17- मनुस्तृति "मनु" हुँकुल्बरी टोकाई बौतम्मा लेखत तीरीम, धारशणती ।
- 18- व्हानारायणीयनिषद् गीलाप्रेल गौरखपुर ।
- 19- वहाभारत- वेदच्याल , गीलाप्रेल गोरबार ।
- 20- रामायम वाक्नीकि बीखन्वा तेन्द्रत तीरीन वाराणती ।
- 21- विष्णु पुराण गीता हैस गौरखहर ।

- 22- वाक्य पदीय भर्तिर बीसम्भा नेव्हत नीरीन वाराणनी
- 23- शीनद्भागवत केमरान बीक्ष्णदान बम्बर्ट ।
- 24- साध्य कारिका परवरकृष्ण बीसमा संबद्धत तीरीन वाराणशी
- 25- लेखून ताविरः का चलिवास प्रीठ शिक्ष वालक विवेदी ग्राण्यम राम जाग कानपुर ।
- 26- लाहित्य दर्पण बावार्य विश्वनाथ वीखम्भा संस्कृत लीशीन वाशाणनी

विन्दी ग्राम्थ = ११११११११११

- बाधुनिक विनदी निवन्ध भुवनेशवरी वरण तक्तेना , न्यु विक्रिक्त अमीना वाद लक्ष्मक ।
- 2- बाधुनिक विनदी निवन्थ वी व्यर्थित दृदय- दिनमान प्रकाशन वर्षेत्राला दिल्ली ।
- उद्य शतक रचनाकर -चिक्रम देस प्राच्येट किनियेट प्रधान ।
- 4- कामायनी- अवशेषर प्रसाद प्रसाद प्रकाशन वाराणनी ।
- का व्य शास्त्र औ० कृष्ण दस्त उल्लेश ग्रम्थम रामधाग कानपुर ।
- 6- क्वीरवानी क्वीरदाल कम्ब प्रकाशन 94 प्रिल व्यायन रोड इन्हीर 1
- 7- पद्माध्य मीलक मोबम्बद कायती ग्रम्थन रामवाम कानपुर ।
- 8- प्राचीन प्रमुख बन्दी कवियों का मुख्यांकन-प्रेग० विनन- कमना प्रकाशन स्वस्य नगर कानपुर ।
- 9- विवासी लसलाई विवासी, नागरी प्रवासिणी कथा वाररणती ।
- 10- भारतीय दर्शन बाव स्वीत गौरीला विन्दी लाविस्य लम्लेन प्रधान ।
- ।।- भवित स्वामृत विश्व औठ नगेन्द्र, दिल्ली ।
- 12- भवत भगवन्त वरितायमी परमक्ष राममंगम वास अवीक्या I
- भाषत का तीआणिक विलिधान तथा राष्ट्रीय अधिनन विवाधाः,
 पत्रवस्त्र पण्ड कम्पनी (प्राठ) निक रामनगर नवे विकती ।
- 14- राम नाम बुमिरणी रक्नाध दाल रामलेखी , बनु काम वीनी बाजार तिवार धाना लक्का
- 15- रामधीन्द्रका बाधार्थ वेशवदास, राख्याल एएड सम्म कश्मीरी बेट, विस्ती

- 16- रामधीरत मानन जुल्लीदान, गीता हेन गौरखपुर ।
- 17- विशामनागर, वावा रङ्गाध दान रामनेनती, तेजक्षमार कुर्वाडगी, प्राच्येट निमिटेड नक्षमा ।
- 18- विनय पर्कित बुलसी दान, गीता देन गोखन्त ।
- 19- शब्द शब्दित रस पर्य बल्कार , ठाँ० तारावन्द्र शर्मा , महालक्ष्मी प्रकाशन बागरा ।
- 20- शिवा मनोविवान ति मालती सार खत वालीक प्रकाशन लवनक ।
- 21- साधित्यक निवन्ध , ा० गणमति धन्द्र गुप्त, लोक भारती प्रकाशन वलाधानाय ।
- 22- लाहित्य निवन्ध , राजनाध शर्म , विनोद पुरत्क मन्दिर बागरण।
- 23- सावित्य निवन्ध, डाठ किनुवन निव विनदी प्रवारक संस्थान वारगणनी

विविध्य - कन्याण, अंक िरेश्याक, ताधना, उपातना, सदावार, अवध तन्देश तन्त वरिक्षक, की राम की रामा भी विध ताण्डव स्त्रीत ।

Militaria